

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б1.О.03
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ
Квалификация
«Врач – челюстно-лицевой хирург»

направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.01.2023 № 18 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**» (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;
- локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

- учебным планом на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

** Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее организация) в течение 2024/2025 учебного года:*

На любом этапе в период реализации (2024/2025 учебный год) основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «Врач – челюстно-лицевой хирург»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно); локальными нормативными актами при согласовании со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора) организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке рабочую программу дисциплины **Б.1.О.03 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины **Б.1.О.03 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями **пункта 3.1.** Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.О.03 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (**УК-5**);

б) общепрофессиональные компетенции

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ОПК-2**);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ОПК-9**).

Цель и задачи дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
7. Организация проведения медицинской экспертизы;
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи населению;
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
10. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.О.03 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

1. Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
3. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
4. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
5. Финансирование системы здравоохранения.
6. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
7. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
8. Методику расчета показателей медицинской статистики.
9. Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
10. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
11. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
12. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
13. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
14. Медицинская экспертиза.
15. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
16. Методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

1. Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
2. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

3. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
4. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
6. Проводить медицинскую экспертизу.
7. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
8. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

1. Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
2. Оценками состояния общественного здоровья.
3. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
4. Правильным ведением медицинской документации.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина **Б.1.О.03 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ОПК-2, ОПК-9. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Анализирует индивидуальные ресурсы с целью построения траектории профессионального развития и реализует технологию самопродвижения на рынке труда	Знает: инструменты и методы управления временем при планировании перспективных целей деятельности с учетом конкретных условий, личностных возможностей, конкретных задач развития деятельности и требований рынка труда.

			<p>Умеет: работать с научной, учебной литературой; творчески перерабатывать полученную информацию для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов;</p> <p>Владеет: предоставленными возможностями для саморазвития приобретения новых знаний и навыков профессионального роста.</p>
		<p>УК-5.2 Планирует и реализует траектории саморазвития на основе принципа образования включая задачи изменения карьерной траектории с учетом тенденций рынка</p>	<p>Знает: инструменты и методы управления карьерной траекторией с учетом тенденций рынка;</p> <p>Умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов включая задачи изменения карьерной траектории с учетом тенденций рынка;</p> <p>Владеет: предоставленными возможностями для саморазвития приобретения новых знаний и навыков включая задачи изменения карьерной траектории с учетом тенденций рынка.</p>
ОПК-2	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знает: перечень и правила организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан;</p> <p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан;</p> <p>Владеет: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан.</p>
		<p>ОПК-2.2 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает: основные показатели оценки качества медицинской помощи, методику оценки качества медицинской помощи, знать основные медико-статистические показатели, регламентирующие деятельность врача;</p> <p>Умеет: анализировать показатели качества медицинской помощи;</p> <p>Владеет: навыками оценки медико-организационных технологий; показателями оценки качества медицинской помощи.</p>

ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводить и контролировать анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию.	<p>Знает: статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; представлять данные статистической отчетности;</p> <p>Владеет: ведением статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации; проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>
		ОПК-9.2 Проводить и контролировать эффективность деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знает: методы контроля и оценки качества эффективности организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Умеет: применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом;</p>

			Владеет: умением контролировать эффективность организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	--	---

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 38 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 12 академических часов,

Практические занятия (Пр.) - 14 академических часа,

Индивидуальные занятия (ИЗ.) - 10 академических часа,

Консультации (Конс.) - 2 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 25 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль - 9 академических часов.

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды формируемых компетенций		
			Виды учебных занятий по дисциплине											Самостоятельная работа	
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.			СР
1	Тема 1 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изуче-	1 семестр/ 1 курс	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	--	5	УК-5, ОПК-2, ОПК-9

	ния и оценки													
2	Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	1 семестр/ 1 курс	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	6	УК-5, ОПК-2, ОПК-9
3	Тема 3 Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	1 семестр/ 1 курс	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	5	УК-5, ОПК-2, ОПК-9
4	Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением	1 семестр/ 1 курс	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	5	УК-5, ОПК-2, ОПК-9
5.	Тема 5 Экономика, планирование, финансирование здравоохранения.	1 семестр/ 1 курс	4	-	2	-	-	-	-	2	-	2	5	УК-5, ОПК-2, ОПК-9
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1 семестр/ 1 курс	38 ак. часов									25 ак. часа	-	
Часы на контроль		1 семестр/ 1 курс	9 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет)											
ВСЕГО ак. часов:		1 семестр/ 1 курс	72 академических часа											