

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

**Направленность:** 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии)  
**Квалификация выпускника:** Врач-челюстно-лицевой хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года  
Форма обучения: очная

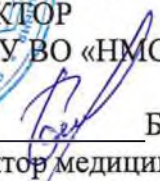
**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

  
Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«25» марта 2024 года

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348);
- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2019 № 422н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"» (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2019 № 55783);
- Приказа Минздрава России от 03.03.2022 № 133н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при кистах челюстно-лицевой области и шеи (диагностика и лечение)» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68124) (взрослые);
- Приказа Минздрава России от 10.03.2022 № 159н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (диагностика и лечение)» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68132) (взрослые);

- Приказа Минздрава России от 18.11.2021 № 1066н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям **при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица**» (зарегистрирован Минюстом России 13.12.2021 № 66301) (*дети*);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2022 № 404н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе дна глазницы (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2022 № 69265) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2022 № 407н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям **при переломе дна глазницы (диагностика и лечение)**» (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022 № 69244) (*дети*);
- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 233н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе скуловой кости (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 04.05.2022 № 68404) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 232н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 01.07.2022 № 69112) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Кисты челюстно-лицевой области и шеи**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом скуловой кости**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом верхней челюсти**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом нижней челюсти**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказа Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

**а также:**

- локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

**\*Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-54/01485822, срок действия – бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образо-**

вания - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** на условиях гражданско-правового договора) и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (при необходимости)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b> профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины</p>
	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b> методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</p>

		<p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные</p>
		<p><b>Владеть:</b> технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b> общие вопросы организации медицинской помощи населению; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методику сбора информации о состоянии здоровья; методику клинического обследования; Международную классификацию болезней (МКБ)</p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; проводить физикальное обследование с учетом возраста; определять клиническую картину основных заболеваний, оценивать тяжесть состояния; оценивать показания и объем медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы лабораторных и инструментальных обследований; возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста; правила</p>

		<p>интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</p> <p><b>Владеть:</b> правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов; правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов; навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы оказания помощи пациентам; критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для назначения метода лечения, применения фармакологических препаратов, медицинских изделий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний к назначению метода лечения; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
	<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; тактику и медицинские вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области; принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины</p> <p><b>Уметь:</b></p>



		<p>анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать эффективность медицинских манипуляций и хирургического вмешательства; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов; навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b>  порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)</p> <p><b>Уметь:</b>  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской ре-</p>

		<p>билитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, навыком формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p>
	<p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мониторинг результатов медицинской реабилитации, с учетом поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий медицинской реабилитации; навыком оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации; навыком формулирования рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации; навыком проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

		<p>наркотических средств, и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни</p>
	ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><b>Знать:</b> методы проведения оздоровительных и профилактических мероприятий для пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать эффективность программ здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами разных возрастов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм челюстно-лицевой области, формирования здорового образа жизни</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	<p><b>Знать:</b> ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области; особенности этиологии, патогенеза, диагностики и клинического течения неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии, основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> определить симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- методику осмотра пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области и формирования здорового образа жизни;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- организацию хирургической стоматологической помощи населению;

- знать классификацию по МКБ (Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем);
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- технику выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области;
- предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях;

- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях;
- выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- осуществлять профилактику ранних и поздних осложнений при повреждениях челюстно-лицевой области; специализированный уход за челюстно-лицевыми ранеными и больными;
- оценить необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

#### **ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:**

- методами обследования стоматологического пациента (основными и дополнительными);
- методикой составления плана лечения, профилактических, реабилитационных мероприятий у пациента стоматологического хирургического профиля;
- методами диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- осмотром пациента, проведение клинической диагностики, использование дополнительных методов обследования пациента, постановку диагноза;
- методикой местного обезболивания при проведении операций;
- методикой проведения операций на костной и мягких тканях челюстно-лицевой области;

- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методикой постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

*Методикой оказания помощи, лечения при травмах челюстно-лицевой области:*

- вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
- вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
- переломы зубов;
- переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
- переломы верхней и нижней челюстей;
- переломы скуловых костей и дуг;
- переломы костей носа;
- ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
- ожоги, отморожения, электротравмы лица;
- сочетанные и комбинированные повреждения.

*Методикой оказания помощи, лечения при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области:*

- острый гнойный периостит;
- одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит;
- постлучевой остеорадионекроз;
- абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии;
- флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии;
- одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищом и без такового;
- фурункулы и карбункулы лица;
- специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (актиномикоз, туберкулёз, сифилис);
- лимфадениты различной этиологии и локализации.

*Методикой оказания помощи, лечения при заболеваниях и повреждениях слюнных желёз:*

- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиаладенит острый различной этиологии и локализации;
- сиаладенит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;
- слюннно-каменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;
- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - пtiализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

*Методикой оказания помощи, лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:*

- острый и хронический артрит;
- артроз; анкилоз;
- болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти (мукогенные, дерматогенные, миогенные).

*Методикой оказания помощи при осложнениях, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травмах челюстно-лицевой области:*

- кровотечениях: луночковых, костных, мягких тканей;
- перфорациях верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородных телах тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбозах вен лица;
- медиастенит.

*Методикой оказания помощи, лечения при неврологических заболеваниях челюстно-лицевой области:*

- невралгия и неврит ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- прочие прозопалгии.

*Методикой оказания помощи, лечения при новообразованиях челюстно-лицевой области:*

- кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные;
- ретенционные кисты слюнных и слюнных желёз;
- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;
- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные;
- злокачественные опухоли слюнных желёз;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения.

*Методикой оказания помощи, лечения при врождённых и приобретённых дефектах и деформации челюстно-лицевой области:*

- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые;
- дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые;
- врождённые расщелины верхней губы и нёба.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.01 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Объем дисциплины по учебному плану /  
индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**  
32 зачётные единицы = 1152 академических часа.

**Из них:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 58 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 360 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 366 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 10 академических часов.

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР)	- 304 академических часов,
-----------------------------	----------------------------

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль	54 академических часа.
------------------	------------------------

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					Самосто- ятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине						
			Лекция	Практическое занятие	Клиническое практическое занятие	Консультации			
1	<b>Тема 1</b> Введение в специ- альность	1 се- местр/ 1 курс	2	-	-	2	11	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-10.1	
2	<b>Тема 2</b> Воспалительные процессы в че- люстно-лицевой об- ласти	1 се- местр/ 1 курс	10	60	60	2	36	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	

3	<b>Тема 3</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта и слюнных желез	1 семестр/ 1 курс	10	60	60	2	36	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
4	<b>Тема 4</b> Травмы челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	9	60	60	-	82	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
5	<b>Тема 5</b> Врожденные пороки челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	9	60	60	2	81	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
6	<b>Тема 6</b> Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	3 семестр/ 2 курс	9	60	64	-	28	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1, ОПК-10.2
7	<b>Тема 7</b> Основы эстетической хирургии лица и шеи	3 семестр/ 2 курс	9	60	62	2	30	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1-3 семестр/ 1-2 курс	<b>794 ак. ч.</b>				<b>304 ак. ч.</b>	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
<b>Часы на контроль*</b>		1-3 семестр/ 1-2 курс	<b>54 ак. часов, из них:</b> <b>1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой,</b> <b>2 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой,</b> <b>3 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации – экзамен</b>					
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1-3 семестр/ 1-2 курс	<b>1152 академических часов</b>					

**\*Контроль качества освоения обучающимся (ординатором) программы ординатуры:**

**а) зачет/ зачет с оценкой** (в рамках 9 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,3 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 8,7 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации).

**б) экзамен** (в рамках 36 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,5 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 35,5 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации).