

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б.1.О.01  
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе магистратуры  
по направлению подготовки  
**34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**«Управление сестринской деятельностью»**

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе магистратуры – 2 года**

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

  
Б.В. Шепелев  
«27» октября 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки и ВО России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры **34.04.01 Управление сестринской деятельностью** (направленность (профиль) программы магистратуры – «**Управление сестринской деятельностью**»), утверждённый ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
ОПК-9	Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Организует и проводит научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники; - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области медицины; навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	16
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	2
самостоятельная работа	78
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	144

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: История, философия и методология науки.</b>	6	10	40	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
<p><b>Тема раздела: Тема 1. Основные этапы, исторические формы и факторы развития науки и техники</b>  Накопление преднаучных форм знания на Древнем Востоке.  Формирование прообраза европейской науки в трудах античных мыслителей. «Аристотелевский» образ науки и научного исследования.  Становление образования и новых форм развития знаний в эпоху Средневековья.  Гуманистический поворот в мировоззрении, образовании и подходах к познанию в эпоху Возрождения (Ренессанса).  Развитие новоевропейского («Галилеевского») образа науки в XVII - XIX в.в. Вклад Ф. Бэкона и Р. Декарта в развитие методов новоевропейской науки.  Современный образ естественнонаучного познания.  Этапы становления современной науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 2. Специфика отраслей научного знания.</b>  Основные критерии научности знания. Естественные науки, особенности их развития.  Специфика социогуманитарных наук.  Развитие технического знания и формирование технических наук.  Специфика технических наук, их взаимодействие с естественными и гуманитарными науками.  Социально - экономические предпосылки развития технических наук.  Исторические этапы становления технического знания.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 3. Многообразие факторов эволюции науки.</b>  Методологические подходы к объяснению движущих сил и характера развития науки. Интернализм, экс-</p>				

тернализм, диалектический подход.  
Социокультурные факторы возникновения и развития науки.

**Тема раздела: Тема 4. Диалектика как методология научного мышления и инновационного поиска.**

Научный смысл диалектики, ее основные принципы.

Развитие диалектики в идейном наследии В.И. Ленина. Ленинские принципы диалектической логики.

Диалектика как метод выявления и преодоления ошибок и заблуждений.

Диалектические закономерности и принципы инновационного поиска. Методы диалектического анализа и синтеза.

**Тема раздела: Тема 5. Функции науки**

Социальные функции науки: познание объективной действительности; рационализация культуры. Функции научного исследования. Описание в научном познании. Функция объяснения; объяснение как интеллектуальная процедура (дедуктивно-номологическая модель объяснения и ее альтернативы). Функция предвидения; предвидение как интеллектуальная процедура и ее логическая форма. Понимание в гуманитарном познании.

**Тема раздела: Тема 6. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.**

Научное целеполагание, методы научного исследования. Понятие метода и методологии. Классификации методов. Философские методы (диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический и пр.). Общелогические методы научного познания: синтез, анализ, обобщение, абстрагирование, дедукция, индукция, аналогия и др. Особенности эмпирического уровня научного познания. Характерные признаки эмпирического познания. Методы эмпирического исследования (общенаучные эмпирические методы).

Типы и дизайны научных исследований. Систематические подходы к поиску научно-технической информации. Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований.

**Тема раздела: Тема 7. Научная картина мира. Критерии научности.**

Наука как особая форма познания. Проблема демаркации научного знания. Критерии научности знания. Классический идеал научности и его формы (математический, физический, гуманитарный). Понятие научной картины мира. Теоретические и концептуальные основания научной картины мира. Взаимное влияние мировоззрения и научной картины мира; роль философии в этом процессе. Специфика научного мировоззрения. Онтологические основы современной научной картины мира.

<b>Раздел: Философия и методология медицины.</b>	6	6	38	тест по итогам занятия
--	---	---	----	------------------------

**Тема раздела: Тема 1. Философские проблемы медицины**

Взаимосвязь философии и науки (медицины): основные этапы и формы.

Философские проблемы науки (медицины): понятие, сущность, структура, механизм возникновения и пути решения.

Проблема предмета медицины. Проблема теоретизации медицинского знания.

Проблема классификации в медицине. Методологический анализ понятий «норма» и «патология». Особенности научного познания в медицине. Проблема метода.

Понятие «клинического мышления». Диагностика как специфический познавательный процесс. Логика и диагностика. Проблема закона (закономерности) в медицине.

Проблема целого и части, общего и местного в медицине. Проблема личности в медицине. Проблема «моделирования» болезней человека. Философские проблемы медицинской генетики. Философские аспекты психосоматической проблемы.

Философские аспекты социально-биологической проблемы. Философские проблемы биомедицинской этики.

<b>Итого часов</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>78</b>	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

#### 4. Формы текущего контроля

- ситуационная задача

раздел дисциплины: История, философия и методология науки.