

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.Б.01
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация
«Врач– стоматолог-хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),
осваивающие программу ординатуры:**

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры - 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34414);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "**Врач-стоматолог**"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (ред. от 18.02.2021) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 232н «Об утверждении **стандарта** медицинской помощи взрослым **при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 01.07.2022 № 69112) (взрослые);
- **Клинических рекомендаций «Перелом верхней челюсти»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (взрослые);
- **Клинических рекомендаций «Перелом нижней челюсти»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (взрослые);

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)»,** утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)»,** утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Эритроплакия»,** Москва - 2013;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Лейкоплакия»,** Москва - 2013;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Лейкедема»,** Москва - 2013;

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособrnнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*),

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

*** Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с участниками отношений в сфере образования (*участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ на условиях гражданско-правового договора*) и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной программой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

б) профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (**ПК-7**);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**)

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- порядок оказания медицинской помощи населению с хирургической стоматологической патологией;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;

- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;

- анатомо-функциональные особенности, топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, эмбриологию зубочелюстной области, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;

- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения;

- методы осмотра и диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;

- функциональные и лабораторные методы исследования, методы инструментального обследования и дополнительные методы обследования для дифференциальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- вопросы асептики и антисептики;

- санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, применяемых при различных операциях в челюстно-лицевой области.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей);

- интерпретировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей);

- оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);
- проводить внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- поставить диагноз с учетом МКБ;
- применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний;
- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, в том числе лучевых;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- сбора жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;
- осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- постановки, формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболева-

ниями стоматологического профиля;

- интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));

- направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты зубных рядов; выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

- выявления у пациентов заболевания верхнечелюстных синусов и синуситов;

- направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- составления комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями зубов, требующих хирургического вмешательства, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- подбора вида местной анестезии/обезболивания;

- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;

- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;

- оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

- направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях:

- промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона;

- удаление зуба;

- удаление временного зуба;

- удаление постоянного зуба;

- удаление зуба сложное с разъединением корней;

- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;

- гемисекцию зуба;

- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом;

- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса;

- вскрытие и дренирование абсцесса полости рта;

- вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости

рта;

- трахеостомию;

- пластику перфорации верхнечелюстной пазухи;
- радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела;
- удаление инородного тела кости;
- секвестрэктомию;
- иссечение пораженной кости;
- дренаж кости;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;
- наложение шва на слизистую оболочку рта;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- репозицию отломков костей при переломах;
- репозицию и фиксацию альвеолярного перелома;
- репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти;
- репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов;
- снятие шины с одной челюсти;
- остеосинтез верхней челюсти;
- остеосинтез суставного отростка нижней челюсти;
- остеосинтез нитью;
- остеосинтез кости танталовой нитью;
- остеосинтез титановой пластиной;
- интрамедуллярный спицевой остеосинтез;
- интрамедуллярный стержневой остеосинтез;
- остеосинтез с использованием биodeградируемых материалов;
- интрамедуллярный блокируемый остеосинтез;
- экстракорткальный остеосинтез;
- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани;
- остановку кровотечения из периферического сосуда
- устранение рубцовой деформации;
- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;
- пластику уздечки языка;
- пластику уздечки верхней губы;
- пластику уздечки нижней губы;
- пластику десны;
- остеотомию челюсти;
- лоскутные операции на десне;
- удаление сосудистого новообразования;
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области;
- вестибулопластику;
- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контрационно-дистракционных аппаратов;
- коррекцию объема и формы альвеолярного отростка;
- костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками;
- синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика);
- внутрикостную дентальную имплантацию;
- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года).

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

24 зачётных единицы = 864 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 158 академических часа,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 164 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 10 академических часа,
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):	
Самостоятельная работа (СР)	- 467 академических часов,
Текущий контроль успеваемости	
и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):	
Часы на контроль	- 45 академических часов

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се-местр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Клиническое практическое занятие	Консультации		
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической	1 семестр/ 1 курс	2	10	10	-	63	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология	1 семестр/ 1 курс	4	34	34	2	58	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10
3	Раздел 3. Воспалительные заболева-	1 семестр/	4	34	34	2	58	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

	ния челюстно-лицевой области и шеи	1 курс						ПК-7, ПК-8, ПК-10
4	Раздел 4. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	2	20	22	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5	Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	4	20	22	-	72	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
6	Раздел 6. Пороки развития челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	2	20	22	2	72	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
7	Раздел 7. Медицинская реабилитация пациентов с патологией челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	2	20	20	2	72	ПК-5, ПК-9
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1-2 семестр/ 1 курс	352 ак. часов				467 ак. часов	-
Часы на контроль		1-2 семестр/ 1 курс	45 ак. часов, из них: 1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, 2 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен					
ВСЕГО ак. часов:		1-2 семестр/ 1 курс	864 академических часа					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

*количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 1

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ

1.1. Организация работы в стационаре челюстно-лицевой области

Общие положения челюстно-лицевой хирургии. Организация хирургической стоматологической помощи (хирургический кабинет, отделение челюстно-лицевой хирургии). Ведение отчетно-учетной документации. Понятие, цель и задачи стоматологической хирургии. Диспансеризация стоматологических пациентов.

1.2. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области

Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции головы и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез. Строение и функционирование зубочелюстной системы, взаимосвязь с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.

1.3. Обследование в хирургической стоматологии

Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры

РАЗДЕЛ 2. АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

2.1. Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии

Общее и местное обезболивание. Препараты для местного и общего обезболивания. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния пациента, употребления алкоголя и других вредных факторов. Внеротовые способы обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога. Виды местного обезболивания. Неинъекционные методы местного обезболивания: химический, физический, физико-химический, электрообезболивание. Инъекционные методы. Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание. Методы обезболивания на верхней челюсти. Показания и противопоказания к проведению. Внутриваротковые способы обезболивания. Методы обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания к проведению. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания. Ошибки и осложнения местного обезболивания.

2.2. Операция удаления зуба

Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

2.3. Дентальная имплантация

Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения.

РАЗДЕЛ 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Остеомиелиты челюстей

Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Методы хирургического лечения остеомиелитов челюстей различного происхождения

3.2. Одонтогенный гайморит

Классификация, клиника диагностика, принципы медикаментозного и хирургического лечения. Принципы лечения ороантральных сообщений.

3.3. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы

Клиника, диагностика, лечение. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения. Методы лечения больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Фармакологические методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

3.4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.

Осложнения. Этиология, патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Фармакокинетика медикаментозной терапии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и клинические проявления гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

3.5. Специфические заболевания челюстно-лицевой области

Актиномикоз, сифилис. Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области.

3.6. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез

3.7. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.

Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Ал-

аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.

РАЗДЕЛ 4. ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

4.1. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области

Предраковые заболевания органов полости рта, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечение. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица. Опухоли и опухолеподобные поражения фиброзной ткани, жировой ткани, мышечной ткани. Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных сосудов, лимфатических сосудов, периферических нервов лица. Опухоли и опухолеподобные поражения возможного экстраганального зародышевого. Врожденные кисты и свищи из эмбриональных остатков. Боковые, срединные кисты и свищи лица и шеи. Опухоли слюнных желез, сходные опухолеподобные поражения и кисты. Эпителиальные опухоли: аденомы. Опухолеподобные, лимфоэпителиальные поражения. Кисты больших слюнных желез. Слизистые (ретенционные) кисты малых желез. Ранула. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Доброкачественные опухоли челюстей. Первичные костные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. Костеобразующие опухоли. Хрящеобразующие опухоли. Гигантоклеточная опухоль. Сосудистые опухоли костей. Опухолеподобные поражения Деформирующий остеоид (болезнь Педжета). Центральная (репаративная) гигантоклеточная гранулема. Диагностика опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Особенности течения послеоперационного периода у больных после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно-лицевой области. Общее лечение и уход за больными. Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.

4.2. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области

Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность. Диспансеризация больных. Злокачественные опухоли эпителиального происхождения: Базальноклеточный и плоскоклеточный рак, аденокистозная карцинома. Рак органов полости рта. Злокачественные опухоли соединительнотканного происхождения. Классификация. Рак верхней челюсти. Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности. Стадии поражения по системе TNM. Клиника, лечение. Принципы лечения рака верхней челюсти (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Прогноз и критерии излечения. Рак нижней челюсти. Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности. Стадии поражения по системе TNM. Клиника, диагностика. Лечение. Принципы лечения рака нижней челюсти (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения онкостоматологических больных. Прогноз и критерии излечения. Хирургическое вмешательство на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования

РАЗДЕЛ 5. ТРАВМАТОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

5.1. Сочетанная черепно-мозговая травма

Клинические проявления. Патогенез развития осложнений. Этапы оказания ранней специализированной помощи.

5.2 Раны челюстно-лицевой области

Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями

5.3. Переломы костей средней зоны лица

Переломы верхней челюсти: патогенез, клиника, принципы экстренных и плановых оперативных вмешательств. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги, назоорбитально-этмоидального комплекса. Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления.

5.4. Переломы нижней челюсти

Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления. Принципы оперативных вмешательств при переломах нижней челюсти различной локализации

5.5. Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета

Понятие о формировании костной мозоли, особенности остеорегенерации.

5.6. Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области

Особенности течения, методы профилактики. Травматический остеомиелит: этиология, патогенез, принципы лечения

РАЗДЕЛ 6. ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

6.1. Врожденные деформации черепа и лица

Понятие о пороках развития, классификация пороков развития черепно-лицевой области. Краниосиностозы: клиника, принципы лечения. Синдром Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения. Классификация расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица. Принципы ранней диагностики, клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица

6.2. Комплексное лечение расщелин губы и неба

Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития

РАЗДЕЛ 7. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

7.1. Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области

7.2. Реабилитация больных с травматическими повреждениями кости нижней челюсти

Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пациентов с травматическими повреждениями средней зоны лица. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой. Физиотерапия в лечении и предупреждении осложнений у пациентов с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.

7.3. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ

7.4 Физиотерапия в стоматологии

Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области

**Таблица 2. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	<p>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической <i>Тема 1. Организация работы в стационаре челюстно-лицевой области</i> Общие положения челюстно-лицевой хирургии. Организация хирургической стоматологической помощи (хирургический кабинет, отделение челюстно-лицевой хирургии). Ведение отчетно-учетной документации. Понятие, цель и задачи стоматологической хирургии. Диспансеризация стоматологических пациентов.</p> <p><i>Тема 2. Обследование в хирургической стоматологии. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры</i></p>	2
2	<p>Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология <i>Тема 1. Операция удаления зуба</i> Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.</p> <p><i>Тема 2. Дентальная имплантация</i> Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения.</p>	4
3	<p>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области <i>Тема 1. Остеомиелиты челюстей</i> Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Методы хирургического лечения остеомиелитов челюстей различного происхождения</p> <p><i>Тема 2. Одонтогенный гайморит</i> Классификация, клиника диагностика, принципы медикаментозного и хирургического лечения. Принципы лечения ороантральных сообщений.</p> <p><i>Тема 3. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы</i> Клиника, диагностика, лечение. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения. Методы лечения больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Фармакологические методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p><i>Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.</i> Осложнения. Этиология, патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Фармакокинетика медикаментозной терапии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и клинические проявления гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><i>Тема 5. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез</i></p> <p><i>Тема 6. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.</i> Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Аллергические поражения слизистой оболочки полости</p>	4

	<i>рта.</i>	
4	<p>Раздел 4. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области</i> <i>Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Международная классификация опухолей ВОЗ и использование ее в стоматологии. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. Диспансеризация больных. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Классификация. Эпителиальные кисты челюстей. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения. Опухолеподобные процессы. Клиника, особенности диагностики, лечение. Эпителиальные опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта и челюстей. Врожденные кисты и свищи из эмбриональных остатков. Боковые, срединные кисты и свищи лица и шеи.</i></p> <p><i>Тема 2. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность. Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных сосудов, лимфатических сосудов, нервов лица. Первичные костные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.</i></p>	2
5	<p>Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Сочетанная черепно-мозговая травма</i> <i>Клинические проявления. Патогенез развития осложнений. Этапы оказания ранней специализированной помощи.</i></p> <p><i>Тема 2. Раны челюстно-лицевой области</i> <i>Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями</i></p> <p><i>Тема 3. Переломы костей средней зоны лица</i> <i>Переломы верхней челюсти: патогенез, клиника, принципы экстренных и плановых оперативных вмешательств. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги, назоорбитально-этмоидального комплекса. Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления.</i></p> <p><i>Тема 4. Переломы нижней челюсти</i> <i>Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления. Принципы оперативных вмешательств при переломах нижней челюсти различной локализации</i></p> <p><i>Тема 5. Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета</i> <i>Понятие о формировании костной мозоли, особенности остеорегенерации.</i></p>	4
6	<p>Раздел 6. Пороки развития челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Врожденные деформации черепа и лица</i> <i>Понятие о пороках развития, классификация пороков развития черепно-лицевой области. Краниосиностозы: клиника, принципы лечения. Синдром Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения</i> <i>Классификация расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица</i> <i>Принципы ранней диагностики, клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица</i></p> <p><i>Тема 2. Комплексное лечение расщелин губы и неба</i> <i>Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития</i></p>	2
7	Раздел 7. Медицинская реабилитация пациентов с патологией че-	2

	<p>люстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</i></p> <p><i>Тема 2. Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями кости нижней челюсти</i></p> <p><i>Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пациентов с травматическими повреждениями средней зоны лица. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой. Физиотерапия в лечении и предупреждении осложнений у пациентов с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.</i></p> <p><i>Тема 3. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ</i></p> <p><i>Тема 4. Физиотерапия в стоматологии</i></p> <p><i>Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</i></p>	
Всего:		20

**Таблица 3. Тематика практических/клинических практических занятий
(в том числе на базе медицинской организации)
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)			Трудоёмкость (ак. час.)
	Тематика практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Практические занятия	Клинические практические занятия	
1	<p>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической</p> <p><i>Тема 1. Организация стоматологической хирургической помощи и диспансеризации</i></p> <p><i>Тема 2. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду стоматолога-хирурга</i></p> <p><i>Тема 3. Особенности обследования стоматологических хирургических пациентов</i></p> <p><i>Тема 4. Рентгенологические и морфологические методы исследования</i></p> <p><i>Тема 5. Нормальная рентгеноанатомия и рентгенодиагностика заболеваний зубов и челюстей</i></p>	10	10	20
2	<p>Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология</p> <p><i>Тема 1. Препараты для местного и общего обезболивания</i></p> <p><i>Тема 2. Инфильтрационная анестезия</i></p> <p><i>Тема 3. Проводниковое обезболивание. Методы обезболивания на верхней и нижней челюстях</i></p> <p><i>Тема 4. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания</i></p> <p><i>Тема 5. Общее обезболивание в стоматологии</i></p> <p><i>Тема 6. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимаци-</i></p>	34	34	68

	<p>онные мероприятия в практике врача-стоматолога.</p> <p>Тема 7. Операция удаления зубов</p> <p>Тема 8. Дентальная имплантация</p> <p>Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения.</p>			
3	<p>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 1. Методы лечения пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 2. Фармакологические методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 3. Лимфаденит. Периостит. Остеомиелит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 4. Абсцессы и флегмоны лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение.</p> <p>Тема 5. Одонтогенный гайморит</p> <p>Классификация, клиника диагностика, принципы медикаментозного и хирургического лечения. Принципы лечения оронтральных сообщений.</p> <p>Тема 6. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Тема 6. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечению пациентов с одонтогенными верхнечелюстными синуситами.</p> <p>Тема 7. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения, диагностики и лечения.</p> <p>Тема 8. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.</p> <p>Тема 9. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.</p> <p>Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.</p>	34	34	68
4	<p>Раздел 4. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 1. Предраковые заболевания органов полости рта, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Тема 2. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания.</p> <p>Тема 3. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 4. Критерии доброкачественности и злокачественности</p> <p>Тема 5. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с злокачественными</p>	20	22	42

	<p>ми опухолями челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 6. Злокачественные опухоли эпителиального происхождения</p> <p>Тема 7. Злокачественные опухоли соединительно-тканного происхождения. Рак верхней челюсти. Принципы лечения. Прогноз, критерии излечения</p> <p>Тема 8. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования.</p> <p>Тема 9. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения онкостоматологических пациентов. Прогноз и критерии излечения</p>			
5	<p>Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 1. Сочетанная черепно-мозговая травма</p> <p>Клинические проявления. Патогенез развития осложнений. Этапы оказания ранней специализированной помощи.</p> <p>Тема 2. Раны челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями</p> <p>Тема 3. Переломы костей средней зоны лица</p> <p>Переломы верхней челюсти: патогенез, клиника, принципы экстренных и плановых оперативных вмешательств. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги, назоорбитально-этмоидального комплекса. Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления.</p> <p>Тема 4. Переломы нижней челюсти</p> <p>Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления. Принципы оперативных вмешательств при переломах нижней челюсти различной локализации</p> <p>Тема 5. Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета</p> <p>Понятие о формировании костной мозоли, особенности остеорегенерации.</p> <p>Тема 6. Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности течения, методы профилактики. Травматический остеомиелит: этиология, патогенез, принципы лечения</p>	20	22	42
6	<p>Раздел 6. Пороки развития челюстно-лицевой области</p> <p>Тема 1. Врожденные деформации черепа и лица</p> <p>Понятие о пороках развития, классификация пороков развития черепно-лицевой области. Краниосиностозы: клиника, принципы лечения. Синдром Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения</p> <p>Классификация расщелин губы,</p>	20	22	42

	<p>твёрдого и мягкого неба, колобома лица <i>Принципы ранней диагностики, клиническая картина расщелин губы, твёрдого и мягкого неба, колобома лица</i> <i>Тема 2. Комплексное лечение расщелин губы и неба</i> <i>Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твёрдого и мягкого неба, колобомой лица. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твёрдого и мягкого неба, колобомой лица. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития</i></p>			
7	<p>Раздел 7. Медицинская реабилитация пациентов с патологией челюстно-лицевой области <i>Тема 1. Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</i> <i>Тема 2. Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями кости нижней челюсти</i> <i>Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пациентов с травматическими повреждениями средней зоны лица. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой. Физиотерапия в лечении и предупреждении осложнений у пациентов с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.</i> <i>Тема 3. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ</i> <i>Тема 4. Физиотерапия в стоматологии</i> <i>Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</i></p>	20	20	40
Всего:				332

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой образовательной организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «Врач - стоматолог-хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) образовательная организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объема времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (см. таблица № 4).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** проводится в письменной, устной, смешанной форме или с помощью технических средств с представлени-

ем его результата деятельности.

Таблица 4. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<p>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической</p> <p><i>Тема 1. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.</i></p> <p><i>Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции головы и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез. Строение и функционирование зубочелюстной системы, взаимосвязь с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</i></p> <p><i>Тема 2. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.</i></p> <p><i>Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.</i></p>	63	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	63

2	<p>Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология</p> <p><i>Тема 1. Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Виды местного обезболивания</i></p> <p><i>Тема 2. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.</i></p> <p><i>Тема 3. Операция удаления зубов</i></p> <p><i>Тема 4. Дентальная имплантация. Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения.</i></p>	58	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	58
---	--	----	----------	--	----------------------	----

3	<p>Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Остеомиелиты челюстей</i> Современные методы воздействия на патогенез заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Особенности проявления в зависимости от этиологии, локализации, возраста. Методы хирургического лечения остеомиелитов челюстей различного происхождения</p> <p><i>Тема 2. Одонтогенный гайморит</i> Классификация, клиника, диагностика, принципы медикаментозного и хирургического лечения. Принципы лечения ороантральных сообщений.</p> <p><i>Тема 3. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы</i> Клиника, диагностика, лечение. Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения. Методы лечения больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Фармакологические методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p><i>Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.</i> Осложнения. Этиология, патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Фармакокинетика медикаментозной терапии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и клинические проявления гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><i>Тема 5. Специфические заболевания челюстно-лицевой области</i> Актиномикоз, сифилис. Проявления туберкулеза в челюстно-лицевой области.</p>	58	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	58
---	---	----	----------	--	----------------------	----

	<p><i>Тема 6. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дистрофические заболевания слюнных желез</i></p> <p><i>Тема 7. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.</i></p> <p><i>Семиотика заболеваний слизистой оболочки с заболеваниями внутренних органов. Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.</i></p>					
4	<p>Раздел 4. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Предраковые заболевания органов полости рта, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта.</i></p> <p><i>Тема 2. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания.</i></p> <p><i>Тема 3. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области</i></p> <p><i>Тема 4. Критерии доброкачественности и злокачественности</i></p> <p><i>Тема 5. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.</i></p> <p><i>Тема 6. Злокачественные опухоли эпителиального происхождения</i></p> <p><i>Тема 7. Злокачественные опухоли соединительно-тканного происхождения. Рак верхней челюсти. Принципы лечения. Прогноз, критерии излечения</i></p> <p><i>Тема 8. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования.</i></p> <p><i>Тема 9. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения онкостоматологических пациентов. Прогноз и критерии излечения</i></p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72

5	<p>Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Сочетанная черепно-мозговая травма</i> <i>Клинические проявления. Патогенез развития осложнений. Этапы оказания ранней специализированной помощи.</i></p> <p><i>Тема 2. Раны челюстно-лицевой области</i> <i>Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи, методики пластики местными тканями</i></p> <p><i>Тема 3. Переломы костей средней зоны лица</i> <i>Переломы верхней челюсти: патогенез, клиника, принципы экстренных и плановых оперативных вмешательств. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги, назоорбитально-этмоидального комплекса. Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления.</i></p> <p><i>Тема 4. Переломы нижней челюсти</i> <i>Механизмы возникновения. Классификация, клинические проявления. Принципы оперативных вмешательств при переломах нижней челюсти различной локализации</i></p> <p><i>Тема 5. Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета</i> <i>Понятие о формировании костной мозоли, особенности остеорегенерации.</i></p> <p><i>Тема 6. Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области</i> <i>Особенности течения, методы профилактики. Травматический остеомиелит: этиология, патогенез, принципы лечения</i></p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
---	--	----	----------	--	----------------------	----

6	<p>Раздел 6. Пороки развития челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Врожденные деформации черепа и лица</i></p> <p><i>Понятие о пороках развития, классификация пороков развития черепно-лицевой области. Краниосиностоzy: клиника, принципы лечения. Синдром Аперта, Крузона, Франческетти: клиника, принципы лечения</i></p> <p><i>Классификация расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица</i></p> <p><i>Принципы ранней диагностики, клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба, колобома лица</i></p> <p><i>Тема 2. Комплексное лечение расщелин губы и неба</i></p> <p><i>Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобomой лица. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобomой лица. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с краниофациальными пороками развития</i></p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
---	--	----	----------	--	----------------------	----

7	<p>Раздел 7. Медицинская реабилитация пациентов с патологией челюстно-лицевой области</p> <p><i>Тема 1. Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</i></p> <p><i>Тема 2. Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями кости нижней челюсти</i></p> <p><i>Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пациентов с травматическими повреждениями средней зоны лица. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Комплексный подход к реабилитации пациентов с сочетанной черепно-челюстно-лицевой травмой. Физиотерапия в лечении и предупреждении осложнений у пациентов с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.</i></p> <p><i>Тема 3. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО</i></p> <p><i>Тема 4. Физиотерапия в стоматологии</i></p> <p><i>Физиотерапевтическое лечение пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</i></p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
Всего:						467

Примечания:

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, ситуационные задачи, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Выберите один правильный ответ.

1. *Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области (ПК-5, ПК-7):*

- a. височной,
- b. скуловой,
- c. щечной,
- d. околоушно-жевательной,
- e. окологлоточного пространства.

Ответ: e

2. *Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области (ПК-5, ПК-7):*

- a. скуловой,
- b. поднижнечелюстной,
- c. подглазничной,
- d. щечной области,
- e. околоушно-жевательной.

Ответ: e

3. *Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть (ПК-7):*

- a. ксерофтальмия,
- b. выворот век,
- c. потеря зрения,
- d. парез лицевого нерва.

Ответ: c

4. *Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является (ПК-7):*

- a. паротит,
- b. медиастинит,
- c. парез лицевого нерва,
- d. гематома мягких тканей,
- e. тромбоз кавернозного синуса головного мозга

Ответ: e

5. *Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в (ПК-5, ПК-7):*

- a. щечной области,
- b. подвисочной ямке,
- c. жевательной мышце,
- d. околоушной слюнной железе,
- e. поднижнечелюстной области.

Ответ: e

6. *Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в (ПК-7):*

- a. в подбородочной области,
- b. окаймляющем углу нижней челюсти,
- c. слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- d. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,

е. параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Ответ: е

7. Выполняя разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта можно повредить (ПК-6):

- а. язык,
- б. скуловую ветвь nervus facialis,
- в. корень языка,
- г. околоушную слюнную железу,
- д. поднижнечелюстную слюнную железу.

Ответ: е

8. Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан (ПК-6):

- а. в области флюктуации,
- б. в проекции корня языка,
- в. по границе гиперемии кожи,
- г. на протяжении инфильтрата,
- д. в месте наибольшей болезненности.

Ответ: д

9. При неблагоприятном течении флегмоны подподбородочной области инфекция распространяется в (ПК-6):

- а. средостение,
- б. околоушножевательную область,
- в. околоушную слюнную железу,
- г. подглазничную область,
- д. щечную область.

Ответ: а

10. При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в (ПК-6):

- а. околоушно-жевательную область,
- б. щечную область,
- в. крыловидно-небное венозное сплетение,
- г. венозные синусы головного мозга,
- д. крыловидно-нижнечелюстное пространство.

Ответ: е

11. Причиной развития флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является воспалительный процесс в области (ПК-5, ПК-6):

- а. верхней губы,
- б. третьих моляров,
- в. зубов верхней челюсти,
- г. лимфатических узлов щечной области,
- д. периоста с небной стороны.

Ответ: в

12. Типичным клиническим признаком флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является (ПК-5, ПК-6):

- а. диплопия,
- б. отек и гиперемия кожи щечных областей,
- в. боль при глотании и открывании рта,

- d. затрудненное открывание рта,
- e. инфильтрат мягких тканей подподбородочной области.

Ответ: с

13. Типичным клиническим признаком флегмоны околоушно-жевательной области является (ПК-5; ПК-7):

- a. отек верхнего века,
- b. отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- c. отек и гиперемия кожи щечной области,
- d. гиперемия кожи в области нижней губы,
- e. инфильтрат и гиперемия кожи околоушно-жевательной области.

Ответ: e

14. Флегмону околоушно-жевательной области необходимо дифференцировать от (ПК-5, ПК-7):

- a. ангины Людвига,
- b. карбункула нижней губы,
- c. абсцедирующего паротита,
- d. флегмоны височной области,
- e. обострения хронического верхнечелюстного синусита.

Ответ: с

15. Типичным клиническим признаком флегмоны подвисочной ямки является (ПК-5, ПК-7):

- a. симптом "песочных часов",
- b. отек губо-щечной складки,
- c. отек и гиперемия кожи в подглазничной области,
- d. гиперемия кожи в области нижней губы,
- e. инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстной области.

Ответ: a

16. Какая киста челюсти относится к одонтогенной (ПК-7)?

- a. носонебная;
- b. глобуломаксиллярная;
- c. носоальвеолярная;
- d. радикулярная

Ответ: d

17. Типичным клиническим признаком абсцесса и флегмоны языка является (ПК-5, ПК-7):

- a. асимметрия лица,
- b. затрудненное открывание рта,
- c. отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- d. боль при глотании и движении языка,
- e. отек и гиперемия кожи в щечных областях.

Ответ: d

18. Типичный разрез при вскрытии флегмоны языка производят (ПК-7):

- a. дугообразно вдоль угла нижней челюсти,
- b. в подподбородочной области по средней линии,
- c. по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- d. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,

е. параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Ответ: b

19. При вскрытии флегмоны языка можно повредить (ПК-6):

- a. лицевой нерв,
- b. лицевую артерию,
- c. щитовидную железу,
- d. подъязычную слюнную железу,
- e. артерии и вены языка.

Ответ: e

20. Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти являются (ПК-5, ПК-6):

- a. подвижность всех зубов на челюсти,
- b. воспалительный инфильтрат на поверхности челюсти без четких границ, положительный симптом нагрузки,
- c. муфтообразный, без четких границ воспалительный инфильтрат, положительный симптом Венсана, подвижность зубов,
- d. воспалительный инфильтрат на одной поверхности челюсти с четкими границами, отрицательный симптом Венсана.

Ответ: c

21. Лечение больных хроническим одонтогенным остеомиелитом челюсти при сформировавшемся секвестре заключается в (ПК-6):

- a. секвестрэктомии,
- b. санации полости рта,
- c. антибактериальной терапии,
- d. периостотомии в области причинного зуба,
- e. антибактериальной терапии, секвестрэктомии

Ответ: a

22. Оперативное лечение больного с травматическим остеомиелитом челюсти заключается в (ПК-6):

- a. удалении секвестров,
- b. ревизии костной раны,
- c. репозиции и фиксации отломков,
- d. ревизии костной раны, удалении секвестров,
- e. ревизии костной раны, удалении секвестров, репозиции и фиксации отломков

Ответ: e

23. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи после удаления зуба и наличии в ней воспалительных явлений необходимо (ПК-6):

- a. провести синусотомию,
- b. динамическое наблюдение,
- c. промыть пазуху антисептиком, провести тугую тампонаду устья лунки после образования в ней сгустка крови,
- d. укрыть лунку йодоформным тампоном,
- e. выскоблить полипы из верхнечелюстной пазухи через лунку.

Ответ: c

24. Шип щипцов при удалении зубов 1.6, 2.6 должен располагаться в (ПК-6):

- a. области заднего щечного корня,

- b. бифуркации между передним и задним щечными корнями,
- c. области переднего щечного корня,
- d. проекции небного корня

Ответ: e

25. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти (ПК-7):

- a. прямые щипцы
- b. угловой элеватор
- c. клювовидные щипцы с шипом
- d. S-образные не сходящиеся щипцы

Ответ: b

26. Расстояние, необходимое для нормального прорезывания нижнего зуба мудрости (от заднего края 2-ого нижнего моляра до переднего края ветви нижней челюсти) (ПК-7):

- a. 15 мм
- b. 1 см
- c. 5 мм
- d. 20 мм

Ответ: a

27. Какие щипцы используют для удаления зуба 2.6 с сохраненной коронковой частью? (ПК-7):

- a. S-образные с шипом справа
- b. байонетные
- c. S-образные с шипом слева
- d. S-образные

Ответ: a

28. Действие мандибулярной анестезии наступает (ПК-7):

- a. сразу
- b. через 5-15 минут
- c. через 1-2 минуты
- d. через 2-3 минуты

Ответ: b

29. После остеоинтеграции денальных имплантатов показано провести протезирование (ПК-7):

- a. с опорой на имплантаты и рядом с ним расположенные зубы
- b. только на одной челюсти, где установлены денальные имплантаты
- c. в области всех дефектов зубных рядов верхней и нижней челюсти, включая протезирование на имплантатах
- d. только с опорой на имплантаты

Ответ: c

30. Пластика рецессии десны чаще всего сочетается с (ПК-7):

- a. френулоэктомией
- b. лечением кариеса корня
- c. удалением зуба
- d. вестибулопластикой

Ответ: d

31. *К резективным методам оперативных вмешательств на пародонте относят (ПК-7):*

- a. операции направленной тканевой регенерации
- b. лоскутные операции
- c. гивгивэктомию

Ответ: c

32. *Вторичная стабильность имплантата обеспечивается за счет (ПК-7):*

- a. расщепления альвеолярного гребня
- b. остеоинтеграции
- c. резьбы имплантата
- d. жевательной нагрузки

Ответ: b

33. *Длительность анестезии при использовании 4% артикаина с эпинефрином 1:200000 составляет (в минутах) (ПК-7):*

- a. 90
- b. 120
- c. 45
- d. 150

Ответ: c

34. *Дифференциальным диагностическим признаком ревматоидного артрита ВНЧС являются (ПК-5, ПК-7):*

- a. наличие костного конгломерата на томограмме ВНЧС
- b. полиартрит
- c. травма ВНЧС в анамнезе
- d. выделение специфической микрофлоры

Ответ: b

35. *Излишнее приложение силы на элеватор при удалении ретенированного зуба может привести к (ПК-7):*

- a. перелому нижней челюсти
- b. изменению прикуса
- c. неполному удалению зуба
- d. альвеолиту

Ответ: a

36. *Рентгенологическим признаком хронического перикоронита является очаг разрежения костной ткани (ПК-5, ПК-7):*

- a. в области бифуркации корней
- b. в апикальной области с нечеткими контурами
- c. полулунной формы в области коронки зуба
- d. в апикальной области с четкими контурами

Ответ: c

37. *Вогнутость, визуализирующаяся на передней границе венечного отростка нижней челюсти, является (ПК-7):*

- a. нижнечелюстной вырезкой
- b. венечной вырезкой
- c. височной ямкой
- d. подвисочной ямкой

Ответ: a

38. Какие из следующих костей и их отростков образуют твёрдое небо? (ПК-7):

- a. Верхнечелюстные отростки верхней челюсти и горизонтальные пластинки нёбных костей
- b. Нёбные отростки верхней челюсти и верхнечелюстные пластинки нёбных костей
- c. Горизонтальные пластинки нёбных костей и нёбные отростки верхней челюсти
- d. Верхнечелюстные пластинки нёбных костей и горизонтальные отростки верхней челюсти

Ответ: c

39. Какая часть височной кости участвует в образовании височно-нижнечелюстного сустава? (ПК-7):

- a. Чешуйчатая
- b. Барабанная
- c. Каменистая
- d. Сосцевидная

Ответ: b

40. Какая кость содержит обе структуры: подглазничное отверстие и подглазничный канал? (ПК-7):

- a. Лобная
- b. Верхняя челюсть
- c. Клиновидная
- d. Скуловая

Ответ: b

41. Какая кость образует обе — и верхнюю, и среднюю — носовые раковины? (ПК-7):

- a. Затылочная
- b. Нижняя челюсть
- c. Верхняя челюсть
- d. Лобная
- e. Решетчатая

Ответ: e

42. Какая из следующих мышечных пар делится срединно перегородкой? (ПК-7):

- a. Подбородочно-подъязычная
- b. Жевательная мышца
- c. Двубрюшная мышца
- d. Поперечная
- e. Вертикальная

Ответ: a

43. Какие из следующих парных мышц соединяются медиально, образуя дно полости рта? (ПК-7):

- a. Подбородочно-подъязычная
- b. Лопаточно-подъязычная
- c. Двубрюшная
- d. Челюстно-подъязычная
- e. Поперечная

Ответ: d

44. Какая из следующих мышечных групп участвует одновременно в приподнятии подъязычной кости и опускании нижней челюсти? (ПК-7):

- a. Жевательные мышцы
- b. Надподъязычные мышцы
- c. Подподъязычные мышцы
- d. Внутренние мышцы языка
- e. Наружные мышцы языка

Ответ: b

45. Какая из следующих нижеперечисленных мышечных групп иннервируется шейными нервами? (ПК-7):

- a. Жевательные мышцы
- b. Мимические мышцы
- c. Надподъязычные мышцы
- d. Подподъязычные мышцы
- e. Внутренние мышцы языка

Ответ: d

46. Какая из следующих мышечных групп иннервируется лицевым нервом? (ПК-7):

- a. Внутренние мышцы языка
- b. Наружные мышцы языка
- c. Мимические мышцы
- d. Жевательные мышцы

Ответ: c

47. Какая из следующих мышц является наружной мышцей языка? (ПК-7):

- a. Подбородочно-подъязычная
- b. Подъязычно-язычная
- c. Челюстно-подъязычная
- d. Поперечная
- e. Вертикальная

Ответ: b

48. Какую из следующих структур иннервирует задний альвеолярный нерв и его ветви? (ПК-7):

- a. Лобная пазуха
- b. Моляры верхней челюсти
- c. Околоушная слюнная железа
- d. Височная мышца

Ответ: b

49. Какая из следующих пар нерва и иннервации ПРАВИЛЬНО соотносятся друг с другом? (ПК-7):

- a. Лицевой нерв, околоушная слюнная железа
- b. Нерв барабанной струны, подъязычная слюнная железа
- c. Блуждающий нерв, височно-нижнечелюстной сустав
- d. Язычный нерв, основание языка

Ответ: a

50. *Какой из следующих нервов передаёт чувствительную информацию от мягкого нёба? (ПК-7):*

- a. Большой нёбный нерв
- b. Малый нёбный нерв
- c. Носонёбный нерв
- d. Задний альвеолярный нерв

Ответ: a

51. *Какая из следующих связок, ассоциированных с височно-нижнечелюстным суставом, служит для укрепления суставной капсулы? (ПК-7):*

- a. Шиловидная
- b. Шилонижнечелюстная
- c. Височно-нижнечелюстная
- d. Клиновидно-нижнечелюстная

Ответ: c

52. *Какому из следующих движений нижней челюсти помогает сокращение височной мышцы? (ПК-7):*

- a. Только опусканию нижней челюсти
- b. Только приподниманию нижней челюсти
- c. Только отведению нижней челюсти назад
- d. Опусканию и приподниманию нижней челюсти
- e. Приподниманию и отведению нижней челюсти назад

Ответ: e

53. *Какое из следующих утверждений о диске височно-нижнечелюстного сустава НЕВЕРНОЕ? (ПК-7):*

- a. Диск разделяет ВНЧС на синовиальные полости
- b. Диск прикрепляется к мыщелку спереди и сзади
- c. Скользящие движения имеют место между диском и височной костью
- d. Нижняя поверхность диска вогнутая

Ответ: b

54. *Во время выдвижения и отведения назад нижней челюсти ротацию суставной поверхности нижней челюсти на суставном диске в нижней синовиальной полости предупреждают (ПК-7):*

- a. Мимические мышцы
- b. Подподъязычные мышцы
- c. Жевательные мышцы
- d. Связки височно-нижнечелюстного сустава

Ответ: d

55. *В каком положении обычно находится вывихнутый суставной диск височно-нижнечелюстного сустава? (ПК-7):*

- a. Кпереди от его обычного положения
- b. Кзади от его обычного положения
- c. В суставной ямке
- d. В суставной вырезке

Ответ: a

56. *Какая из следующих анатомических структур отдаёт артериальные ветви для САМОГО прямого кровоснабжения височно-нижнечелюстного сустава? (ПК-7):*

- a. Внутренняя сонная артерия
- b. Наружная сонная артерия
- c. Общая сонная артерия
- d. Одна аорта

Ответ: b

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «Врач – стоматолог-хирург») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «Врач – стоматолог-хирург»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные материалы по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные материалы по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных материалов по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**.

Задачи оценочных материалов по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные материалы по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Таблица 5. Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).
2	Вопросы	Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер
3	Ситуационные задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

В таблице № 6 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В **таблице № 6** качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 6
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>Знать: частично сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: частично выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p>Владеть: частично навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>Знать: не в полном объеме сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: не в полном объеме выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p>Уметь: частично управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеть: частично методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p>Уметь: не в полном объеме управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Высокий уровень/</p>	<p>Знать: принципы толерантного восприятия соци-</p>	<p>Тестовые задания</p>

<p>III этап (отлично)</p>	<p>альных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p>Уметь: управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеть: методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p>Уметь: частично производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: частично навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p>Уметь: не в полном объеме производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p>Уметь: производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: частично проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Владеть: частично методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: не в полном объеме проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>Владеть: методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: частично пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: частично методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.	
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>Знать: не в полном объеме методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: не в полном объеме пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>Знать: частично основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога-хирурга.</p> <p>Уметь: частично вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организаци-</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>ях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: частично навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медикосоциальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога-хирурга;</p> <p>Уметь: не в полном объеме вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медикосоциальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога-хирурга;</p> <p>Уметь: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично порядок оказания хирургической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>Уметь: частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения хирургических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: частично навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-хирурга; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме порядок оказания хирургической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p>Уметь: не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения хирургических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-хирурга; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: порядок оказания хирургической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения хирургических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-стоматолога-хирурга; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: частично основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: частично оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: частично методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпиде-</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>миологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: не в полном объеме оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуаци-</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>ях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p>Знать частично современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>Уметь частично применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p>Владеть частично навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p>Знать: не в полном объеме современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>Уметь: не в полном объеме применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении.	
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>Уметь: применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p>Владеть: навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p>Знать частично способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Уметь частично назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>Владеть частично методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p>Знать: не в полном объеме способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: не в полном объеме назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>Владеть: не в полном объеме формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.	
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p>Знать: способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>Владеть: формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

А) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине в 1 семестре размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.1, стр. 10-19) и вопросы (см. пункт 6.1.2, стр. 20-21) для оценивая результатов обучения

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

Б) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине во 2 семестре

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине *во 2 семестре* размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.3, стр. 21-29) и вопросы (см. пункт 6.1.4, стр. 29-30) для оценивая результатов обучения.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

В) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (1 семестр)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (1 семестр) размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» содержат тестовые задания (см. пункт 6.2.1, стр. 31-40) и вопросы (см. пункт 6.2.2, стр. 40-41) для оценивая результатов обучения..

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 80% тестового задания, а также полный и развернутый ответ, который полностью соответствует вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 65 % тестового задания, а также не полный ответ, который соответствует вопросу, таким образом показывая владение материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 50 % тестового задания, а также ответ, который соответствует вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок равное и менее 50 % тестового задания, а также ответ, который не подготовлен или не соответствует вопросу.

Г) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЭКЗАМЕНА (2 семестр)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЭКЗАМЕНА (2 семестр) размещены в документе **«Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** содержат вопросы (см. пункт 6.3.1, стр. 42-44) и ситуационные задачи (см. пункт 6.3.2, стр. 44-50) для оценивая результатов обучения.

Критерии сдачи экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»

Основная литература:

1. Хирургия полости рта: учебник / Базикян Э. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неро-

беева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437278.html>.

3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Кулакова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460016.html>

4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418260.html>

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

6. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта: учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440>.

7. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html>.

8. Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473269.html>.

Дополнительная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>).

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970420126.html>

4. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / Ушаков Р.В., Царев В.Н., Яковлев С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467091.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(<http://www.rosminzdrav.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
(<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ):

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССОРСКАЯ КЛИНИКА ДЕНТАЛ-СЕРВИС» 630090, Новосибирская область, г. о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (<https://dentservice.ru/klinika/nikolaeva-12-3>)

Общество с ограниченной ответственностью «Академия», 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (<https://www.akadem-stom.ru/>)

Общество с ограниченной ответственностью «Дентал», 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (<https://dentservice.ru/klinika/revolyucii-10>)

Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ», 630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-zaelcovskaya>)

Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО», 630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-v-kolcovo>)

Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис», 630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (<https://dentservice.ru/klinika/geroev-truda-4>)

Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС», 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-hirurgii-lica>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Международный центр дентальной хирургии**», 630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (<https://dentservice.ru/klinika/stanislavskogo-3-1>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Дентал-Сервис Бердск**», 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (<https://dentservice.ru/klinika/berdsk-vokzalnaya-50-1>)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)

Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Ассоциация развития медицинских информационных технологий
(<http://www.armit.ru>)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline
(<http://pubmed.gov/>)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar
(scholar.google.com)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о

терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к практическим / клиническим практическим занятиям

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому / клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего ис-

пользуются домашние задание, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Е) Подготовка обучающегося (ординатора) к экзаменам и зачетам.

Изучение многих дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, ординатор ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной специальности. Экзаменационная сессия – это, серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом ординаторов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях, но соблюдаться они должны более строго. Важно наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае,

если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. При подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний

Подготовка ординатора к сдаче зачета включает:

- изучение программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором ординаторы получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если ординатор сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы для того, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и занятиях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом), *в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/elsevier/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,

<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения (см. Приложение № 1)

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при нали-*

ции факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована на шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология хирургическая»
(специальность - 31.08.74 Стоматология хирургическая)**

СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>
	<p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002):</p> <p>Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p>

	<p>лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Протившоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозодыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>
	<p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>

	<p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тоннометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Мате-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>

<p>риал для пломбирования полостей</p> <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюзатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>		<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>		<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011):</p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1;</p>		<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>

	<p>Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1): Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18) Договор № 1/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем</p>	<p>630090,</p>

	<p>основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 2): Стул CORAL - 1 шт.; Деструктор игл Этна 497 - 1 шт.; Центрифуга MultiCentrifuge - 1 шт.; Стул Sirona - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОБС-40МО - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45 - 1 шт.; Стол для хирургических инструментов СХ-Диакон - 1 шт.; Аспиратор хирургический «Aramed»7А-23D - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Мебель корпусная в комплекте - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Surgic PRO с наконечником X-SG20L – 1 шт.; Диатермокоагулятор – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Жажим кровоостанавливающий - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 25 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (15,0 кв.м., помещение № 17) Договор № 1/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 9): Аппарат SIRO LASER - 1 шт.; Аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.; Дефибриллятор ДКИ-Н-10 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 3 шт.; Набор медицинской мебели - 2 шт.; Кушетка - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стол хирургический передвижной - 2 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; Аппарат физиодиспенсер - 2 шт.; Центрифуга - 1 шт.; Ингалятор - 1 шт.; Лампа полимеризационная WOODPECER LED - 1 шт.; Аппарат наркозный ФАБИУС ТИРО - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Концентратор кислорода - 1 шт.; Насос шприцевой - 2 шт.; Отсасыватель - 1 шт.; Увлажнитель воздуха - 1 шт.; Ресивер воздушный - 1 шт.; Аппарат рентгеновский DEXCO - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Жажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 20 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (20,1 кв.м., помещение № 31) Договор № 2/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 10): Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Стул рентгенологический - 1 шт.; Аппарат HELIODENT</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)</p>

	PLUS - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.	<p align="center">Договор № 2/ХР от 05.04.2023</p> <p align="center">об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center">Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический):</p> <p>Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.; Рентгеновский аппарат FONA X-70 настенное крепление - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.; Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стол - 1 шт.; Шкаф хранения - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Источник бесперебойного питания - 1 шт.; Копировальный аппарат - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p>	<p align="center">630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)</p> <p align="center">Договор № 3/ХР от 05.04.2023</p> <p align="center">об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center">Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 7):</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Implantmed SI-923 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Инъектор стоматологический - 5 шт.; Зажим гемостатический - 4 шт.;</p>	<p align="center">630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (16,0 кв.м., помещение № 16)</p> <p align="center">Договор № 3/ХР</p>

	<p>Зонд глазной - 3 шт.; Щипцы для удаления зубов - 25 шт.; Элеватор корневой - 15 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Стол процедурный - 1 шт.; Холодильник - 1 шт.; Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; Стул пациента - 1 шт.; Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; Стул для врача - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 2 шт.; Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; Тумба под раковину - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Мойка из акрилового камня - 1 шт.; Столешница из акрилового камня - 1 шт.; Телевизор SAMSUNG - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Стул CORAL - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Implantmed - 1 шт.; Лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.; Центрифуга клиническая Scilogex DM - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Зажим гемостатический - 4 шт.; Зонд глазной - 3 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 20 шт.; Инъектор стоматологический - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель бактерицидный ОБС 2*30*150 «СИБЭСТ» - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,0 кв.м., помещение № 6) Договор № 4/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 6): Аппарат КТ Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5) Договор № 4/ХР от 05.04.2023 об организации практической</p>

		<p align="center">ПОДГОТОВКИ</p> <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center">Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 8):</p> <p>Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7) Договор № 5/ХР от 05.04.2023</p> <p align="center">об организации практической подготовки</p> <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center">Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 12):</p> <p>Стул Дипломат - 2 шт.; Стол передвижной металлический - 1 шт.; Стол стерильный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета - 1 шт.; Установка стоматологическая Симос - 1 шт.; Светильник операционный Mash LED ЗМС - 1 шт.; Аппарат siro laser - 1 шт.; Физиодиспенсер implantMed SL-410 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Зажим гемостатический - 7 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 20 шт.; Инъектор стоматологический - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (20,0 кв.м., помещение № 9) Договор № 5/ХР от 05.04.2023</p> <p align="center">об организации практической подготовки</p> <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>

	Компьютер - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Фотоаппарат - 1 шт.	и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 8):</p> <p>Стул стоматолога - 2 шт.; Стол инструментальный - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Холодильник аптечный Енисей-140-1 - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Зажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 35 шт.; Элеватор корневой - 30 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; Физиодиспенсер Имплантмед - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Светильник хирургический передвижной - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,0 кв.м., помещение № 8) Договор № 6/ХР от 05.04.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 11):</p> <p>Стул стоматолога - 1 шт.; Визиограф дентальный - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Портативная рентген система - 1 шт.; Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Принтер KYACERA - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15) Договор № 6/ХР от 05.04.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной</p>

		<p>ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ- СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Мебель для хирургического кабинета - 1 шт.; Стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Монитор DELL - 1 шт.; Клавиатура Wireless Keyboard + мышь - 1 шт.; Системный блок ASUS - 1 шт.; Телевизор Samsung - 2 шт.; Аппарат для костной хирургии Piezosurgery White (наконечник+насадки) - 1 шт.; Стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; Центрифуга клиническая DM0412 - 1 шт.; Физиодиспенсер implantmed SI-923 - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Жажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Инъектор стоматологический - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 20 шт.; Элеватор корневой - 15 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Лампа полимеризационная LED view Plus - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор «СИБЭСТ-20С» - 1 шт.; Аппарат AF Handy 3 PERIO - 1 шт.; Ультразвуковой аппарат Varios 170/ Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,2 кв.м., помещение № 6) Договор № 7/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 2): Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.; Стол рентгенолога - 1 шт.; Стул Врача Дипломат - 1 шт.; Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.; Аппарат Heliodont Plus - 1 шт.; Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.; Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.; Системный блок ASUS - 1 шт.; Монитор DELL - 1 шт.; Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.; Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9) Договор № 7/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью</p>

		<p>«Международный центр дентальной хирургии»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1): Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; Датчик рентгеновский - 1 шт.; Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Serph - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Монитор Acer X193HQ - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Блок системный IN WIN - 1 шт.; Клавиатура Logitek - 1 шт.; Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2) Договор № 8/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Стул ассистента - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стол перекаточной врача - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Светильник хирургический Эмалед 300П - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezosurgery Touch - 1 шт.; Физиодиспенсер W&N Implamed SI-923 - 1 шт.; Аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.; Центрифуга клиническая Scilogex DM0412 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Инъектор стоматологический - 5 шт.; Зажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 20 шт.; Элеватор корневой - 15 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИ-БЭСТ-45С - 1 шт.; Облучатель ОБС2*30-150 - 1 шт.; Фотоаппарат Canon - 1 шт.; Моноблок Lenovo - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,0 кв.м., помещение № 9) Договор № 8/ХР от 05.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

		с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
--	--	--