

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.В.02
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

Протокол № 1 от «07» апреля 2023 г.



«07» апреля 2023г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**МК-5**);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**МК-6**).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка врача - стоматолога-хирурга к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеть: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** относится к вариативной части разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	ПК-5, ПК-6
Б.1.В.02	Неотложные состояния в стоматологии	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика	

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану
(при наличии) составляет – 3 зачётных единицы = 108 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ) - 20 академических часов,
Практическая подготовка - 10 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 28 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Промежуточная аттестация(экзамен) - 36 академических часа,

Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа

Таблица 2.
Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр / курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)							Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине					Самостоя тельная работа			
			Лек.	ПЗ.	Сем.	ПП	Консульт	СР	СР под рук		
1	Тема 1. Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	2 семестр/ 1 курс	4	2		1			4	-	ПК-6
2	Тема 2. Профилактика неотложных состояний	2 семестр/ 1 курс		2	1	1			4	-	ПК-5, ПК-6
3	Тема 3. Премедикация и постмедикация в практике врача	2 семестр/ 1 курс		2	1	2			4	-	ПК-5, ПК-6
4	Тема 4. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков	2 семестр/ 1 курс		2	1	2			4	-	ПК-5, ПК-6

5	Тема 5. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них	2 семестр/ 1 курс		6	1	2	1	4	--	ПК-5, ПК-6
6	Тема 6. Неотложная помощь	2 семестр/ 1 курс		6		2	1	8	-	ПК-5, ПК-6
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	40 ак. часа					28 ак. часа		-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2 семестр/ 1 курс	4 академических часа							-
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	108 академических часов							

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

Таблица 3.
Структурирование по темам

№ п/п	Тематика занятий	Формы учебных занятий
1	Тема 1. Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии	
1.1	Современные законы и приказы, регламентирующие оказание помощи пациенту врачом любой специальности, стоматологом при возникновении у пациента экстренного состояния Кем и чем определяется перечень «экстренной укладки»	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования /практические занятия</i>
2	Тема 2. Профилактика неотложных состояний	<i>практические/ семинарские/ методические занятия / круглый стол</i>
2.1	Причины развития неотложных состояний. Как понять, что пациент в группе риска. Особенности жалоб пациентов с предвестниками угрожающих состояний. Протокол действий стоматолога в случае принадлежности пациента к группе риска по развитию неотложного состояния	
3	Тема 3. Премедикация и постмедикация в практике врача	<i>практические/ семинарские/ методические занятия / круглый стол</i>
3.1	Виды премедикации в практике врача стоматолога: подготовка пациентов с аллергией в анамнезе; анальгетическая премедикация; седативная премедикация; антимикробная премедикация. Постмедикация: виды, когда необходима	
4	Тема 4. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков	<i>практические/ семинарские/ методические занятия / круглый стол</i>

4.1	<p>Группы риска соматической патологии для местной анестезии. Взаимодействие местных анестетиков с иными лекарственными препаратами. Противопоказания и ограничения для применения адреномиметиков в составе местной анестезии Как сделать местную анестезию эффективной на 100%. Причины снижения эффективности местной анестезии. Способы сделать анестезию эффективной. Способы сделать анестезию комфортной</p>	<p><i>стол</i></p>
5	<p>Тема 5. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них</p>	<p><i>практические/семинарские/методические занятия / круглый стол</i></p>
5.1	<p>Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Сердечные аритмии. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Бронхиальная астма. Аллергические состояния. Антикоагулянтная терапия. Эпилепсия. Глаукома. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Побочные реакции (неотложные состояния) нозологические формы. Обмороки. Клинические проявления. Периоды обморока. Неотложная помощь при обмороке. Коллапс. Клинические проявления. Периоды коллапса. Неотложная помощь при коллапсе. Анафилактический шок. Клинические проявления. Варианты анафилактического шока. Лекарственный анафилактический шок. Типы клинического течения. Лечение. Лекарственные средства, используемые для лечения анафилаксии. Схема проведения лечебных мероприятий при анафилактическом шоке. Гипертензивные неотложные состояния. Гипертонический криз. Клиническая картина. Сравнительная характеристика. Лечение гипертонического криза. Ишемия миокарда. Клиническая картина инфаркта миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика приступа стенокардии и инфаркта миокарда. Лечение стенокардии. Неотложная помощь при инфаркте миокарда. Астматический статус. Астматические состояния. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь</p>	<p><i>практические/семинарские/методические занятия / круглый стол</i></p>
6	<p>Тема 6. Неотложная помощь</p>	<p><i>практические/семинарские/методические занятия / круглый стол</i></p>

6.1	<p>Судороги. Клиническая картина. Первая помощь. Гипогликемическая кома. Кетоацидотическая кома. Клиническая картина. Стадии нарушения сознания. Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете. Первая помощь. Кровотечения. Причины кровотечения. Способы лечения больных с геморрагическими осложнениями. Тактика ведения пациентов с заболеваниями крови. Неотложная помощь. Травмы челюстно-лицевой области. Виды травматической асфиксии. Стенотическая и обтурационная асфиксии. Неотложная помощь при обтурационной дыхательной недостаточности. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) при остановке дыхания и кровообращения. Признаки отсутствия дыхания и кровообращения. Проведение ИВЛ. Признаки эффективности проведения ИВЛ. Непрямой массаж сердца. Показания эффективности СЛР. Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>	<p><i>методические занятия / круглый стол, мастер-класс</i></p>
6.2	<p>Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Особенности сердечно-легочной реанимации в различные возрастные периоды. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.</p>	
6.3	<p>Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Виды острых аллергических реакций. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов, неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангионевротическом отеке, генерализованной крапивнице и при анафилактическом шоке.</p>	
6.4	<p>Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Профилактика острых аллергических реакций. Неотложная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Способы остановки наружных кровотечений. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя**, при **участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует ФГОС ВО по **специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация – «**Врач-стоматолог-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со

стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объема времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (см. таблица № 4).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, изучаемой дисциплины **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачеты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б.1.В.02 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

Таблица 4.

Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы***	
1	Тема 1. Юридические основы оказания экстренной помощи пациентам в амбулаторной стоматологии						
2	1.1	4	-	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собесед.	4
3	Тема 2. Профилактика неотложных состояний						
4	2.1	4	-	Основной (промежуточный)	устный контроль	Устный опрос	4

5	Тема 3. Премедикация и постмедикация в практике врача						
6	3.1	4	-	Основной (промежуточный)	устный контроль	Устный опрос	4
7	Тема 4. Алгоритм безопасного применения местных анестетиков						
8	4.1	4	-	Основной (промежуточный)	устный контроль, контроль с помощью ТС и ИС	Собеседование, Тест	4
9	Тема 5. Неотложные состояния в стоматологии и первая помощь при них						
10	5.1	4	-	Основной (промежуточный)	устный контроль	Собеседование, доклад	4
11	Тема 6. Неотложная помощь						
13	6.1, 6.2, 6.3, 6.4	8	-	Основной (промежуточный)	контроль с помощью ТС и ИС	ситуационные задачи, Тест	8

*** Традиционные типы контроля**

- Основные (текущий, промежуточный);
- Дополнительные (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- Устные (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- Письменные (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- Технические средства (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- Информационные системы и технологии (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум и др.).