

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация

**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

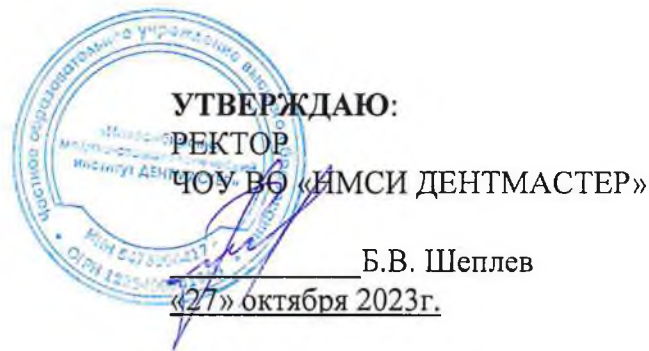
форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

«27» октября 2023г.

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК-2.1 Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала	<p>Знает: Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации.</p> <p>Умеет: Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг. Работать с информационными системами и базами данных по персоналу</p> <p>Владеет: Навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала.</p>
		ПК-2.2 Способен организовать мероприятия по обучению персонала.	<p>Знает: Методологию обучения; Локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение персонала;</p> <p>Умеет: Разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам; Производить оценку эффективности обучения персонала; Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы; Организовывать обучающие мероприятия. Изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела.</p> <p>Владеет: Навыками разработки планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат Навыками анализа эффективности мероприятий по обучению персонала.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	3 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	35/-
практическая подготовка	-
консультация	-
самостоятельная работа	54
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Тема: Педагогическая и возрастная психология как отрасли психологической науки	2	6	9	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Введение в педагогическую и возрастную психологию. Основные подходы к объяснению закономерностей, движущих сил психического развития. Педагогическая и возрастная психология – отрасли психологического знания. Предмет и методы пед. и возрастной психологии. Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития.				
Тема: Психическое развитие в онтогенезе	6	12	18	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Психическое развитие в младенчестве и раннем детстве. Психическое развитие в дошкольном возрасте и младшем школьном возрасте. Специфика психического развития в подростковом и юношеском возрасте. Особенности психического и личностного развития человека в периоды взросления, зрелости и старения. Пренатальный период развития, кризис новорожденности. Период младенчества (до 1 года). Кризис первого года жизни. Период раннего детства (от 1 года до 3 лет). Кризис трех лет. Период дошкольного детства (от 3 до 7 лет). Кризис семи лет. Младший школьный возраст (от 7 до 12 лет). Кризис тринадцати лет. Подростковый возраст (от 12 до 15 лет). Старший школьный возраст, ранняя юность (от 15 до 17 лет). (Кризис семнадцати лет. Период юности (от 17 до 20- 22 лет). Период молодости (от 20-22 до 30 лет). Кризис тридцати лет. Период зрелости (от 30 до 60- 65 лет). Кризис середины жизни. Период поздней зрелости..				
Тема: Психология учебной деятельности	4	6	9	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Определение и структура учебной деятельности. Основные закономерности процесса усвоения знаний и формирования навыков. Мотивация учебной деятельности. Становление учебной деятельности. Образование и культура. Понятие и сущность образования: процесс, результат, система. Проблемы развивающего обучения в контексте проблем современного образования (по материалам статьи А. А. Леонтьева). Развивающее обучение: теория и практика. Современный урок: задачи, структура и принципы психологического				

анализа урока. Психологическая теория учебной деятельности. Диагностика учебной деятельности: задачи, методы. Психологические проблемы профессионального образования педагога; особенности обучения взрослых; рефлексия процесса и результатов собственного профессионального медицинского образования.				
Тема: Психологические основы воспитания	2	6	9	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Воспитание как процесс формирования личности. Психологические механизмы воспитания. Теории воспитания: биогенетическая, социогенетическая. Воспитание базисных и вторичных черт личности, воспитание характера и поведения человека.				
Тема: Психология педагогического взаимодействия и общения	4	5	9	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Психологические основы педагогической деятельности. Идеальный образ педагогики: требования к личности педагога в контексте современных тенденций развития образования. Психологическая характеристика педагогической деятельности, психологические особенности, структура, механизмы. Психологические проблемы профессионального развития педагога. Рефлексия процесса и результатов собственного профессионального педагогического образования.				
Итого часов	18	35	54	-