

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**Б1.Б.23**

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*


**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

  
Б.В. Шеплев  
«27» октября 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства	<p><b>Знает:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	УК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	<p><b>Знает:</b> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p><b>Умеет:</b> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p><b>Владеет:</b> Основными мероприятиями по оказанию первой помощи</p>

			при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	---

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	36/-
практическая подготовка	-
консультация	1
самостоятельная работа	54
промежуточная аттестация	17
общая трудоемкость	144

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Тема:</b> Введение. Этапы становления хирургии. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	2	2	2	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Понятие о хирургии и хирургических пациентах; История развития русской и современной хирургии; роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, Н.И. Пирогова, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, У. Мортонна, Ч. Джексона и др. Этапы становления хирургии. роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции; входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции; пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный); методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; современные приказы и положения по профилактике госпитальной инфекции; основные группы химических антисептических средств и способы их применения.				
<b>Тема:</b> Десмургия	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Требования к перевязочному материалу; составные части повязки, цели и принципы наложения повязок.				
<b>Тема:</b> Гемостаз	4	4	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Причины, вызывающие кровотечение; виды кровотечений; методы временной и окончательной остановки кровотечения; алгоритмы оказания доврачебной помощи при открытых внутренних кровотечениях.				
<b>Тема:</b> Основы трансфузии и пере-	4	4	4	ситуационная задача /

ливания кровезаменителей				ситуационное задание / проект практическая работа
Обязанности среднего медицинского персонала при проведении инфузионной терапии и переливании крови и плазмозаменителей; пути и способы введения; профилактика осложнений при переливании крови; алгоритм оказания первой помощи при развитии осложнений при переливании компонентов крови и кровезаменителей.				
<b>Тема:</b> Анестезия.	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Подготовка пациента к наркозу; функциональные обязанности медсестры анестезиста; Понятие о местной анестезии и об участии медсестры в ее проведении; возможные осложнения и их распознавание при проведении общего и местного обезболивания; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии осложнений.				
<b>Тема:</b> Оперативная техника. Периоперативный период	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Фазы течения раневого процесса и виды заживления ран; классический принцип лечения гнойных ран. принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; меры профилактики раневых осложнений; Названия хирургических операций; назначение хирургического инструментария. понятие о периоперативном периоде; основные задачи при подготовке пациента к операции; критерии оценки функционального состояния органов и систем; виды предоперационной подготовки: психологическая, соматическая, специальная; особенности предоперационной подготовки пациентов разного возраста; роль среднего медицинского персонала в уходе за пациентами в послеоперационный период; особенности сестринского ухода после операции в разных возрастных группах; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии ранних послеоперационных осложнений.				
<b>Тема:</b> Синдром воспаления	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Возбудителей хирургической инфекции, пути их распространения, местную и общую реакцию организма на инфекцию, принципы местного и общего лечения синдрома воспаления				
<b>Тема:</b> Синдром омертвения	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Основные признаки гангрены, язвы, пролежней, язв и свищей; основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей; принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при синдроме нарушения кровообращения.				
<b>Тема:</b> Синдром новообразования	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект

				практическая работа
Признаки доброкачественной и злокачественной опухоли; Особенности этики и деонтологии при уходе за онкологическим больным; особенности проведения химиотерапии; алгоритмы ухода за стомами различной локализации.				
<b>Тема:</b> Синдром повреждения (механические)	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Организация травматологической помощи; классификацию повреждений основные клинические проявления механических повреждений; алгоритм оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.				
<b>Тема:</b> Синдром повреждения (термические)	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация термических поражений; основные клинические проявления холодовой и тепловой травмы; алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических поражениях.				
<b>Тема:</b> Синдром острого живота	2	2	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация повреждений и заболеваний органов брюшной полости; основные клинические проявления повреждений и заболеваний органов брюшной полости; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии синдрома «острого живота».				
<b>Тема:</b> Заболевания и повреждения прямой кишки	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация повреждений и заболеваний прямой кишки; основные клинические проявления повреждений и заболеваний прямой кишки; алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой патологии прямой кишки.				
<b>Тема:</b> Синдром нарушения мочеотделения	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация повреждений и заболеваний мочеполовых органов; основные клинические проявления повреждений и заболеваний мочеполовых органов; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии наиболее часто встречающихся урологических синдромов: почечная колика, острая задержка мочи, гематурия, анурия.				
<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	-