

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.Б.22

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация
**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
 - приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
 - приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
 - приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
 - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
 - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
 - учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства	<p>Знает: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Умеет: Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p>Владеет: Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	УК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	<p>Знает: Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Умеет: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p>Владеет: Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	7 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	36/-
практическая подготовка	-
консультация	1
самостоятельная работа	54
промежуточная аттестация	17
общая трудоемкость	144

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Тема: Периоды детского возраста. Физическое и психомоторное развитие детей. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей и их родителей.	2	2	2	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Основные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Принципы классифицирования периодов детского возраста. Показатели адекватного физического развития ребенка. Алгоритм расчета физического развития ребенка. Показатели адекватного психомоторного развития ребенка. Правила расчета психомоторного развития ребенка. Основные шкалы расчета психомоторного развития ребенка. Типы лечебно-профилактических учреждений и организация их работы. Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебнопрофилактических учреждений. Работа медицинского персонала в лечебных учреждениях. Работа медицинской сестры в детском отделении. Строение инфекционной детской больницы. Работа медицинской сестры в детском инфекционной отделении.				
Тема: Перинатальные поражения ЦНС новорожденных детей и детей первого года жизни	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Особенности анатомии кожи в разные периоды жизни ребенка. Особенности ухода за кожей ребенка. Способы профилактики заболеваний кожи у детей младшего возраста. Анатомо-физиологические особенности анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей. Особенности формирования подкожно-жировой клетчатки у детей. Анатомические особенности для возникновения заболеваний подкожно-жировой клетчатки у детей. Особенности лечения заболеваний подкожножировой клетчатки у детей. Профилактика заболеваний подкожно-жировой клетчатки у детей. Анатомо-физиологические особенности лимфатических узлов у детей. Классификация заболеваний лимфатических узлов у детей. Особенности формирования и функционирования лимфатических узлов у детей в разные периоды жизни особенности воспаления лимфатических узлов у детей в разные периоды жизни. Особенности лечения воспалений лимфатических узлов у детей в разные периоды жизни				

Тема: Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей.	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, органов дыхания и кровообращения. Особенности формирования костной системы у детей в разные периоды жизни. Функции большого и малого родничков. Периоды и сроки зарастания родничков. Диагностика зарастания родничков у детей младшего возраста. Физиологические особенности формирования эпифизов и диафизов костей в разные периоды жизни ребенка. Отличия костной системы взрослого и ребенка в разные периоды жизни и развития. Особенности мышечной системы ребенка. Этапы формирования мышечной системы ребенка. Физиологические особенности функционирования мышечной системы детей в разные периоды жизни. Основные органы кровообращения. Функциональные показатели различных структур (ПЖ, ЛЖ, аорта, ПП, ЛП) в разные периоды жизни детей Особенности кровообращения в детском возрасте. Основные пороки развития органов кровообращения в детском возрасте. Основные методы лечения пороков сердца в детском возрасте. Показания и противопоказания к оперативному лечению пороков сердца в детском возрасте				
Тема: Хронические бронхолегочные заболевания у детей и подростков	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Уход за лихорадящими больными. Проведение термометрии у детей. Регистрация температуры, типы температурных кривых. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи. Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения и лимфатической системы. Особенности сестринского ухода за хирургическими больными				
Тема: Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, органов дыхания и кровообращения.	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, органов дыхания и кровообращения. Особенности формирования костной системы у детей в разные периоды жизни. Функции большого и малого родничков. Периоды и сроки зарастания родничков. Диагностика зарастания родничков у детей младшего возраста. Физиологические особенности формирования эпифизов и диафизов костей в разные периоды жизни ребенка. Отличия костной системы взрослого и ребенка в разные периоды жизни и развития. Особенности мышечной системы ребенка. Этапы формирования мышечной системы ребенка. Физиологические особенности функционирования мышечной системы детей в разные периоды жизни. Основные органы кровообращения. Функциональные показатели различных структур (ПЖ, ЛЖ, аорта, ПП, ЛП) в разные периоды жизни детей Особенности кровообращения в детском возрасте. Основные пороки развития органов кровообращения в детском возрасте. Основные методы лечения пороков сердца в детском возрасте. Показания и противопоказания к оперативному лечению пороков сердца в детском возрасте				
Тема: Анатомо-физиологические особенности кроветворения, мочеобразования у детей.	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Принципы кроветворения. Основные кроветворные органы. Особенности кроветворения у детей в разные периоды жизни. Анатомо-физиологические особенности кроветворения у детей. Особенности обследования органов кроветворения у детей в разные периоды жизни. Алгоритм обследования органов кроветворения у детей. Классификация анемий. Принципы лечения анемий. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования у детей. Особенности строения мочевого пузыря. Особенности фильтрации мочи. Особенности функционирования почек в детском возрасте и в разные периоды развития ребенка.				

Классификация врожденных аномалий развития почек. Показания к оперативному лечению при врожденных аномалиях почек у детей. Основные принципы лечения заболеваний почек у детей. Стриктуры мочеточников в детском возрасте. Классификация стриктур. Показания к оперативному лечению при стриктурах мочеточников в детском возрасте.				
Тема: Анатомо - физиологические особенности системы пищеварения. Вскармливание	2	2	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Особенности формирования, строения и функционирования пищевода в разные периоды детского возраста. Основные функции пищевода. Нарушения проходимости пищевода. Особенности анатомические желудка у детей в разные периоды детского возраста. Функция и строения слизистой оболочки желудка. Значение адекватного вскармливания для формирования и правильного функционирования слизистой желудка. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей. Грудное вскармливание. Преимуществу длительность. Контроль адекватности количества грудного молока для ребенка. Назначение докорма. Понятие докорма. Порядок назначения различных пищевых продуктов в качестве докорма. Понятие о прикорме. Основные смеси. для питания детей до года. Характеристика основных смесей. Требования к смесям для детей до 3 месяцев, 6 месяцев и до 12 месяцев. Порядок расчета количества смеси на одно кормление. Искусственное вскармливание. Недостатки искусственного вскармливания. Правила назначения смесей детям до года с пищевой аллергией. Понятие о пищевом дневнике. Правила ведения пищевого дневника				
Тема: Дефицитные заболевания у детей (рахит, железодефицитные анемия).	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Понятия о дефицитарных заболеваниях. Причины развития дефицитарных заболеваний у детей. Группы риска по дефицитарным заболеваниям. Понятие рахита. Классификация рахита. Основные принципы диагностики рахита у детей. Значение адекватного питания в профилактике и лечении рахита у детей. Основные принципы лечения рахита у детей. Причины развития железодефицитных анемий у детей. Группы риска по железодефицитным анемиям. Понятие железодефицитной анемии. Классификация железодефицитных анемий. Основные принципы диагностики железодефицитных анемий у детей. Значение адекватного питания в профилактике и лечении железодефицитных анемий у детей. Основные принципы лечения железодефицитных анемий у детей.				
Тема: Острые заболевания дыхательной системы	2	2	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Гортань. Строение. Функции. Патологии развития и формирования. Трахея. Строение. Функции. Патологии развития и формирования. Легкие. Строение. Функции. Патологии развития и формирования. Особенности газообмена в детском возрасте. Основные функциональные показатели легких. этиология заболеваний дыхательной системы у детей. Группы риска по заболеваниям дыхательной системы у детей. Основные возбудители при заболеваниях дыхательной системы у детей. Острый трахеит. Этиология. Диагностика. Клинические проявления. Лечение. Дифференциальная диагностика. Острый бронхит. Этиология. Диагностика. Клинические проявления. Лечение. Дифференциальная диагностика. Острая пневмония. Особенности течения острой пневмонии в детском возрасте. Особенности диагностики пневмонии у детей раннего возраста. Функциональные нарушения при пневмонии. Дифференциальная диагностика острой пневмонии у детей. Осложнения острой пневмонии. Принципы лечения острой дыхательной недостаточности у детей. Показания к госпитализации при ОДН. Принципы лечения острой пневмонии у детей. Принципы рациональной антибактериальной терапии.				
Тема: Искусственное и смешанное вскармливание	2	2	2	ситуационная задача /

				ситуационное задание / проект практическая работа
<p>Детские искусственные смеси. Показания к назначению различных смесей. преимущества грудного вскармливания. Принципы докорма. Принципы прикорма. Различие между докормом и прикормом. Гигиена матери при искусственном вскармливании. Порядок сцеживания молока. Основы вскармливание детей первого года жизни и старше года. Основные продукты питания ребенка до года. Понятие о физиологических и лечебных столах у детей. Питание детей в больнице. Работа пищеблока. Понятие о пищевом дневнике. Порядок ведения пищевого дневника.</p>				
Тема: Способы применения лекарственных средств	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
<p>Наружное применение лекарственных средств. Техника введения лекарственных средств через кожу и слизистые (закапывание в глаза, уши, мазевые повязки и др.). Энтеральное введение лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств, техника манипуляций. Возможные осложнения при проведении инъекций. Профилактика осложнений. Обучение матери применению различных форм лекарственных препаратов у детей.</p>				
Тема: Пиелонефрит. Гломеруло - нефрит	2	2	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
<p>Этиология пиелонефрита у детей. Основные возбудители пиелонефрита у детей. Классификация пиелонефрита. Алгоритм диагностики пиелонефрита у детей. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста. Диагностика. Стандарты диагностики пиелонефрита у детей. Клинические проявления острого пиелонефрита у детей. Особенности урограммы при пиелонефрите у детей. Дифференциальная диагностика пиелонефрита у детей. Принципы лечения пиелонефрита у детей. Профилактика пиелонефрита у детей. Этиология гломерулонефрита у детей. Основные возбудители гломерулонефрита у детей. Классификация гломерулонефрита Алгоритм диагностики гломерулонефрита у детей. Особенности течения гломерулонефрита у детей раннего возраста. Диагностика. Стандарты диагностики гломерулонефрита у детей. Клинические проявления острого гломерулонефрита у детей. Особенности урограммы при гломерулонефрите у детей. Дифференциальная диагностика гломерулонефрита у детей. Принципы лечения гломерулонефрита у детей. Профилактика гломерулонефрита у детей.</p>				
Тема: Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки	2	2	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
<p>Этиология острого гастрита у детей. Группы риска по острому гастриту у детей. Особенности течения острого гастрита у детей. Особенности клинических проявлений острого гастрита у детей. Стандарты диагностики острого гастрита у детей. Алгоритм диагностики острого гастрита у детей. Дифференциальная диагностика острого гастрита у детей. Особенности лечения острого гастрита в детском возрасте. Этиология острого дуоденита у детей. Группы риска по острому дуодениту у детей. Особенности течения острого дуоденита у детей. Особенности клинических проявлений острого дуоденита у детей. Стандарты диагностики острого дуоденита у детей. Алгоритм диагностики острого дуоденита у детей. Дифференциальная диагностика 6 15 острого дуоденита у детей. Особенности лечения острого дуоденита в детском возрасте. Этиология язвенной болезни у детей. Особенности течения язвенной болезни у детей. Особенности клинических проявлений язвенной болезни у детей. Стандарты диагностики язвенной болезни у детей. Алгоритм диагностики язвенной болезни у детей. Дифференциальная диагностики язвенной болезни у детей. Особенности лечения язвенной болезни в детском возрасте. Принципы рациональной антибактериальной терапии при язвенной болезни у детей. Профилактика язвенной болезни у детей. Важность рационального питания</p>				

детей.				
Тема: Геморрагические диатезы у детей (геморрагически й васкулит, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия)	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Геморрагический васкулит, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Современные стандарты диагностики. Особенности гемограммы у детей разного возраста при геморрагическом васкулите. Особенности диеты при геморрагическом васкулите. Профилактика ДВС синдрома. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Современные стандарты диагностики. Особенности гемограммы у детей разного возраста при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре. Особенности диеты при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре. Гемофилия, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Роль генетических факторов. Группы риска. Современные стандарты диагностики гемофилии. Особенности гемограммы у детей разного возраста при гемофилии. Современные стандарты лечения. Гемофилия.				
Тема: Корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Корь. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Стадии течения заболевания. Особенности сыпи. Локализация. Стандарты диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Режим. Особенности питания детей. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Ветряная оспа. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Стадии течения заболевания. Особенности сыпи. Локализация. Стандарты диагностики. Дифференциальная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Скарлатина. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Стадии течения б 16 заболевания. Особенности сыпи. Локализация. Стандарты диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Режим. Особенности питания детей. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Краснуха. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Стадии течения заболевания. Особенности сыпи. Локализация. Стандарты диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Режим. Особенности питания детей. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.				
Тема: Инфекционный мононуклеоз, дифтерия, эпидемический паротит	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Инфекционный мононуклеоз. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Стадии течения заболевания. Особенности сыпи. Локализация. Стандарты диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Режим. Особенности питания детей. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Определение дифтерии. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Формы дифтерии, их течение и исходы. Классификация дифтерии ротоглотки. Осложнения дифтерии. Особенности современного течения дифтерии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, серотерапии. Правила и сроки выписки из стационара. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемический паротит. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Формы дифтерии, их течение и исходы. Классификация дифтерии ротоглотки. Осложнения дифтерии. Особенности современного течения дифтерии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, серотерапии. Правила и сроки выписки из стационара. Профилактика.				
Тема: Острые ре-	2	2	2	ситуационная задача /

спираторные заболевания.				ситуационное задание / проект практическая работа
<p>Менингококковая инфекция. Современное состояние проблемы. Основные данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе. Клиническая классификация. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкоккемии. Дифференциальная диагностика с менингитами другой этиологии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, неотложная помощь. Профилактические мероприятия, мероприятия в эпидемическом очаге. Острые респираторные заболевания. Современное состояние проблемы. Основные данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе. 3 17 Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика с менингитами другой этиологии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, неотложная помощь. Профилактические мероприятия, мероприятия в эпидемическом очаге</p>				
Тема: Острые вирусные гепатиты	2	2	2	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
<p>Краткие исторические данные. Вклад С.П. Боткина в изучение инфекционного гепатита. Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов. Современные представления о вирусных гепатитах. Энтеральные и парантеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни. Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Клинические признаки в зависимости от объема поражения. Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных для постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. Неотложные мероприятия при шоковых состояниях. Профилактика. Лечение и уход за больными. Правила выписки реконвалесцентов из стационара, диспансерное наблюдение в КИЗе поликлиники. Профилактика. Инфекционная безопасность на этапах обслуживания больных. Осложнения. Исходы. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение.</p>				
Итого часов	36	36	54	-