

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.01  
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог-ортопед»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),  
осваивающие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры - 2 года**

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 3 от «25» марта 2024 года

Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«25» марта 2024 года

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (*действующая ред.*) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (*действующая ред.*) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (*настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028*);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34437);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "**Врач-стоматолог**"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (*ред. от 18.02.2021*) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2013 № 27724) (*T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике*);
- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);
- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

**с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):**

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «КАРИЕС ЗУБОВ»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014, актуализированных 02.08.2018;

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

**а также:**

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся, Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной программой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**)

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**)

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану -**

24 зачётных единицы = 864 академических часа.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 32 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 224 академических часа,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 224 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 4 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 290 академических часов,
Часы на контроль	- 90 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					
			Лекции	Практические занятия	Клиническое практическое занятие	Консультации		
1	<b>Раздел 1.</b> Организация стоматологической ортопедической помощи населению. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии	1 семестр/ 1 курс	2	-	-	-	15	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-11
2	<b>Раздел 2.</b> Дефекты твердых тканей зубов (вкладки, штифтовые конструкции, виниры, коронки).	1 семестр/ 1 курс	4	34	34	2	60	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
3	<b>Раздел 3.</b> Дефекты зубных рядов. Современные	1 семестр/ 1 курс	4	34	34	-	60	УК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-10

	технологии изготовления несъемных зубных протезов.							
4	<b>Раздел 4.</b> Дефекты зубных рядов. Современные конструкции съемных зубных протезов.	2 семестр/ 1 курс	4	34	34	-	53	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-10
5	<b>Раздел 5.</b> Болезни пародонта. Иммедат-протезы. Патология окклюзии.	2 семестр/ 1 курс	4	34	34	2	53	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-10
6	<b>Раздел 6.</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	3 семестр/ 2 курс	4	22	22	-	19	УК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-9 ПК-10
7	<b>Раздел 7.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов.	3 семестр/ 2 курс	4	22	22	-	20	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9 ПК-10
8	<b>Раздел 8.</b> Челюстно-лицевая ортопедия. Особенности клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов в современных условиях.	4 семестр/ 2 курс	8	44	44	2	10	УК-1, УК-2 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-8 ПК-9
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1-4 семестр/ 1-2 курс	<b>352 ак. часов</b>				<b>467 ак. часов</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		1-4 семестр/ 1-2 курс	<b>90 ак. часов, из них:</b> <b>1, 3 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой,</b> <b>2, 4 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен</b>					
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1-4 семестр/ 1-2 курс	<b>864 академических часа</b>					

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

**Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<p><b>Раздел 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала, учетно-отчетная документация; охрана труда, меры пожарной безопасности современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.</b></p> <p>Тема 1. Юридические аспекты взаимоотношений врача-стоматолога и пациента. Закон о защите прав потребителей.</p> <p>Тема 2. Семиология и основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. Методы поликлинического исследования больного. Составление плана обследования. Клиническая оценка результатов обследования.</p> <p>Тема 3. Ведение основной медицинской документации. Справочник медицинских стандартов по ортопедической стоматологии. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10</p>	47	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	47

2	<p><b>Раздел 2. Дефекты твердых тканей зубов</b></p> <p>Тема 1. Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Обоснования методов ортопедического лечения</p> <p>Тема 2. Методы лечения дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамерными и керамическими вкладками.</p> <p>Тема 3. Полное отсутствие коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций.</p> <p>Тема 4. Коронки. Показания, противопоказания к изготовлению цельно-керамических коронок, полимерных, композитных, армированных керамерных коронок. Клинико-лабораторные этапы.</p> <p>Тема 5. Виниры. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p>	44	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	44
3	<p><b>Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов</b></p> <p>Тема 1. Клинико-биологические основы применения съемных и несъемных протезов</p> <p>Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металло-композитных мостовидных протезов</p> <p>Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов</p>	44	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	44
4	<p><b>Раздел 4. Дефекты зубных рядов. современные конструкции съемных зубных протезов.</b></p> <p>Тема 1. Частичное отсутствие зубов. Показания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами</p> <p>Тема 2. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с кламмерными методами фиксации</p> <p>Тема 3. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами</p> <p>Тема 4. Бюгельные протезы с телескопическими, фрикционными системами, поворотные замки, магнитные фиксаторы</p>	44	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	44

5	<p><b>Раздел 5. Болезни пародонта. Им-медиат-протезы. Патология ок-клюдии</b></p> <p>Тема 1. Заболевания пародонта. Из-бирательное пришлифовывание зу-бов, ортодонтическая подготовка</p> <p>Тема 2. Иммедиат-протезы (съёмные и несъёмные)</p> <p>Тема 3. Временное шинирование. Ортопедические методы лечения за-болеваний пародонта</p> <p>Тема 4. Патологическая стираемость зубов. Методы ортопедического ле-чения</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
6	<p><b>Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</b></p> <p>Тема 1. Заболевания височно-нижне-челюстного сустава</p> <p>Тема 2. Рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томогра-фия; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартро-графия</p> <p>Тема 3. Ортопедические методы ле-чения височно-нижнечелюстного су-става</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
7	<p><b>Раздел 7. Протезирование при пол-ном отсутствии зубов</b></p> <p>Тема 1. Полная вторичная адентия</p> <p>Тема 2. Применение различных ви-дов имплантатов, мягких подкладок, металлических базисов при лечении пациентов с полным отсутствием зу-бов</p> <p>Тема 3. Вопросы геронтостоматоло-гии. Особенности конструирования протезов в современных артикулято-рах</p> <p>Тема 4. Проблемы адаптации к орто-педическим конструкциям</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
8	<p><b>Раздел 8. Челюстно-лицевая орто-педия. особенности клинических и лабораторных этапов изготовле-ния зубных протезов в современ-ных условиях</b></p> <p>Тема 1. Ортопедическое лечение па-циентов с переломами челюстей. Ор-топедическое лечение пациентов с осложненными травмами челюстей</p> <p>Тема 2. Протезирование при резек-ции челюстей. Протезирование врожденных и приобретенных де-фектов твердого и мягкого неба, че-люстей</p> <p>Тема 3. Протезирование при дефек-тах лица. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей</p> <p>Тема 4. Аномалии прикуса у взрос-лых</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
<b>Всего:</b>						<b>467</b>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

##### **4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы**

- 1. Искусственная коронка должна**
  - a. не иметь контакта с антагонистом
  - b. разобщать прикус
  - c. иметь контакт с зубом - антагонистом
  - d. соответствовать пожеланиям пациента
  - e. иметь контакт только в жевательных отделах
  
- 2. Пластмассовая коронка по отношению к десневому краю должна располагаться**
  - a. не доходя до десны на 0,5 мм
  - b. не доходя до десны на 1,0 мм
  - c. под десной (с глубиной 4) погружения в десневую щель на 1,0 мм)
  - d. по десневому краю (максимум погружения в десневую щель 0,3-0,5 мм)
  
- 3. Форма культи зуба, подготовленной под цельнолитую коронку, должна иметь вид**
  - a. цилиндра
  - b. конуса
  - c. усеченного конуса
  - d. обратно-усеченного конуса
  
- 4. Показанием к применению литых штифтовых вкладок является (ПК -7)**
  - a. патологическая стираемость зубов
  - b. если зуб депульпирован более года тому назад
  - c. если зуб депульпирован более 3-х лет тому назад
  - d. дефект коронковой части на 1/3 и более
  
- 5. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает**
  - a. травму пародонта
  - b. ослабление фиксации протеза
  - c. затрудненное наложение протеза
  - d. эстетический дефект в области шейки зуба

##### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

##### **4.2.1 Примерные вопросы и тестовые задания для оценивания текущего контроля**

**(1 семестр)****Тестовые задания:**

- 1. Под CAD-CAM технологиями понимают систему**
  - a. ультразвукового препарирования
  - b. под стандартные керамические вкладки адгезионной фиксации безметалловых вкладок
  - c. реставрации зубов стандартными керамическими вкладками
  - d. компьютерного изготовления ортопедических конструкций
  
- 2. При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят на**
  - a. платиновый колпачок
  - b. штампик из легкоплавкого металла
  - c. штампованный колпачок
  - d. металлический каркас
  
- 3. Фаза раздражения к съемному пластиночному протезу (по В. Ю. Курляндскому) длится (в днях) (ПК-7)**
  - a. 4
  - b. 3
  - c. 2
  - d. 1

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

**Вопросы:**

1. Обследование мышц зубочелюстной системы -электромиография
2. Искусственные коронки. Виды искусственных коронок
3. Классификация беззубых челюстей по Шредеру

**Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):**

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

**4.2.2 Примерные вопросы и тестовые задания для оценивания текущего контроля (2 семестр)**

**Тестовые задания:**

**1. К функциональным изменениям височно-нижнечелюстного сустава после полной утраты зубов относят (ПК-1, ПК-5, ПК-10)**

- a. уплощение суставной ямки
- b. истончение и разволокнение внутрисуставного диска
- c. увеличение амплитуды движений нижней челюсти
- d. атрофию суставного бугорка

**2. Препарирование зуба не требуется при изготовлении \_\_\_\_\_ коронки**

- a. пластмассовой
- b. ортодонтической
- c. комбинированной
- d. фарфоровой

**3. При переломах челюстей для транспортной иммобилизации используют**

- a. повязку Померанцевой-Урбанской
- b. гипсовую повязку
- c. компрессионно-дистракционный аппарат
- d. шапочку Гиппократ

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

**Вопросы:**

1. Требования к функциональному оттиску для полного съемного протеза
2. Преимущества протезов на имплантатах
3. Аппараты, применяемые при ортопедическом лечении пациентов с переломами челюстей

**Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):**

Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

**4.3.1 Примерные вопросы и тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (1 семестр, зачет с оценкой)****Тестовые задания:**

1. Для литья каркаса бюгельного протеза используют
  - a. легкоплавкий сплав
  - b. CrNi сплав
  - c. **CrCo сплав**
  - d. нержавеющей сталь
  
2. **Основные функции височной мышцы**
  - a. поднимает нижнюю челюсть
  - b. опускает нижнюю челюсть
  - c. выдвигает вперед нижнюю челюсть
  - d. поднимает и тянет назад выдвинутую вперед нижнюю челюсть
  
3. **После этапа моделирования воскового каркаса несъемного металлокерамического мостовидного протеза следует этап**
  - a. выведение окклюзионных контактов в артикуляторе или окклюдаторе
  - b. нанесение керамической массы и окончательный обжиг
  - c. припасовка воскового каркаса металлокерамического протеза в полости рта
  - d. формирования литниковой системы и отливка каркаса протеза из металла

**Вопросы:**

1. Биомеханика нижней челюсти
2. Препарирование зубов под несъемные зубные протезы. Цель, показания, противопоказания
3. Санация полости рта перед ортопедическим этапом лечения

**Критерии сдачи зачёта с оценкой:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 80% тестового задания, а также полный и развернутый ответ, который полностью соответствует вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 65 % тестового задания, а также не полный ответ, который соответствует вопросу, таким образом показывая владение материалом.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 50 % тестового задания, а также ответ, который соответствует вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок равное и менее 50 % тестового задания, а также ответ, который не подготовлен или не соответствует вопросу.

**4.3.2 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (2 семестр, экзамен)**

**Вопросы:**

1. Обследование мышц зубочелюстной системы -электромиография
2. Подготовка к клинической части препарирования
3. Внутриротовое обследование

**Ситуационные задачи:**

**Ситуационная задача № 1**

Пациентка А., 45 лет, обратилась к стоматологу-ортопеду с целью лечения 4.6 зуба. **Анамнез:** 4.6 зуб неоднократно лечен с наложением пломб, но пломбы через три-четыре месяца выпадали.

**Объективно:** при осмотре 4.6 зуба обнаружена кариозная полость на жевательной поверхности в пределах эмали и средних слоёв дентина, зондирование стенок безболезненно. Индекс ИРОПЗ=0,6.

Врач произвел препарирование кариозной полости, наложил постоянную пломбу. И решил изготовить на 4.6 зуб металлокерамическую коронку.

**Вопросы:**

1. Перечислите показания к изготовлению металлокерамических коронок.
2. Перечислите противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок.
3. Назовите снимаемую толщину твердых тканей зуба, снимаемых под металлокерамическую коронку.
4. Назовите разновидности пришеечных уступов, формируемых при препарировании зуба под металлокерамические коронки.
5. Назовите методику снятия слепков под металлокерамические коронки.

**Критерии сдачи экзамена:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»**

**Основная литература:**

1. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

2. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 1, под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL:<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486795.html>

3. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 2, под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486801.html>

4. Базилян Э.А., Современные остеопластические материалы / учебно-методическое пособие Базилян Э.А.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 57 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2- Текст: электронный //ЭБС "MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445822.html>

5. Ремизова А.А., Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие /А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458686.html>

6. Пропедевтика ортопедической стоматологии: учебник/ под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI: 10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>

7. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

8. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

2. Паршин Ю.В., Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования: руководство для врачей: практическое руководство/ Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 14 с. – ISBN 978-5-9704-8192-9- Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481929.html>

3. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

4. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюровская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<http://www.rosminzdrav.ru>  
 Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития  
<http://www.roszdravnadzor.ru>  
 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
<http://www.rospotrebnadzor.ru>  
 Федеральное медико-биологическое агентство России  
<https://fmba.gov.ru/>  
 Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России  
<http://www.fbmse.ru>  
 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования  
<https://www.ffoms.gov.ru/>  
 Национальный медико-хирургический центр  
<http://www.surgery.ru>  
 Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию  
<http://www.fgou-vunmc.ru>  
 Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
<http://centrnmo.ru/>  
 Методический центр аккредитации специалистов  
<http://fmza.ru/>  
 Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования  
<http://www.sovetnmo.ru/>  
 Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://rosmedex.ru/>  
 Центр оценки качества образования  
<http://www.centeroko.ru>  
 Медицинский информационно-аналитический центр РАМН  
<http://www.mcramn.ru>  
 Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации  
<http://www.unmc.su>  
 Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТ-МАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<https://www.dentmaster.ru/>

### **ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата»  
<https://nacmedpalata.ru/>  
 Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России»  
<http://mlross.ru/>  
 Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)  
<https://rosomed.ru/>  
 Стоматологическая ассоциация России (СтАР)  
<https://e-stomatology.ru/star/>

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

#### **ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

#### **МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)

Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar ([scholar.google.com](https://scholar.google.com))

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор Note-Book (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

**а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/elsevier/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

### **б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 17.06.2024 №2579 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения (см. Приложение № 1)

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Примечание:** \*Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»  
(специальность - 31.08.75 Стоматология ортопедическая)**

<b>СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</b>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</b></p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонومتر; Стетоскоп; Термометр; Ме-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>

	<p>дицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеогенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема</b></p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p>

	<p><b>детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартуки и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1):</b></p> <p>Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБИБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18) <b>Договор № 1/ХР</b> от 05.04.2023 <b>об организации практической подготовки</b> обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 2):</b></p> <p>Стул CORAL - 1 шт.; Деструктор игл Этна 497 - 1 шт.; Центрифуга MultiCentrifuge - 1 шт.; Стул Sirona - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОБС-40МО - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45 - 1 шт.; Стол для хирургических инструментов СХ-Диаком - 1 шт.; Аспиратор хирургический «Agamed»7А-23D - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Мебель корпусная в комплекте - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Surgic PRO с наконечником X-SG20L - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (15,0 кв.м., помещение № 17) <b>Договор № 1/ХР</b> от 05.04.2023 <b>об организации практической подготовки</b></p>

	<p>сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Зажим кровоостанавливающий - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 25 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	---	---