

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б.1.В.01
ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология
Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «19» мая 2023 г



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	<p>Знать: принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), современную парадигму доказательной медицины;</p> <p>Уметь: готовить материалы для публичного представления результатов научной работы;</p> <p>Владеть: алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в медицине.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	А семестр (5)
Виды деятельности	
лекционные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	38/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	4
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	78
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	180

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Тематика занятий	Формы учебных занятий
1	Раздел 1. Фокус на безопасность	
1.1	Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента	<i>лекция с использованием мультимедийного оборудования</i>

1.2	<p>Рабочая поза тандема врач - ассистент. Нейтральная рабочая позиция. Положение торса, головы, рук, ног, значение симметрии в позиции тела.</p> <p>Положение пациента. Преимущество горизонтальной позиции пациента.</p> <p>Положение зубных рядов.</p> <p>Непрямой обзор – применение монитора.</p> <p>Перемещение стоматолога и ассистента по отношению к голове пациента. Изменение положения головы пациента.</p> <p>Ширина открытия рта пациента.</p> <p>Высота рабочей области. Влияние роста и зрения врача и ассистента на выбор высоты рабочей области.</p> <p>Стул врача и стул ассистента</p> <p>Положение рук и ног врача и ассистента при выборе рабочей области.</p> <p>Эффективное расположение команды (врач-ассистент). Техника работы ассистента врача-стоматолога. Профессиональная сработанность</p>	<p><i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i></p>
1.3	<p>Алгоритм взаимодействия врач — ассистент на приёме.</p> <p>Эффективное расположение инструментария и оборудования.</p> <p>Типы допустимых движений. Зонирование. Расположение инструментов в протоколе лечения. Обучение «в паре».</p> <p>Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент.</p> <p>Этапы метода параллельной замены. Метод ротационной замены</p>	<p><i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i></p>
2	Раздел 2. Фокус на эффективность	
2.1	<p>Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента.</p> <p>Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент</p>	<p><i>лекция с использованием мультимедийного оборудования</i></p>
2.2	<p>Строение человеческого глаза. Важность поддержания здоровья и работоспособности зрительного аппарата. Движение глаз в зависимости от плоскости движения (аддукция, абдукция, супрадукция, инфрадукция, инциклодукция, эксциклодукция)</p> <p>Аккомодация, механизм аккомодации</p>	<p><i>практические/ семинарские/ круглый стол</i></p>
2.3	<p>Освещение: Фоточувствительные рецепторы сетчатки глаза.</p> <p>Строение фоторецепторов. Цветовое зрение. Рекомендованный максимальный уровень освещенности. Профилактика</p>	<p><i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i></p>
2.4	<p>Команда (врач-ассистент). Техника работы ассистента врача-челюстно-лицевого хирурга. Профессиональная сработанность.</p> <p>Передача и замена инструментов. Передача и замена зеркала.</p> <p>Замена инструмента на шприц. Замена эндодонтических ручных инструментов. Замена адсорберов. Замена боров в наконечнике.</p> <p>Замена пестера на наконечник. Алгоритмы передачи и замены инструментов. Распределение ролей между врачом и ассистентом.</p> <p>Последовательность установки инструментов в полости рта.</p> <p>Алгоритмы установки инструментов в полости рта.</p> <p>Инструментопоток</p>	<p><i>практические занятия/ мастер- класс</i></p>
2.5	<p>Последовательность действий врача и ассистента. Перечень необходимых инструментов и материалов</p>	<p><i>практические занятия/ мастер- класс</i></p>
2.6	<p>Работа по протоколам.</p>	<p><i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i></p>
	Итоговое занятие	-