

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.01
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
Квалификация
«Врач – стоматолог»

направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б1.О.01
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ
Квалификация
«Врач – стоматолог»

направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
 - Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
 - Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
 - Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
 - Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
 - Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
 - Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
 - Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
 - Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

Технология внесения изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины Б1.О.01 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.О.01 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (**УК-3**);

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (**УК-4**).

б) общепрофессиональные компетенции:

Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (**ОПК-4**);

Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (**ОПК-5**);

Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (**ОПК-6**);

Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (**ОПК-7**);

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ОПК-10**).

Цель и задачи дисциплины

Цель – подготовка врача-стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать профессиональную подготовку врача-стоматолога, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина **Б1.О.01 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (квалификация - «**Врач - стоматолог**»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года). Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Способен организовывать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и руководить ею выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели оказания медицинской помощи населению.	Знает: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства для достижения поставленной цели оказания медицинской помощи населению; Умеет: организовывать командное взаимодействие для достижения поставленной цели оказания медицинской помощи населению. Владеет: навыками использования приемов и методов работы с медицинским персоналом, методами оценки качества и результативности труда медицинского персонала.

		<p>УК-3.2. Способен корректировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, в том числе на основе коллегиальных решений для оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знает: стратегии сотрудничества с целью достижения эффективной командной работы; Умеет: критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать материалы развития достоинства и устранения недостатков; Владеет: способами коррекции работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения в том числе на основе коллегиальных решений для оказания медицинской помощи населению.</p>
		<p>УК-3.3. Планирует последовательность шагов для достижения командного результата и понимает результаты личных действий в решении командных задач</p>	<p>Знает: технологии управления персоналом в системе здравоохранения, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию персонала; Умеет: применять методики управления персоналом, позволяющие повысить эффективность работы для достижения командного результата и понимает результаты личных действий в решении командных задач; Владеет: различными способами разрешения ситуаций для достижения командного результата и понимает результаты личных действий в решении командных задач.</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Способен применять современные коммуникационные технологии для взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды коммуникаций; цели коммуникации, функции коммуникации; формы организационных коммуникаций для взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; Умеет: выстраивать коммуникацию с учетом индивидуально-типологических особенностей партнера по общению; Владеет: техниками, вызывающими доверие собеседника и позволяющими его правильно понять</p>
		<p>УК-4.2 Устанавливает контакты и организует общение используя современные коммуникационные технологии в соответствии с потребностями своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: критерии эффективност и Умеет: выстраивать эффективную тактику о</p>

			<p>поведения в процессе профессиональной коммуникации при выполнении служебных обязанностей в контексте пациент ориентированного подхода;</p> <p>Владеет: навыками использования установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций в контексте пациент ориентированного подхода.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику с целью выявления стоматологических заболеваний	<p>Знает: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; этиологию, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врож-</p>

			<p>денных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика;</p> <p>Умеет: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотров пациентов; выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);</p> <p>Владеет: первичный осмотр пациентов; установление предварительного диагноза; интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</p>
		<p>ОПК-4.2 Направляет на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>Знает: значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Умеет: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;</p>

			<p>обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Владеет: направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; повторный осмотр пациентов; разработка и алгоритма постановки окончательного диагноза и постановка окончательного диагноза; анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1 Назначает и проводит лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>Знает: методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями; клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного су-</p>

			<p>става; клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>Умеет: назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; анализировать действие нелекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Владеет: оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; подбор</p>
--	--	--	---

			<p>вида местной анестезии/обезболивания; выполнение физиотерапевтических процедур; подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; Специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков; хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; лечением молочных и постоянных зубов; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p>
		<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знает: клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты;</p>

			<p>Умеет: назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;</p> <p>Владеет: оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1 Проводит и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>Знает: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Умеет: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;</p>

			<p>выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Владеет: проведением профилактических осмотров населения; назначением профилактических процедур; подбором лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту; проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности; выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактикой заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбором медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; кратким профилактическим консультированием.</p>
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	<p>Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских</p>

			<p>работников; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;</p> <p>Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента; формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p> <p>Владеет: формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	<p>Знает: медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;</p> <p>Умеет: оценивать анатомо-функциональное состояние в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;</p> <p>Владеет: направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>

			с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<p>Знает: анатомо-функциональное состояние у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>Умеет: выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения;</p> <p>Владеет: интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.</p>
		ОПК-10.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знает: методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний жизненно важных органов и систем организма человека;</p> <p>Умеет: обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеет: способностью оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –

32 зачётных единицы = 1152 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-
ботником организации (всего)** - 576 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 176 академических часов,
Практические занятия (Пр.) - 200 академических часа,
Клинические занятия (Кл.) - 156 академических часов,
Индивидуальные занятия (Из) - 36 академических часов,
Консультации (Конс.) - 8 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 504 академических часов,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль - 72 академических часов.

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируе- мых компетен- ций
			Виды учебных занятий по дисци- плине									Само- стоя- тельная работа		
			Лек.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	Из	ВИБ	Консульт.	СР	СР под руковод- ством	
1	Раздел № 1. Орга- низация стомато- логической по- мощи.	1 се- местр/ 1 курс	22	24	-	-	-	8	-	-	-	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10
2	Раздел № 2. Тера- певтическая стомато- логия	1 се- местр/ 1 курс	22	26	-	-	-	24	8	-	-	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10
3	Раздел № 3. Совре- менная профилак- тика стоматологи- ческих заболева- ний	1 се- местр/ 1 курс	22	24	-	-	-	20	4	-	-	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10
4	Раздел № 4. Хирур- гическая стомато- логия	1 се- местр/ 1 курс	22	26	-	-	-	26	6	-	4	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10
5.	Раздел № 5. Заболе- вание пародонта	2 се- местр/ 1 курс	22	24	-	-	-	20	4	-	-	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК- 10

6	Раздел № 6. Ортопедическая стоматология	2 семестр/ 1 курс	22	26	-	-	-	18	4	-	-	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10
7	Раздел № 7. Методы обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	2 семестр/ 1 курс	22	26	-	-	-	20	6	-	-	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10
8	Раздел № 8. Детская стоматология	2 семестр/ 1 курс	22	24	-	-	20	4	-	4	63	-	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	576 ак. часов								504 ак. часа	-		
Часы на контроль		1/2 семестры / 1 курс	72 ак. часа (формы промежуточной аттестации 1 и 2 семестры – экзамены)											
ВСЕГО ак. часов:		1/2 семестры / 1 курс	1152 академических часа											