

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.Б.05  
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог-терапевт»**  
Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая  
**форма обучения - очная**  
**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

«12» апреля 2023г.

(с изменениями и дополнениями от 22.09.2023 г.)

Протокол № 1 от «12» апреля 2023 г

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт** »); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (**ПК-7**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**);
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:*

#### **должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности;

- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и СОПР;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- принципы устройства и эксплуатации стоматологического оборудования; *при заболеваниях пародонта:*
  - анатомо-физиологические особенности строения пародонта (периодонт, кость альвеолы, десна с надкостницей);
  - этиологию, патоморфологию заболеваний пародонта; классификацию по МКБ-10 - клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;
  - методы обследования лиц с заболеваниями пародонта (основные и дополнительные);
  - методы комплексного лечения заболеваний пародонта: консервативные, ортопедические;
  - критерии излеченности заболеваний пародонта;
  - методы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта; *при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (СОПР):*
    - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее

часто встречающихся заболеваний СОПР; патологические процессы, возникающие в СОПР; элементы поражения СОПР (первичные, вторичные);

- методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта (основные и дополнительные);
- основные принципы лечения заболеваний СОПР;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- пальпировать различные участки СОПР;
- определять состояние слизистой оболочки полости рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- определять болевую и тактильную чувствительности зондом, иглой;
- взять материал для цитологического и бактериоскопического исследования (соскобы, отпечатки); -проводить аппликации лекарственных средств на СОПР;
- проводить местную обработку поражений слизистой оболочки (удаление некротизированной ткани, налетов, промывание, орошение, аппликации);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты;
- определять анатомические участки десны;
- определять состояние слизистой оболочки десны;
- определять состояние уздечек верхней и нижней губы и преддверия полости рта - измерять глубину пародонтальных карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневых зубных отложений, выделений из пародонтальных карманов; -определять тяжесть воспаления десны (легкий, средний и тяжелый гингивит);
- определять степень ретракции десны;
- выполнять пробу Шиллера- Писарева для уточнения степени тяжести и границ воспаления; -определять индекс РМА;
- определять пародонтальный индекс ПИ;
- определять индекс CRITN - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- определять стойкость капилляров - проба Кулаженко;

- итать ортопантомограмму при заболеваниях пародонта -выравнивать окклюзионную поверхность;
- удалять зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных веществ на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- проводить гингивотомию при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж пародонтальных карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- проводить инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

**должен владеть:**

- методикой оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;
  - методикой оказания помощь взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, и в других профильных отделениях медицинских организаций;
  - методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля;
  - методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год);
  - методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания;
  - методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методикой оказания медицинской помощи при следующих состояниях:*
- травматический шок;
  - острый сосудистый коллапс;

- острая кровопотеря;
  - острая сердечная и дыхательная недостаточность.
- методикой постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:*

- кариес зубов;
- пульпит;
- периодонтит;
- некариозные поражения зубов;
- гингивит;
- периодонтит;
- пародонтоз;
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- герпетический стоматит;
- аллергический (медикаментозный) стоматит;
- многоформная экссудативная эритема;
- идиопатические формы глосситов;
- аномалии языка;
- метеорологический хейлит;
- лейкоплакия;
- хронические трещины;
- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.
- онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;
- техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждении челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта

*навыками оказания неотложной помощи в стоматологии при:*

- острой зубной боли;
- острых, хронических и специфических воспалительных заболеваниях;
- острой и хронической травме;
- переломах и вывихах зубов;
- вывихе височно-нижнечелюстного сустава;
- отеке Квинке в области языка и глотки.

*манипуляциями:*

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
- удаление зубных отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.; хирургия заболеваний пародонта;
- местное и проводниковое обезболивание;
- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- перевязка и тампонада ран;
- транспортная иммобилизация;

- промывание желудка;
- трахеотомия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.05	СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ	Стоматология терапевтическая (курс по программе специалитета)	Производственная (клиническая) практика	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

18 зачётных единицы = 648 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 226 академических часов,
Практическая подготовка (ПП)	- 20 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 36 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 4 академических часа,

### **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 262 академических часа,

### **Текущий контроль успеваемости**

### **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Промежуточная аттестация	- 72 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 8 академических часа



№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)									Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самостоятельная работа
			Лек.	Пр.	Сем.	Мод.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.		СР
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	1 семестр/1 курс	2	26	-	-	-	-	-	-	-	20	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	1 семестр/1 курс	2	26	-	-	-	-	-	-	-	24	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	1 семестр/1 курс	2	26	10	-	-	2	-	-	-	30	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	1 семестр/1 курс	4	26	10	-	-	2	-	-	-	30	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
5	Раздел 5. Кариес зубов	1 семестр/1 курс	4	26	10	-	-	6	-	-	2	30	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	2 семестр/1 курс	2	24	2	-	-	2	-	-	-	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	2 семестр/1 курс	2	24	2	-	-	2	-	-	-	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	2 семестр/1 курс	1	23	2	-	-	2	-	-	-	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	2 семестр/1 курс	1	25	-	-	-	4	-	-	2	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		-	<b>306 ак. часов</b>									<b>262 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		-	<b>72 ак. часа</b> (форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр) (форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр)										
<b>КСР</b>		-	<b>8 ак. часа</b>										
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		-	<b>648 академических часа</b>										

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

#### **Раздел 1. Организация стоматологической помощи.**

Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов. Правовые нормы в работе врача-стоматолога. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинской услуга. Первичная медицинская документация - виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация. Правовой статус врача и пациента.

Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы (федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания, основные принципы оказания медицинской помощи пациенту, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна). Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.

#### **Раздел 2. Гигиена полости рта.**

Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников. Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.

#### **Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных.**

Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта. Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.

#### **Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения.**

Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зу-

бов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Наследственные и врождённые пороки развития твёрдых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, клиника, дифференциальная диагностика. Гипоплазия, клиника, дифференциальная диагностика. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика. Эрозия эмали. Клиника, дифференциальная диагностика. Клиновидный дефект. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Некроз эмали: клинические проявления, лечение. Патологическая стираемость твёрдых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Гиперстезия твёрдых тканей зубов: этиология и патогенез клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения твёрдых тканей зубов: клинические проявления, лечение. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.

### **Раздел 5. Кариес зубов**

Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов. Роль экологических и алиментарных факторов.

Использование лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций. Современные эндодонтические инструменты. Свойства. Технология работы. Радиационная безопасность в стоматологии. Принципы обработки корневых каналов. Методика проведения. Лучевая диагностика в стоматологии. Методы obturation корневых каналов. Техника проведения.

### **Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта**

Заболевания пульпы зуба. Острый и хронический пульпит. Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие соматических заболеваний. Воспаление периодонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиника, диагностика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.

### **Раздел 7. Заболевания пародонта**

Заболевания пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация. Гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Консервативные методы лечения болезней пародонта. Хирургические методы лечения в терапевтической стоматологии: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция.

### **Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.**

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травматические поражения СОПР и губ. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная ди-

агностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение. Неотложные состояния в практике врача – стоматолога-терапевта.

### **Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях.**

Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста. Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	2
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	2
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	2
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	4
5	Раздел 5. Кариес зубов	4
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	2
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	2
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	1
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	1
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудовой Трудоемкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Ип.
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	-	26	-	-	-	26
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	-	26	-	-	-	26
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	-	26	10	-	2	38
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	-	26	10	-	2	38
5	Раздел 5. Кариез зубов	-	26	10	-	6	42
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	-	24	2	-	2	28
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	-	24	2	-	2	28
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	-	24	2	-	2	28
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	-	24	-	-	4	28
<b>Всего:</b>							<b>256</b>

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 6*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

**Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	20	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	20
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	24	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	24
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	30	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	30	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
5	Раздел 5. Карисес зубов	30	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
<b>Всего:</b>							<b>262</b>

**Примечания:**

\* Традиционные типы контроля

- Основные (текущий, промежуточный);

- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**\*\* Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**\*\*\* Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);

- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);

- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);

- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

### **Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающегося (ординатора):**

Темы:

Организация работы врача-стоматолога-терапевта.

Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.

Специфические воспалительные заболевания.

Термические поражения.

**Для организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора) используются задания следующих видов:**

В рамках разработанной технологии для получения и усвоения необходимых теоретических знаний по избранной специальности, наряду с лекционным курсом регулярно проводятся активные семинарские занятия, в подготовке к которым главенствующая роль отводится самостоятельной работе обучающихся (ординаторов). На каждую тему семинарского занятия назначается ответственный исполнитель. В его задачу входит подготовка доклада-презентации, в которой должно быть отражены основные понятия и определения. Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровья населения. Группы риска. Образ, здоровый образ, условия, стиль, уклад, качество жизни населения. Современные подходы к организации медико-социальной профилактики: общие положения; факторы риска и профилактика хронических заболеваний; организация службы формирования здорового образа жизни. Подходы к изучению индивидуального и общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей. Воспроизводство населения: рождаемость, смертность, ожидаемая продолжительность жизни, перинатальная и материнская смертность, смертность по классам причин заболеваний. Динамика населения.

Это позволяет им на основании самостоятельной работы с глубокой проработкой изучаемых вопросов хорошо знать содержание изучаемой темы и ее теоретические аспекты. Таким образом, при изучении темы все слушатели могут участвовать в обсуждении вопросов, и с профессиональной точки зрения, с адекватным пониманием, проводить разбор клинических примеров и решать ситуационные задачи.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалифи-



кации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

#### **Задачи оценочных средств по дисциплине:**

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Таблица 7. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий

В таблице № 8 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

де  
е  
я

т - **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

ь - **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

о - **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 8 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

о - **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

к - **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

е - **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

з  
а  
ц  
и  
е  
й

ф  
о

Таблица № 8

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций  
планируемым результатам обучения по дисциплине**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> иметь представление о законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики; поисковые системы ресурсов интернета; возможности исследовательских функций в медицине; инновационные методики в медицине; средства, методы и формы научной и аналитической работы.</p> <p><b>Уметь:</b> частично анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета; оперировать категориальным аппаратом; организовывать исследование; анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</p> <p><b>Владеть:</b> частично приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета; навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской помощи, в том числе, на основе информационных технологий; навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики; поисковые системы ресурсов интернета; возможности исследовательских функций в медицине; инновационные методики в медицине; средства, методы и формы научной и аналитической работы.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; оперировать категориальным аппара-</p>	<p>Тесты Вопросы</p>

	<p>том; организовывать исследование; анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию; осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета; навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи; методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики; поисковые системы ресурсов интернета; возможности исследовательских функций в медицине; инновационные методики в медицине; средства, методы и формы научной и аналитической работы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета; оперировать категориальным аппаратом; организовывать исследование; анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности; осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию; осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; приемами работы с ресурсами интернета; навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности; навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий; навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий; навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля; навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>		

<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не правильно оценивать роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; общие и частные принципы профессиональной этики; возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> не правильно оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; использовать общие и частные принципы профессиональной этики; применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме понимать роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; общие и частные принципы профессиональной этики; возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; использовать общие и частные принципы профессиональной этики; применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; общие и частные принципы профессиональной этики; возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики</p>	<p>Тесты Вопросы</p>

	<p>личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; использовать общие и частные принципы профессиональной этики; применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p>	
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>		
<p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знать:</b> частично владеть информацией о законодательстве Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; основные принципы ведения врачом-стоматологом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; принципы выявления заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> частично применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии; оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога.</p> <p><b>Владеть:</b> частично знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; способами оформления стоматологической документации.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме владеть информацией о законодательстве Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; основные принципы ведения врачом-стоматологом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; принципы выявления заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии; оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципами научно</p>	<p>Тесты Вопросы</p>

	обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; способами оформления стоматологической документации.	
<b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> владеть информацией о законодательстве Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; основные принципы ведения врачом-стоматологом общей практики пациентов пожилого и старческого возраста; этапы психологического консультирования членов семей пожилых и старых пациентов и их содержания; принципы выявления заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; проводить профилактические мероприятия на общеврачебном участке; применять основные правила санологии; оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации общеврачебной помощи населению; принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии; способами оформления стоматологической документации.</p>	Тесты Вопросы
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);		
<b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> частично порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения терапевтических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания терапевтической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физических исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - терапевта; навыками выбора опти-</p>	Тесты Вопросы

	<p>мального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения терапевтических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания терапевтической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - терапевта; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения терапевтических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими</p>	<p>Тесты Вопросы</p>



	<p>рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания терапевтической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с терапевтическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - терапевта; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать</b> частично основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологической организации; современные подходы к управлению качеством стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь</b> частично организовывать работу отдельных подразделений стоматологической организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи; использовать стандарты оказания стоматологической помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида стоматологической помощи в конкретном стоматологическом учреждении или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><b>Владеть</b> частично анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологической документов, ведения первичной стоматологической документации.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологической организации; современные подходы к управлению качеством стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме организовывать работу отдельных подразделений стоматологической организации; определять виды специализированной в том числе</p>	<p>Тесты Вопросы</p>

	<p>высокотехнологичной стоматологической помощи; использовать стандарты оказания стоматологической помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида стоматологической помощи в конкретном стоматологическом учреждении или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологических документов, ведения первичной стоматологической документации.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в стоматологической организации; современные подходы к управлению качеством стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу отдельных подразделений стоматологической организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной стоматологической помощи; использовать стандарты оказания стоматологической помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида стоматологической помощи в конкретном стоматологическом учреждении или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологических документов, ведения первичной стоматологической документации.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p>готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично методы экспертизы и оценки качества стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> частично применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> частично анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологических документов, ведения первичной стоматологической документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме методы экспертизы и оценки качества стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>

	<p><b>Уметь:</b> не в полном объеме применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества стоматологической помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных стоматологических документов, ведения первичной стоматологической документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы экспертизы и оценки качества стоматологической помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков стоматологической помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества стоматологической помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом деятельности различных подразделений стоматологической организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной стоматологической документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.</p>	<p>Тесты Вопросы</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**  
**А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся (ординаторов)**

**1. Характерными жалобами при гипоплазии являются**

- а) повышенная чувствительность;
- б) стертость эмали;
- в) все вышеперечисленное;
- г) изменение цвета и формы зубов;
- д) жалобы отсутствуют.

Правильный ответ: г

**2. Длительность болевого приступа при остром очаговом пульпите не более:**

- а) 1 часа
- б) 2-х часов
- в) 3 -х часов
- г) 4-х часов
- д) 5-ти часов

Правильный ответ: а

**3. При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области:**

- а) всего дна кариозной полости
- б) проекции одного из рогов пульпы
- в) эмалево-дентинного соединения
- г) пришеечной
- д) эмали

Правильный ответ: б

**4. Электровозбудимость пульпы при остром очаговом пульпите (мкА):**

- а) 2-6

- б) 10-12
- в) 15-25
- г) 30-60
- д) выше 100 Правильный ответ: в

**5. Для диффузного пульпита характерна боль:**

- а) постоянная
- б) ночная
- в) локализованная
- г) дневная
- д) ноющая Правильный ответ: б

**6. Иррадиация боли по ходу ветвей тройничного нерва является симптомом пульпита:**

- а) острого очагового
- б) острого диффузного
- в) хронического фиброзного (ремиссия)
- г) хронического гипертрофического (ремиссия)
- д) хронического гангренозного (ремиссия)

Правильный ответ: б

**7. Клиника хронического фиброзного пульпита отличается от клиники острого очагового пульпита:**

- а) болью от холодного раздражителя
- б) болью от горячего раздражителя
- в) болью от механического раздражителя
- г) длительностью течения
- д) отсутствием клинических проявлений Правильный ответ: г

**8. Сохранение боли после устранения раздражителя характерно для:**

- а) среднего кариеса
- б) глубокого кариеса
- в) хронического фиброзного пульпита
- г) хронического фиброзного периодонтита
- д) гипоплазии Правильный ответ: в

**9. Приступы самопроизвольной боли возникают при:**

- а) среднем кариесе
- б) остром пульпите
- в) хроническом пульпите Г
- г) остром периодонтите
- д) глубоком кариесе Правильный ответ: б

**10. Основная функция одонтобластов:**

- а) образование межклеточного вещества
- б) защитная функция
- в) образование коллагеновых волокон
- г) образование дентина
- д) резорбция дентина Правильный ответ: г

**11. Специфической структурной особенностью пульпы зуба является:**

- а) наличие коллагеновых волокон
- б) наличие аргирофильных волокон
- в) отсутствие эластических волокон
- г) наличие клеточных слоев
- д) наличие межклеточного вещества Правильный ответ: в

**12. Процессы, характеризующие старение пульпы:**

- а) увеличение размера полости зуба
- б) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток

- в) увеличение количества коллагеновых волокон
  - г) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов
  - д) увеличение количества клеточных элементов
- Правильный ответ: б

**13. Воспаление пульпы в течение 48 часов после альтерации имеет характер:**

- а) острого диффузного пульпита
  - б) острого очагового пульпита
  - в) обострения хронического фиброзного пульпита
  - г) обострения хронического гангренозного пульпита
  - д) обострения хронического гипертрофического пульпита
- Правильный ответ: б

**14. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен:**

- а) изменением атмосферного давления
  - б) раздражением нервных окончаний продуктами анаэробного гликолиза
  - в) понижением гидростатического давления в полости зуба
  - г) уменьшением количества вазоактивных веществ
  - д) повышением температуры тела
- Правильный ответ: б

**15. Расстояние между физиологическим и анатомическим отверстиями:**

- а) 0,1-0,5 мм
  - б) 0,5-1,0 мм
  - в) 1,0-1,5 мм
  - г) 1,5-2,0 мм
  - д) 2,0-2,5 мм
- Правильный ответ: б

**16. Содержание воды в пульпе:**

- а) 60%
- б) 85%
- в) 90%
- г) 95%
- д) 100%

Правильный ответ: в

**17. В структуре пульпы отсутствуют:**

- а) одонтобласты
  - б) фибробласты
  - в) эластические волокна
  - г) коллагеновые волокна
  - д) звездчатые клетки
- Правильный ответ: в

**18. Количество морфологических зон в пульпите:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

Правильный ответ: б

**19. Динамику заживления при периапикальном очаге инфекции наблюдают в течении:**

- а) 2 лет
- б) 1 года
- в) 6 месяцев
- г) 4 лет
- д) 5 лет

Правильный ответ: а

**20. Субодонтобластическая зона пульпы содержит:**

- а) одонтобласты

- б) фибробласты
- в) пульпоциты звездчатой формы
- г) цементобласты
- д) остеобласты

Правильный ответ: в

**21. Большое количество нервных рецепторов пульпы в виде сплетений расположено в:**

- а) центральной зоне
- б) периферической зоне
- в) субдонтотластической зоне
- г) в пульпопериодонтальной зоне
- д) по эмалево-дентинному соединению

Правильный ответ: в

**22. Наибольшие трудности для достижения верхушечного отверстия и подготовки к пломбированию 16 или 26 зуба представляет?**

- а) дистальный небный
- б) медиальный щечный
- в) щечный
- г) дистальный щечный
- д) небный

Правильный ответ: б

**23. Не равномерное расширение периодонтальной связки у верхушки корня отмечается при:**

- а) хроническом фиброзном периодонтите
- б) остром периодонтите
- в) хроническим гранулирующим периодонтите
- г) хроническим гранулематозным периодонтите
- д) кистогранулема

Правильный ответ: а

**24. Сохранение жизнеспособности пульпы возможно при:**

- а) остром очаговом пульпите
- б) остром диффузном пульпите
- в) хроническом фиброзном пульпите
- г) хроническом гипертрофическом пульпите
- д) обострении хронического пульпита

Правильный ответ: а

**25. Медикаментозная обработка корневого канала применяется с целью:**

- а) воздействию на микрофлору
- б) снятие болевых ощущений
- в) obturации верхушечного отверстия
- г) стимуляция регенерации периодонта
- д) удаление некротизированной ткани

Правильный ответ: а

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

**Типовые ситуационные задачи**  
**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12**

**Ситуационная задача № 1**

Больной, 24 лет, жалуется на наличие самопроизвольных болей в 36 зубе, беспокоящие его около 2 суток. Боли прерывистые, ночные. Ранее отмечал кратковременные боли от холодного. Объективно: на дистальной поверхности 36 зуба имеется глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Порог электровозбудимости пульпы повышен до 25 мкА.

**Задания:**

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Перечислите возможные заболевания при данной патологии.
3. Перечислите этапы выбранного метода лечения, реабилитацию.
4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

**Ответы.**

1. Острый очаговый пульпит.
2. Острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, обострение хронического пульпита.
3. Анестезия, препарирование кариозной полости, препарирование полости зуба, ампутация, экстирпация, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов и кариозной полости. Наблюдение в течение 2 лет.
4. Санация полости рта, проведение профессиональной гигиены полости рта, рекомендации по индивидуальной гигиене, подбор средств, мотивация на соблюдение гигиены полости рта и прохождение профилактических осмотров 1 раз в 6 месяцев.

**Ситуационная задача №2**

Больная А., 22 лет, обратилась в клинику с жалобами на острую, самопроизвольную, приступообразную боль в 25. Боль впервые появилась накануне ночи. Приступы повторяются каждые 2-3 часа и длятся 10-15 минут. На жевательной поверхности 25 обнаружена кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно, перкуссия безболезненная.

**Задания:**

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Перечислите методы лечения, показанные в случае подтверждения предварительного диагноза.
4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

**Ответы.**

1. Острый очаговый пульпит.
2. Острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, обострение хронического пульпита.
3. Анестезия, препарирование кариозной полости, препарирование полости

зуба, ампутация, экстирпация, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов и кариозной полости.

4. Проведение профессиональной гигиены полости рта, рекомендации по индивидуальной гигиене, подбор средств, мотивация на соблюдение гигиены полости рта и прохождение профилактических осмотров 1 раз в 6 месяцев.

### Ситуационная задача № 3

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера- Писарева.

#### Задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс РМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения и реабилитации.

#### Ответы

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс РМА в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 1.3,  
1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования - панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения и реабилитации:
  - удаление зубных отложений;
  - коррекция и контроль гигиены полости рта;
  - местная противовоспалительная терапия;
  - санация полости рта

### Ситуационная задача № 4

Больной В. 60 лет, жалуется на наличие углублений на зубах, повышенную чувствительность зубов при вдыхании холодного воздуха. Объективно: в пришеечной области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящиеся под углом 60° в сторону полости зуба. Зондирование безболезненное. Температурные раздражители вызывают кратковременную болевую реакцию.

#### Задания

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными задачи.
4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.

#### Ответы



1. Клиновидный дефект, средний кариес.
2. Клиновидный дефект
3. Имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящиеся под углом 60° в сторону полости зуба
4. Пломбирование адгезивными материалами, реминерализующая терапия, коррекция окклюзии.

#### **Ситуационная задача №5.**

Больная Д., 20 лет, жалуется на наличие светлых пятен на центральных резцах и молярах. Родилась и проживает в местности с содержанием фтора в питьевой воде 1,0 мг/л. При осмотре на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, по экватору и на буграх 1.6, 2.6, определяются меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.

#### **Задания:**

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите вероятный (предварительный) диагноз.
3. Перечислите условия задачи, подтверждающие диагноз.
4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.

#### **Ответы**

1. Эндемический флюороз, начальный кариес, гипоплазия
2. Эндемический флюороз
3. Содержание фтора в питьевой воде 1,0 мг/л, меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.
4. Микроабразия, реминерализующая терапия, отбеливание, эстетическое протезирование.

#### **Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзамена**

Уровень освоения учебной дисциплины **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (1 курс, 1 семестр):**

##### **Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12**

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
3. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта.
4. Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.
6. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов.
7. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
8. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования.
9. Оснащение и оборудование стоматологического терапевтического кабинета.
10. Зубная формула.

11. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства
12. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология
13. Правовые нормы в работе врача-стоматолога. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинской услуга. Правовой статус врача и пациента
14. Первичная медицинская документация - виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация.
15. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения.
16. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания.
17. Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна.
18. Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.
19. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.
20. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.
21. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм.
22. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами.
23. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
24. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
25. Методы стоматологического просвещения населения.
26. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
27. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников.
28. Методы защиты врача-стоматолога-терапевта, персонала и больных от инфекций.
29. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.
30. Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения.
31. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.
32. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
33. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
34. Температурная диагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
35. Электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
36. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
37. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
38. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.

39. Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта.
40. Обследование слизистой оболочки рта.
41. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия.
42. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией.
43. Профилактика неотложных состояний.
44. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.
45. Основные принципы оказания медицинской помощи пациенту.

### **Контрольные вопросы промежуточной аттестации (1 курс, 2 семестр)**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12**

1. Опрос стоматологического больного.
2. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба.
3. Болевой симптом при пульпите.
4. Болевой симптом при периодонтите.
5. Кариес зубов. Распространенность в различных климатогеографических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации
6. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации
7. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
8. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
9. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
10. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений
11. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
12. Подготовка полостей к пломбированию.
13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов
14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами
15. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса
16. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса
17. Основные принципы пломбирования кариозных полостей.
18. Подготовка полостей 5 класса к пломбированию. Методика.
19. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
20. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
21. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической работы в условиях медицинского пункта полка. Оценка результатов эффективности проведенной профилактики
22. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба. Этиология некариозных поражений.
23. Клиника некариозных поражений. Дифференциальная диагностика некариозных поражений.

24. Лечение некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.
25. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
26. Дифференциальная диагностика гипоплазии эмали.
27. Лечение гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии эмали.
28. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика флюороза.
29. Лечение флюороза. Профилактика флюороза.
30. Общая симптоматология острых форм пульпита.
31. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
32. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
33. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы,
34. Ампутиационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения. Виды
35. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения
36. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
37. Физические методы диагностики и лечения пульпита
38. Периодонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции. Классификации периодонтита
39. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика.
40. Лечение острого верхушечного периодонтита. Сроки нетрудоспособности.
41. Физические методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта
42. Хронический формы периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
43. Лечение хронического формы периодонтита.
44. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита
45. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария

**Экзамен** проходит в форме устного опроса. Обучающемуся (ординатору) достается вариант билета путём собственного случайного выбора и предоставляется 30 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

### **Критерии сдачи экзамена:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандарт-

ных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

1. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Дмитриева. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019; »); <http://www.studmedlib.ru/>;
2. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевич. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019; <http://www.studmedlib.ru/>;
3. Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015; <http://www.studmedlib.ru/>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа; <http://www.studmedlib.ru/>;
2. Базикян Э.А., Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа; <http://www.studmedlib.ru/>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

**а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);

<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);

<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека;

[www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru) – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

[www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;

<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<b>Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ терапевтическая</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### **В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада**

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще.



При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

### **Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### **Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю**

Изучение дисциплины **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АBBYU, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA

PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ):** <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дисциплине **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Примерные вопросы для собеседования:**

1. Пародонт, гистологическое строение, функции. Функции пародонта.
2. Обследования стоматологического больного с патологией пародонта
3. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика гингивита.
4. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания гингивита.
5. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтоза
6. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита
7. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
8. Физические методы диагностики лечения заболеваний пародонта и СОПР.

**Классификация методов.**

9. Электрофорез. Методика, техника выполнения
10. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы.
11. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции
12. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
13. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога-терапевта в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении
14. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Проявления в полости рта агранулоцитоза. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности ведения больных стоматологом
16. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
17. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога-терапевта в ранней диагностике и ведении больных
18. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика афтозного стоматита. Сроки нетрудоспособности.
19. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика лейкоплакии.
20. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика красного плоского лишая.
21. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника.
22. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика многоформной экссудативной эритемы.
23. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
24. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
25. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
26. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
27. Проявление в полости рта гипо-, авитаминозов. Тактика врача при лечении больных с данной патологией

28. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных
29. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога-терапевта на этапах диспансерного наблюдения
30. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
31. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
32. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
33. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Сроки нетрудоспособности.
34. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта
35. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания
36. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении заболевания
37. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика.
38. Лечение, профилактика проявлений СПИДа в полости рта.
38. Глоссалгия. Этиология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение
40. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика эксфолиативного хейлита.
41. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии.
42. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии
43. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии
44. Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний.
45. Ирригация лекарственными веществами.

### **Билеты (примерные) для промежуточной аттестации**

#### **Билет 1**

1. Пародонт, гистологическое строение, функции. Функции пародонта.
2. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 2**

1. Обследования стоматологического больного с патологией пародонта
2. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных
3. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

4. Ситуационная задача.

#### **Билет 3**

1. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика гингивита.
2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 4**

1. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания гингивита.
2. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика афтозного стоматита. Сроки нетрудоспособности.
3. Глоссалгия. Этиология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 5**

1. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтита
2. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика лейкоплакии.
3. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 6**

1. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита
2. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика красного плоского лишая.
3. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Сроки нетрудоспособности.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 7**

1. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
2. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника.
3. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 8**

1. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика многоформной экссудативной эритемы.
2. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога-терапевта в диагностике и комплексном лечении заболевания
3. Физические методы диагностики лечения заболеваний пародонта и СОПР. Классификация методов.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 9**

1. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции
2. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога-терапевта на этапах диспансерного наблюдения
3. Лечение, профилактика проявлений СПИДа в полости рта.

4. Ситуационная задача.

**Билет 10**

1. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
2. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. Электрофорез. Методика, техника выполнения
4. Ситуационная задача.

**Билет 11**

1. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы
2. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных
3. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии
4. Ситуационная задача.

**Билет 12**

1. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении
2. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
3. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика эксфолиативного хейлита.
4. Ситуационная задача.

**Билет 13**

1. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика.
4. Ситуационная задача.

**Билет 14**

1. Проявления в полости рта агранулоцитоза. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности ведения больных стоматологом
2. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания
3. Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний.
4. Ситуационная задача.

**Билет 15**

1. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
2. Проявление в полости рта гипо-, авитаминозов. Тактика врача при лечении больных с данной патологией
3. Ирригация лекарственными веществами.
4. Ситуационная задача.



Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология терапевтическая»  
(специальность – 31.08.73 Стоматология терапевтическая)  
(с изменениями и дополнениями от 22.09.2023 г)

Стоматология терапевтическая	<p><b>Специализированная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 1):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; проектор; интерактивная доска</p>	<p>630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевикская, здание 35 (1 этаж, 86,3 кв.м., помещение № 1)</p>	Аренда	<p>Зайцева Инга Николаевна</p> <p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения № ИХ/3-144 от 01.08.2023 с приложением  срок действия Договора аренды нежилого помещения: с 01.08.2023 по 30.06.2024</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 001):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	Аренда	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 012):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 005): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 002):</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023</p>

	<p>карпульный инъе́ктор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>модель черепа человека;</p> <p>фантом демонстрационный;</p> <p>фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наконечник повышающий и прямой;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>шкаф;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>торс для сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>			<p>с приложением срок действия Договора аренды нежилых помеще- ний: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>фантом для крикотиомии;  фантом руки для в/венных инъекций;  фантом ноги для внутрикостных инфузий;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических; типодонты;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  хирургический лазер;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b></p>	<p>630090, Новосибирская область,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23</p>

	<p>(аудитория № 007):</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>модель черепа человека;</p> <p>фантом демонстрационный;</p> <p>фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наконечник повышающий и прямой;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>шкаф;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>тонометр;</p>	<p>г.о. город Новосибирск,</p> <p>г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>		<p>«Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических; типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  хирургический лазер;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b>  (аудитория № 003) :</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3, 2 этаж</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев  Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений  № НМСИ-2  от 10.04.2023  с приложением  срок действия</p>

	<p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>набор инструментов ортопедический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p>	<p>(14,8 кв.м., помещение № 22)</p>			<p>Договора аренды нежилых помещений:</p> <p>с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	---	---	--	--	---



	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b></p> <p>(аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	---	---	---------------	--------------------------------------	---

	<p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>набор инструментов ортопедический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями</b> (аудитория № 008):</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>мойка;</p> <p>шкаф;</p> <p>стол рабочий;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> <p>наконечник угловой 1:1;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>наконечник турбинный;</p> <p>наконечник прямой;</p> <p>аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>лампа полимеризационная;</p> <p>карпульный инъектор;</p> <p>ванночка для подогрева растворов;</p> <p>апекслокатор для измерения длины корневых каналов;</p> <p>эндомотор с наконечником беспроводной;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  набор инструментов для лечения кариеса;  материал для пломбирования полостей;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики,  направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  хирургический лазер;  физиодиспенсер Имплантмед  тонометр;  набор боров;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями</b>  (аудитория № 009):  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3, 2 этаж  (15,6 кв.м., помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями   срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;</p> <p>контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);</p> <p>средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>мойка;</p> <p>шкаф;</p> <p>стол рабочий;</p> <p>наконечник угловой 1:1;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>наконечник турбинный;</p> <p>наконечник прямой;</p> <p>аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>лампа полимеризационная;</p> <p>карпульный иньектор;</p> <p>ванночка для подогрева растворов;</p> <p>апекслокатор для измерения длины корневых каналов;</p> <p>эндомотор с наконечником беспроводной;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>наконечник ультразвуковой;</p> <p>телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p> <p>набор инструментов для лечения кариеса;</p> <p>материал для пломбирования полостей;</p> <p>набор инструментов для эндодонтического лечения;</p> <p>хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; физиодиспенсер Имплантмед тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</b></p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>автоклав (стерилизатор паровой);  автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);  аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;  аквадистиллятор (медицинский);  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  камеры для хранения стерильных инструментов;  машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);  очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  прибор и средства для очистки и смазки;  стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;  аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);  аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);  артикулятор;  лицевая дуга;  миостимулятор стоматологический Мист Тенс;  физиодиспенсер Имплантмед;  прямой и угловой наконечник;  эндоскоп для проведения операций на пазухах;  набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  хирургический лазер;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>электроскальпель;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  стул врачебный;  стул для ассистента врача-стоматолога;  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  карпульный инъектор</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики</b>  (аудитория № 013):  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  визиограф Heliodont Plus;  ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);  фартук и воротник защитный для взрослого;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3, 2 этаж  (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями   срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011):</b></p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	---	--	----------------------------------	--	---



	<p>аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;</p> <p>аквадистиллятор (медицинский);</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>камеры для хранения стерильных инструментов;</p> <p>машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);</p> <p>очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);</p> <p>прибор и средства для очистки и смазки;</p> <p>стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p> <p>аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);</p> <p>аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);</p> <p>артикулятор;</p> <p>лицевая дуга;</p> <p>миостимулятор стоматологический Мист Тенс;</p> <p>физиодиспенсер Имплантмед;</p> <p>прямой и угловой наконечник;</p> <p>эндоскоп для проведения операций на пазухах;</p> <p>набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>хирургический лазер;</p> <p>электроскальпель;</p> <p>компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  стул врачебный;  стул для ассистента врача-стоматолога;  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  карпульный иньектор</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</b>  Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;  Компьютер - 1 шт.;  Стул для посетителей - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;  Тумба передвижная - 1 шт.;  Кресло стоматологическое - 1 шт.;  Радиовизиограф «Анвизиограф» -1 шт.;  Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.;  Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;  Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  город Новосибирск, проспект Академика Коптюга,  дом 11  (11,5 кв.м., помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  «Академия»</p>	<p><b>Договор № 1/ТР от 10.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b>  Телевизор LG LED - 1 шт.;  Клавиатура Logitech - 1 шт.;  Апекслокатор Rayрех 5 - 1 шт.;  Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  город Новосибирск, проспект Академика Коптюга,  дом 11  (17,0 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  «Академия»</p>	<p><b>Договор № 1/ТР от 10.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>

	<p>Фотокамера цифровая Sony - 1 шт.;  Аппарат скалер SUPRASSON P5 - 1 шт.;  Стол рабочая зона - 1 шт.;  Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;  Стул Ассистента Coral - 1 шт.;  Полка Бактерицидная Ultraviola - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;  Стол большой рабочий - 1 шт.;  Зеркало настенное - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;  Тумба передвижная - 1 шт.;  Монитор Samsung - 1 шт.;  Эндоактиватор - 1 шт.;  Стул для микроскопа - 1 шт.;  Телевизор LED Samsung - 1 шт.;  Электрооднометр - 1 шт.;  Инъектор карпульный - 5 шт.;  Негатоскоп - 1 шт.;  Холодильник для медикаментов - 1 шт.;  Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;  Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;  Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.;  Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;  Компьютер - 1 шт.</p>				<p>и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 2:</b>  Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический SATELEC -</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	<p>1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO -1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b></p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,2 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>

	<p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO -1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса В - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				<p>и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 4:</b></p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,0 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

	<p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Супрассон - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				<p>с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 10:</b></p> <p>Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Стул рентгенологический - 1 шт.;</p> <p>Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ТР от 10.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический:</b></p> <p>Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат FONAX-70 настенное крепление - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.;</p> <p>Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРВпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стол - 1 шт.;</p> <p>Шкаф хранения - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Источник бесперебойного питания - 1 шт.;</p> <p>Копировальный аппарат - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</b></p>	<p><b>Договор № 3/ТР от 10.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b></p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zumaх - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2v1 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат апекслокатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Стул пациента - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (14,1 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</b></p>	<p><b>Договор № 3/ТР от 10.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p>

	<p>Стул для врача - 1 шт.;</p> <p>Порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРВпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>Тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Мойка из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.;</p> <p>Телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p>				<p>срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 1:</b></p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Аппарат CEREC AC Connect с CEREC Omnicam - 1 шт.;</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p><b>Договор № 4/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>



	<p>Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат X -SMART - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Бифилл аппарат - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon-модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.</p>				<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 6:</b></p> <p>Аппарат КТ Orthophos XG 3D - 1 шт.;</p> <p>Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;</p> <p>Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p><b>Договор № 4/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

					осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b></p> <p>Стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Ortolux - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный KaVo PRORHYflex 3 - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 6 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p>	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 2)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	<b>Договор № 5/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	<p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 4:</b></p> <p>Стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 6 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p><b>Договор № 5/ТР от 10.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 6:</b></p> <p>Стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный air flow Handy3 Perio Premium - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Root ZX - 1 шт.;</p> <p>Печь для композита ENAMEL - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p><b>Договор № 5/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Инъектор карпульный - 6 шт. ;  Негатоскоп - 1 шт. ;  Холодильник для медикаментов - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 7:</b>  Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт. ;  Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт. ;  Стул врача микроскопный - 1 шт. ;  Стул ассистента Sirona Paul - 1 шт. ;  Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт. ;  Тумба подвесная с мойкой - 1 шт. ;  Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт. ;  Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт. ;  Лампа полимеризационная ELIPAR S10 - 1 шт. ;  Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт. ;  Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт. ;  Эндоактиватор - 1 шт. ;  Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт. ;  Апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт. ;  Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт. ;  Электроодонтометр - 1 шт. ;  Контейнер для отходов класса Б - 1 шт. ;  Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт. ;  Инъектор карпульный - 6 шт. ;  Негатоскоп - 1 шт. ;  Холодильник для медикаментов - 1 шт. ;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4  (14,1 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p><b>Договор № 5/ТР от 10.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				
	<b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 8:</b> Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	<b>Договор № 5/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 17:</b> Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,0 кв.м., помещение № 11)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	<b>Договор № 5/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора -

	<p>Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>Артикулятор PROTAR evo - 1 шт.;</p> <p>Асциограф (измерительная система) - 1 шт.;</p> <p>Аппарат arcus digma 3D (регистрационная система) - 1 шт.;</p> <p>Миомонитор J5 TENS - 1 шт.;</p> <p>Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 6 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 2:</b></p> <p>Стул стоматолога - 1 шт.;</p> <p>Стул микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Апекс-локатор Rayрex5 - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.;</p> <p>Наконечник RONDOflex plus - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,4 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

	<p>Аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Valo -1 шт.;</p> <p>Канюля-смеситель Septodont - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Sony - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.</p>				<p>с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 6:</b></p> <p>Стул стоматолога - 2 шт.;</p> <p>Стол инструментальный - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Аппарат AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.;</p> <p>Лампа отбеливающая ZOOM - 1 шт.;</p> <p>Аппарат AIR-FLOW HANDY - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Satelec BOOSTER P5 - 1 шт.;</p> <p>Наконечник порошкоструйный PROPHYflex лиловый - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ТР от 10.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>



	<p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 11:</b></p> <p>Стул стоматолога - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONAX70 - 1 шт.;</p> <p>Портативная рентген система - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Принтер KYACERA - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.;</p> <p>Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ТР от 10.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 10:</b></p> <p>Мебель врачебная со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Стол врача 6.3 - 1 шт.;</p> <p>Мебель стоматолога 5.3 - 1 шт.;</p> <p>Стул стоматолога Дарта 1900 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.;</p> <p>Стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,0 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Междуна-родный центр дентальной хирургии»</p>	<p><b>Договор № 7/ТР от 10.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

	<p>Аппарат CEREC Omnicam, Sirona - 1 шт.;</p> <p>Кондиционер Panasonic CS-A7GKD - 1 шт.;</p> <p>ЭндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>Прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Наклонная зуботехническая плоскость Сонис - 1 шт.;</p> <p>AquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.;</p> <p>Ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.;</p> <p>Монитор DELL - 2 шт.;</p> <p>Негатоскоп- 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.</p>				<p>с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 2:</b></p> <p>Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.;</p> <p>Стол рентгенолога - 1 шт.;</p> <p>Стул Врача Дипломат - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.;</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Междуна-родный центр дентальной хирургии»</p>	<p><b>Договор № 7/ТР от 10.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

	<p>Аппарат Heliodont Plus - 1 шт.;</p> <p>Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.;</p> <p>Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.;</p> <p>Системный блок ASUS - 1 шт.;</p> <p>Монитор DELL - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.;</p> <p>Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>				<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</b></p> <p>Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.;</p> <p>Датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Ceph - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор Acer X193HQ - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Блок системный IN WIN - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Logitek - 1 шт.;</p> <p>Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.;</p> <p>Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p><b>Договор № 8/ТР от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p>	<p>633010, Новосибирская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной</p>	<p><b>Договор № 8/ТР от 10.04.2023</b></p>

	<p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 6:</b></p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Шкаф со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Лампа для отбеливания ZOOM 4 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Cerec AC Connect Onmicam - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Rayрex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОВН- 150 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический BeeFill 2 in 1 - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса В - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung 32" - 2 шт.;</p> <p>Фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.;</p>	<p>город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,3 кв.м., по- мещение № 12)</p>		<p>ответствен- ностью <b>«Дентал-Сер- вис Бердск»</b></p>	<p>об организации практической подготовки обу- чающихся, за- ключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Монитор Acer - 1 шт. ;  Фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт. ;  Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R, 4C/4T - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 28:</b></p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт. ;  Стул ассистента Дарта - 1 шт. ;  Стул врача - 1 шт. ;  Шкаф со шлюзом - 1 шт. ;  Стул врача микроскопный Дарта 1900/1950 - 1 шт. ;  Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт. ;  Микроскоп Zumaх - 1 шт. ;  Апекслокатор Raурех - 1 шт. ;  Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт. ;  Аппарат эндодонтический BeeFill - 1 шт. ;  Аппарат эндодонтический BeeFill Pack - 1 шт. ;  Аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт. ;  Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт. ;  Аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт. ;  Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт. ;  Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт. ;  Электроодонтометр - 1 шт. ;  Контейнер для отходов класса Б - 1 шт. ;  Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт. ;  Инъектор карпульный - 5 шт. ;  Негатоскоп - 1 шт. ;</p>	<p>633010, Новоси-бирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (15,2 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p><b>Договор № 8/ТР от 10.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Телевизор LG 42" - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung 32" - 2 шт.;</p> <p>Бесперебойник IPPON - 1 шт.;</p> <p>Блок системный - 1 шт.;</p> <p>Телефон KX-UT123RU-B - 1 шт.;</p> <p>Фотоаппарат Sony Alpha 6000 (на микро-роскопе) - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 29:</b></p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Шкаф со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Шкаф навесной - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пародонтологический FLORIDA PROBE - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Хенди 3.0 Plus - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса В - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Инъектор карпульный - 5 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Холодильник для медикаментов - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,7 кв.м., помещение № 17)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p><b>Договор № 8/ТР от 10.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	Принтер HP Color Laser Jet Pro M252n - 1 шт.;				
	Телефон KX-NT511 - 1 шт.;				
	Моноблок HP - 1 шт.;				
	Фотоаппарат Canon - 1 шт.				