

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.Б.01
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург**

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 № 72348);
 - Профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 337н;
 - Стандартом медицинской помощи взрослым при кистах челюстно-лицевой области и шеи (диагностика и лечение), утвержденным Приказом Минздрава России от 03.03.2022 № 133н (*взрослые*);
 - Стандартом медицинской помощи взрослым при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (диагностика и лечение), утвержденным Приказом Минздрава России от 10.03.2022 № 159н (*взрослые*);
 - Стандартом медицинской помощи детям при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица, утвержденным Приказом Минздрава России от 18.11.2021 № 1066н (*дети*);
 - Стандартом медицинской помощи взрослым при переломе дна глазницы (диагностика и лечение), утвержденным Приказом Минздрава России от 14.06.2022 № 404н (*взрослые*);
 - Стандартом медицинской помощи детям при переломе дна глазницы (диагностика и лечение), утвержденным Приказом Минздрава России от 14.06.2022 № 407н (*дети*);
 - Стандартом медицинской помощи взрослым при переломе скуловой кости (диагностика и лечение), утвержденным Приказом Минздрава России от 01.04.2022 № 233н (*взрослые*);
 - Стандартом медицинской помощи взрослым при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение), утвержденным Приказом Минздрава России от 01.04.2022 № 232н (*взрослые*);
- с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):**
- **Клиническими рекомендациями «Кисты челюстно-лицевой области и шеи»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);

- **Клиническими рекомендациями «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 *(взрослые)*);

- **Клиническими рекомендациями «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) *(взрослые, дети)*;

- **Клиническими рекомендациями «Перелом скуловой кости»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) *(взрослые)*;

- **Клиническими рекомендациями «Перелом верхней челюсти»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) *(взрослые)*;

- **Клиническими рекомендациями «Перелом нижней челюсти»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) *(взрослые)*;

- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);

- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 № 82198);

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;

- Учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать: профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины</p>
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать: методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</p>

		<p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>		<p>Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методику сбора информации о состоянии здоровья; методику клинического обследования; Международную классификацию болезней (МКБ)</p>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; проводить физикальное обследование с учетом возраста; определять клиническую картину основных заболеваний, оценивать тяжесть состояния; оценивать показания и объем медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования</p>
		<p>Знать: основные методы лабораторных и инструментальных обследований; возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста; правила</p>

		<p>интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь: применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</p> <p>Владеть: правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов; правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов; навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать: алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для назначения метода лечения, применения фармакологических препаратов, медицинских изделий;</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к назначению метода лечения; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать: фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; тактику и медицинские вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области; принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины</p> <p>Уметь:</p>

		<p>анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать эффективность медицинских манипуляций и хирургического вмешательства; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p> <p>Владеть: навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать: порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть: навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской ре-</p>

		<p>билитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p>
	<p>ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать: принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить мониторинг результатов медицинской реабилитации, с учетом поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации; навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

		<p>наркотических средств, и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни</p>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать: методы проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать эффективность программ здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами разных возрастов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм челюстно-лицевой области, формирования здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать: ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; особенности этиологии, патогенеза, диагностики и клинического течения неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии, основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: определить симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану:

32 зачётные единицы = 1152 академических часа.

Из них:

Лекционные занятия (Лек.)	- 38 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 228 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 228 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 8 академических часов.
Самостоятельная работа (СР)	- 560 академических часов,
Часы на контроль	90 академических часов.

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се-местр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине						
			Лекция	Практическое занятие.	Клиническое практическое занятие	Консультации			
1	Тема 1 Введение в специальность	1 семестр/ 1 курс	1	-	-	-	11	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-10.1	
2	Тема 2 Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области	1 семестр/ 1 курс	6	36	36	-	128	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	
3	Тема 3 Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез	1 семестр/ 1 курс	5	36	36	-	128	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	
4	Тема 4 Травмы челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	6	32	32	-	90	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	
5	Тема 5 Врожденные пороки челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	6	32	32	4	90	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2	
6	Тема 6 Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	3 семестр/ 2 курс	8	56	56	-	87	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1, ОПК-10.2	
7	Тема 7	4 семестр/	6	36	36	4	26	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	

	Основы эстетической хирургии лица и шеи	2 курс						ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
ИТОГО аудиторных часов/СР:	1-4 семестр/ 1-2 курс		502 ак. ч.				560 ак. ч.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Часы на контроль*	1-4 семестр/ 1-2 курс	90 ак. часов, из них: 1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, 2 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен, 3 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой 4 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен						
ВСЕГО ак. часов:	1-4 семестр/ 1-2 курс	1152 академических часа						

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 4. Методы и формы контроля самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)					Трудоёмкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Тема 1. Введение в специальность	11	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	11
2	Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области	128	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	128
3	Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез	128	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	128
4	Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области	90	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	90
5	Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области	90	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	90
6	Тема 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	87	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	87
7	Тема 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи	26	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	26
Всего:						560

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

- 1. В патогенезе фолликулярных кист имеет значение:**
 - a. Гипоплазия эмали
 - b. Множественный кариес
 - c. Флюороз
 - d. Повреждение зубного фолликула

- 2. Гнойно-воспалительные процессы в челюстно-лицевой области возникают в результате действия бактерий:**
 - a. аэробных, факультативных и анаэробных
 - b. только аэробных
 - c. только факультативных
 - d. только аэробных и факультативных

- 3. Плеоморфная аденома чаще всего локализуется в железе:**
 - a. Малой слюнной
 - b. Околоушной
 - c. Подъязычной
 - d. Поднижнечелюстной

- 4. Реплантиция зуба при вывихе проводится в случае, если сохранена целостность ... стенок лунки зуба:**
 - a. Щёчной и язычной
 - b. Медиальной и нёбной
 - c. Всех стенок
 - d. Медиальной и дистальной

- 5. Для дренирования гнойных ран мягких тканей следует использовать:**
 - a. Гладкостенные трубки из синтетического материала
 - b. Резиновые трубки
 - c. Марлевые тампоны, пропитанные гипертоническим раствором
 - d. Резиновые полоски

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

4.2 Примерные вопросы для оценивания текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в специальность

1. Обязанности врача челюстно-лицевого хирурга
2. Права врача челюстно-лицевого хирурга

Тема 2. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области

1. Этиология воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области. Особенности течения
2. Принципы общего и местного лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез

1. Общая морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта и языка
2. Принципы комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта

Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.

1. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области
2. Шовный материал и виды швов, используемые при первичной хирургической обработке ран челюстно-лицевой области

Тема 5. Врожденные пороки челюстно-лицевой области

1. Функциональные нарушения при врожденной расщелине неба
2. Классификация уздечек языка: I и II вид

Тема № 6. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

1. Предрасполагающие экзогенные факторы развития злокачественных новообразований
2. Предрасполагающие эндогенные факторы развития злокачественных новообразований

Тема № 7. Основы эстетической хирургии лица и шеи.

1. Факторы, влияющие на отношение пациента к своему внешнему виду до и после проведения эстетических операций
2. Проекции эстетического анализа лица и параметры оценки

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

4.3 Примерные тестовые задания и вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

Тестовые задания:

1. **Выводной проток околоушной слюнной железы локализуется на:**
 - a. Слизистой щеки на уровне 3 верхнего моляра
 - b. Слизистой щеки на уровне 1 верхнего моляра
 - c. Уровне крылочелюстной складки
 - d. Слизистой щеки на уровне 2 верхнего премоляра

2. При перекоронорите в области нижних третьих моляров, стоящих в зубном ряду, оптимальным методом лечения является:

- a. Удаление зуба
- b. Иссечение «капюшона»
- c. Блокада с антибиотиками
- d. Антибактериальное лечение

3. Фактор, который не определяет объем поражения костной ткани при одонтогенном остеомиелите челюсти:

- a. Вирулентность микрофлоры;
- b. Уровень иммунологической реактивности организма и уровень сенсibilизации организма;
- c. Возраст больного и его пол;
- d. Функциональное состояние местных иммунных систем организма;

4. Каким путем, наиболее вероятно, образуется гной под надкостницей при периостите?

- a. Проникает через фолькманновские каналы;
- b. Проникает через гаверсовы каналы;
- c. Проникает через ранее образовавшуюся узуру в стенке лунки;
- d. Образование в этом месте "собственного" гноя под влиянием бактерий, токсинов, продуктов распада.

5. Боль в зубе при остром серозном периостите имеет следующий характер:

- a. Острая иррадирующая, зуб как бы "вырос", резко положительная вертикальная перкуссия зуба;
- b. Острая иррадирующая, приступообразная, усиливающаяся по ночам, перкуссия зуба отрицательная;
- c. Боль в зубе, усиливающаяся при накусывании, боль в челюсти, иррадиация болей редкая, перкуссия зуба чаще положительная;
- d. Боль в нескольких зубах, подвижность их, гнойное выделение из-под десен, перкуссия зуба положительная или отрицательная.

Вопросы:

1. Организация работы стационара по профилю челюстно-лицевой хирургии
2. Принципы обработки рук врача-челюстно-лицевого хирурга
3. Общие подходы к лечению периостита челюстей и возможные осложнения
4. Местное лечение одонтогенного остеомиелита
5. Клиническая картина острого герпетического стоматита
6. Клиническая картина эрозивно-язвенной формы лейкоплакии
7. Классификация травм мягких тканей челюстно-лицевой области
8. Анатомические особенности заживления ран челюстно-лицевой области

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 90% тестового задания, а также полный и развернутый ответ, который полностью соответствует вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 80 % тестового задания, а также не полный ответ, который соответствует вопросу, таким образом показывая владение материалом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 70 % тестового задания, а также ответ, который соответствует вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок равное и менее 70 % тестового задания, а также ответ, который не подготовлен или не соответствует вопросу.

4.4 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы:

1. I и II группы здоровья граждан при прохождении диспансеризации
2. IIIа и IIIб группы здоровья граждан при прохождении диспансеризации
3. Обязанности врача челюстно-лицевого хирурга
4. Права врача челюстно-лицевого хирурга
5. Местное лечение одонтогенного остеомиелита
6. Клиническая картина абсцесса околоушного пространства
7. Осложнения флегмоны височной области
8. Методика операции вскрытия поверхностных абсцессов, флегмон заднего отдела шеи
9. Хирургическое лечение фурункулов, карбункулов лица
10. Местное и общее консервативное лечение фурункулов, карбункулов лица

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1.

В клинику челюстно-лицевой хирургии обратилась пациентка Е. 37 лет.

Жалобы на наличие безболезненной припухлости в околоушной области слева.

Анамнез заболевания:

Со слов пациентки, 7 лет назад отметила появление припухлости в околоушной области слева. Последние 3 месяца отмечает интенсивное увеличение образования. Неделю назад пациентка обратилась в районную поликлинику по месту жительства, где было проведено ультразвуковое исследование слюнных желез. При обследовании выявлено наличие новообразования в левой околоушной слюнной железе. Была направлена на консультацию в отделение челюстно-лицевой хирургии.

Анамнез жизни: аллергический анамнез не отягощён.

Объективный статус: состояние пациентки: удовлетворительное. Сознание ясное. Температура тела 36,6°C. Конфигурация лица изменена за счёт новообразования в левой околоушной области. Кожа над ним физиологической окраски, в складку собирается свободно.

Регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненны, с окружающими тканями не спаяны. При пальпации опухоль плотной консистенции, относительно подвижна и безболезненна. Поверхность ее ровная. Открывание рта в полном объёме, безболезненное. Глотание безболезненное. Язык чистый, не обложен. Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена прозрачной слюной. Из выводных протоков слюнных желез выделяется прозрачная слюна в достаточном объёме.

Вопросы:

1. Необходимый метод исследования для постановки диагноза?
2. Какое исследование необходимо провести после хирургического удаления новообразования для верификации диагноза?
3. Что позволяет определить пальпация новообразования?

Ситуационная задача № 2.

Пациент, 40 лет, обратился в приемный покой отделения челюстно-лицевой хирургии.

Жалобы на затрудненное открывание рта, нарушение прикуса, боли в области нижней челюсти справа.

Анамнез заболевания:

Вчера, во время драки, пациент получил удар в лицо, упал, сознание не терял. Тошноты, рвоты не было. Отметил появление болей в правой половине лица, ограничение открывания рта. Сегодня утром в связи с усилением боли и увеличением отека обратился в травмпункт по месту жительства. Был направлен в отделение ЧЛХ с подозрением на перелом нижней челюсти.

Анамнез жизни: хронические заболевания (хронический ринит), аллергический анамнез не отягощён.

Объективный статус: больной в сознании, состояние средней тяжести. Температура тела 36,8°C, периферических отеков нет. АД 130/70. Асимметрия лица за счет отека подглазничной, щечной, скуловой и околоушно-жевательной областей справа. Цвет кожи лица – обычный. Параорбитальная гематома нижнего века правого глаза, сужение глазной щели. Открывание рта ограничено до 2 см, болезненно. Пальпация подглазничной, щечной, скуловой и околоушно-жевательной областей справа болезненно.

Вопросы:

1. *Какой современный инструментальный метод исследования необходим для постановки диагноза?*
2. *Назовите предполагаемый основной диагноз?*
3. *Какой объем лечения показан пациенту при данном диагнозе?*

Критерии сдачи экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде организации.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html>.
2. Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. Слюнные железы. Болезни и травмы. учебник / В.В. Афанасьев, У.Р. Мирзакулова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.
3. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области / О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8337-4, DOI: 10.33029/9704-8337-4-DMD-2024-1-248. - "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html>
4. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В, Абдусаламов М. Р, Курбанов С. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html>.
5. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473993.html>.
6. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
7. Специфические воспалительные заболевания органов полости рта и челюстно-лицевой области: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7255-2. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472552.html>.
8. Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации / Андреищев А. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-0868-1. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408681.html>.
9. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы: учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html>.
10. Основы челюстно-лицевого протезирования: учебник / под ред. С. И. Абакарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7882-0, DOI: 10.33029/978-5-9704-7882-0-OCL-2024-1-464. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478820.html>.

Дополнительная литература:

1. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html>.
3. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466520.html>.

4. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология: учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск: Выш. шк., 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. //ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html>.
5. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html>.
6. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8084-7, DOI: 10.33029/9704-8084-7-VNS-2024-1-296. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html>.
7. Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6 // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html>.
8. Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html>.
9. Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение: учебное пособие / С. Ю. Иванов, Н. Ф. Ямуркова, А. А. Мураев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6861-6, DOI: 10.33029/9704-6861-6-SLG-2024-1-424. "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468616.html>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)
Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)
Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
(СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий
(<http://www.armit.ru>)
Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline
(<http://pubmed.gov/>)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, обязательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Yandex, Mozilla Firefox, Safari; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом), *в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) образовательной организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специаль-

ные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к программе «Челюстно-лицевая хирургия»
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)**

Челюстно-лицевая хирургия	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (Аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (Аудитория № 002):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>

	<p>с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (Аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (Аудитория № 013):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 1):</p> <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs - 2 шт.; Дефибриллятор- монитор - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики па-</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,7 кв.м., помещение № 407) Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, закключаемый между</p>

	<p>рентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezotome - 1 шт.; Лампа операционная бестеневая - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p>	<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	--	---