

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.32  
МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ  
ТОВАРОВЕДЕНИЕ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства	<p><b>Знает:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	УК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	<p><b>Знает:</b> Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p><b>Умеет:</b> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p><b>Владеет:</b> Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	7 семестр (4)
Виды деятельности	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	31/-
практическая подготовка	-
консультация	-
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	108

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Тема:</b> Основы товароведческого анализа	-	6	8	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование.				
<b>Тема:</b> Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование	6	-	-	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация и кодирование МФТ. Техническое регулирование				
<b>Тема:</b> Упаковка и хранение медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование	6	-	-	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Упаковка и хранение медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование				
<b>Тема:</b> Общие и специальные хирургические медицинские инструменты	4	6	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Общие и специальные хирургические медицинские инструменты				
<b>Тема:</b> перевязочные материалы и перевязочные средства.	6	6	6	ситуационная задача /

Шовные материалы				ситуационное задание / проект практическая работа
Перевязочные материала и перевязочные средства. Шовные материалы				
<b>Тема:</b> Медицинская аппаратура: приборы и аппараты	6	6	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Медицинская аппаратура: приборы и аппараты				
<b>Тема:</b> Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными	6	4	8	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Изделия санитарии и гигиены Предметы ухода за больными				
<b>Тема:</b> Товароведческий анализ изделий медицинского назначения	-	3	8	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Товароведческий анализ изделий медицинского назначения				
<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	-