



**ДЕНТМАСТЕР**

НОВОСИБИРСКИЙ  
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,  
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,  
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,  
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)  
Срок обучения: 144 академических часа  
Основная специальность: стоматология терапевтическая

Новосибирск, 2023

**СОГЛАСОВАНО:**

Учёный совет  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В.Шеплев

2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1116 ФГОС ВО уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

#### **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**Ключевые слова:** врач-стоматолог-терапевт, стоматологический микроскоп, эндодонтическое лечение, кариес, пульпит, периодонтит, гигиена полости рта

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:**

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

#### **Актуальность**

Современный уровень развития стоматологии имеет ряд особенностей и характеризуется появлением новых технологий, оборудования и материалов. В значительной мере на уровень стоматологического здоровья населения всех возрастов влияет профессионализм врачей-стоматологов различного профиля, подтвержденный аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы, а именно:

Раздел № 1. Организация стоматологической помощи

Раздел № 2. Гигиена полости рта

Раздел № 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных

Раздел № 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения

Раздел № 5. Кариес зубов

Раздел № 6. Заболевания пульпы и периодонта

Раздел № 7. Заболевания пародонта

Раздел № 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Раздел № 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики, лечение при основных стоматологических заболеваниях

В результате освоения профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (квалификация - «врач-стоматолог-терапевт»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая) у обучающегося (Слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции необходимые для профессиональной деятельности, и повышается профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ», реализуемой организацией, виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая – определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**Категория слушателей.** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» допускаются:

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в клинической ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-стоматолога-терапевта, через ознакомление с современными технологиями, применяемыми в стоматологической практике.
- Развитие профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**Описание трудовых функций**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
	наименование	код	уровень квалификации
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология терапевтическая»	Проведение комплексного обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.8	8
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.8	8
	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов	A/03.8	8
	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/04.8	8
	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в стоматологической клинике с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни	A/05.8	8
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме	A/07.8	8

Трудовые функции	Трудовые действия
А/01.8	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
А/02.8	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>

	<p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением спец. приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периодоните челюстей</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
A/03.8	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

A/03.8	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология терапевтическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов
A/04.8	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>
A/05.8	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>
A/07.8	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>



## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДПП**

В результате освоения дисциплины, обучающийся – врач-стоматолог-терапевт должен усовершенствовать компетенции:

### **а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Должен демонстрировать:

- теоретические основы по специальности стоматология терапевтическая;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и СОПР;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных

состояниях;

- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- принципы устройства и эксплуатации стоматологического оборудования; при заболеваниях пародонта:
  - анатомо-физиологические особенности строения пародонта (периодонт, кость альвеолы, десна с надкостницей);
  - этиологию, патоморфологию заболеваний пародонта; классификацию по МКБ-10 - клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;
  - методы обследования лиц с заболеваниями пародонта (основные и дополнительные);
  - методы комплексного лечения заболеваний пародонта: консервативные, ортопедические;
    - критерии излеченности заболеваний пародонта;
    - методы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта; при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (СОПР):
      - этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний СОПР; патологические процессы, возникающие в СОПР; элементы поражения СОПР (первичные, вторичные);
      - методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта (основные и дополнительные);
      - основные принципы лечения заболеваний СОПР;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
  - пальпировать различные участки СОПР;

- определять состояние слизистой оболочки полости рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- определять болевую и тактильную чувствительности зондом, иглой;
- взять материал для цитологического и бактериоскопического исследования (соскобы, отпечатки);
- проводить аппликации лекарственных средств на СОПР;
- проводить местную обработку поражений слизистой оболочки (удаление некротизированной ткани, налетов, промывание, орошение, аппликации);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты;
- определять анатомические участки десны;
- определять состояние слизистой оболочки десны;
- определять состояние уздечек верхней и нижней губы и преддверия полости рта
- измерять глубину пародонтальных карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневых зубных отложений, выделений из пародонтальных карманов;
- определять тяжесть воспаления десны (легкий, средний и тяжелый гингивит);
- определять степень ретракции десны;
- выполнять пробу Шиллера-Писарева для уточнения степени тяжести и границ воспаления; -определять индекс РМА;
- определять пародонтальный индекс ПИ;
- определять индекс SPITN - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- определять стойкость капилляров - проба Кулаженко;
- удалять зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных веществ на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- проводить гингивотомию при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж пародонтальных карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- проводить инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

**должен владеть:**

- методикой оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;
- методикой оказания помощь взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, и в других профильных отделениях медицинских организаций;
- методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля;
- методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год);
- методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания;
- методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методикой оказания медицинской помощи при следующих состояниях:
  - травматический шок;
  - острый сосудистый коллапс;
  - острая кровопотеря;
  - острая сердечная и дыхательная недостаточность.
- методикой постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:
  - кариес зубов;
  - пульпит;
  - периодонтит;
  - некариозные поражения зубов;
  - гингивит;
  - периодонтит;
  - пародонтоз;
  - хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
  - герпетический стоматит;
  - аллергический (медикаментозный) стоматит;
  - многоформная экссудативная эритема;
  - идиопатические формы глосситов;
  - аномалии языка;
  - метеорологический хейлит;
  - лейкоплакия;
  - хронические трещины;
  - доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.
  - онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;

- техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта
- навыками оказания неотложной помощи в стоматологии при:
  - острой зубной боли;
  - острых, хронических и специфических воспалительных заболеваниях;
  - острой и хронической травме;
  - переломах и вывихах зубов;
  - вывихе височно-нижнечелюстного сустава;
  - отеке Квинке в области языка и глотки.
- манипуляциями:
  - профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
  - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
  - полирование пломб;
  - лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
  - применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
  - удаление зубных отложений;
  - местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.; хирургия заболеваний пародонта;
  - местное и проводниковое обезболивание;
  - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
  - искусственное дыхание;
  - массаж сердца;
  - остановка внутреннего и наружного кровотечения;
  - перевязка и тампонада ран;
  - транспортная иммобилизация;
  - промывание желудка;
  - трахеотомия.

**Срок обучения:** 144 часов

**Режим занятий:** 6 дней по 6 часов в день

**Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Вид программы:** практикоориентированная

**Форма аттестации:** зачет

**ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:** удостоверение о повышении квалификации.

**ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ** Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы
--

Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология, стоматология общей практики
--

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану** составляет – 4 зачётных единицы = 144 академических часа

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)**

Лекционные занятия (Лек.)	- 15 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 38 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 54 академических часа,
Консультации	- 1 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося:**

Самостоятельная работа (СР)	- 28 академических часа,
-----------------------------	--------------------------

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:**

Итоговая аттестация	- 6 академических часа,
---------------------	-------------------------

**СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ**

**Раздел № 1. Организация стоматологической помощи**

Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов. Правовые нормы в работе врача-стоматолога. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинская услуга. Первичная медицинская документация - виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация. Правовой статус врача и пациента.

Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы (федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания, основные принципы оказания медицинской помощи пациенту, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна). Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.

**Раздел № 2. Гигиена полости рта**

Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика некариозных

поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников. Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.

### **Раздел № 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных**

Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта. Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.

### **Раздел № 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения**

Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, клиника, дифференциальная диагностика. Гипоплазия, клиника, дифференциальная диагностика. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика. Эрозия эмали. Клиника, дифференциальная диагностика. Клиновидный дефект. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Некроз эмали: клинические проявления, лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов: клинические проявления, лечение. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.

### **Раздел № 5. Кариес зубов**

Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов. Роль экологических и алиментарных факторов.

Использование лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций. Современные эндодонтические инструменты. Свойства. Технология работы. Радиационная безопасность в стоматологии. Принципы обработки корневых каналов. Методика проведения. Лучевая диагностика в стоматологии. Методы obturation корневых каналов. Техника проведения.

### **Раздел № 6. Заболевания пульпы и периодонта**

Заболевания пульпы зуба. Острый и хронический пульпит. Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие соматических заболеваний. Воспаление периодонта.

Современные представления об этиологии, патогенезе, клиника, диагностика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.

### **Раздел № 7. Заболевания пародонта**

Заболевания пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация. Гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Консервативные методы лечения болезней пародонта. Хирургические методы лечения в терапевтической стоматологии: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция.

### **Раздел № 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта**

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травматические поражения СОПР и губ. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение. Неотложные состояния в практике врача – стоматолога-терапевта.

### **Раздел № 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики, лечение при основных стоматологических заболеваниях**

Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста. Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

	<i>Наименование разделов</i>	<i>всего</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>компетенции</i>
1.	Раздел № 1. Организация стоматологической помощи	4	Собеседование	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
2.	Раздел № 2. Гигиена полости рта	18	Собеседование, тест	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
3.	Раздел № 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	18	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
4.	Раздел № 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	24	Собеседование, проверка практических навыков	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
5.	Раздел № 5. Кариес зубов	24	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
6.	Раздел № 6. Заболевания пульпы и периодонта	24	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
7.	Раздел № 7. Заболевания пародонта	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
8.	Раздел № 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	8	Собеседование	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
9.	Раздел № 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики, лечение при основных стоматологических заболеваниях	6	Собеседование	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12
10.	Итоговая аттестация	6	Зачет (тест)	УК-1, ПК 4, 7, 11, 12

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	всего	Виды учебной работы									Формы текущего контроля успеваемости				
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Собеседование по сит. задачам	Проверка тестов	Проверка практических навыков	
			Всего	Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Консультации	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	Раздел № 1. Организация стоматологической помощи	4	2	1	1				2	2			+			
2.	Раздел № 2. Гигиена полости рта	18	14	1	5	8			4	4				+	+	
3.	Раздел № 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	18	14	4	4	6			4	4			+		+	+
4.	Раздел № 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	24	20	2	12	6			4	4			+	+		+
5.	Раздел № 5. Кариес зубов	24	20	2	12	6			4	4			+	+	+	+
6.	Раздел № 6. Заболевания пульпы и периодонта	24	20	2	12	6			4	4			+	+	+	+
7.	Раздел № 7. Заболевания пародонта	12	10	1	5	4			2	2			+	+	+	
8.	Раздел № 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	8	6	2	2	2			2	2			+	+		
9.	Раздел № 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики, лечение при основных стоматологических заболеваниях	6	2		1			1	4	2	2		+			
	Итоговый контроль	6	6										зачет			
	всего	144	114	15	54	38	1	28	28						+	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1-6 день	8-13 день	15-21 день	23-28 день
1	2	3	4	5	6
1	Раздел № 1. Организация стоматологической помощи	4			
2	Раздел № 2. Гигиена полости рта	18			
3	Раздел № 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	14	4		
4	Раздел № 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения		24		
5	Раздел № 5. Кариес зубов		8	16	
6	Раздел № 6. Заболевания пульпы и периодонта			20	4
7	Раздел № 7. Заболевания пародонта				12
8	Раздел № 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта				8
9	Раздел № 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики, лечение при основных стоматологических заболеваниях				6
	Итоговый контроль				6
10	Кол-во часов	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*\*Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового испытания
1 поток	04.09.2023-30.09.23	предусмотрена	09.09.23 (6 часов)
2 поток			

### Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

### квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей**

- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

**Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):**

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 144 часа);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) в зачётных

единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Лекции:**

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала. Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

**Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя)** – это планируемая учебная,

учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами** СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (Слушателя) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или

практических результатов, полученных обучающимся (Слушателем) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (Слушателей) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### ТЕСТ (фрагмент)

#### 1. Характерными жалобами при гипоплазии являются

- а) повышенная чувствительность;
- б) стертость эмали;
- в) все вышеперечисленное;
- г) изменение цвета и формы зубов;
- д) жалобы отсутствуют.

Правильный ответ: г

#### 2. Длительность болевого приступа при остром очаговом пульпите не более:

- а) 1 часа
  - б) 2-х часов
  - в) 3 -х часов
  - г) 4-х часов
  - д) 5-ти часов
- Правильный ответ: а

**3. При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области:**

- а) всего дна кариозной полости
- б) проекции одного из рогов пульпы
- в) эмалево-дентинного соединения
- г) пришеечной
- д) эмали

Правильный ответ: б

**4. Электровозбудимость пульпы при остром очаговом пульпите (мкА):**

- а) 2-6
- б) 10-12
- в) 15-25
- г) 30-60
- д) выше 100

**5. Для диффузного пульпита характерна боль:**

- а) постоянная
- б) ночная
- в) локализованная
- г) дневная
- д) ноющая

Правильный ответ: б

**6. Иррадиация боли по ходу ветвей тройничного нерва является симптомом пульпита:**

- а) острого очагового
- б) острого диффузного
- в) хронического фиброзного (ремиссия)
- г) хронического гипертрофического (ремиссия)
- д) хронического гангренозного (ремиссия)

Правильный ответ: б

**7. Клиника хронического фиброзного пульпита отличается от клиники острого очагового пульпита:**

- а) болью от холодного раздражителя
- б) болью от горячего раздражителя
- в) болью от механического раздражителя
- г) длительностью течения
- д) отсутствием клинических проявлений

Правильный ответ: г

**8. Сохранение боли после устранения раздражителя характерно для:**

- а) среднего кариеса
- б) глубокого кариеса
- в) хронического фиброзного пульпита
- г) хронического фиброзного периодонтита
- д) гипоплазии

Правильный ответ: в

**9. Приступы самопроизвольной боли возникают при:**

- а) среднем кариесе
- б) остром пульпите
- в) хроническом пульпите



- г) остром периодонтите
- д) глубоком кариесе

Правильный ответ: б

**10. Основная функция одонтобластов:**

- а) образование межклеточного вещества
- б) защитная функция
- в) образование коллагеновых волокон
- г) образование дентина
- д) резорбция дентина

Правильный ответ: г

**11. Специфической структурной особенностью пульпы зуба является:**

- а) наличие коллагеновых волокон
- б) наличие аргирофильных волокон
- в) отсутствие эластических волокон
- г) наличие клеточных слоев
- д) наличие межклеточного вещества

Правильный ответ: в

**12. Процессы, характеризующие старение пульпы:**

- а) увеличение размера полости зуба
- б) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- в) увеличение количества коллагеновых волокон
- г) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов
- д) увеличение количества клеточных элементов

Правильный ответ: б

**13. Воспаление пульпы в течение 48 часов после альтерации имеет характер:**

- а) острого диффузного пульпита
- б) острого очагового пульпита
- в) обострения хронического фиброзного пульпита
- г) обострения хронического гангренозного пульпита
- д) обострения хронического гипертрофического пульпита

Правильный ответ: б

**14. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен:**

- а) изменением атмосферного давления
- б) раздражением нервных окончаний продуктами анаэробного гликолиза
- в) понижением гидростатического давления в полости зуба
- г) уменьшением количества вазоактивных веществ
- д) повышением температуры тела

Правильный ответ: б

**15. Расстояние между физиологическим и анатомическим отверстиями:**

- а) 0,1-0,5 мм
- б) 0,5-1,0 мм
- в) 1,0-1,5 мм
- г) 1,5-2,0 мм
- д) 2,0-2,5 мм

Правильный ответ: б

**16. Содержание воды в пульпе:**

- а) 60%

- б) 85%
- в) 90%
- г) 95%
- д) 100%

Правильный ответ: в

**17. В структуре пульпы отсутствуют:**

- а) одонтобласты
- б) фибробласты
- в) эластические волокна
- г) коллагеновые волокна
- д) звездчатые клетки

Правильный ответ: в

**18. Количество морфологических зон в пульпите:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

Правильный ответ: б

**19. Динамику заживления при периапикальном очаге инфекции наблюдают в течении:**

- а) 2 лет
- б) 1 года
- в) 6 месяцев
- г) 4 лет
- д) 5 лет

Правильный ответ: а

**20. Субодонтобластическая зона пульпы содержит:**

- а) одонтобласты
- б) фибробласты
- в) пульпоциты звездчатой формы
- г) цементобласты
- д) остеобласты

Правильный ответ: в

**21. Большое количество нервных рецепторов пульпы в виде сплетений расположено в:**

- а) центральной зоне
- б) периферической зоне
- в) субодонтобластической зоне
- г) в пульпопериодонтальной зоне
- д) по эмалево-дентинному соединению

Правильный ответ: в

**22. Наибольшие трудности для достижения верхушечного отверстия и подготовки к пломбированию 16 или 26 зуба представляет?**

- а) дистальный небный
- б) медиальный щечный
- в) щечный
- г) дистальный щечный

д) небный

Правильный ответ: б

**23. Не равномерное расширение периодонтальной связки у верхушки корня отмечается при:**

- а) хроническом фиброзном периодонтите
- б) остром периодонтите
- в) хроническим гранулирующим периодонтите
- г) хроническим гранулематозным периодонтите
- д) кистогранулема

Правильный ответ: а

**24. Сохранение жизнеспособности пульпы возможно при:**

- а) остром очаговом пульпите
- б) остром диффузном пульпите
- в) хроническом фиброзном пульпите
- г) хроническом гипертрофическом пульпите
- д) обострении хронического пульпита

Правильный ответ: а

**25. Медикаментозная обработка корневого канала применяется с целью:**

- а) воздействия на микрофлору
- б) снятие болевых ощущений
- в) obturации верхушечного отверстия
- г) стимуляция регенерации периодонта
- д) удаление некротизированной ткани

Правильный ответ: а

**Критерии оценки тестового контроля:**

- Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ** выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования).

Пример задания к Разделу №5 Кариес зубов

**ЗАДАНИЕ 1:** Препарирование полости 1 класса по Блеку.

Выполните задание, оцените свою работу, приложите фотографии препарированной полости, прикрепите работу и отправьте на проверку преподавателю.

**ЗАДАНИЕ 2:** Препарирование полости 2 класса по Блеку.

Выполните задание, оцените свою работу, приложите фотографии препарированной полости, прикрепите работу и отправьте на проверку преподавателю.

ФРАГМЕНТ самостоятельной работы:

Препарирование полости 1 класса по Блеку (на модели челюсти)

Возьмите модель и проведите препарирование полости 1 класса по Блеку, согласно критериям, применяемым в сети.

Бором войти в середину центральной бороздки параллельно продольной оси зуба на 0,5 длины рабочей поверхности (1,5мм)

- Продолжить препарирование в D-M направлении
- Щечные и язычные стенки смотрят навстречу друг другу. Препарирование закончить в области треугольной ямки с наклоном 10 градусов относительно продольной оси зуба
- Щечно-язычная ширина – минимальная. При необходимости внести дополнительные изменения обзора, доступа и внесения материала
- Создать небольшой скос эмали 60-80 градусов по всему периметру препаровки.
- Удалить кариес, нависающие края эмали, при необходимости вовлечь вторичные фиссуры.
- Создать контуры. Нужная глубина (минимум 2 мм от нижней точки фиссуры).
- Сохранить краевые гребни
- Иссечь измененные ткани, нависающий край эмали.

**ФРАГМЕНТ самостоятельной работы:**

Восстановление полости 2 класса на модели.

Возьмите модель, установите матрицу, подожмите ее клином и V-образным кольцом и восстановите полость 2 класса композитным материалом. Проведите финишную обработку полости.

### **Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа**

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются

основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

Практические занятия с применением симуляционного оборудования. Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.

Практические занятия с использованием реального медицинского оборудования, операционных микроскопов, медицинских инструментов и расходных материалов. Отрабатывается препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку на всех группах зубов; восстановление полостей всех классов на всех группах зубов в профессорской клинике НП «ЦПО «ДентМастер».

#### Описание ДОТ и ЭО:

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Которая предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинар/веб-форума/онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам темы на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются **КЕЙС-ЗАДАНИЯ**. Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

### **Критерии оценки:**

- Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, им усвоена основная и знакома дополнительная литература, рекомендованная программой, усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, а также проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;
- Оценка **«хорошо»** заслуживает Слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности;
- Оценка **«удовлетворительно»** - знание основного учебного материала в объеме, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- Оценка **«неудовлетворительно»** - проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, который не может продолжать обучение по подготовке к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Кейс-задача**

Пациентка С., 14 лет, обратилась с жалобами на наличие белого пятна на зубе 1.1, пятно заметила 2 года назад. Объективно: на вестибулярной поверхности этого зуба обнаружено белое пятно с четкими контурами, эмаль в области пятна блестящая, зондирование безболезненное.

А) Установите диагноз.

Б) Что могло быть причиной этого заболевания?

В) Какие дополнительные методы обследования необходимо использовать для постановки диагноза?

Ответ:

А) местная гипоплазия

Б) воспаление в периодонте молочного зуба

В) витальное окрашивание, люминесцентная диагностика

### **Кейс-задача**

При обследовании пациента 48 лет, наряду с соответствующими изменениями пародонтологического статуса на шейках премоляров обеих челюстей обнаружены дефекты, образованные двумя сходящимися под углом гладкими поверхностями. Зондирование безболезненно. Из опроса больного выявлено, что чистку зубов проводит тщательно, не менее 5 минут, с усилием, старается использовать зубную щетку жесткую, движения щетки вертикальные и горизонтальные.

А) Какое поражение твердых тканей зуба выявлено у больного?

Б) Наряду с лечением какие рекомендации следует дать пациенту?

Ответ:

А) клиновидный дефект

Б) исключить горизонтальные движения зубной щетки, применять мягкие щетки и пасты без агрессивных абразивов

### **Кейс-задача**

Пациент Д., 20 лет, жалуется на кратковременные боли от сладкого. Боли появились около двух недель назад. Объективно: в пришеечной области 3.4 зуба определяется неглубокая кариозная полость с размягченным слабопигментированным дентином. Зондирование стенок полости болезненно. КПУ= 9. ГИ – 2,5.

А) Поставьте диагноз.

Б) Определите уровень интенсивности кариеса.

В) Какой пломбировочный материал показан в данном случае?

Ответ:

А) средний кариес зуба 3.4

Б) УИК = 4,5, высокий

В) СИЦ

### **Разноуровневая реконструктивная задача**

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

#### **Критерии оценки:**

- Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, им усвоена основная и знакома дополнительная литература, рекомендованная программой, усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, а также проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;

- Оценка **«хорошо»** заслуживает Слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности;

- Оценки **«удовлетворительно»** - знание основного учебного материала в объеме, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- Оценка **«неудовлетворительно»** - проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, который не может продолжать обучение по подготовке к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Разноуровневая реконструктивная задача

Больной Б., 24 лет, предъявляет жалобы на изменение цвета коронок фронтальных зубов. Из анамнеза: пятна появились с момента прорезывания, в детстве болел ОРЗ, ОРВИ, перенес пневмонию, в настоящее время считает себя здоровым. При осмотре: на вестибулярной поверхности зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 и на буграх 1.6, 2.6 имеются белые пятна различной величины. Зондирование безболезненное, поверхности пятен гладкие. Температурная проба отрицательная.

Укажите правильный ответ

1. О каком заболевании можно думать?

- А) несовершенный амелогенез
- Б) местная гипоплазия
- В) системная гипоплазия
- Г) флюороз
- Д) кариес эмали

Укажите все правильные ответы

2. Какие методы обследования необходимы для постановки диагноза?

- А) ЭОМ
- Б) люминесцентный
- В) рентгенологический
- Г) витальное окрашивание

Укажите правильный ответ

3. Какой метод лечения необходимо использовать?

- А) микроабразию
- Б) отбеливание
- В) препарирование и пломбирование

Ответы: 1-в; 2-б,г; 3-а

### Разноуровневая реконструктивная задача

Пациентка, 34 лет, жалуется на боли в области 321|213 от кислого, сладкого, холодного, связывает с приемом большого количества фруктов. Знает, что у обоих родителей имеются клиновидные дефекты. Объективно: на вестибулярной поверхности, выше экватора 321|123 определяются овальные дефекты эмали. Стенки гладкие, блестящие, зондирование болезненно. Установите диагноз.

1. Причина возникновения данного заболевания

- А) употребление кислых продуктов
- Б) употребление большого количества углеводов
- В) употребление кислых напитков
- Г) заболевание ЖКТ
- Д) неправильная чистка зубов

2. Установите степень гиперестезии

- А) 1 степень
- Б) 2 степень
- В) 3 степень

3. Выделяют клинические стадии

- А) острая
- Б) обострение



- В) активная
- Г) стабилизированная

Ответы: эрозия зубов. 1-а,в,г; 2-б; 3-в,г

### **Разноуровневая реконструктивная задача**

Больная А., 16 лет жалуется на кратковременные боли от кислого. При осмотре обнаружены белые пятна в пришеечной области резцов, клыков и премоляров. Поверхность зубов в области пятен матовая, шероховатая при зондировании. ГИ = 2,5.

1. Диагноз данного заболевания

- А) гипоплазия
- Б) несовершенный амелогенез
- В) поверхностный кариес
- Г) флюороз
- Д) эрозия

2. Причины возникновения данной патологии у пациентки

- А) избыточное содержание фтора в питьевой воде
- Б) плохая гигиена полости рта
- В) перенесенные в детстве заболевания
- Г) наследственная патология

3. Рекомендуемый метод лечения данной патологии

- А) ремтерапия
- Б) сошлифовывание и ремтерапия
- В) препарирование и пломбирование

Ответы: 1-в; 2-б; 3-б

### **Разноуровневая реконструктивная задача**

Пациент М. 20 лет обратился к стоматологу с целью устранения дефектов на коронках передних зубов. При осмотре на вестибулярной поверхности резцов и моляров обнаружены дефекты в виде горизонтально расположенных ямок. Эмаль на дне дефектов сохранена, зондирование безболезненно. Дефекты существуют со времени прорезывания зубов. Субъективных ощущений нет.

1. Клиническая картина характерна для

- А) несовершенного амелогенеза
- Б) местной гипоплазии
- В) системной гипоплазии
- Г) поверхностного кариеса
- Д) эрозии зубов
- Е) клиновидного дефекта

2. Причина данной патологии

- А) неправильная чистка зубов
- Б) плохая гигиена полости рта
- В) перенесенные в детстве заболевания
- Г) травма зачатков постоянных зубов
- Д) наследственный характер

3. Врачебная тактика

- А) препарирование и пломбирование

- Б) изготовление виниров
- В) покрытие искусственными коронками

Ответы: 1-в; 2-в; 3-а

### **ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. заполнение и ведение стоматологической документации: истории болезни, листка ежедневного учета работы врача стоматолога
2. оценка состояния зубов, пародонта и уровня гигиены в полости рта с использованием индексов КПУ, КПУ+кп, КП; РМА, СНІТN, Грина-Вермилиона, Федорова-Володкиной
3. определение уровня гигиены полости рта при помощи индексной оценки
4. написание зубной формулы
5. проведение зондирования твердых тканей зубов
6. проведение перкуссии зубов в целях дифференциальной диагностики осложненных и неосложненных форм кариеса
7. назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта
8. проведение местного обезболивания при стоматологическом лечении
9. диагностирование и лечение кариеса начального, эмали, дентина, цемента
10. препарирование кариозных полостей I-V классов

#### **Критерии оценки практических навыков:**

- *Оценка «отлично»* - безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.
- *Оценка «хорошо»* - при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки
- *Оценка «удовлетворительно»* - недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
- *Оценка «неудовлетворительно»* - отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ по вопросам**

##### **Критерии оценки собеседования**

- *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом
- *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.

2. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
3. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта.
4. Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.
6. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов.
7. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
8. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования.
9. Оснащение и оборудование стоматологического терапевтического кабинета.
10. Зубная формула.
11. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства
12. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология
13. Правовые нормы в работе врача-стоматолога. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинская услуга. Правовой статус врача и пациента
14. Первичная медицинская документация - виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация.
15. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения.
16. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания.
17. Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна.
18. Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.
19. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.
20. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.
21. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм.
22. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами.
23. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
24. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
25. Методы стоматологического просвещения населения.
26. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
27. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников.
28. Методы защиты врача-стоматолога-терапевта, персонала и больных от инфекций.
29. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.
30. Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения.
31. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.

32. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
33. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
34. Температурная диагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
35. Электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
36. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
37. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
38. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.
39. Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта.
40. Обследование слизистой оболочки рта.
41. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия.
42. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией.
43. Профилактика неотложных состояний.
44. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.
45. Основные принципы оказания медицинской помощи пациенту
46. Опрос стоматологического больного.
47. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба.
48. Болевой симптом при пульпите.
49. Болевой симптом при периодонтите.
50. Кариес зубов. Распространенность в различных климатогеографических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации
51. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации
52. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
53. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
54. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
55. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений
56. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
57. Подготовка полостей к пломбированию.
58. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов
59. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами
60. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса
61. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса
62. Основные принципы пломбирования кариозных полостей.
63. Подготовка полостей 5 класса к пломбированию. Методика.
64. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.

65. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
66. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической работы в условиях медицинского пункта полка. Оценка результатов эффективности проведенной профилактики
67. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба. Этиология некариозных поражений.
68. Клиника некариозных поражений. Дифференциальная диагностика некариозных поражений.
69. Лечение некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.
70. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
71. Дифференциальная диагностика гипоплазии эмали.
72. Лечение гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии эмали.
73. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика флюороза.
74. Лечение флюороза. Профилактика флюороза.
75. Общая симптоматология острых форм пульпита.
76. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
77. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
78. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы,
79. Ампутиационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения. Виды
80. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения
81. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
82. Физические методы диагностики и лечения пульпита
83. Пародонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции. Классификации пародонтита
84. Острый верхушечный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика.
85. Лечение острого верхушечного пародонтита. Сроки нетрудоспособности.
86. Физические методы диагностики и лечения верхушечного пародонтита. Диатермокоагуляция при лечении пародонтита
87. Хронический формы пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
88. Лечение хронического формы пародонтита.
89. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пародонтита
90. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

**ЗАЧЕТ** по итогам собеседования

**Критерии оценки сдачи зачета**

- Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой симуляционного курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса;
- Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полные

знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе симуляционного курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе симуляционного курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется Слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– *Оценка «удовлетворительно»* заслуживает Слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателям, допустившим погрешность в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий.

**ТЕСТИРОВАНИЕ.** Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом. Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

## ТЕСТ

### ФРАГМЕНТ:

1) Раскрытие кариозной полости подразумевает:

**А. Удаление нависающей эмали;**

**Б. Сделать кариозную полость хорошо доступной для осмотра;**

В. Удаление поврежденных, ослабленных участков эмали и придание ей гладкости.

Г. Все ответы верные.

2) Некрэктомия подразумевает:

А. Удаление нависающей эмали.

Б. Создание окончательных наружных и внутренних очертаний полости.

**В. Удаление размягченного и пигментированного дентина из кариозной полости.**

Г. Все ответы верные.

3) Цели этапа формирования полости:

**А. Придание кариозной полости формы, способствующей надежной фиксации пломбы.**

Б. Обеспечить надежное краевое прилегание между пломбировочным материалом и тканями зуба.

**В. Обеспечить запломбированному зубу достаточную прочность и сопротивляемость при функциональных нагрузках.**

Г. Все ответы верные.

- 4) При финировании краев эмали обеспечивается:
- А. Удаление ослабленных участков эмали и придание ей гладкости.**
  - Б. Хороший доступ для последующего пломбирования полости.
  - В. Надежное взаимодействие между пломбировочным материалом и тканями зуба.**
  - Г. Все ответы верные.
- 5) Наиболее распространенным способом раскрытия полости II класса является:
- А. Прямой.
  - Б. Туннельный.
  - В. Окклюзионный.**
  - Г. Все ответы верные.
- 6) В каких случаях проводится раскрытие кариозной полости V класса?
- А. Проводится всегда.
  - Б. Проводится только при активном течении кариеса.**
  - В. Проводится только на зубах в «линии улыбки»
  - Г. Не проводится.
- 7) В каких случаях не проводится профилактическое расширение полости V класса?
- А. Хроническое течение кариеса.**
  - Б. Брекет-система.
  - В. Единичные кариозные поражения.**
  - Г. Все ответы верные.
- 8) Расширение полости V класса по направлению к жевательной поверхности проводят до:
- А. Экватора коронки.
  - Б. Границы средней и пришеечной трети коронки.**
  - В. Границы средней и окклюзионной трети коронки.
  - Г. Расширение не проводят.
- 9) Как влияет кислород воздуха на процесс полимеризации композитов?
- А. Ускоряет.
  - Б. Замедляет.**
  - В. Никак не влияет.
- 10) Просвет дентинных канальцев по направлению от пульпы зуба к эмалево-дентинной границе:
- А. Уменьшается.**
  - Б. Увеличивается.
  - В. Остается без изменений.
- 11) В каком дентине сила адгезии будет больше?
- А. Плащевом.**
  - Б. Околопульпарном.
  - В. Сила адгезии будет одинакова.

12) Как будет влиять степень наполнения материала на полимеризационную усадку?

А. Чем больше степень наполнения, тем больше усадка.

**Б. Чем больше степень наполнения, тем меньше усадка.**

В. Никак влиять не будет.

....

## ТЕСТ

1. Жалобы больных с острым диффузным пульпитом:

**а) самопроизвольная, приступообразная, ночная боль с иррадиацией**

б) быстропроходящая боль от температурных раздражителей

в) боль при накусывании на зуб

г) болевая реакция на различные виды раздражителей

2. Симптомы, характерные для острого очагового пульпита:

а) глубокая кариозная полость, имеющая широкое сообщение с полостью зуба

б) глубокая кариозная полость, отсутствие сообщения с полостью зуба

**в) быстропроходящая болевая реакция на температурные раздражители**

г) боль при накусывании на зуб

д) ЭОД до 80 мкА

3. При остром диффузном пульпите показатель электровозбудимости пульпы составляет:

а) 2-6 мкА,

б) до 20 мкА,

**в) до 40 мкА,**

г) 100 мкА.

4. Острый очаговый пульпит дифференцируют с:

**а) глубоким кариесом**

б) средним кариесом

в) хроническим фиброзным периодонтитом

г) альвеолитом

5. Острый диффузный пульпит дифференцируют с:

а) острым пародонтитом

**б) невралгией тройничного нерва**

в) средним кариесом

г) хроническим фиброзным пульпитом

6. Решающими признаками гайморита при дифференциальной диагностике с острым диффузным пульпитом являются:

а) усиление боли от температурных раздражителей

**б) изменение общего самочувствия пациента, повышение температуры тела, рентгенографическая картина гайморовых пазух**

в) болезненность при открывании рта

г) усиление боли при надавливании на зубы верхней челюсти

7. Симптомы, характерные для острых форм пульпита:

**а) самопроизвольная, ночная боль**

б) усиление боли при наклоне головы

в) кратковременная боль от сладкого

г) боль при накусывании на зуб



8. Рентгенодиагностика зубов проводится с целью:

- а) **выявления скрытых кариозных полостей**
- б) определения характера экссудата
- в) обнаружения в полости зуба воспаления

9. Этиологические факторы развития пульпита:

- а) **микробактерии и продукты их жизнедеятельности**
- б) мелкое преддверие рта
- в) нарушения прикуса
- г) дентикли и петрификаты в полости зуба

### **Критерии оценки тестового контроля:**

- *Оценка «отлично»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- *Оценка «хорошо»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

### **ТЕСТ**

1. Специфической структурной особенностью пульпы зуба является:

- а) наличие межклеточного вещества
- б) **отсутствие эластических волокон**
- в) наличие коллагеновых волокон

2. Процессы, характеризующие старение пульпы:

- а) **снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток**
- б) увеличение количества коллагеновых волокон
- в) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов

3. Воспаление пульпы в течение 48 часов после альтерации имеет характер:

- а) обострения хронического фиброзного пульпита
- б) обострения хронического гипертрофического пульпита
- в) **острого очагового пульпита**

4. При каком пульпите поверхностное зондирование пульпы происходит безболезненно?

- а) хроническом гипертрофическом
- б) хроническом в стадии обострения
- в) **хроническом гангренозном**

5. При каком виде пульпита у детей в процесс воспаления могут вовлекаться окружающие зуб ткани (периодонт, кость, надкостница), региональные лимфоузлы и мягкие ткани лица?

- а) **остром диффузном**
- б) хроническом гангренозном вне стадии обострения
- в) хроническом гипертрофическом

6. В каких молярах формы пульпита являются показанием к методу девитальной ампутации?

- а) **в молочных молярах независимо от стадии развития и в несформированных постоянных молярах**
- б) в несформированных постоянных молярах

в) в молочных молярах независимо от стадии развития корня

7. Каков состав резорцин-формалиновой пасты?

а) 20% формалина, резорцина до насыщения и водного дентина

б) **40% формалина, резорцина до насыщения и окиси цинка**

в) 40% формалина, резорцина до насыщения и водного дентина

8. Какой вид боли характерен для диффузного пульпита?

а) **ночная**

б) дневная

в) постоянная

9. Симптомом какого пульпита является иррадиация боли по ходу ветвей тройничного нерва?

а) хронического гангренозного (ремиссия)

б) **острого диффузного**

в) острого очагового

10. В чем отличие клиники хронического фиброзного пульпита от клиники острого очагового пульпита?

а) **в длительности течения**

б) в боли от механического раздражителя

в) в боли от холодного раздражителя

11. В тот момент, когда устранен раздражитель, боль все равно сохраняется. Для чего это характерно?

а) глубокого кариеса

б) хронического фиброзного периодонтита

в) **хронического фиброзного пульпита**

12. При каком заболевании характерно возникновение самопроизвольной боли?

а) **остром пульпите**

б) остром периодонтите

в) среднем кариесе

13. При каком заболевании характерно возникновение самопроизвольной боли?

а) **остром пульпите**

б) остром периодонтите

в) среднем кариесе

14. Какая форма пульпита в основном выявляется в молочных зубах при плановой санации полости рта у детей?

а) хронический гангренозный

б) **хронический фиброзный**

в) хронический гипертрофический

15. При лечении зуба методом высокой ампутации на оставшуюся в канале часть корневой пульпы воздействуют лекарственными веществами с целью:

а) ускорения формирования корня

б) **прекращения воспалительного процесса и обеспечения дальнейшего формирования корня**

в) прекращения воспалительного процесса

16. При хроническом гипертрофическом пульпите жалобы больного на боли:

- а) иррадиирующие
- б) *при попадании пищи, в сочетании с кровоточивостью*
- в) самопроизвольные

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

- Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Планируемые результаты обучения** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы.

**Результаты обучения** — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения темы.

Оценочные средства является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией профессиональной программы. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по теме является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения.

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

**Зачёт** для обучающегося проходит в форме теста.

#### **ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ:**

**ЗНАНИЯ:**

- общемедицинские вопросы дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;
- современные представления об этиологии и патогенезе кариозного процесса;
- вопросы диагностики и лечения кариеса;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- квалификационные требования к «специалисту-стоматологу», его права и обязанности,

принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.

**УМЕНИЯ:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики, медицинской деонтологии;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

**НАВЫКИ:**

- препарирования кариозных полостей всех классов по Блеку на всех группах зубов;
- восстановления полостей всех классов на всех группах зубов;
- работать в команде «врач-ассистент»;
- иметь навыки работы с медицинской литературой

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА  
ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза
	Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение

	<p>медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>
<p>Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза</p>
	<p>Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых</p>
	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>
	<p>Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при заболеваниях, требующих терапевтических стоматологических методов лечения</p>
<p>Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установления диагноза</p> <p>Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установления диагноза</p>
	<p>Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</p>
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения</p>
	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:**

### **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Шеплев Б.В. – д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»; директор НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)», врач – стоматолог-терапевт;

Папенко Т.М. – к.м.н., декан ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», доцент НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»; главный врач ООО «Дентал-Сервис на Блюхера-30», врач – стоматолог-терапевт

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ**

### **Учебно-методическое обеспечение**

*основная литература:*

1. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Дмитриева. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019; <http://www.studmedlib.ru/>;
2. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевич. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019; <http://www.studmedlib.ru/>;
3. Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015; <http://www.studmedlib.ru/>.

*дополнительная литература:*

1. Tay F.R., Pashley Etched D.H. Enamel Structure and Topography: Interface with Materials.
2. Аппель К., Арнольд М., Атгин Т., Баргхольц К., Бартель К., Редиг Т., Фиггенер Л., Херманн Х., Хер Д., Хюльсманн М., Шефер Э. Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение. М., С-Пб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2009;
3. Базилян Э.А., Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа; <http://www.studmedlib.ru/>.
4. Бердженхолц Г., Рейт К., Хорстед-Биндслев. Эндодонтология. Второе издание. М., 2013;
5. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные и облицовочные материалы / Практическое пособие. – ООО «Книга-плюс», 2002.
6. Боровский Е.В. Кариез зубов. Препарирование и пломбирование. 2001.
7. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. М: Медицинская книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 304 с.
8. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека. СПб, 1996.
9. Дубова М.А., Салова А.В., Хиора Ж.П. Расширение возможностей эстетической реставрации зубов. Нанокompозиты. 2005.
10. Дюннебир Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология. М., 2017;

11. Криспин Б. Современная эстетическая стоматология. Практические основы. Москва: «Квинтэссенция», 2003.
12. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология. Москва, 2010.
13. Ньюман М., Винкельхофф А. Антимикробные препараты в стоматологической практике. М., 2005;
14. Пискунов И.С., Пискунов В.С. Клиническая анатомия решетчатой и клиновидной костей и формирующихся в них пазух. Курск: КГМУ, 2011;
15. Рикуччи Д., Сикейра Ж. Эндодонтология: клинико-биологические аспекты. М., СПб, Киев, Алматы, Вильнюс: 2015;
16. Рогацкин Д.В. Радиодиагностика челюстно-лицевой области. Конусно-лучевая компьютерная томография. Основы визуализации. Львов, 2015;
17. Салова А.В., Рехачева В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. Изд. «Человек», 2003.
18. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А.-М. ГЭОТАР-Медиа. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>
19. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа; <http://www.studmedlib.ru/>;
20. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] руководство / Под ред. В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
21. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>;
22. Терапевтическая стоматология / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского-М.ГЭОТАР-Медиа, 2009- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
23. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. :ГЭОТАР- Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>;
24. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>;
25. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. КА. Волкова, О.О. Янушевича -М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>;
26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
27. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
28. Терапевтическая стоматология. Учебник // под ред. Е.В. Боровского, Ю.М. Максимовского – М.: Медицина, 1998. – 736.: ил. (уч. лит. для студ. мед. вузов).
29. Туати Б., Миара П, Нэтэнсон Д. Эстетическая стоматология и керамические реставрации. Высшее образование и наука, 2004.
30. Хельвиг Э., Климек Й., Аттин Т. Терапевтическая стоматология. Львов: ГалДент, 1999.

*электронные библиотечные системы:*

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный, - загл. с экран;

*интернет- ресурсы:*

1. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»;
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс;
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
4. Научная электронная библиотека [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
5. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
6. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
7. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
8. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
9. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
10. <http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);
11. <http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;
12. Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;
13. <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);
14. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека;
15. [www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru) – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;
16. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
17. <http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,  
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.



Для реализации «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» организация применяет свободно распространяемое программное обеспечение, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (в том числе международным реферативные базы данных научных изданий) (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/elsevier/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП**

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*(при поступлении Слушателя инвалида / лица с ОВЗ)*

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</b></p> <p>столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  принтер со сканером</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования:  с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</b></p> <p>столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  телевизор;  принтер со сканером</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования:  с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b></p>	<p>630090,  Новосибирская</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых</p>

<p>(аудитория № 005):  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  монитор для компьютера;  компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  шкаф книжный;  принтер со сканером</p>	<p>область,  г.о. город  Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 24)</p>		<p>помещений  № НМСИ-1  от 01.11.2022  с приложением</p> <p>срок действия  Договора аренды  нежилых  помещений:  с 01.11.2022  до 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 004):  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  принтер со сканером</p>	<p>630090,  Новосибирская  область,  г.о. город  Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды  нежилых  помещений  № НМСИ-1  от 01.11.2022  с приложением</p> <p>срок действия  Договора аренды  нежилых  помещений:  с 01.11.2022  до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</b> (аудитория № 002):  карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);  имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;  фантом челюстно-лицевой области;  фантом демонстрационный;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090,  Новосибирская  область,  г.о. город  Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды  нежилых  помещений  № НМСИ-1  от 01.11.2022  с приложением</p> <p>срок действия  Договора аренды  нежилых  помещений:  с 01.11.2022</p>

<p> наконечник повышающий и прямой;  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;  шкаф;  микроскоп с камерой;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  торс для сердечно-легочной реанимации;  фантом для криотиреотомии;  фантом руки для в/венных инъекций;  фантом ноги для внутрикостных инфузий;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; </p>			до 30.09.2023
---	--	--	---------------

<p>учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</b> мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами</b></p>	<p>630090, Новосибирская</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых</p>

<p><b>профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b> (аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p>	<p>область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26)</p>		<p>помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства</b> (аудитория № 007):</p> <p>модель черепа человека;</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением</p>

<p>воскового моделирования;  фантом челюстно-лицевой области;  наконечник повышающий и прямой;  фантом демонстрационный,  установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников  стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа  в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-  камера, цифровая камера, флипчарт;  шкаф;  микроскоп с камерой;  микромотор портативный;  мотор эндодонтический с наконечником;  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  тонометр;  стетоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации  преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических;  типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики,</p>	<p>д. 12/3  (2 этаж,  помещение  № 3а)</p>		<p>№ 1 от  05.12.2022</p> <p>срок действия  Договора  безвозмездного  пользования:  с 01.11.2022  по 30.09.2023</p>
---	--	--	---

<p>направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008) :</b> столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>



<p>набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями</b> (аудитория № 009):  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);  биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов);  ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;  контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);  средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;  микроскоп с камерой;  лампа полимеризационная;  карпульный инъектор;  ванночка для подогрева растворов;  апекслокатор для измерения длины корневых каналов;  эндомотор с наконечником беспроводной;  аппарат для вертикальной конденсации;  наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  набор инструментов для лечения кариеса;  материал для пломбирования полостей;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  тонометр;  набор боров;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</b></p> <p>тонометр;  стетоскоп;  фонендоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  толстотный циркуль;  динамометр;  адаптометр;  противошоковый набор,  набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая;  негатоскоп;  автоклав (стерилизатор паровой);  автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);  аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;  аквадистиллятор (медицинский);  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  камеры для хранения стерильных инструментов;  машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария;  очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  прибор и средства для очистки и смазки;  стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;  аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);  аппарат для определения глубины корневого канала (алекслокатор);  физиодеспенсор Имплантмед;  прямой и угловой наконечник;  эндоскоп для проведения операций на пазухах;  набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  хирургический лазер;  электроскальпель;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
---	--	----------------------------------	--

<p>компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  стул врачебный;  стул для ассистента врача-стоматолога;  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  наконечник угловой хирургический;  наконечник прямой хирургический;  наконечник ультразвуковой;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  карпульный инъектор</p>			
<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b>  столы для обучающихся;  стулья для обучающихся;  стол для педагогического работника;  стул для педагогического работника;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;  набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  визиограф Heliodont Plus;  ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);  фартук и воротник защитный для взрослого;  фартук и воротник защитный детский;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г.  Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3  (2 этаж,  помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>