

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.В.01  
ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог-терапевт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 **СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

### **профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (**ПК-7**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**).

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – подготовка врача-стоматолога-терапевта к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

#### **Задачи:**

- формирование у врача-стоматолога-терапевта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине

**Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>Знать:</b> Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> |
| ПК-7 | <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).</p> <p><i>Уметь:</i> организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p><i>Владеть:</i> оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разработанных для применения в медицинской практике.</p> |
| ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p><i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации. Квалификационные требования к «специалисту-стоматологу», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать качество оказания медицинской помощи, формировать здоровый образ жизни, организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p><i>Владеть:</i> Алгоритмом организации диспансерного наблюдения пациентов.</p>  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** относится к **ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1.**

Содержательно-логические связи дисциплины

| Код дисциплины | Название дисциплины       | Содержательно-логические связи                    |   | Коды формируемых компетенций |
|----------------|---------------------------|---|---|------------------------------|
|                |                           | Наименование учебных дисциплин, практик           |   |                              |
|                |                           | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |                              |
| Б.1.В.01       | Эргономика в стоматологии | Общественное здоровье и здравоохранение           | Производственная (клиническая) практика                   | ПК-1, ПК-7, ПК-11            |

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану**  
(при наличии) составляет –

4 зачётных единицы = 144 академических часа.

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Лекционные занятия (Лек.)    | - 4 академических часа,   |
| Практические занятия (ПЗ)    | - 28 академических часов, |
| Семинарские занятия (Сем.)   | - 4 академических часа,   |
| Консультации (Консульт)      | - 2 академических часа,   |
| Практическая подготовка (ПП) | - 4 академических часа    |

### **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 62 академических часа,

### **Текущий контроль успеваемости**

### **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Промежуточная аттестация (ПА) (экз)   | - 36 академических часа, |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - 4 академических часа   |

**Таблица 2.**  
Объём дисциплины

| № п/п                             | Раздел/тема дисциплины           | Семестр / курс               | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) |     |      |    |          | Самостоятельная работа | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|-----|------|----|----------|------------------------|------------------------------|
|                                   |                                  |                              | Виды учебных занятий по дисциплине  |     |      |    |          |                        |                              |
|                                   |                                  |                              | Лек.  | ПЗ. | Сем. | ПШ | Консульт |                        |                              |
| 1                                 | Раздел 1. Фокус на безопасность  | 1 семестр/<br>1 курс         | 2   | 14  | 2    | 2  | 1        | 31                     | ПК-1, ПК-7, ПК-11            |
| 2.                                | Раздел 2. Фокус на эффективность | 1 семестр/<br>1 курс         | 2   | 14  | 2    | 2  | 1        | 31                     | ПК-1, ПК-7, ПК-11            |
| <b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b> |                                  | 1 семестр/<br>1 курс         | <b>42 ак. час</b>   |     |      |    |          | <b>62 ак. часа</b>     | -                            |
| <b>Часы на КСР</b>                |                                  | 1 семестр/<br>1 курс         | <b>4 академических часа</b>   |     |      |    |          |                        |                              |
| <b>Часы на контроль</b>           |                                  | 1 семестр/<br>1 курс         | <b>36 ак. часов,</b><br>(форма промежуточной аттестации - экзамен)  |     |      |    |          |                        |                              |
| <b>ВСЕГО ак. часов:</b>           |                                  | <b>1 семестр/<br/>1 курс</b> | <b>144 академических часов</b>  |     |      |    |          |                        |                              |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**

**Таблица 3.**  
Структурирование по темам

| № п/п    | Тематика занятий   | Формы учебных занятий  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Фокус на безопасность</b>   |  |
| 1.1      | Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента   | <i>лекция с использованием мультимедийного оборудования</i>            |
| 1.2      | Рабочая поза тандема врач - ассистент. Нейтральная рабочая позиция. Положение торса, головы, рук, ног, значение симметрии в позиции тела.<br>Положение пациента. Преимущество горизонтальной позиции пациента.<br>Положение зубных рядов.<br>Непрямой обзор – применение монитора.<br>Перемещение стоматолога и ассистента по отношению к голове пациента. Изменение положения головы пациента.<br>Ширина открытия рта пациента.<br>Высота рабочей области. Влияние роста и зрения врача и | <i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер-класс</i> |



|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <p>ассистента на выбор высоты рабочей области.<br/>         Стул врача и стул ассистента<br/>         Положение рук и ног врача и ассистента при выборе рабочей области.<br/>         Эффективное расположение команды (врач-ассистент). Техника работы ассистента врача-стоматолога. Профессиональная сработанность</p>   |   |
| 1.3      | <p>Алгоритм взаимодействия врач — ассистент на приеме.<br/>         Эффективное расположение инструментария и оборудования.<br/>         Типы допустимых движений. Зонирование. Расположение инструментов в протоколе лечения. Обучение «в паре».<br/>         Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент.<br/>         Этапы метода параллельной замены. Метод ротационной замены</p>  | <p><i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер-класс</i></p> |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Фокус на эффективность</b>  |   |
| 2.1      | <p>Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента.<br/>         Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент</p>  | <p><i>лекция с использованием мультимедийного оборудования</i></p>            |
| 2.2      | <p>Строение человеческого глаза. Важность поддержания здоровья и работоспособности зрительного аппарата. Движение глаз в зависимости от плоскости движения (аддукция, абдукция, супрадукция, инфрадукция, инциклодукция, эксциклодукция)<br/>         Аккомодация, механизм аккомодации</p>  | <p><i>практические/ семинарские/ круглый стол</i></p>                         |
| 2.3      | <p>Освещение: Фоточувствительные рецепторы сетчатки глаза.<br/>         Строение фоторецепторов. Цветовое зрение. Рекомендованный максимальный уровень освещенности. Профилактика</p>  | <p><i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер-класс</i></p> |
| 2.4      | <p>Команда (врач-ассистент). Техника работы ассистента врача-стоматолога. Профессиональная сработанность. Передача и замена инструментов. Передача и замена зеркала. Замена инструмента на шприц. Замена эндодонтических ручных инструментов. Замена адсорберов. Замена боров в наконечнике. Замена пюстера на наконечник. Алгоритмы передачи и замены инструментов. Распределение ролей между врачом и ассистентом. Последовательность установки инструментов в полости рта. Алгоритмы установки инструментов в полости рта. Инструментопоток</p> | <p><i>практические занятия/ мастер-класс</i></p>                              |
| 2.5      | <p>Последовательность действий врача и ассистента. Перечень необходимых инструментов и материалов</p>  | <p><i>практические занятия/ мастер-класс</i></p>                              |
| 2.6      | <p>Работа по протоколам.</p>   | <p><i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер-класс</i></p> |
|          | Итоговое занятие   | -   |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя**, при **участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при

решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация – «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 4*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, изучаемой

дисциплины **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

**Таблица 4.**  
**Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

| № п/п         | Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя |    |             |                          |   |          | Трудоемкость (ак. час.) |
|---------------|---|----|-------------|--------------------------|---|----------|-------------------------|
|               | Тематика  | СР | СР под рук. | Тип* контроля            | Методы** контроля                           | Формы*** |                         |
| 1             | <b>Раздел 1. Фокус на безопасность</b>  |    |             |                          |   |          |                         |
| 2             | 1.1<br>1.2, 1.3   | 31 | -           | Основной (промежуточный) | устный контроль, контроль с помощью ТС и ИС | отчет    | 31                      |
| 3             | <b>Раздел 2. Фокус на эффективность</b>   |    |             |                          |   |          |                         |
| 4             | 2.1, 2.6<br>2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6   | 31 |             | Основной (промежуточный) | устный контроль, контроль с помощью ТС и ИС | отчет    | 31                      |
| <b>Всего:</b> |   |    |             |                          |   |          | <b>62</b>               |