

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б.1.О.45.02
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «19» мая 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код | Результаты освоения ООП (Содержание компетенций) | Индикаторы достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.27 Проводит диагностику пациента, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей со стоматологическими заболеваниями | <p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для детской стоматологии;</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в детской стоматологии;</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии.</p> |
| ОПК-12 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. | <p>Знать: интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения;</p> <p>Уметь: определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем;</p> <p>Владеть: способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями.</p> |

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (курс) | 9 семестр (5) |
|---|---------------|
| Виды деятельности | |
| лекционные занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия/ семинарские занятия | 60/- |
| руководство курсовой работой | - |
| контроль самостоятельной работы | 4 |
| практическая подготовка | - |
| самостоятельная работа | 108 |
| промежуточная аттестация | 36 |
| общая трудоемкость | 252 |

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

| | лекционные занятия | практическая подготовка | самостоятельная работа | формы текущего контроля |
|--|--------------------|-------------------------|------------------------|--|
| Раздел: Заболевания твердых тканей зубов у детей. | 22 | 30 | 50 | тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача |
| <p>Тема раздела: Кариес и некариозные поражения зубов у детей. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса. Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.</p> | | | | |
| <p>Тема раздела: Воспалительные заболевания зубов у детей: пульпиты. Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиология, патогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> | | | | |
| <p>Тема раздела: Воспалительные заболевания зубов у детей: периодонтиты. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиология, патогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиология, патогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> | | | | |
| <p>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие. Проверка практических умений и теоретических знаний.</p> | | | | |
| Раздел: Заболевания слизистой оболочки рта у детей. | 22 | 30 | 58 | тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача |

Тема раздела: Заболевания пародонта у детей.

Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного, инструментального и лучевого исследования. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Тема раздела: Заболевания слизистой оболочки рта, губ и языка у детей.

Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Вирусные заболевания СОР. Грибковые заболевания СОР. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.

Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.

Проверка практических умений и теоретических знаний.

| | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|------------|--|
| Итого часов | 44 | 60 | 108 | |
|--------------------|-----------|-----------|------------|--|