

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**ФТД.В.01  
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
ПАЦИЕНТОВ С  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог-терапевт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 **СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование способности и готовности врачей-стоматологов ортопедов к ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**Задачи:** комплекс мероприятий врача-стоматолога, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, её ранней диагностики, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**: знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

### **Знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;
- современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- алгоритм определения критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- технологические процессы проведения анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

**Уметь:**

- разрабатывать современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- определять критерии эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- осуществлять анализ медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, вести медицинскую документацию.

**Владеть:**

- навыками реализации современных организационных, информационных, образовательных и иных профилактических технологий, направленных на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- навыками определения количественных и качественных показателей критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- навыками осуществления анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** относится к факультативным дисциплинам вариативной части «**Факультативы**» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
<b>ФТД.В.01</b>	<b>ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ</b>	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Производственная (клиническая) практика	ПК-1

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объём дисциплины по учебному плану/**

**индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**  
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 12 академических часов,  
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 42 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР) - 4 академических часа

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируе- мых компетенций		
			Виды учебных занятий по дисци- плине										Само- стоя- тельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пп.	Из	ВИБ	Консульт.	СР		СР под рук.	
1	<b>Тема:</b> Коронави- русная инфекция и её диагностирова- ние у пациентов	2 се- местр/ 1 курс	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	ПК-1
2	<b>Тема:</b> Практиче- ские аспекты лече- ния коронавире- русной инфекции	2 се- местр/ 1 курс	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	10	-	ПК-1
3	<b>Тема:</b> Профи- лактика коронави- русной инфекции и маршрутизация пациентов с подо- зрением на заболе- вание коронави- русной инфекцией	2 се- местр/ 1 курс	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	10	-	ПК-1
<b>ИТОГО</b> аудиторных часов/СР:		2 се- местр/	<b>22 ак. часа</b>										<b>42 ак. часа</b>	-		

	1 курс		
<b>Часы на контроль</b>	2 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часа</b> (форма промежуточной аттестации - зачет)	
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	2 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часа</b>	
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>	2 семестр/ 1 курс	<b>72 академических часа</b>	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	<b>Тема:</b> Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	2
2	<b>Тема:</b> Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на и заболевших коронавирусной инфекцией	2
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)</b>					<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>	
	<b>Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)</b>	<b>Лаб.</b>	<b>Пр.</b>	<b>Сем.</b>	<b>Мет.</b>		<b>Шп.</b>
1	<b>Тема:</b> Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	-	4	-	-	-	4
2	<b>Тема:</b> Практические аспекты лечения коронавирусной инфекции	-	4	4	-	-	8
3	<b>Тема:</b> Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией	-	4	-	-	-	4
<b>Всего:</b>							16

**Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	<i>Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования; Практическое занятие - круглый стол</i>	2  4
<b>Всего</b>			6

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).



Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ** используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

**Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР подрук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Тема:</b> Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	22	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	22
	<b>Тема:</b> Практические аспекты лечения коронавирусной инфекции	10	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
	<b>Тема:</b> Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией	10	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
<b>Всего:</b>							<b>42</b>