

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.01  
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог-ортопед»**  
**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),  
осваивающие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная**  
**срок получения образования по программе ординатуры - 2 года**

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**

Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



**УТВЕРЖДАЮ:**

**РЕКТОР**  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»,  
доктор медицинских наук  
Б.В. Шеплев

«25» марта 2024 года

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2023 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34437);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (ред. от 18.02.2021) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2013 № 27724) (Т49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике);
- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);

- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособrnнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособrnнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

**с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):**

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «КАРИЕС ЗУБОВ»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014, актуализированных 02.08.2018;

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- **КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ПРОТОКОЛОВ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ «ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА)»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

**а также:**

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся от 22.03.2024 (протокол заседания № 4), Учёного совета от 25.03.2024 (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 25.03.2024;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся от 22.03.2024 (протокол заседания № 4), Учёного совета от 25.03.2024 (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 25.03.2024;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

**\* Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений) (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ на условиях гражданско-правового договора)** и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об организации, осуществляющей образовательную дея-

**тельность»** официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной программой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**)

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**)

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- общие вопросы организации и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»;

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - стоматолога-ортопеда;

- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;

- артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;

- клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ;

- функциональные методы исследования в стоматологии;

- ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;

- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;

- основы фармакотерапии в стоматологии;

- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- методы подготовки больного к протезированию;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- вопросы асептики и антисептики;
- основы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и регионарных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез;
- произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, окклюдзиографию, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- пальпировать мягкие ткани лица и костной основы;
- пальпировать височно-нижнечелюстной сустав;
- определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- определять тип прикуса;
- оценивать состояние зубных рядов;
- проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей;
- проводить изучение модели в параллеломере;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- описывать рентгенограммы;
- интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта;
- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- проводить подготовку к зубному протезированию;
- проводить диспансеризацию больных;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу.

### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- первичный и повторный осмотр пациентов;
- формулирование и установление предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и их интерпретация;
- проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- подбор вида местной анестезии/обезболивания;
- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- составление и реализация индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- выявление в ходе оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года).

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет –  
24 зачётных единицы = 864 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 158 академических часа,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 164 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 10 академических часа,
<b>Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):</b>	
Самостоятельная работа (СР)	- 467 академических часов,
<b>Текущий контроль успеваемости</b>	
<b>и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):</b>	
Часы на контроль	- 45 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					
			Лекции	Практические занятия	Клинические практические занятия	Консультации		
1	Раздел 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии	1 семестр/ 1 курс	2	10	10	-	47	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-11
2	Раздел 2.	1 семестр/ 1 курс	4	22	22	2	44	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

	Дефекты твердых тканей зубов (вкладки, штифтовые конструкции, виниры, коронки).							ПК-7, ПК-10
3	<b>Раздел 3.</b> Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов.	1 семестр/ 1 курс	2	22	22	2	44	УК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-10
4	<b>Раздел 4.</b> Дефекты зубных рядов. Современные конструкции съемных зубных протезов.	1 семестр/ 1 курс	2	24	24	2	44	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-10
5	<b>Раздел 5.</b> Болезни пародонта. Имедиат-протезы. Патология окклюзии.	2 семестр/ 1 курс	2	20	20	-	72	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-10
6	<b>Раздел 6.</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	2 семестр/ 1 курс	2	20	22	2	72	УК-1, ПК-5 ПК-7, ПК-9 ПК-10
7	<b>Раздел 7.</b> Протезирование при полном отсутствии зубов.	2 семестр/ 1 курс	2	20	22	2	72	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-9 ПК-10
8	<b>Раздел 8.</b> Челюстно-лицевая ортопедия. Особенности клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов в современных условиях.	2 семестр/ 1 курс	4	20	22	2	72	УК-1, УК-2 ПК-2, ПК-5 ПК-7, ПК-8 ПК-9
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1-2 семестр/ 1 курс	<b>352 ак. часов</b>				<b>467 ак. часов</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		1-2 семестр/ 1 курс	<b>45 ак. часов, из них:</b> <b>1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой,</b> <b>2 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен</b>					
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1-2 семестр/ 1 курс	<b>864 академических часа</b>					

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

\*количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 1

**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ: ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА; ДОЛЖНОСТНЫЕ**

## **ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, УЧЕТНО-ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ; ОХРАНА ТРУДА, МЕРЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.**

### **Тема 1. Юридические аспекты взаимоотношений врача-стоматолога и пациента. Закон о защите прав потребителей.**

Основные принципы этики и деонтологии в клинике ортопедической стоматологии. Внешний вид и поведение клинического ординатора. Права и обязанности врача и пациента

### **Тема 2. Семиология и основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. Методы поликлинического исследования больного. Составление плана обследования. Клиническая оценка результатов обследования.**

Основные и дополнительные методы обследования ортопедического больного. План ортопедического лечения и предварительной подготовки к протезированию (терапевтической и хирургической).

### **Тема 3. Ведение основной медицинской документации. Справочник медицинских стандартов по ортопедической стоматологии. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10**

Медицинские стандарты по ортопедической стоматологии. МКБ-10. Медицинская документация, используемая на приеме врача стоматолога-ортопеда.

## **РАЗДЕЛ 2. ДЕФЕКТЫ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ**

### **Тема 1. Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Обоснования методов ортопедического лечения**

Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Методы устранения боли при одонтопрепарировании. Выбор методов лечения ортопедических пациентов.

### **Тема 2. Методы лечения дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамическими и керамическими вкладками.**

Классификация полостей по Блэку. Типы вкладок. Показания к применению различных видов вкладок. Препарирование зубов под вкладки, снятие слепков. Припасовка и фиксация вкладок. Припасовка и фиксация вкладок, изготовленных методом компьютерного моделирования. Принципы оборудования и технологии системы «CEREC»

### **Тема 3. Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций.**

Этиология, клиника, диагностика частичных дефектов твердых тканей зубов. Индекс ИРОПЗ. Показания, противопоказания к изготовлению культевых вкладок. Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми вкладками. Классификация анкерных штифтов. Восстановление культевой части зубов углеродными стекловолоконными штифтами и композитными материалами. Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронки многокорневых зубов непрямым методом – составными культевыми штифтовыми вкладками. Припасовка и фиксация культевых вкладок на стеклоиономерный материал. Осложнения: расцементировка вкладки, перелом стенки корня зуба, возникновение вторичного кариеса – тактика врача-ортопеда. Профилактика

### **Тема 4. Коронки. Показания, противопоказания к изготовлению цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, армированных керамических коронок. Клинико-лабораторные этапы.**

Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Показания и противопоказания к применению различных видов искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых, металлических, комбинированных и безметалловых коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.

## **Тема 5. Виниры. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.**

Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров. Особенности препарирования под виниры, снятие слепков, припасовка и фиксация. Показания и противопоказания к применению

### **РАЗДЕЛ 3. ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НЕСЪЕМНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**Тема 1. Клинико-биологические основы применения съемных и несъемных протезов**  
Этиология, клиника, диагностика дефектов зубных рядов. Статистика заболевания. Классификация по Кеннеди. Одонтопародонтограмма. Преимущества и недостатки мостовидных и консольных несъемных протезов. Показания и противопоказания к выбору несъемных протезов из различных конструкционных материалов. Профилактика осложнений лечения.

#### **Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлокомпозитных мостовидных протезов**

Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения комбинированными несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.

#### **Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов**

Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения безметалловыми несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.

### **РАЗДЕЛ 4. ДЕФЕКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ. СОВРЕМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ СЪЕМНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ.**

#### **Тема 1. Частичное отсутствие зубов. Показания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами**

Показания и противопоказания к применению съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Одонтопародонтограмма. Виды ортопедических конструкций, применяемых при частичном отсутствии зубов. их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков. Конструкционные элементы съемных протезов. Способы фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов.

#### **Тема 2. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с кламмерными методами фиксации**

Устройство параллелометра. Различные методики проведения параллелометрии. Анатомические и функциональные слепки. Компрессионные, разгружающие и комбинированные слепки. Слепочные массы – классификация. Виды слепочных ложек. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с кламмерной фиксацией.

#### **Тема 3. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами**

Показания к применению бюгельных протезов с замковыми креплениями, Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

#### **Тема 4. Бюгельные протезы с телескопическими, фрикционными системами, поворотные замки, магнитные фиксаторы**

Показания к применению бюгельных протезов с телескопическими, фрикционными системами, поворотными замками, магнитными фиксаторами, клинико-лабораторные этапы их изготовления.

### **РАЗДЕЛ 5. БОЛЕЗНИ ПАРОДОНТА. ИММЕДИАТ-ПРОТЕЗЫ. ПАТОЛОГИЯ ОККЛЮЗИИ**

#### **Тема 1. Заболевания пародонта. Избирательное шлифование зубов, ортодонтическая подготовка**

Этиология, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Классификация по МКБ 10. Основные и дополнительные методы обследования. Методики избирательного шлифования твердых тканей зубов (в том числе по Дженкельсону). Показания к избирательному шлифрованию. Окклюзиограмма

#### **Тема 2. Иммедиат-протезы (съёмные и несъёмные)**

Показания к изготовлению иммедиат – протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология их изготовления. Особенности подготовки гипсовой модели зубным техником.

#### **Тема 3. Временное шинирование. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта**

Клинико-лабораторные этапы изготовления временных и постоянных шин. Клинические этапы изготовления интердентальных и парапальпарных шин. Бюгельные протезы с многозвеньевыми кламмерами и другие съёмные шинирующие конструкции.

#### **Тема 4. Патологическая стираемость зубов. Методы ортопедического лечения**

Терминология, используемая при повышенной стираемости зубов. Этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов. Классификация, формы. Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией окклюзии. Изучение диагностических моделей. Измерение межальвеолярной высоты. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций, используемых при лечении повышенного стирания твердых тканей зубов.

### **РАЗДЕЛ 6. ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

#### **Тема 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава**

Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика

#### **Тема 2. Рентгеновская и магнитнорезонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография**

Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.

#### **Тема 3. Ортопедические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава**

Предварительная подготовка зубочелюстной системы пациента к ортопедическому лечению заболеваний ВНЧС. Виды лечебных аппаратов. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС. Реабилитация. Профилактика

### **РАЗДЕЛ 7. ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ**

#### **Тема 1. Полная вторичная адентия**

Выбор наиболее оптимальных методов лечения при полном отсутствии зубов на основании результатов морфологических и функциональных особенностей. Нарушение внешнего вида больного. Нарушения функции жевания, характеристика взаимосвязи мышц, определяющих движение нижней челюсти. Атрофия альвеолярных отростков. Изготовление индивидуальных ложек. Техника снятия слепков альгинатной и силиконовой слепочными массаами. Монофазный оттискной материал. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация съёмного протеза. Анатомическая ретенция протеза.

Аппарат Найша. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей. Виды искусственных зубов. Выбор цвета, размера и формы искусственных зубов. Ошибки и методы их устранения. Методы постановки искусственных зубов. Профилактика осложнений и устранение ошибок при протезировании протезами полного зубного ряда.

## **Тема 2. Применение различных видов имплантатов, мягких подкладок, металлических базисов при лечении пациентов с полным отсутствием зубов**

Классификация имплантатов, виды систем имплантации. Биосовместимость имплантатов с костной тканью, эпителием. Обследование больного перед постановкой зубных имплантатов. Изучение КЛКТ. Измерение длины альвеолярных отростков на нижней челюсти и длины кости на верхней. Локализация гайморовой пазухи к зубам верхней челюсти. Особенности лабораторного исследования. Заполнение документации. Выбор зубного имплантата. Подготовка ротовой полости к имплантации. Виды анестезий. Методика операции. Синус-лифтинг. Послеоперационный период. Осложнения, их профилактика и лечение. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций на имплантатах. Временные протезы после имплантации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими.

## **Тема 3. Вопросы геронтостоматологии. Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах**

Возрастные изменения: морфологические и функциональные тканей и органов зубочелюстной системы. Особенности повторного протезирования. Адгезивные препараты. Определение высоты нижнего отдела лица, нанесение анатомических ориентиров на восковые базисы. Атипичная постановка зубов (по Герберу и др.).

## **Тема 4. Проблемы адаптации к ортопедическим конструкциям**

Показания к применению двухслойных базисов. Классификация эластичных базисных пластмасс. Показания к применению литых и армированных базисов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

# **РАЗДЕЛ 8. ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ОРТОПЕДИЯ. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЭТАПОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

## **Тема 1. Ортопедическое лечение пациентов с переломами челюстей. Ортопедическое лечение пациентов с осложненными травмами челюстей**

Виды переломов. Статистика. Локализация. Клиника. Методы диагностики переломов. Стоматологическая помощь больным после перелома челюстей различной этиологии. Сочетанные травматические поражения. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.

## **Тема 2. Протезирование при резекции челюстей. Протезирование врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого неба, челюстей**

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого неба и челюстных костей. Принципы комплексного лечения больных с врожденными приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Этика и деонтология. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.

## **Тема 3. Протезирование при дефектах лица. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей**

Этиология. Клиника. Виды протезов: эндо- и эктопротезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, замещающих дефекты лица. Этика и деонтология. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.

## **Тема 4. Аномалии прикуса у взрослых**

Обследование взрослых больных с аномалиями прикуса. Клиника. Состояние височно-нижнечелюстных суставов и функциональное состояние мышц при аномалиях прикуса у

взрослых. Лечение. Возможности ортодонтического и хирургического лечения аномалий прикуса у взрослых. Особенности ортопедического лечения.

**Таблица 2. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	<p><b>Раздел 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала, учетно-отчетная документация; охрана труда, меры пожарной безопасности современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.</b></p> <p><b>Тема 1. Юридические аспекты взаимоотношений врача-стоматолога и пациента. Закон о защите прав потребителей.</b> Основные принципы этики и деонтологии в клинике ортопедической стоматологии. Внешний вид и поведение клинического ординатора. Права и обязанности врача и пациента</p> <p><b>Тема 2. Семиология и основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. Методы поликлинического исследования больного. Составление плана обследования. Клиническая оценка результатов обследования.</b> Основные и дополнительные методы обследования ортопедического больного. План ортопедического лечения и предварительной подготовки к протезированию (терапевтической и хирургической).</p> <p><b>Тема 3. Ведение основной медицинской документации. Справочник медицинских стандартов по ортопедической стоматологии. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10</b> Медицинские стандарты по ортопедической стоматологии. МКБ-10. Медицинская документация, используемая на приеме врача стоматолога-ортопеда.</p>	2
2	<p><b>Раздел 2. Дефекты твердых тканей зубов</b></p> <p><b>Тема 1. Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Обоснования методов ортопедического лечения</b> Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Методы устранения боли при одонтопрепарировании. Выбор методов лечения ортопедических пациентов.</p> <p><b>Тема 2. Методы лечения дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамическими и керамическими вкладками.</b> Классификация полостей по Блэку. Типы вкладок. Показания к применению различных видов вкладок. Препарирование зубов под вкладки, снятие слепков. Припасовка и фиксация вкладок. Припасовка и фиксация вкладок, изготовленных методом компьютерного моделирования. Принципы оборудования и технологии системы «CEREC»</p> <p><b>Тема 3. Полное отсутствие коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций.</b> Этиология, клиника, диагностика частичных дефектов твердых тканей зубов. Индекс ИРОПЗ. Показания, противопоказания к изготовлению культевых вкладок. Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми вкладками. Классификация анкерных штифтов. Восстановление культевой части зубов углеродными стекловолоконными штифтами и композитными материалами. Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронки многокорневых зубов непрямым методом – составными культевыми штифтовыми вкладками. Припасовка и фиксация культевых вкладок на стеклоиономерный материал. Осложнения: расцементировка вкладки, перелом стенки корня зуба, возникновение вторичного кариеса – тактика врача-ортопеда. Профилактика</p> <p><b>Тема 4. Коронки. Показания, противопоказания к изготовлению цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, армированных керамических коронок. Клинико-лабораторные этапы.</b></p>	4

	<p>Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Показания и противопоказания к применению различных видов искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых, металлических, комбинированных и безметалловых коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</p> <p><b>Тема 5. Виниры. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров. Особенности препарирования под виниры, снятие слепков, припасовка и фиксация. Показания и противопоказания к применению</p>	
3	<p><b>Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов</b></p> <p><b>Тема 1. Клинико-биологические основы применения съемных и несъемных протезов</b></p> <p>Этиология, клиника, диагностика дефектов зубных рядов. Статистика заболевания. Классификация по Кеннеди. Одонтопародонтограмма. Преимущества и недостатки мостовидных и консольных несъемных протезов. Показания и противопоказания к выбору несъемных протезов из различных конструкционных материалов. Профилактика осложнений лечения.</p> <p><b>Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металло-композитных мостовидных протезов</b></p> <p>Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения комбинированными несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.</p> <p><b>Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения безметалловыми несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.</p>	2
4	<p><b>Раздел 4. Дефекты зубных рядов. современные конструкции съемных зубных протезов.</b></p> <p><b>Тема 1. Частичное отсутствие зубов. Показания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Одонтопародонтограмма. Виды ортопедических конструкций, применяемых при частичном отсутствии зубов. их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков. Конструкционные элементы съемных протезов. Способы фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов.</p> <p><b>Тема 2. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с кламмерными методами фиксации</b></p> <p>Устройство параллелометра. Различные методики проведения параллелометрии. Анатомические и функциональные слепки. Компрессионные, разгружающие и комбинированные слепки Слепочные массы – классификация. Виды слепочных ложек. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с кламмерной фиксацией.</p> <p><b>Тема 3. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами</b></p> <p>Показания к применению бюгельных протезов с замковыми креплениями, Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p><b>Тема 4. Бюгельные протезы с телескопическими, фрикционными системами, поворотные замки, магнитные фиксаторы</b></p>	2

	Показания к применению бюгельных протезов с телескопическими, фрикционными системами, поворотными замками, магнитными фиксаторами, клинико-лабораторные этапы их изготовления.	
5	<p><b>Раздел 5. Болезни пародонта. Иммедиа-протезы. Патология окклюзии</b></p> <p><b>Тема 1. Заболевания пародонта. Избирательное шлифование зубов, ортодонтическая подготовка</b>  Этиология, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Классификация по МКБ 10. Основные и дополнительные методы обследования. Методики избирательного шлифования твердых тканей зубов (в том числе по Дженкельсону). Показания к избирательному шлифованию. Оклюзиограмма</p> <p><b>Тема 2. Иммедиа-протезы (съёмные и несъёмные)</b>  Показания к изготовлению иммедиа – протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология их изготовления. Особенности подготовки гипсовой модели зубным техником.</p> <p><b>Тема 3. Временное шинирование. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта</b>  Клинико-лабораторные этапы изготовления временных и постоянных шин. Клинические этапы изготовления интердентальных и парапульпарных шин. Бюгельные протезы с многосвязными кламмерами и другие съёмные шинирующие конструкции.</p> <p><b>Тема 4. Патологическая стираемость зубов. Методы ортопедического лечения</b>  Терминология, используемая при повышенной стираемости зубов. Этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов. Классификация, формы. Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией окклюзии. Изучение диагностических моделей. Измерение межальвеолярной высоты. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций, используемых при лечении повышенной стираемости твердых тканей зубов.</p>	2
6	<p><b>Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</b></p> <p><b>Тема 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</b>  Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика</p> <p><b>Тема 2. Рентгеновская и магнитнорезонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография</b>  Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.</p> <p><b>Тема 3. Ортопедические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава</b>  Предварительная подготовка зубочелюстной системы пациента к ортопедическому лечению заболеваний ВНЧС. Виды лечебных аппаратов. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС. Реабилитация. Профилактика</p>	2
7	<p><b>Раздел 7. Протезирование при полном отсутствии зубов</b></p> <p><b>Тема 1. Полная вторичная адентия</b>  Выбор наиболее оптимальных методов лечения при полном отсутствии зубов на основании результатов морфологических и функциональных особенностей. Нарушение внешнего вида больного. Нарушения функции жевания, характеристика взаимосвязи мышц, определяющих движение нижней челюсти. Атрофия альвеолярных отростков. Изготовление индивидуальных ложек. Техника снятия слепков альгинатной и силиконовой слепочными массами. Монофазный оттисковый материал. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация съёмного протеза. Анатомическая ретенция протеза. Аппарат Найша. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей. Виды искусственных зубов. Выбор цвета, размера и формы искусственных зубов. Ошибки и методы их устранения. Методы постановки искусственных зубов. Профилактика осложнений и устранение ошибок при протезировании протезами полного зубного ряда.</p> <p><b>Тема 2. Применение различных видов имплантатов, мягких подкладок, металлических базисов при лечении пациентов с полным отсутствием зубов</b>  Классификация имплантатов, виды систем имплантации. Биосовместимость имплантатов с костной тканью, эпителием. Обследование больного перед постановкой зубных имплантатов. Изучение КЛКТ. Измерение длины альвеолярных отростков на нижней челюсти и длины кости на верхней. Локализация гайморовой пазухи к зубам верхней челюсти. Особенности лабораторного исследования. Заполнение документации. Выбор зубного имплантата. Подготовка ротовой полости к имплантации. Виды</p>	2

	<p>анестезий. Методика операции. Синус-лифтинг. Послеоперационный период. Осложнения, их профилактика и лечение. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций на имплантатах. Временные протезы после имплантации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими.</p> <p><b>Тема 3. Вопросы геронтостоматологии. Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах</b></p> <p>Возрастные изменения: морфологические и функциональные тканей и органов зубочелюстной системы. Особенности повторного протезирования. Адгезивные препараты. Определение высоты нижнего отдела лица, нанесение анатомических ориентиров на восковые базисы. Атипичная постановка зубов (по Герберу и др.).</p> <p><b>Тема 4. Проблемы адаптации к ортопедическим конструкциям</b></p> <p>Показания к применению двухслойных базисов. Классификация эластичных базисных пластмасс. Показания к применению литых и армированных базисов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p>	
8	<p><b>Раздел 8. Челюстно-лицевая ортопедия. особенности клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов в современных условиях</b></p> <p><b>Тема 1. Ортопедическое лечение пациентов с переломами челюстей. Ортопедическое лечение пациентов с осложненными травмами челюстей</b></p> <p>Виды переломов. Статистика. Локализация. Клиника. Методы диагностики переломов. Стоматологическая помощь больным после перелома челюстей различной этиологии. Сочетанные травматические поражения. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p><b>Тема 2. Протезирование при резекции челюстей. Протезирование врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого неба, челюстей</b></p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого неба и челюстных костей. Принципы комплексного лечения больных с врожденными приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Этика и деонтология. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p><b>Тема 3. Протезирование при дефектах лица. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей</b></p> <p>Этиология. Клиника. Виды протезов: эндо- и эктопротезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, замещающих дефекты лица. Этика и деонтология. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p><b>Тема 4. Аномалии прикуса у взрослых</b></p> <p>Обследование взрослых больных с аномалиями прикуса. Клиника. Состояние височно-нижнечелюстных суставов и функциональное состояние мышц при аномалиях прикуса у взрослых. Лечение. Возможности ортодонтического и хирургического лечения аномалий прикуса у взрослых. Особенности ортопедического лечения.</p>	4
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

**Таблица 3. Тематика практических/клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические занятия/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)			Трудоёмкость (ак. час.)
	Тематика практических занятий/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Практические занятия	Клинические практические занятия	
1	Раздел 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала, учетно-отчетная документация; охрана труда, меры пожарной безопасности современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	10	10	20

	<p><b>Тема 1. Организация ортопедической стоматологической помощи населению в РФ. Ведение основной медицинской документации</b>  ФЗ-№323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Структура ортопедического отделения. Функциональные обязанности и права врача стоматолога ортопеда. Работа в команде. Модели принятия решений. Психология межличностных взаимоотношений между врачом и пациентом, врачом и персоналом, особенности взаимодействия врача-стоматолога-ортопеда с врачами других специальностей. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при организации рабочего места врача-стоматолога-ортопеда. Заполнение основной документации врача-стоматолога-ортопеда. Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии. Методы дезинфекции и стерилизации в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p><b>Тема 2. Этические и деонтологические аспекты в стоматологической клинике</b>  Основные принципы этики и деонтологии врача-стоматолога-ортопеда.</p> <p><b>Тема 3. Анатомия и физиология зубочелюстной системы. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии</b>  Строение и функции органов и тканей зубочелюстной системы. Кровоснабжение, иннервация. Основные и дополнительные методы обследования ортопедического пациента (клинические лабораторные, инструментальные). Формулирование диагноза. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Медицинские стандарты по ортопедической стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) различных нозологических форм. План ортопедического лечения и предварительной подготовки к протезированию (терапевтической и хирургической)</p>			
2	<p><b>Раздел 2. Дефекты твердых тканей зубов</b>  <b>Тема 1. Патология твердых тканей зубов. Правила препарирования твердых тканей зубов. Причины возникновения боли при препарировании и методы ее устранения</b>  Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Методы устранения боли при одонтопрепарировании.</p> <p><b>Тема 2. Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок.</b></p>	22	22	44

<p>Классификация полостей по Блэку. Типы вкладок. Показания к применению различных видов вкладок. Препарирование зубов под вкладки, снятие слепков. Припасовка и фиксация вкладок.</p> <p><b>Тема 3. Изготовление реставраций методом компьютерного моделирования. Технология «CEREC»</b></p> <p>Препарирование зубов под вкладки, снятие слепков. Припасовка и фиксация вкладок, изготовленных методом компьютерного моделирования. Принципы оборудования и технологии системы «CEREC»</p> <p><b>Тема 4. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов</b></p> <p>Методики лабораторного изготовления микропротезов из различных конструктивных материалов. Классификация материалов, используемых для изготовления вкладок.</p> <p><b>Тема 5. Частичные дефекты твердых тканей зубов (культевые штифтовые конструкции). Этиология, клиника, показания, противопоказания</b></p> <p>Этиология, клиника, диагностика частичных дефектов твердых тканей зубов. Индекс ИРОПЗ. Показания, противопоказания к изготовлению культевых вкладок.</p> <p><b>Тема 6. Протезирование различными видами культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, углеродных и композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Классификация анкерных штифтов. Материалы для изготовления культевой части</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми вкладками. Классификация анкерных штифтов. Восстановление культевой части зубов углеродными стекловолоконными штифтами и композитными материалами.</p> <p><b>Тема 7. Восстановление коронковой части зуба литыми культевыми вкладками по Копейкину. Восстановление разрушенной коронки многокорневых зубов непрямым методом – составными культевыми штифтовыми вкладками. Материалы для фиксации литых культевых вкладок и штифтов. Методики применения. Ошибки и осложнения при применении штифтовых конструкций</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронки многокорневых зубов непрямым методом – составными культевыми штифтовыми вкладками. Припасовка и фиксация культевых вкладок на стеклоиономерный материал. Осложнения: расцементировка вкладки,</p>			
--	--	--	--

<p>перелом стенки корня зуба, возникновение вторичного кариеса – тактика врача - ортопеда.</p> <p><b>Тема 8. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению различных видов искусственных коронок</b></p> <p>Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Показания и противопоказания к применению различных видов искусственных коронок.</p> <p><b>Тема 9. Клинические этапы и лабораторное изготовление керамических коронок. Клинические этапы и лабораторное изготовление коронок из пластмассы и композита</b></p> <p>Клинико -лабораторные этапы изготовления керамических коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация. Клинико -лабораторные этапы изготовления пластмассовых и композитных коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</p> <p><b>Тема 10. Клинические этапы и лабораторное изготовление цельнолитых коронок</b></p> <p>Клинико -лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокомпозитных и металлокерамических коронок. Особенности препарирования под данные виды коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</p> <p><b>Тема 11. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров Лабораторные этапы изготовления виниров.</b></p> <p>Клинические этапы изготовления виниров. Особенности препарирования под виниры, снятие слепков, припасовка и фиксация. Показания и противопоказания к применению. Лабораторные этапы изготовления виниров. Особенности изготовления виниров в лаборатории.</p> <p><b>Тема 12. Основные принципы, порядок и особенности фиксации искусственных коронок и безметалловых реставраций. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок</b></p> <p>Методики фиксации искусственных коронок на различные виды фиксирующих материалов. Тактика врача при осложнениях (расцементировка коронки, скол облицовочного материала). Ошибки и методы их устранения.</p>			
--	--	--	--

3	<p><b>Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов</b></p> <p><b>Тема 1. Клиника дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация</b>  Этиология, клиника, диагностика дефектов зубных рядов. Морфофункциональные изменения зубочелюстной системы. Классификация по Кеннеди, Пономарева В.А.</p> <p><b>Тема 2. Принципы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов</b>  Одонтопародонтограмма. Преимущества и недостатки мостовидных и консольных несъемных протезов. Показания и противопоказания к выбору несъемных протезов из различных конструкционных материалов. Характеристика свойств материалов для изготовления несъемных зубных протезов.</p> <p><b>Тема 3. Лечение дефектов зубных рядов, неосложненных сопутствующими патологическими состояниями</b>  Методы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов при различной степени протяженности дефекта зубного ряда.</p> <p><b>Тема 4. Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами</b>  Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами из различных видов конструкционных материалов. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Обезболивание. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.</p> <p><b>Тема 5. Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями: функциональная перегрузка, деформации зубных рядов</b>  Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дефектов зубных рядов на фоне сопутствующей патологии. Функциональная перегрузка. Методы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов, осложненного зубочелюстными деформациями. Профилактика осложнений.</p> <p><b>Тема 6. Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями: уменьшение межальвеолярной высоты, повышенное стирание твердых тканей зубов</b>  Диагностика и методы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов,</p>	22	22	44
---	---	----	----	----

	<p>осложненного снижением высоты нижнего отдела лица, повышенным стиранием твердых тканей зубов. Метод дробной дезокклюзии зубных рядов. Профилактика осложнений. Диспансеризация.</p> <p><b>Тема 7. Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями: дисфункции нижнечелюстного сустава</b></p> <p>Методы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов, осложненного дисфункцией ВНЧС. Диспансеризация</p>			
4	<p><b>Раздел 4. Дефекты зубных рядов. современные конструкции съемных зубных протезов</b></p> <p><b>Тема 1. Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Одонтопародонтограмма. Виды ортопедических конструкций, применяемых при частичном отсутствии зубов. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Профилактика осложнений. Границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях. Методы определения и фиксации центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов</p> <p><b>Тема 2. Системы фиксации съемных протезов</b></p> <p>Кламмерная и замковая фиксация протезов. Подготовка опорных зубов для фиксации съемных протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров и замковых креплений. Виды кламмеров. Подготовка опорных зубов под кламмерный и замковый виды фиксации протезов.</p> <p><b>Тема 3. Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов</b></p> <p>Устройство параллелометра. Различные методики проведения параллелометрии.</p> <p><b>Тема 4. Получение оттисков при изготовлении съемных протезов Припасовка металлических каркасов и готовых цельнолитых съемных протезов с опорно-удерживающими кламмерами и замковыми креплениями</b></p> <p>Анатомические и функциональные слепки. Компрессионные, разгружающие и комбинированные слепки. Оттискные массы – классификация. Виды оттискных ложек. Границы протеза, экваторная линия, путь введения. Особенности фиксации цельнолитых съемных протезов с опорно-удерживающими кламмерами и замковыми креплениями.</p>	24	24	48

	<p><b>Тема 5. Клинические этапы изготовления съемных протезов</b> Клинические этапы изготовления съемных протезов различных видов (сбор анамнеза, обследование зубочелюстной системы, получение оттисков, определение центрального соотношения челюстей и центральной окклюзии в зависимости от локализации, протяженности дефектов зубных рядов, проверка конструкции протеза и постановки искусственных зубов, наложение и фиксация готовых протезов, коррекция) Адаптация. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Тема 6. Лабораторные этапы изготовления съемных протезов</b> Лабораторные этапы изготовления съемных протезов различных видов (получение моделей, параллелометрия, подготовка к дублированию, дублирование модели, отливка огнеупорной модели, моделирование и отливка каркасов, моделирование базиса, установка фиксирующих элементов, постановка искусственных зубов, полимеризация, шлифование, полирование).</p> <p><b>Тема 7. Ошибки и осложнения при протезировании съемными конструкциями протезов</b> Диагностические, тактические ошибки. Ошибки на этапах лечения. Диагностика. Лечение осложнений. Профилактика.</p>			
5	<p><b>Раздел 5. Болезни пародонта. Имmediат-протезы. Патология окклюзии</b></p> <p><b>Тема 1. Заболевания пародонта. Диагностика заболеваний пародонта</b> Строение и функции пародонта. Этиология, патогенез, клиника заболеваний пародонта. Классификация по МКБ -10. Схема обследования больных с пародонтитом. Основные и дополнительные методы обследования, функциональные</p> <p><b>Тема 2. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта</b> Цели и задачи ортопедического лечения. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Шинирование. Временные и постоянные шины. Виды шин в зависимости от конструкционного материала. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин.</p> <p><b>Тема 3. Окклюзионная реабилитация. Избирательное шлифование зубов как начальный этап лечения заболеваний пародонта</b> Методики окклюзионной реабилитации твердых тканей зубов (в том числе по Дженкельсону). Показания к избирательному шлифованию твердых тканей зубов. Окклюзиограмма. Изучение диагностических моделей. Виды супракон-</p>	20	20	40

<p>тактов. Виды окклюзии. Осложнения избирательного пришлифовывания. Профилактика гиперестезии, кариеса.</p> <p><b>Тема 4. Первичная и вторичная травматическая окклюзия</b> Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Одонтопародонтограмма. Ее анализ. Пародонтометрия.</p> <p><b>Тема 5. Ортопедические методы лечения очагового и генерализованного пародонтита</b> Задачи лечения. Виды стабилизации. Выбор конструкции и конструкционного материала шины и ли шины-протеза. Осложнения. Их профилактика.</p> <p><b>Тема 6. Шинирование: временные и постоянные шины</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления временных и постоянных шин.</p> <p><b>Тема 7. Несъемные шинирующие конструкции: временные и постоянные шины</b> Клинические этапы изготовления интердентальных и парапульпарных шин.</p> <p><b>Тема 8. Съемные протезы шинирующего типа</b> Бюгельные протезы с многозвеньевыми кламмерами и др. съемные шинирующие конструкции.</p> <p><b>Тема 9. Имедиат – протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления имедиат-протезов</b> Показания к изготовлению имедиат – протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология их изготовления. Особенности подготовки гипсовой модели зубным техником.</p> <p><b>Тема 10. Шинирующие конструкции на основе волокон и композитов</b> Клинические этапы изготовления шинирующих конструкций на основе волокон и композитов.</p> <p><b>Тема 11. Повышенное стирание естественных зубов. Методы обследования, диагностики больных с патологией окклюзии</b> Определение понятий «физиологическая», «задержанная» стираемость, «повышенное стирание» зубов. Этиология. Патогенез. Классификация, формы. Клиника. Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией окклюзии.</p> <p><b>Тема 12. Лечение повышенного стирания твердых тканей зубов, обусловленном бруксизмом</b> Этиология, патогенез, диагностика, клиника бруксизма. Особенности ортопедического лечения</p> <p><b>Тема 13. Травматическая окклюзия. Нерациональные протезы, блокирующие движения нижней челюсти</b></p>			
--	--	--	--

	<p>Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение и профилактика Изучение диагностических моделей. Планирование лечения.</p> <p><b>Тема 14. Ошибки и осложнения при лечении больных с патологией окклюзии</b> Диагностика, клиника осложнений. Лечение и профилактика осложнений на этапах обследования, подготовке к протезированию и на клинических этапах лечения больных с пародонтитом, повышенным стиранием твердых тканей зубов, деформациями зубных рядов.</p>			
6	<p><b>Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</b></p> <p><b>Тема 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний ВНЧС</b> Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника</p> <p><b>Тема 2. Болезни ВНЧС, ассоциированные с патологией окклюзии и обусловленные нерациональными протезами</b> Патогенез, клиника заболеваний ВНЧС, осложненных патологией окклюзии и обусловленные нерациональными протезами</p> <p><b>Тема 3. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС. Рентгенологические методы исследования височно - нижнечелюстного сустава</b> Основные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС (клинические, функциональные): регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография, электромиография. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Рентгеновская и магнитно - резонансная компьютерная томография</p> <p><b>Тема 4. Обоснование методов и этапности ортопедических методов лечения заболеваний ВНЧС</b> Тактика врача стоматолога -ортопеда при составлении плана лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.</p> <p><b>Тема 5. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС</b> Виды лечебных аппаратов. Предварительная подготовка ЗЧС пациента к ортопедическому лечению заболеваний ВНЧС. Планирование лечения. Клинико - лабораторные этапы изготовления аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС.</p> <p><b>Тема 6. Аппаратурные методы лечения при заболеваниях ВНЧС Протетический метод лечения при заболеваниях ВНЧС</b></p>	20	22	42

	<p>Аппараты, используемы при лечении заболеваний ВНЧС. Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС.</p> <p><b>Тема 7. Функциональные и физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях ВНЧС</b></p> <p>Миогимнастика и функциональные аппараты при лечении заболеваний ВНЧС. Методы лечения заболеваний ВНЧС с помощью физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания. Профилактика заболеваний ВНЧС</p>			
7	<p><b>Раздел 7. Протезирование при полном отсутствии зубов</b></p> <p><b>Тема 1. Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Способы фиксации протезов Оттиски с беззубых челюстей Определение центрального соотношения челюстей</b></p> <p>Характеристика взаимосвязи мышц, определяющих движение нижней челюсти. Выбор наиболее оптимальных методов лечения при полном отсутствии зубов на основании результатов морфологических и функциональных особенностей. Нарушение внешнего вида больного. Нарушения функции жевания Атрофия альвеолярных отростков. Изготовление индивидуальных ложек. Техника снятия слепков альгинатной и силиконовой слепочными массами. Монофазный оттисковой материал. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация съемного протеза. Анатомическая ретенция протеза. Адгезивные препараты</p> <p><b>Тема 2. Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах</b></p> <p>Определение высоты нижнего отдела лица, нанесение анатомических ориентиров на восковые базисы. Аппарат Найша. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей.</p> <p><b>Тема 3. Постановка искусственных зубов в окклюдаторе и артикуляторе. Атипичная постановка зубов с помощью лицевой дуги</b></p> <p>Виды искусственных зубов. Выбор цвета, размера и формы искусственных зубов. Постановка зубов по стеклу. Атипичная постановка зубов (по Герберу и др.)</p> <p><b>Тема 4. Ошибки, возникающие при постановке зубов в протезах и пути их устранения</b></p> <p>Ошибки постановки зубов и методы их устранения.</p> <p><b>Тема 5. Двухслойные базисы с применением эластичных пластмасс. Базисы из</b></p>	20	22	42

<p>сплава металлов: литые, армированные. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>Показания к применению двухслойных базисов. Классификация эластичных базисных пластмасс. Показания к применению литых и армированных базисов. Клинико -лабораторные этапы изготовления. Новые слепочные и конструкционные материалы. Метод литьевого формования</p> <p><b>Тема 6. Вопросы геронтостоматологии</b> Особенности курации пожилых больных. Возрастные изменения ротовой полости. Обеспечение пожилых людей адекватной стоматологической помощью</p> <p><b>Тема 7. Непереносимость к базисным материалам и др. Повышение биологической индифферентности протезов. Аллергологические исследования. Классификация аллергенов. Аллергические пробы</b> Этиология, клиника и диагностика непереносимости базисных материалов протезов. Методы устранения. Классификация аллергенов. Взятие аллергопробы</p> <p><b>Тема 8. Конструкционные материалы. Базисные материалы из пластмассы. Пластмассы "горячего отверждения". Пластмассы "холодного отверждения". Базисный самотвердеющий материал. Эластичные базисные материалы</b> Базисные материалы – классификация, физико - механические свойства, показания к применению</p> <p><b>Тема 9. Самотвердеющие пластмассы целевого назначения. Пластмассы для литьевого прессования. Искусственные зубы</b> Самотвердеющие пластмассы – классификация, физико -механические свойства, показания к применению. Методика перебазировки съемного протеза. Искусственные зубы – виды. Материалы для изготовления искусственных зубов</p> <p><b>Тема 10. Классификация стоматологических имплантатов. Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями. Классификация материалов по биосовместимости. Взаимодействие эпителиальной ткани с материалом имплантата</b> Классификация имплантатов, виды систем имплантации. Биосовместимость имплантатов в костной ткани, с эпителием.</p> <p><b>Тема 11. Зависимость реакции костной ткани челюстей от применяемого режущего инструмента и режима охлаждения тканей во время операции. Влияние различных способов обработки поверхности на реакцию биологических тканей</b> Особенности препарирования. Обработка поверхности кости.</p>			
--	--	--	--

	<p><b>Тема 12. Показания и противопоказания к зубной имплантации. Обследование пациента перед имплантацией</b> Показания и противопоказания к зубной имплантации. Локализация гайморовой пазухи к зубам верхней челюсти. Обследование больного перед постановкой зубных имплантатов. Клинико-рентгенологическое обследование. Функциональные методы обследования. Лабораторные исследования</p> <p><b>Тема 13. Подготовка пациента к имплантации. Особенности санации полости рта при подготовке к имплантации</b> Заполнение документации. Выбор зубного имплантата. Подготовка ротовой полости к имплантации. Виды анестезий</p> <p><b>Тема 14. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов</b> Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Установка формирователей десны. Снятие слепков при помощи трансферов. Использование А -силикона при получении оттиска. Система абатментов, аттачментов. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации. Клинико - лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций с опорой на имплантаты. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.</p> <p><b>Тема 15. Ортопедическое лечение с применением несъемных и съемных протезов, опирающихся на имплантаты. Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения. Профилактика осложнений и методы их устранения. Критерии эффективности имплантации</b> Виды конструкций, показания к применению. Клинико -лабораторные этапы изготовления конструкций несъемных и съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими. Нерациональное распределение функциональной нагрузки. Коррекция несъемных протезов. Осложнения и методы их устранения.</p>			
8	<p><b>Раздел 8. Челюстно-лицевая ортопедия. особенности клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов в современных условиях</b></p> <p><b>Тема 1. Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения. Диагностика. Принципы ортопедического лечения и реабилитация больных</b></p>	20	22	42

<p>Виды переломов. Локализация. Методы диагностики переломов. Стоматологическая помощь больным после перелома челюстей</p> <p><b>Тема 2. Ортопедические аппараты: репозирующие, фиксирующие, замещающие, формирующие. Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области</b></p> <p>Показания и противопоказания к различным видам ортопедических аппаратов. Этапы изготовления и фиксации. Лечение больных с дефектами после резекции верхней челюсти. Виды протезов: эндо- и эктопротезы</p> <p><b>Тема 3. Протезирование при дефектах альвеолярного отростка Протезирование при дефектах, сообщающих ротовую полость с гайморовой полостью. Протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, замещающих дефекты челюстей</p> <p><b>Тема 4. Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно -лицевой области</b></p> <p>Принципы комплексного лечения больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно - лицевой области.</p> <p><b>Тема 5. Непосредственные (резекционные) формирующие и заменяющие протезы. Воздействие непосредственных съемных протезов на слизистую оболочку полости рта</b></p> <p>Иммедиат -протезы в челюстно-лицевой ортопедии. Адаптация пациентов, пользующихся непосредственными съемными протезами. Атрофические процессы в тканях протезного ложа</p> <p><b>Тема 6. Методики изготовления съемных непосредственных протезов. Ранние съемные протезы. Временное и постоянное протезирование</b></p> <p>Клинико -лабораторные этапы изготовления съемных непосредственных протезов. Используемые слепочные материалы. Особенности подготовки модели зубным техником. Припасовка, фиксация, коррекция Клинико - лабораторные этапы изготовления ранних съемных протезов – временных и постоянных. Используемые слепочные материалы. Особенности подготовки модели зубным техником. Припасовка, фиксация, коррекция.</p> <p><b>Тема 7. Ортопедическое лечение при сопутствующих хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта</b></p> <p>Выбор конструкционного материала при сопутствующих хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта</p>			
--	--	--	--

<p><b>Тема 8. Современные цифровые технологии в клинической стоматологии</b>  <b>Виды ортопедических конструкций, изготавливаемых по технологии CAD /CAM</b>  Технология T -scan, определение цвета зуба, компьютерная аксиография, CAD /CAMтехнологии. Принципы работы. Назначение. Автоматизированное планирование и изготовление ортопедических конструкций. Технологии изготовления временных ортопедических конструкций. Характеристика конструкционных материалов для технологии CAD /CAM</p> <p><b>Тема 9. Технология изготовления безметалловых несъемных ортопедических конструкций</b>  Показания и противопоказания к использованию безметалловых конструкций. Принципы препарирования твердых тканей зуба. Виды абразивных инструментов. Конструкционные материалы. Оттисковые материалы, виды оттисков. Фиксирующие материалы</p> <p><b>Тема 10. Протезирование несъемными конструкциями по технологии CAD /CAM</b>  Особенности клинико -лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных протезов на основе технологии CAD /CAM</p> <p><b>Тема 11. Протезирование на имплантатах с применением технологии CAD /CAM</b>  Особенности клинико -лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций с опорой на имплантаты</p> <p><b>Тема 12. Ошибки при ортопедическом лечении с помощью технологии CAD /CAM</b>  Диагностика, клиника, лечение при ошибках протезирования с применением технологии CAD /CAM</p> <p><b>Тема 13. Методы обследования взрослых больных с аномалиями прикуса</b>  <b>Прогнатический прикус</b>  Клиническое обследование. Изучение диагностических моделей. Рентгенологическое обследование зубов и ВНЧС. Рентгенцефалометрия лицевого скелета и его гнатической части. Профилометрия. Планиметрический анализ. Электромиография жевательных мышц. Характеристика. Диагностика и дифференциальная диагностика у взрослых различных форм прогнатии. Возможности ортодонтического лечения. Протетические методы лечения. Профилактика</p> <p><b>Тема 14. Прогенический прикус. Открытый прикус</b>  Характеристика. Диагностика и дифференциальная диагностика у взрослых раз-</p>			
---	--	--	--

	<p>личных форм прогении. Возможности ортодонтического лечения. Протетические методы лечения. Профилактика. Характеристика. Диагностика открытого прикуса у взрослых. Возможности ортодонтического лечения. Протетические методы лечения. Профилактика</p> <p><b>Тема 15. Глубокий прикус</b> Характеристика. Диагностика и дифференциальная диагностика у взрослых различных форм глубокого прикуса. Возможности ортодонтического лечения. Протетические методы лечения. Профилактика. Характеристика</p> <p><b>Тема 16. Перекрестный прикус</b> Диагностика и дифференциальная диагностика у взрослых различных форм перекрестного прикуса. Возможности ортодонтического лечения. Протетические методы лечения. Профилактика</p>			
<b>Всего:</b>			<b>322</b>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой образовательной организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-орто-**

пед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) образовательная организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (см. таблица № 4).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** проводится в письменной, устной, смешанной форме или с помощью технических средств с представлением его результата деятельности.

**Таблица 4. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа					Трудоём- кость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** кон- троля	Формы*** контроля	

1	<p><b>Раздел 1. Организация стоматологической ортопедической помощи населению: законодательная база; должностные обязанности медицинского персонала, учетно-отчетная документация; охрана труда, меры пожарной безопасности современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.</b></p> <p><b>Тема 1. Юридические аспекты взаимоотношений врача-стоматолога и пациента. Закон о защите прав потребителей.</b></p> <p>Основные принципы этики и деонтологии в клинике ортопедической стоматологии. Внешний вид и поведение клинического ординатора. Права и обязанности врача и пациента</p> <p><b>Тема 2. Семиология и основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. Методы поликлинического исследования больного. Составление плана обследования. Клиническая оценка результатов обследования.</b></p> <p>Основные и дополнительные методы обследования ортопедического больного. План ортопедического лечения и предварительной подготовки к протезированию (терапевтической и хирургической).</p> <p><b>Тема 3. Ведение основной медицинской документации. Справочник медицинских стандартов по ортопедической стоматологии. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10</b></p> <p>Медицинские стандарты по ортопедической стоматологии. МКБ-10. Медицинская документация, используемая на приеме врача стоматолога-ортопеда.</p>	47	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	47
---	---	----	----------	--	----------------------	----

2	<p><b>Раздел 2. Дефекты твердых тканей зубов</b></p> <p><b>Тема 1. Заболевания твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Обоснования методов ортопедического лечения</b>  Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Методы устранения боли при одонтопрепарировании. Выбор методов лечения ортопедических пациентов.</p> <p><b>Тема 2. Методы лечения дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керамическими и керамическими вкладками.</b>  Классификация полостей по Блэку. Типы вкладок. Показания к применению различных видов вкладок. Препарирование зубов под вкладки, снятие слепков. Припасовка и фиксация вкладок. Припасовка и фиксация вкладок, изготовленных методом компьютерного моделирования. Принципы оборудования и технологии системы «CEREC»</p> <p><b>Тема 3. Полное отсутствие коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций.</b>  Этиология, клиника, диагностика частичных дефектов твердых тканей зубов. Индекс ИРОПЗ. Показания, противопоказания к изготовлению культевых вкладок. Клинико-лабораторные этапы протезирования культевыми вкладками. Классификация анкерных штифтов. Восстановление культевой части зубов углеродными стекловолоконными штифтами и композитными материалами. Клинико-лабораторные этапы восстановления разрушенной коронки многокорневых зубов непрямым методом – составными культевыми штифтовыми вкладками. Припасовка и фиксация культевых вкладок на стеклоиономерный материал. Осложнения: расцементировка вкладки, перелом стенки корня зуба, возникновение вторичного кариеса – тактика врача-ортопеда. Профилактика</p> <p><b>Тема 4. Коронки. Показания, противопоказания к изготовлению цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, армированных керамических коронок. Клинико-лабораторные этапы.</b>  Классификация коронок. Виды коронок. Преимущества и недостатки каждого вида коронок. Показания и противопоказания к применению различных видов искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы</p>	44	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	44
---	--	----	----------	--	----------------------	----

	<p>изготовления пластмассовых, металлических, комбинированных и безметалловых коронок. Особенности препарирования под данный вид коронок, ретракция десны, снятие слепков, припасовка и фиксация.</p> <p><b>Тема 5. Виниры. Показания, противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров. Особенности препарирования под виниры, снятие слепков, припасовка и фиксация. Показания и противопоказания к применению</p>					
3	<p><b>Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов</b></p> <p><b>Тема 1. Клинико-биологические основы применения съемных и несъемных протезов</b></p> <p>Этиология, клиника, диагностика дефектов зубных рядов. Статистика заболевания. Классификация по Кеннеди. Одонтопародонтограмма. Преимущества и недостатки мостовидных и консольных несъемных протезов. Показания и противопоказания к выбору несъемных протезов из различных конструкционных материалов. Профилактика осложнений лечения.</p> <p><b>Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металло-композитных мостовидных протезов</b></p> <p>Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения комбинированными несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.</p> <p><b>Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения безметалловыми несъемными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для различных видов коронок. Методики получения оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация несъемного протеза на различные виды фиксирующего материала.</p>	44	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	44

4	<p><b>Раздел 4. Дефекты зубных рядов. современные конструкции съемных зубных протезов.</b></p> <p><b>Тема 1. Частичное отсутствие зубов. Показания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению съемных протезов при частичном отсутствии зубов. Одонтородонтограмма. Виды ортопедических конструкций, применяемых при частичном отсутствии зубов. их положительные и отрицательные свойства. Цели ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Границы съемных протезов на верхней и нижней челюстях. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей с помощью прикусных валиков. Конструкционные элементы съемных протезов. Способы фиксации пластиночных, бюгельных и съемных мостовидных протезов.</p> <p><b>Тема 2. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с кламмерными методами фиксации</b></p> <p>Устройство параллелометра. Различные методики проведения параллелометрии. Анатомические и функциональные слепки. Компрессионные, разгружающие и комбинированные слепки Слепочные массы – классификация. Виды слепочных ложек. Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с кламмерной фиксацией.</p> <p><b>Тема 3. Биологические и клинические основы лечения бюгельными протезами</b></p> <p>Показания к применению бюгельных протезов с замковыми креплениями, Конструктивные особенности бюгельных протезов. Закономерности фиксации и перераспределения жевательного давления на опорные зубы и ткани протезного ложа. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p><b>Тема 4. Бюгельные протезы с телескопическими, фрикционными системами, поворотные замки, магнитные фиксаторы</b></p> <p>Показания к применению бюгельных протезов с телескопическими, фрикционными системами, поворотными замками, магнитными фиксаторами,</p>	44	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	44
---	--	----	----------	--	----------------------	----

	клинико-лабораторные этапы их изготовления.					
5	<p><b>Раздел 5. Болезни пародонта. Имmediат-протезы. Патология окклюзии</b></p> <p><b>Тема 1. Заболевания пародонта. Избирательное шлифование зубов, ортодонтическая подготовка</b></p> <p>Этиология, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Классификация по МКБ 10. Основные и дополнительные методы обследования. Методики избирательного шлифования твердых тканей зубов (в том числе по Дженкельсону). Показания к избирательному шлифованию. Оклюзиограмма</p> <p><b>Тема 2. Имmediат-протезы (съемные и несъемные)</b></p> <p>Показания к изготовлению имедиат – протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология их изготовления. Особенности подготовки гипсовой модели зубным техником.</p> <p><b>Тема 3. Временное шинирование. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления временных и постоянных шин. Клинические этапы изготовления интердентальных и парапульпарных шин. Бюгельные протезы с многозвеньевыми кламмерами и другие съемные шинирующие конструкции.</p> <p><b>Тема 4. Патологическая стираемость зубов. Методы ортопедического лечения</b></p> <p>Терминология, используемая при повышенной стираемости зубов. Этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов. Классификация, формы. Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией окклюзии. Изучение диагностических моделей. Измерение межальвеолярной высоты. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций, используемых при лечении повышенной стираемости твердых тканей зубов.</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72

6	<p><b>Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</b>  <b>Тема 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</b>  Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика</p> <p><b>Тема 2. Рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография</b>  Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.</p> <p><b>Тема 3. Ортопедические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава</b>  Предварительная подготовка зубочелюстной системы пациента к ортопедическому лечению заболеваний ВНЧС. Виды лечебных аппаратов. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов и протезов, применяемых при лечении заболеваний ВНЧС. Реабилитация. Профилактика</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
---	--	----	----------	--	----------------------	----

7	<p><b>Раздел 7. Протезирование при полном отсутствии зубов</b></p> <p><b>Тема 1. Полная вторичная адентия</b>          Выбор наиболее оптимальных методов лечения при полном отсутствии зубов на основании результатов морфологических и функциональных особенностей. Нарушение внешнего вида больного. Нарушения функции жевания, характеристика взаимосвязи мышц, определяющих движение нижней челюсти. Атрофия альвеолярных отростков. Изготовление индивидуальных ложек. Техника снятия слепков альгинатной и силиконовой слепочными массами. Монофазный оттисковой материал. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация съемного протеза. Анатомическая ретенция протеза. Аппарат Найша. Определение и фиксация центрального соотношения челюстей. Виды искусственных зубов. Выбор цвета, размера и формы искусственных зубов. Ошибки и методы их устранения. Методы постановки искусственных зубов. Профилактика осложнений и устранение ошибок при протезировании протезами полного зубного ряда.</p> <p><b>Тема 2. Применение различных видов имплантатов, мягких подкладок, металлических базисов при лечении пациентов с полным отсутствием зубов</b>          Классификация имплантатов, виды систем имплантации. Биосовместимость имплантатов с костной тканью, эпителием. Обследование больного перед постановкой зубных имплантатов. Изучение КЛКТ. Измерение длины альвеолярных отростков на нижней челюсти и длины кости на верхней. Локализация гайморовой пазухи к зубам верхней челюсти. Особенности лабораторного исследования. Заполнение документации. Выбор зубного имплантата. Подготовка ротовой полости к имплантации. Виды анестезий. Методика операции. Синус-лифтинг. Послеоперационный период. Осложнения, их профилактика и лечение. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций на имплантатах. Временные протезы после имплантации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими.</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
---	--	----	----------	--	----------------------	----

	<p><b>Тема 3. Вопросы геронтостоматологии. Особенности конструирования протезов в современных артикуляторах</b>          Возрастные изменения: морфологические и функциональные тканей и органов зубочелюстной системы. Особенности повторного протезирования. Адгезивные препараты. Определение высоты нижнего отдела лица, нанесение анатомических ориентиров на восковые базисы. Атипичная постановка зубов (по Герберу и др.).</p> <p><b>Тема 4. Проблемы адаптации к ортопедическим конструкциям</b>          Показания к применению двухслойных базисов. Классификация эластичных базисных пластмасс. Показания к применению литых и армированных базисов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

8	<p><b>Раздел 8. Челюстно-лицевая ортопедия. особенности клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов в современных условиях</b></p> <p><b>Тема 1. Ортопедическое лечение пациентов с переломами челюстей. Ортопедическое лечение пациентов с осложненными травмами челюстей</b></p> <p>Виды переломов. Статистика. Локализация. Клиника. Методы диагностики переломов. Стоматологическая помощь больным после перелома челюстей различной этиологии. Сочетанные травматические поражения. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p><b>Тема 2. Протезирование при резекции челюстей. Протезирование врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого неба, челюстей</b></p> <p>Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого неба и челюстных костей. Принципы комплексного лечения больных с врожденными приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Этика и деонтология. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p><b>Тема 3. Протезирование при дефектах лица. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей</b></p> <p>Этиология. Клиника. Виды протезов: эндо- и эктопротезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов, замещающих дефекты лица. Этика и деонтология. Профилактика осложнений. Реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p><b>Тема 4. Аномалии прикуса у взрослых</b></p> <p>Обследование взрослых больных с аномалиями прикуса. Клиника. Состояние височно-нижнечелюстных суставов и функциональное состояние мышц при аномалиях прикуса у взрослых. Лечение. Возможности ортодонтического и хирургического лечения аномалий прикуса у взрослых. Особенности ортопедического лечения.</p>	72	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	72
<b>Всего:</b>						<b>467</b>

**Примечания:**

\* Традиционные типы контроля

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**\*\* Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**\*\*\* Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, ситуационные задачи, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Выберите один правильный ответ.

- 1. Искусственная коронка должна (ПК-7)**
- a. не иметь контакта с антагонистом
  - b. разобщать прикус
  - c. иметь контакт с зубом - антагонистом
  - d. соответствовать пожеланиям пациента
  - e. иметь контакт только в жевательных отделах

**Ответ: c**

- 2. Пластмассовая коронка по отношению к десневому краю должна располагаться (ПК-7)**
- a. не доходя до десны на 0,5 мм
  - b. не доходя до десны на 1,0 мм
  - c. под десной (с глубиной 4) погружения в десневую щель на 1,0 мм)
  - d. по десневому краю (максимум погружения в десневую щель 0,3-0,5 мм)

**Ответ: d**

- 3. Форма культи зуба, подготовленной под цельнолитую коронку, должна иметь вид (ПК-7)**
- a. цилиндра
  - b. конуса
  - c. усеченного конуса
  - d. обратно-усеченного конуса

**Ответ: c**

- 4. Показанием к применению литых штифтовых вкладок является (ПК -7)**
- a. патологическая стираемость зубов
  - b. если зуб депульпирован более года тому назад
  - c. если зуб депульпирован более 3-х лет тому назад
  - d. дефект коронковой части на 1/3 и более

**Ответ: d**

**5. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металлокерамическую коронку обуславливает (ПК -7)**

- a. травму пародонта
- b. ослабление фиксации протеза
- c. затрудненное наложение протеза
- d. эстетический дефект в области шейки зуба

**Ответ: b**

**6. Имедиат-протезы представляют собой протезы (ПК-7)**

- a. традиционные
- b. отсроченные
- c. бюгельные
- d. непосредственные

**Ответ: d**

**7. Полуколонки применяют на (ПК-7)**

- a. только премоляры
- b. моляры верхней челюсти
- c. фронтальные зубы и премоляры
- d. моляры нижней челюсти

**Ответ: c**

**8. В связи с полной потерей зубов угол нижней челюсти (ПК-7)**

- a. увеличивается
- b. уменьшается
- c. не изменяется
- d. деформируется

**Ответ: a**

**9. Съёмный пластиночный протез с удерживающими кламмерами передает жевательное давление (ПК-7)**

- a. на жевательные мышцы
- b. только на слизистую оболочку полости рта
- c. на слизистую оболочку и естественные зубы
- d. только на естественные зубы

**Ответ: b**

**10. Ориентиром для постановки центральных резцов на верхней челюсти служит расположение (ПК-7)**

- a. крыльев носа
- b. линии эстетического центра лица
- c. носогубных складок
- d. филтрума верхней губы

**Ответ: b**

**11. Полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус - характерные признаки (ПК-5, ПК-7)**

- a. второго типа по Шредеру
- b. четвертого типа по Курляндскому
- c. третьего типа по Шредеру

d. пятого типа по Дойникову

**Ответ: с**

**12. Граница протезного ложа беззубой нижней челюсти в переднем отделе подъязычной области должна (ПК-7)**

- a. проходить по своду переходной складки подъязычной области
- b. перекрывать альвеолярный отросток по переходной складке и в переднем отделе обходить активные уздечки и тяжи
- c. доходить до протоков слюнных желез, не перекрывая их, обходить уздечку языка
- d. перекрывать челюстно-подъязычную линию на 1 мм

**Ответ: с**

**13. Толщина каркаса металлокерамической коронки (в мм) (ПК-7)**

- a. 1,2-1,4
- b. 07-1
- c. 0,3-0,5
- d. 1,5-2

**Ответ: с**

**14. Бюгельный протез представляет собой (ПК-7)**

- a. частичный съемный, с металлической дугой и с системой опорно-удерживающих кламмеров
- b. полный съемный, с металлическим базисом
- c. несъемный, с металлическим каркасом
- d. частичный съемный пластиночный

**Ответ: а**

**15. Под CAD-CAM технологиями понимают систему (ПК-7)**

- a. ультразвукового препарирования
- b. под стандартные керамические вкладки адгезионной фиксации безметалловых вкладок
- c. реставрации зубов стандартными керамическими вкладками
- d. компьютерного изготовления ортопедических конструкций

**Ответ: d**

**16. Аппаратом для определения пути введения протеза является (ПК-7)**

- a. реограф
- b. аксиограф
- c. гнатодинамометр
- d. параллелометр

**Ответ: d**

**17. Измерение выносливости пародонта к вертикальной нагрузке называется (ПК-5, ПК-7)**

- a. электромиография
- b. реопародонтография
- c. гнатодинамометрия
- d. миотонометрия

**Ответ: с**

**18. При открывании рта до 2 см между центральными резцами суставные головки совершают движение (ПК-7)**

- a. вперед и вверх
- b. вперед-вверх и внутрь
- c. ротационное
- d. вперед-вниз и наружу

**Ответ: c**

**19. При проведении функциональных проб амплитуда движений нижней челюсти зависит от (ПК-5, ПК-7)**

- a. размера нижней челюсти
- b. высоты нижнего отдела лица
- c. типа соотношения челюстей
- d. состояния ВНЧС

**Ответ: d**

**20. Физико-биологический метод фиксации съемного протеза при полном отсутствии зубов обеспечивается (ПК-7)**

- a. кламперами и замковыми креплениями функциональной присасываемостью
- b. кламперами и замковыми креплениями и адгезией
- c. замковыми креплениями и адгезией
- d. адгезией и функциональной присасываемостью

**Ответ: d**

**21. В положении центральной окклюзии мышцы, поднимающие нижнюю челюсть (ПК-5, ПК-7)**

- a. неравномерно напряжены
- b. неравномерно расслаблены
- c. равномерно напряжены
- d. равномерно расслаблены

**Ответ: c**

**22. После проведения клинического этапа проверки конструкции съемного протеза следует лабораторный этап (ПК-7)**

- a. постановки искусственных зубов
- b. замены воска на пластмассу
- c. изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками
- d. определения центральной окклюзии

**Ответ: b**

**23. Для двойного оттиска используют массы (ПК-7)**

- a. альгинатные
- b. термопластические
- c. твердокристаллические
- d. силиконовые

**Ответ: d**

**24. Наложение имедиат-протеза осуществляют (ПК-7)**

- a. через 2 недели
- b. перед удалением зубов
- c. непосредственно после удаления зубов
- d. через неделю после удаления

**Ответ: с**

**25. Относительным противопоказанием к применению металлокерамических коронок является (ПК-1, ПК-7)**

- a. чрезмерная выраженность экваторов естественных зубов
- b. недостаточная высота коронок естественных зубов
- c. плоская форма естественных зубов
- d. депульпированные зубы

**Ответ: b**

**26. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии (ПК-5, ПК-7)**

- a. боковой левой
- b. центральной
- c. боковой правой
- d. передней

**Ответ: b**

**27. Для получения функционального оттиска при полной утрате зубов применяется слепочная ложка (ПК-7)**

- a. индивидуальная из эластичной пластмассы
- b. стандартная из пластмассы, перфорированная
- c. стандартная из металла, гладкая
- d. индивидуальная из жесткой пластмассы

**Ответ: d**

**28. Значение торка, достаточное для немедленной нагрузки (ПК-7)**

- a. 10
- b. 20
- c. 35
- d. 15

**Ответ: с**

**29. Этап, не входящий в процесс изготовления керамических реставраций методом CAD-CAM (ПК-7)**

- a. прессования
- b. моделирования
- c. сканирования
- d. конструирования

**Ответ: а**

**30. Ретенционная часть кламмера должна располагаться (ПК-7)**

- a. над линией обзора
- b. на проксимальной поверхности
- c. под линией обзора
- d. на жевательной поверхности

**Ответ: с**

**31. Этап, входящий в процесс изготовления керамических реставраций методом CAD-CAM (ПК-7)**

- a. лазерного спекания
- b. прессования

- c. воскового моделирования
- d. фрезерования

**Ответ: d**

**32. Предназначение лицевой дуги (ПК-7)**

- a. запись угла сагиттального суставного пути
- b. установка моделей в пространство артикулятора
- c. установка модели верхней челюсти в пространство артикулятора
- d. установка модели нижней челюсти в пространство артикулятора

**Ответ: c**

**33. Морфологические изменения челюстей после полной утраты зубов (ПК-7)**

- a. изменение характера движений нижней челюсти
- b. атрофия альвеолярных гребней
- c. появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава
- d. увеличение амплитуды движений нижней челюсти

**Ответ: b**

**34. К особенностям формирования полости при изготовлении безметалловых вкладок относится (ПК-7)**

- a. создание скоса не менее 0,2 мм под углом 300
- b. отсутствие формирования скосов в эмали
- c. создание скоса не менее 0,5 мм под углом 450
- d. создание скоса не менее 0,4 мм под углом 150

**Ответ: b**

**35. При формировании полости второго класса по классификации Блэка под керамическую вкладку скос в придесневой области (ПК-7)**

- a. формируется под углом 45 градусов
- b. формируется под углом 15 градусов
- c. не формируется
- d. формируется на всю толщину эмали с волнообразным контуром

**Ответ: c**

**36. К дополнительному методу обследования в ортопедической стоматологии относят (ПК-7)**

- a. пальпацию
- b. осмотр
- c. сбор анамнеза
- d. рентгенографию

**Ответ: d**

**37. Перед снятием двухслойного оттиска, ретракция десны необходима, чтобы**

- a. остановить кровотечение
- b. обезболить десневой край
- c. получить точный отпечаток поддесневой части зуба
- d. получить точный отпечаток наддесневой части зуба

**Ответ: c**

**38. Резцовой точкой считают место, находящееся между центральными резцами у \_\_\_\_\_ челюсти (ПК-7)**

- a. десневого сосочка на верхней

- b. режущего края зубов нижней
- c. режущего края зубов верхней
- d. десневого сосочка на нижней

**Ответ: b**

**39. Выдвижение нижней челюсти происходит в результате работы мышц (ПК-7)**

- a. одностороннего сокращения латеральных крыловидных
- b. двубрюшных
- c. височных
- d. двухстороннего сокращения латеральных крыловидных

**Ответ: d**

**40. Дефекты зубных рядов по классификации Кеннеди делятся на классы (ПК-5, ПК-7)**

- a. три
- b. пять
- c. четыре
- d. два

**Ответ: c**

**41. Одной из наиболее частых причин полной утраты зубов являются (ПК-1, ПК-5, ПК-7)**

- a. травма
- b. онкологические заболевания
- c. сердечно-сосудистые заболевания
- d. заболевания пародонта

**Ответ: d**

**42. Третий слой керамики, наносимый на металлический колпачок при изготовлении металлокерамической коронки (ПК-7)**

- a. эмалевый
- b. глазурь
- c. опактовый
- d. дентинный

**Ответ: a**

**43. При сокращении каких мышц нижняя челюсть смещается в сторону? (ПК-5, ПК-7)**

- a. собственно жевательные мышцы
- b. одностороннее сокращение латеральных крыловидных мышц
- c. двухстороннее сокращение латеральных крыловидных мышц
- d. подбородочно-подъязычные мышцы

**Ответ: b**

**44. Для постоянной фиксации коронок применяют (ПК-7)**

- a. стеклоиономерный цемент
- b. масляный дентин
- c. репин
- d. временный цемент

**Ответ: a**

**45. На этапе фиксации керамический винир протравливается кислотой (ПК-7)**

- a. лимонной
- b. серной
- c. плавиковой
- d. гиалуроновой

**Ответ: c**

**46. Симметричный двусторонний фиссурно-бугорковый контакт боковых зубов и симметричные режуще-бугорковые контакты резцов и клыков обеспечивают (ПК-5, ПК-7)**

- a. нестабильность центральной окклюзии
- b. осевую окклюзионную нагрузку на зубы при жевании и стабильность центральной окклюзии
- c. инклинацию резцов
- d. внеосевую окклюзионную нагрузку на зубы при жевании

**Ответ: b**

**47. Показанием к изготовлению мостовидного протеза является (ПК-5, ПК-7)**

- a. концевой дефект
- b. пародонтит тяжёлой степени
- c. включённый дефект зубного ряда
- d. дефект естественной коронки зуба

**Ответ: c**

**48. При внешнем осмотре больных с декомпенсированной формой повышенной стираемости зубов выявляется (ПК-1, ПК-5, ПК-7)**

- a. «птичье» лицо
- b. углубление носогубных складок
- c. увеличение нижней трети лица
- d. асимметрия лица

**Ответ: b**

**49. Третья степень патологической подвижности зубов по Энтину характеризуется смещением зуба в направлении (ПК-5, ПК-7)**

- a. вестибуло-оральном, медио-дистальном и в вертикальном
- b. вестибуло-оральном и медио-дистальном
- c. медио-дистальном
- d. вестибуло-оральном

**Ответ: a**

**50. К местному осложнению при одонтопрепарировании относится (ПК-1, ПК-7)**

- a. травматический пульпит
- b. тяжелые условия труда
- c. стресс
- d. травматический периодонтит

**Ответ: a**

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»)** - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные материалы по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные материалы по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных материалов по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

**Задачи оценочных материалов по дисциплине:**

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные материалы по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

**Таблица 5. Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине**

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).
2	Вопросы	Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер
3	Ситуационные задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

В таблице № 6 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

де  
я

т - **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

ь - **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

о - **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 6 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

о  
н  
к  
р  
е  
т

- «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**Таблица № 6**  
**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций**  
**Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</b>		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p><b>Знать:</b> частично сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> частично выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p><b>Знать:</b> сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</b>		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p><b>Знать:</b> частично принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов);</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> частично управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, спо-</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>собов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (<b>ПК-1</b>)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> частично производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики.</p> <p><b>Уметь:</b> производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний; определять</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>	
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> частично проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> частично пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики</p>	<p>Тестовые задания Вопросы</p>

	<p>стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>	Ситуационные задачи
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога-ортопеда.</p> <p><b>Уметь:</b> частично вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками проведения экспер-</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>тизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медикосоциальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога-ортопеда;</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медикосоциальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога-ортопеда;</p> <p><b>Уметь:</b> вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично порядок оказания ортопедической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план ортопедического лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортопедической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики ортопедического лечения пациента со стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога-ортопеда; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме порядок оказания ортопедической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план ортопедического лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортопедической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики ортопедического лечения пациента со стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуа-</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	ции вне сферы компетенции врача - стоматолога-ортопеда; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.	
<b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> порядок оказания ортопедической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план ортопедического лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортопедической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики ортопедического лечения пациента со стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога-ортопеда; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)		
<b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> частично основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> частично оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p><b>Уметь:</b> не в полном объеме оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы меди-ко-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (<b>ПК-9</b>)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать</b> частично современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь</b> частично применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть</b> частично навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

	у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении.	
<b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний <b>(ПК-10)</b>		
<b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать</b> частично способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь</b> частично назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть</b> частично методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи
<b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здо-</p>	Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи

	<p>ровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	<p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

### А) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.1, стр. 7-14) и вопросы (см. пункт 6.1.2, стр. 15-16).

#### Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

### **Б) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) в форме зачёта размещены в программе «**Оценочные материалы по дисциплине Б1.Б.01 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**» содержат вопросы (см. пункт 6.2.1, стр. 17-18) и ситуационные задачи (см. пункт 6.2.2, стр. 18-24).

#### **Критерии сдачи зачёта:**

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ»**

#### **Основная литература:**

1. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

2. Лебедеко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 1, под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL:<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486795.html>

3. Лебедеко И.Ю., Ортопедическая стоматология: национальное руководство: Том 2, под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 221 с. - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486801.html>

4. Базилян Э.А., Современные остеопластические материалы / учебно-методическое пособие Базилян Э.А.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 57 с. – ISBN 978-5-9704-4582-2- Текст: электронный //ЭБС "MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445822.html>

5. Ремизова А.А., Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие /А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458686.html>

6. Пропедевтика ортопедической стоматологии: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8061- 8, DOI:

10.33029/9704-8061-8-DEN-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>

7. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

8. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

2. Паршин Ю.В., Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования: руководство для врачей: практическое руководство/ Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 14 с. – ISBN 978-5-9704-8192-9- Текст: электронный // ЭБС " MedBaseGeotar": [сайт]. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481929.html>

3. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

4. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюровская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(<http://www.rosminzdrav.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития  
(<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России  
(<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования  
(<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Национальный медико-хирургический центр (<http://www.surgery.ru>)

Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (<http://www.fgou-vunmc.ru>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://www.sovetnmo.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТ-МАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

#### **БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ):**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «**ПРОФЕССОРСКАЯ КЛИНИКА ДЕНТАЛ-СЕРВИС**» 630090, Новосибирская область, г. о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (<https://dentservice.ru/klinika/nikolaeva-12-3>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Академия**», 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (<https://www.akadem-stom.ru/>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Дентал**», 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (<https://dentservice.ru/klinika/revolyucii-10>)

Общество с ограниченной ответственностью «**ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ**», 630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуся Ковальчук, дом

Общество с ограниченной ответственностью «**ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО**», 630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-v-kolcovo>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Дентал-сервис**», 630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (<https://dentservice.ru/klinika/geroev-truda-4>)

Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**», 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-hirurgii-lica>)

Общество с ограниченной ответственностью «**Международный центр денталь-**

**н**

**о**

**й**    **О**

**б**

**м**    Общество с ограниченной ответственностью «**ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ**», 630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевикская, д. 35

**р**

**у**

**р**

**о**

**и**

### **ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

### **ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

### **МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)

Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий  
(<http://www.armit.ru>)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline  
(<http://pubmed.gov/>)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar  
([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

#### **А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

#### **Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к практическим / клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому / клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный

текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

### **Г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

### **Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации**

Изучение дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

#### **Е) Подготовка обучающегося (ординатора) к экзаменам и зачетам.**

Изучение многих дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, ординатор ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной специальности. Экзаменационная сессия – это, серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом ординаторов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях, но соблюдаться они должны более строго. Важно наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. При подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дис-

циплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний

Подготовка ординатора к сдаче зачета включает:

- изучение программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором ординаторы получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если ординатор сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы для того, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и занятиях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

**а) по решаемым педагогическим задачам:**

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

**б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:**

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

**в) по типу информации:**

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

**г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:**

- аудиторные;
- внеаудиторные;

**д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):**

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnocat.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор Note-Book (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом), *в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

**а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 17.06.2024 №2579 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения (см. Приложение № 1)

## 13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Примечание:** \*Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»  
(специальность - 31.08.75 Стоматология ортопедическая)**

<b>СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</b>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</b></p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск,</p>

	<p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002):</b></p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>

	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</b></p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонومتر; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеогенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>

	<p>моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 010):</b></p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>

	<p>Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор</p>	
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b>  Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011):</b>  Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптомтр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>

	<p>Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор</p>	
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1):</b>  Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  город Новосибирск,  проспект Академика Коптюга, дом 11  (11,5 кв.м., помещение № 18)  <b>Договор № 1/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической подготовки</b>  обучающихся, заключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией  (Общество с ограниченной  ответственностью  «Академия»),  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 5):</b>  Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX TM-3 - 1 шт.; Стул ассистента Coral - 1 шт.; Полка бактерицидная Ultraviola - 1 шт.; Стол большой рабочий</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  город Новосибирск,  проспект Академика Коптюга, дом 11</p>

	<p>- 1 шт.; Стул врача Sirona - 1 шт.; Стол передвижной инструментальный - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; Телевизор LG 43UH619V - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Телевизор ЛОС - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Апекслокатор Rayрех- 5 - 1 шт.; Аппарат скалер Newtron Booster - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Аппарат Primescan AC для обработки цифровых моделей – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.</p>	<p>(14,0 кв.м., помещение № 14)  <b>Договор № 1/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической подготовки</b>  обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 6):</b>  Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Шкаф встроенный - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Апекслокатор Rayрех – 5 - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX 3 - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Фотоаппарат CANON - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10  (14,3 кв.м., помещение № 17)  <b>Договор № 2/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической подготовки</b>  обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 7):</b>  Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Вибростол - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX - 1 шт.; Шкаф медицинский - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Лампа полимеризационная LED WL-070 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10  (14,1 кв.м., помещение № 18)  <b>Договор № 2/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической</b></p>

		<p align="center"><b>ПОДГОТОВКИ</b></p> <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center"><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический):</b></p> <p>Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.; Рентгеновский аппарат FONA X-70 настенное крепление - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.; Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стол - 1 шт.; Шкаф хранения - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Источник бесперебойного питания - 1 шт.; Копировальный аппарат - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)  <b>Договор № 3/ОР</b>  от 13.03.2023</p> <p align="center"><b>об организации практической подготовки</b></p> <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p align="center"><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 8):</b></p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.; Микроскоп Zumaх - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-SMART – 1 шт.; Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2в1 - 1 шт.; Аппарат апекслокатор Райпекс 5 - 1 шт.; Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; Стул пациента - 1 шт.; Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; Стул для врача - 1 шт.; Порошкоструйный наконечник; RONDOFLEX чёрный - 1 шт.; Пескоструйный наконечник AirFlow Handy-2 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; Тумба под раковину - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Мойка из акрилового камня – 1 шт.; Столешница из</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (13,4 кв.м., помещение № 17)  <b>Договор № 3/ОР</b>  от 13.03.2023</p> <p align="center"><b>об организации практической подготовки</b></p> <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>

	<p>акрилового камня - 1 шт.; Телевизор SAMSUNG - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 2):</b>  Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Стул CORAL - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 3 Regio - 1 шт.; Аппарат X-SMART - 1 шт.; Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; Бифилл аппарат - 1 шт.; Обтурест-Аппарат для заполнения корневых каналов - 1 шт.; Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Kit Piezon- модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих инструментов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический – 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,1 кв.м., помещение № 3)  <b>Договор № 4/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической подготовки</b>  обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 6):</b>  Аппарат КТ Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)  <b>Договор № 4/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической подготовки</b>  обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной</p>

		<p>ответственностью  <b>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС  КОЛЬЦОВО»</b>),  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 8):</b>  Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт.;  Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область,  город Новосибирск,  улица Героев Труда, дом 4  (12,9 кв.м., помещение № 7)  <b>Договор № 5/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической  подготовки</b>  обучающихся, заключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией  (Общество с ограниченной  ответственностью  <b>«Дентал-сервис»</b>),  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 18):</b>  Стул Дипломат - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель со шлюзом - 1 шт.; Уста-  новка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS 2350 - 1 шт.; Тумба  подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.;  Аппарат Pentamix 3 - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Дуга  лицевая ортопедическая - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для  пациента - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-ре-  жущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Монитор для  ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область,  город Новосибирск,  улица Героев Труда, дом 4  (14,9 кв.м., помещение № 12)  <b>Договор № 5/ОР</b>  от 13.03.2023  <b>об организации практической  подготовки</b>  обучающихся, заключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией  (Общество с ограниченной  ответственностью  <b>«Дентал-сервис»</b>),  осуществляющей деятельность</p>

		<p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 5):</b>          Стул стоматолога - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Наконечник RONDOflex plus – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Печь для разогрева композита - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; Аппарат Endorex - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Нега-тоскоп - 1 шт.; Компьютер в сборе - 1 шт.; Телевизор Samsung - 2 шт.; Разветвитель - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,6 кв.м., помещение № 5) <b>Договор № 6/ОР</b> от 13.03.2023</p> <p><b>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</b></p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 11):</b>          Стул стоматолога - 1 шт.; Визиограф дентальный - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Портативная рентген система - 1 шт.; Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Принтер KYACERA - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15) <b>Договор № 6/ОР</b> от 13.03.2023</p> <p><b>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность</b></p>

		<p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 10)</b>  Мебель врачебная со шлюзом - 1 шт.; Стол врача - 1 шт.; Мебель стоматолога - 1 шт.; Стул стоматолога Дарта - 1 шт.; Стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; Стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; Эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; Аппарат CEREC Omnicam, Sirona - 1 шт.; Кондиционер Panasonic CS-A7GKD - 1 шт.; ЭндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.; Лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.; Наклонная зуботехническая плоскость Сонис - 1 шт.; AquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.; Ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.; Монитор DELL - 2 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,0 кв.м., помещение № 7) <b>Договор № 7/ОР</b> от 13.03.2023 <b>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»),</b> осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1):</b>  Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; Датчик рентгеновский - 1 шт.; Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Serh - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONА X70 - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Монитор Acer X193HQ - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Блок системный IN WIN - 1 шт.; Клавиатура Logitek - 1 шт.; Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2) <b>Договор № 8/ОР</b> от 13.03.2023 <b>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»),</b> осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет ортопедической стоматологии № 4):</b></p> <p>Стул Дарта - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стол рабочая зона ассистента - 1 шт.; Стул ассистента Carl, Paul - 1 шт.; Микроскоп OMS 2350 - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Аппарат Preimscan AC - 1 шт.; Аппарат CEREC 3 - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Плоскость наклонная ортопедическая - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа полимеризационная ортодонтическая Ortholux Luminous - 1 шт.; Лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Блок шлифовальный CEREC 3 – 1 шт.; Блок системный IN WIN LG - 1 шт.; Принтер Kyocera Ecosys P2135DN - 1 шт.; Фотоаппарат Nikon D750 Body - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Монитор Samsung - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Монитор 27" HP E27 - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,1 кв.м., помещение № 10) <b>Договор № 8/ОР</b> от 13.03.2023</p> <p><b>об организации практической подготовки</b> обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет фрезерного производства № 1):</b></p> <p>Стол зубного техника - 10 шт.; Стул зубного техника - 10 шт.; Компьютер - 10 шт.; Монитор - 10 шт.; Лампа освещения рабочего места - 10 шт.; Микромотор MF Perfecta - 4 шт.; Микромотор Kavo - 1 шт.; Микромотор Marathon - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Артикулятор Protar - 6 шт.; Печь Programat - 2 шт.; Фотобокс ST Vox - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Сканер MEDIT T500 - 1 шт.; Сканер Sirona inEos X5 - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX - 2 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (39,2 кв.м., помещение № 9) <b>Договор № 12/ОР</b> от 13.03.2023</p> <p><b>об организации практической подготовки</b> обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет несъемного протезирования № 2):</b></p> <p>Стол зубного техника - 6 шт.; Стул зубного техника - 6 шт.; Компьютер - 6 шт.; Монитор - 6 шт.; Лампа освещения рабочего места - 6 шт.; Микроскоп ZUMAX - 2 шт.; Печь Programat</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (42,2 кв.м., помещение № 12)</p>

	<p>- 3 шт.; Артикулятор Protar - 6 шт.; Лампа полимеризационная Megalux - 1 шт.; Микромотор MF Perfecta - 3 шт.; Микромотор Marathon - 3 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРББ-01 - 1 шт.</p>	<p><b>Договор № 12/ОР</b> от 13.03.2023 <b>об организации практической подготовки</b> обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет CAD CAM оборудования № 3):</b> 3D принтер Asiga - 1 шт.; 3D принтер Straumann - 1 шт.; Ультразвуковая ванна VGT-6250 - 1 шт.; Лампа полимеризационная GAS N2 - 1 шт.; Фрезерный станок Roland DWX 520 - 3 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XL - 2 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XS - 1 шт.; Печь Programat - 2 шт.; Печь FAITHFUL - 1 шт.; Аппарат фрезер Zeiser - 1 шт.; Пылесос Karcher - 1 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (11,7 кв.м., помещение № 11) <b>Договор № 12/ОР</b> от 13.03.2023 <b>об организации практической подготовки</b> обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет - гипсовочная № 4):</b> Пескоструйный аппарат Renfert - 2 шт.; Пароструйный аппарат STAR – 2 шт.; Триммер Renfert - 1 шт.; Микромотор Marathon - 1 шт.; Защитный бокс Renfert - 1 шт.; Вытяжной шкаф Kavo - 1 шт.; Бокс для работы по очистке паром Аверон - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.; Лабораторные весы - 1 шт.; Гипсоотстойник - 1 шт.; Смеситель вакуумный Renfert - 1 шт.; Ванна полимеризационная Аверон - 1 шт.; Вибростоллик Аверон - 2 шт.; Пресс зубо-</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевикская, д. 35 (14,0 кв.м., помещение № 13) <b>Договор № 12/ОР</b> от 13.03.2023 <b>об организации практической подготовки</b></p>

	<p>технический - 2 шт.; Шлиф-мотор ОМЕС - 1 шт.; Аппарат бензогорелочный для пайки СО-НИС - 1 шт.; Ванна полимеризационная Mestra - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.</p>	<p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет съёмного протезирования № 5):</b>          Стол зубного техника - 5 шт.; Стул зубного техника - 5 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Электрошпатель Renfert - 1 шт.; Артикулятор Protar - 3 шт.; Микроскоп Zumaх - 2 шт.; Микромотор Marathon - 3 шт.; Микромотор Perfecta - 1 шт.; Вакуумформер ErKoform - 1 шт.; Вакуумформер Pro-form - 1 шт.; Фрезер Amann - 1 шт.; Печь Micerium - 2 шт.; Параллелометр - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Большевистская, д. 35 (19,4 кв.м., помещение № 6)  <b>Договор № 12/ОР</b>          от 13.03.2023  <b>об организации практической подготовки</b>          обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>