



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

Согласовано:

на заседании Учёного совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
протокол № 6 от 08.04.2025

Утверждено:

Приказом ректора
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
№ 9/С от 08.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ДЕНТМАСТЕР»
за 2024 год

Новосибирск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ:**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ****1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.2.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.

1.2.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

1.2.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.3.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией

1.3.2. Органы управления и иные структурные подразделения

1.3.3. Оценка системы управления образовательной организации

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся

1.4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации

1.4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.5.1. Обязательные условия организации учебного процесса

1.5.2. Организация учебного процесса в образовательной организации

1.5.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.6.1. Нормативные требования

1.6.2. Востребованность выпускников образовательной организации

1.6.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ

1.7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

1.7.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.8.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности

1.8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

1.8.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.9.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ

1.9.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

1.9.3. Оценка материально-технической базы

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.10.1. Нормативные требования к внутренней системе оценки качества образования образовательной организации

1.10.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.10.2.1. Общие положения

1.10.2.2. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности института

1.10.2.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

1.10.2.4. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования

1.10.2.5. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

1.10.3. Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – Частное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»;
сокращенное наименование – ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

Контактная информация:

юридический адрес: 630090, Россия, Новосибирская область, г.о. Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3, этаж 2;

почтовый адрес: 630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д.12/3

контактные телефоны: тел. +7(383) 304 79 00

e-mail: dentmaster@dentmaster.ru

web-сайт: <https://www.dentmaster.ru/>

Институт находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение Учредителя: 630090, Россия, Новосибирская обл., г.о. Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3, этаж 2, пом. 7-13

Миссия ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» - формирование профессиональной элиты стоматологии, которая помогает людям качественно проживать каждый этап своей жизни.

Стратегия развития ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» до 2028 года предусматривает основные цели и стратегические задачи развития Института. Основными целями Стратегии являются:

1. Повышение качества образования
 - Внедрение современных образовательных технологий (VR-симуляторы, цифровые стоматологические лаборатории).
 - Обновление учебных программ в соответствии с международными стандартами и клиническими рекомендациями.
 - Увеличение практико-ориентированного обучения (клинические базы, мастер-классы ведущих специалистов).
 - Развитие системы непрерывного медицинского образования для преподавателей и обучающихся.
2. Развитие научно-исследовательской деятельности
 - Увеличение числа публикаций и патентов на изобретения.
 - Создание научных групп по ключевым направлениям (регенеративная стоматология, цифровые технологии, имплантология).
 - Привлечение грантового финансирования.
 - Развитие сотрудничества с медицинскими вузами и стоматологическими компаниями.
3. Укрепление материально-технической базы
 - Оснащение клиник и лабораторий современным оборудованием.
 - Развитие телемедицинских технологий для консультаций и обучения.
4. Повышение уровня клинической практики
 - Внедрение стандартов доказательной медицины к клиническую работу
 - Повышение удовлетворенности пациентов (сервис, качество лечения)
5. Укрепление репутации и бренда института
 - Активное участие в социальных и просветительских проектах (профилактика стоматологических заболеваний).
 - Развитие корпоративной культуры и alumni-сообщества (вовлечение выпускников)
 - Усиление присутствия в медиа (блоги, научно-популярные лекции)
6. Цифровая трансформация
 - Использование big data и искусственного интеллекта для анализа эффективности

лечения.

- Внедрение электронной медицинской карты и CRM-систем для управления клиникой.

7. Достижение уровня показателей оценки эффективности образовательной деятельности вузов, согласно Дорожной карте развития ЧОУ " ". Для достижения данных целей поставлены следующие стратегические задачи: 1. Модернизация содержания образования; 2. Совершенствование структуры образовательных программ; 3. Модернизация управления образовательным процессом; 4. Внедрение современных технологий обучения; 5. Интеграция науки и образования;

Ожидаемые результаты:

- Рост позиций в рейтинге медицинских вузов
- Увеличение числа научных публикаций и инновационных разработок
- Высокий уровень трудоустройства выпускников
- Улучшение финансовой устойчивости за счет коммерциализации научных проектов.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Согласно части 1 статьи 21 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных указанным Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

В силу пункта 18 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

В соответствии с частью 2 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (стоматологический факультет, кафедру стоматологии, центр научных исследований и разработок, учебно-методический отдел, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, клинические базы практики, предусмотренные Уставом образовательной организации).

1.2.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательной организации (<https://www.dentmaster.ru/sveden/document/>) она является частным образовательным учреждением высшего образования и созданным на основании законодательства Российской Федерации.

Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Целью деятельности Института является предоставление услуг в сфере образования в области здравоохранения: образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых является основной целью деятельности Института, образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные

программы.

Для достижения цели своей деятельности Институт в отчетный период (2024 год) осуществлял следующие виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ высшего образования следующих уровней: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура);

- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации.

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-77/00636803 от 20.12.2022, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия лицензии - бессрочно).

В соответствии с указанной лицензией образовательная организация в отчетный период (2024 год) осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
1	3.1.7	Стоматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
Высшее образование - программы ординатуры				
2	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - челюстно-лицевой хирург
3	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
4	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
5	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-хирург
6	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог - ортопед
7	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский
8	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ортодонт
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			

1.2.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с обязательными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.3.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией

В соответствии со статьями 26 - 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Ректор.

В образовательной организации сформированы и функционируют на постоянной основе коллегиальные органы управления, к которым относится Ученый совет, Конференция работников и обучающихся образовательной организации, Попечительский совет, предусмотренные указанным Федеральным законом и Уставом образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлен Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и функционирует на постоянной основе Студенческий совет.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами Российской Федерации.

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

1.3.2. Органы управления и иные структурные подразделения

Органы управления образовательной организации

В соответствии с Уставом образовательной организации (<https://www.dentmaster.ru/sveden/document/>) высшим органом управления Института является Учредитель Института.

Иными органами управления Института являются:

- Ректор Института;
- Ученый совет Института;
- Конференция работников и обучающихся Института;
- Попечительский совет Института.

Учредитель является высшим единоличным органом управления образовательной

организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации, представляющим интересы работников и обучающихся образовательной организации.

Ученый совет образовательной организации является коллегиальным выборным органом управления, осуществляющим общее руководство деятельностью образовательной организации.

Ректор образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан Студенческий совет.

В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития образовательной организации, привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, развитию инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы для осуществления основных видов деятельности образовательной организации по решению Учредителя создан Попечительский совет образовательной организации.

Структурные подразделения образовательной организации

В соответствии с Уставом образовательной организации (<https://www.dentmaster.ru/sveden/document/>) созданы структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ (кафедра стоматологии, стоматологический факультет, центр научных исследований и разработок) положения, о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым советом образовательной организации.

Для обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации в отчетном периоде (2024 год) функционировали:

Факультеты:

Стоматологический факультет

Кафедра:

Стоматологии

Иные структурные подразделения:

Центр научных исследований и разработок

Отдел дополнительного профессионального образования

Учебно-методический отдел

Отдел информационно-технического обеспечения.

1.3.3. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления образовательной организации соответствует обязательным требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией образовательной организации.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся

Обязательные государственные нормативы (при их наличии) к содержанию и качеству подготовки обучающихся по реализуемым в организации образовательным программам установлены во ФГОС ВО, федеральных государственных и иных обязательных требованиях.

Информация о них в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на официальном сайте образовательной

организации в сети «Интернет» по адресу: <https://www.dentmaster.ru/sveden/eduStandarts/>.

1.4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательные программы, разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований, примерных образовательных программ (при наличии), состоят из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Базовая часть образовательных программ является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательных программ, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательных программ в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательные программы специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2024 учебном году

В Институте постоянно проводится совершенствование системы подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего образования. Это связано с появлением новых законодательных и нормативных актов, новых требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых рынком труда, появлением тенденций, определяющих изменения в структуре образования: усиление взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда; появление новых объектов профессиональной деятельности; усиление общекультурной и воспитательной направленности высшего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт в отчетный период реализовывал:

- **основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы)** (Таблица1):

а) образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, а именно:

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (форма обучения - очная);

31.08.72 Стоматология общей практики (форма обучения - очная);

- 31.08.73 Стоматология терапевтическая (форма обучения - очная);
 31.08.74 Стоматология хирургическая (форма обучения - очная);
 31.08.75 Стоматология ортопедическая (форма обучения - очная);
 31.08.76 Стоматология детская (форма обучения - очная);
 31.08.77 Ортодонтия (форма обучения - очная);

б) образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

3.1.7 Стоматология (форма обучения - очная; направленность (профиль) - «Стоматология»)

в) дополнительные образовательные программы -

программы повышения квалификации, а именно (Таблица 2):

- «Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации стоматологического профиля» (36 часов)
 «Реставрационные технологии в стоматологии» (36 часов)
 «Несъемное протезирование дефектов зубных рядов» (36 часов)
 «Эндодонтическое лечение» (36 часов)
 «Эффективный руководитель стоматологической клиники» (36 часов)
 «Дентальная имплантация» (36 часов);
 «Эндодонтия сложных клинических случаев» (36 часов).

Таблица 1
Количество реализуемых в 2024 году
основных профессиональных образовательных программ высшего образования

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Количество ООП ВО
Образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	7
Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1
ИТОГО:	8

Таблица 2
Количество реализуемых в 2024 году
программ дополнительного профессионального образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Количество ООП ДПО
Образовательные программы дополнительного профессионального образования- программы повышения квалификации	7
ИТОГО:	

1.4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по основным образовательным программам высшего образования (основным профессиональным образовательным программам), реализуемым в соответствии с лицензией, соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.5.1. Обязательные условия организации учебного процесса

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных, указанным Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5.2. Организация учебного процесса в образовательной организации

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее также - ОПОП ВО) по каждой клинической специальности представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде: общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Организация образовательного процесса в отчетный период (2024 год) при реализации ОПОП ВО осуществлялась в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Отклонений от плана и графика не допускалось.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводилась в форме:

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определенных Институтом.

Контактная работа включала в себя аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определен каждой реализуемой в отчетный период (2024 год) образовательной программой Института.

В Институте широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы обучающихся.

Контроль осуществлялся путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществлялся в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний обучающихся является промежуточная аттестация в виде экзамена, зачета или зачета с оценкой, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками. Содержание фонда оценочных материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Институте широко используются инновационные образовательные технологии.

Информация об организации учебного процесса по каждой реализуемой организацией образовательной программе в составе:

- сведений о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в виде электронного документа, размещена на официальном сайте Института в сети «Интернет» по адресу: <https://www.dentmaster.ru/sveden/education/>.

Воспитательная и внеучебная работа

Жизнь Института не ограничивается только лекциями и практическими занятиями. Это время тесного общения со сверстниками, время увлечений, выбора жизненного пути, стремления максимально проявить свои способности, возможность обрести социальные связи.

Администрация Института приветствует и поддерживает желание обучающихся расширять свой кругозор и расти профессионально, создаёт необходимые условия для развития творческого потенциала молодых людей, формирования культурных, нравственных и духовных ценностей. Обучающиеся объединены в тематические группы, где каждый может найти себе занятия по интересам. Многие обучающиеся сочетают учёбу с общественной работой в Студенческом совете.

Для реализации данных целей в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» были реализованы проекты:

- День команды, где ординаторы разбирают ценности института:

- Доверие пациента
- Если не я, то кто?
- Мастерство
- Качество без компромиссов
- Команда
- Гордость за компанию
- Внутренний огонь

- С апреля 2024 года ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» сотрудничает с Региональным центром компетенций, в рамках чего все обучающиеся прошли диагностику личностных компетенций. По результатам диагностики для каждого обучающегося был разработан индивидуальный план, включающий личностный рост компетенций с развитием soft skills.

- Клуб молодого ученого: вовлечение в научную деятельность ординаторов, создание условий для реализации инновационного потенциала, интеграция в научную среду других вузов, развитие компетенций в исследовательских группах

- Клуб молодого лектора: развитие волонтерской деятельности, реализация социальной миссии через просветительскую работу-проведение лекций по профилактике стоматологической

заболеваемости

- Journal club: ресурс для повышения научной грамотности, создание условий для реализации инновационного потенциала, мотивация к расширению научного кругозора и компетенций передачи знаний

- Книжный клуб: площадка для встреч и обсуждения любимых литературных произведений

В отчетный период (2024 год) в Институте проведено множество интересных культурных и спортивно-оздоровительных мероприятий. Традиционными стали студенческие праздники: День первокурсника, спортивные марафоны и соревнования, экскурсии, велосипедные прогулки и многое другое.

В образовательной организации также действует институт кураторства и служба психологического сопровождения, организуются групповые и индивидуальные тренинги для обучающихся.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Институте, направленных на формирование у обучающихся зрелой гражданской позиции, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, патриотическое воспитание и духовно-нравственное просвещение молодежи осуществляется в том числе через Внеурочную работу ординаторов Института.

В рамках дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» проводится практическое занятие на полигоне ФГКВОУ ВО «Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище» для отработки навыков тактической медицины в условиях приближенных к боевой обстановке. Цель данного практического занятия не только осознать необходимость готовности к чрезвычайным ситуациям, уметь оказать первую помощь пострадавшим, но и имеют важное значение для формирования у подрастающего поколения чувства ответственности, готовности к защите Отечества, так как такие инициативы объединяют людей вокруг общей цели - спасения жизней и укрепления безопасности страны.

Спортивная, физкультурно-оздоровительная и просветительская работа, направленная на формирование здорового образа жизни у научно-педагогических работников и обучающихся, а также на профилактику потребления наркотиков, алкогольных напитков и табакокурения, проводится на базе Института. Ординаторы Института принимали участие в региональных спортивных состязаниях города Новосибирска.

1.5.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации

Учебный процесс в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.6.1. Нормативные требования

В соответствии с ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.

1.6.2. Востребованность выпускников образовательной организации

Востребованность выпускников в процессе самообследования не представляется возможным проанализировать, так как итоговая (государственная итоговая) аттестация в отчетном периоде (2024 год) образовательной организацией не проводилась (контингент обучающихся (ординаторов, аспирантов) в отчетном периоде (2024 год) состоял только из первого, второго

курса).

1.6.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации

Востребованность выпускников в процессе самообследования не представляется возможным оценить, так как итоговая (государственная итоговая) аттестация в отчетном периоде (2024 год) образовательной организацией не проводилась (контингент обучающийся (ординаторов, аспирантов) в отчетном периоде (2024 год) состоял только из первого, второго курса).

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО - подготовки кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемым в соответствии с пунктом 1.1.2 настоящего отчета установлены следующие требования к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - **программам ординатуры**:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования;

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программ ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры;

- не менее 10 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программ ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 65 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень;

- общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с **федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов установлены следующие требования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

1.7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Главная страница подраздела «Педагогический состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/sveden/employees/>) содержит информацию о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой, в том числе, за отчетный период **программе ординатуры** в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта Института, содержащим информацию: фамилия, имя, отчество (*при наличии*); занимаемая должность (*должности*); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (*или*) специальности; ученая степень (*при наличии*); ученое звание (*при наличии*); повышение квалификации и (*или*) профессиональная переподготовка (*при наличии*); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые дисциплины (модули).

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Главная страница подраздела «Педагогический состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/sveden/employees/>) содержит информацию о персональном составе педагогических работников реализуемой, в том числе, за отчетный период **программы аспирантуры** в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта Института, содержащим информацию: фамилия, имя, отчество (*при наличии*); занимаемая должность (*должности*); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (*или*) специальности; ученая степень (*при наличии*); ученое звание (*при наличии*); повышение квалификации и (*или*) профессиональная переподготовка (*при наличии*); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые дисциплины (модули).

Особое внимание Институт уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников, реализующих программы ординатуры, программу аспирантуры и, планируемых к реализации, программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. В соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации научно-педагогические работники Института систематически проходят повышение своей квалификации.

В отчетный период (2024 год) научно-педагогические работники, реализующие в Институте основные образовательные программы высшего образования и программы дополнительного профессионального образования (45 человек), прошли повышение своей

квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации): «Риторика. Искусство публичного выступления».

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры:

Код и наименование ОП	Кол-во ставок НПР, реализующих ОП	Остепенность ППС		Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, %	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	Доля штатных преподавателей, прошедших ПК (ПП) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, %	Оценка на предмет соответствия ФГОС ВО
		Всего, %	Из них, доктора наук, %				
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	1	83,33	33,33	58,33	91,67	100	Соответствует
31.08.72 Стоматология общей практики	1	83,33	33,33	50,0	83,33	100	Соответствует
31.08.73 Стоматология терапевтическая	1	83,33	33,33	58,33	83,33	100	Соответствует
31.08.74 Стоматология хирургическая	1	75,00	33,33	66,67	91,67	100	Соответствует
31.08.75 Стоматология ортопедическая	1	83,33	30,0	80,0	91,67	100	Соответствует
31.08.76 Стоматология детская	1	83,33	30,0	80,0	83,33	100	Соответствует
31.08.77 Ортодонтия	1	83,33	33,33	75,0	91,67	100	Соответствует

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Код и наименование ОП, направленность	Кол-во ставок НПР, реализующих ОП	Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставках		ППС, имеющие ученую степень		Оценка на предмет соответствия ФГОС ВО
		Ставки, ед.	Доля, %	Ставки, ед.	Доля, %	
3.1. Клиническая медицина, направленность (профиль): 3.1.7 «Стоматология»	1	0,96	73,3	0,96	74	Соответствует

1.7.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры соответствует обязательным требованиям, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета ФГОС ВО.

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует обязательным требованиям, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета федеральным государственным требованиям.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.8.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности

При реализации образовательных программ высшего образования - **программ ординатуры** нормативно установлены следующие обязательные требования:

- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости);

- обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

- электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

В части реализации программ подготовки **научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов предусматриваются следующие основные правила:

- образовательная организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети образовательной организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

- образовательная организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

- электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

- норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

Обязательный минимум содержания дисциплин в составе образовательных программ отражен в рабочих программах. По каждой основной образовательной программе имеется полный набор учебно-методических материалов, все они рассмотрены и согласованы Ученым советом

Института.

Компетентностный формат позволяет оценивать качество профессионального образования через компетенции, под которыми понимается интегральный результат освоения дисциплины в частности и образовательной программы в целом.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Консультант студента»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

В образовательной организации функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.8.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ, указанных в пункте 1.2.2. настоящего Отчета, соответствует обязательным требованиям законодательства Российской Федерации.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.9.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО при реализации образовательных программ высшего образования - **программ ординатуры** в целом нормативно установлены следующие требования:

минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В части реализации программ подготовки **научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов предусматриваются следующие основные правила:

- образовательная организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

1.9.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

Сведения об обеспечении образовательной деятельности Института представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в сети интернет по адресу <https://www.dentmaster.ru/sveden/objects/>.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий, расположенных по адресам:

630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3;

630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевикская, здание 35.

В частности, по адресу **630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3** организация имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные

для ведения образовательной деятельности:

лаборатории–анатомии человека, анатомии головы и шеи, микробиологии, по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; кабинеты и учебные аудитории для изучения общественного здоровья и здравоохранения; специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинеты, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями); помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования; помещения, укомплектованные техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории, спортивный зал; помещения для организации практической подготовки обучающихся

По адресу: **630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевицкая, здание 35** образовательная организация имеет помещение, предназначенное для образовательной деятельности: специализированная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа.

Образовательная организация обеспечивает организацию и проведение практик, в том числе, практической подготовки обучающихся, информация о которых представлена на сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: <https://www.dentmaster.ru/sveden/common/>.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Здания, расположенные по адресам: 630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, дом 12/3; 630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевицкая, здание 35 оборудованы мобильными и стационарными пандусами, туалетными и другими помещениями, в которые обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка обучающихся на клинических базах и производственная (клиническая) практика осуществляется по договорам об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Образовательной организацией и соответствующей Медицинской организацией:

- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССОРСКАЯ КЛИНИКА ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»;

- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»;

- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»;

- Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;

- Общество с ограниченной ответственностью «УЛЫБНИСЬ!»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр новых медицинских технологий в Кольцово»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.Н. МЕШАЛКИНА» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.9.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет образовательной организации реализовывать образовательные программы согласно лицензии строго в соответствии с обязательными требованиями, установленными ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.10.1. Нормативные требования к внутренней системе оценки качества образования образовательной организации

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем осуществления аккредитационного мониторинга.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.10.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.10.2.1. Общие положения

Внутренняя система оценки качества образования (далее также - ВСОКО) в образовательной организации реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в «НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР» (размещено на сайте образовательной организации).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках ВСОКО обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством открытого анонимного анкетирования, в том числе обеспечено: анкетирование ординаторов по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик)

(<https://www.dentmaster.ru/anketa/>).

ВСОКО проводится учебно-методическим отделом в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в «НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки по следующим направлениям:

- организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института;
- организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

За отчетный период (2024 год) учебно-методическим отделом была проведена экспертиза образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология ортопедическая, 31.08.75 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия на соответствие выполнения обязательных требований, установленных ФГОС ВО.

1.9.2.2. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института

При проведении экспертизы образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология ортопедическая, 31.08.75 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия были использованы следующие показатели оценки качества:

- соответствие требованиям ФГОС ВО;
- наличие внешней рецензии, подготовленной представителями работодателей;
- согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим ПК;
- использование оценочных материалов, разработанных работодателями;
- соответствие потребностям рынка труда;
- участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института в проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и оформлении результатов экспертизы;
- привлечение к разработке и обсуждению ОПОП ВО, рабочих программ дисциплин, практик, итоговой аттестации, оценочных материалов (ОМ) по этим позициям педагогических работников Института, в том числе являющихся руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и работающих в образовательной организации на условиях внешнего совместительства, по договорам гражданско-правового характера.

Экспертиза основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология ортопедическая, 31.08.75 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия показала полное соответствие ОПОП ВО Института обязательным требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, ОПОП ВО с приложениями соответствует заявленным компетенциям.

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программ подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре по специальностям: **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология ортопедическая, 31.08.75 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия** соответствует обязательным требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.9.2.2. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** за 2024 год (приложение № 1).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** за 2024 год (приложение № 2).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** за 2024 год (приложение № 3).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** за 2024 год (приложение № 4).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** за 2024 год (приложение № 5).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** за 2024 год (приложение № 6).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** за 2024 год (приложение № 7).

1.9.2.3. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Отчет о результатах опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в

удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год (приложение № 17).

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год (приложение № 18).

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год (приложение № 19).

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год (приложение № 20).

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год (приложение № 21).

1.10.3. Оценка внутренней системы качества образования образовательной организации

Образовательная организация:

- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

- предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимся.

Результаты анонимного опроса показали:

- 100% удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в «НОВОСИБИРСКОМ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ДЕНТМАСТЕР»;

- 100% ординаторов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом ординатора Института, и межличностными отношениями внутри образовательной организации;

- 100% опрошенных довольны обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием;

- 100% обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке Учебно-методическим отделом не выявлено.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей образовательной деятельности представлен в форме приложения № 22 к настоящему Отчету.

Анализ проведен по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, методом сравнения с аналогичными показателям отчета прошлого года в их динамике.

Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, рассчитывался исходя из общей площади помещений проведения всех видов учебных занятий (лекций, практик и т.д.), а также практической подготовки обучающихся.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия за 2024 год

В целях совершенствования образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опрос проводился в течение 2024 года, с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) образовательной организации.

Всего было опрошено 8 медицинских организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
 - Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
 - Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
 - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
 - Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»
 - Общество с ограниченной ответственностью «УЛЫБНИСЬ!»
- Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия за 2024 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	87,5%	12,5%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	100,0%	0%	0%	0%
	Вопрос	Варианты ответов			
		Да		Нет	
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу	100%		0%	

	в будущем?					
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	12,5%	12,5%	75,0%

По результатам проведенного опроса, все медицинские организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Институтом. Медицинские организации принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.77 Ортодонтия** Института для прохождения производственной (клинической) практики обучающихся на своих базах. В большинстве медицинских организаций педагогические работники Института участвуют в осуществлении медицинской деятельности.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки обучающихся Института по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская за 2024 год

В целях совершенствования образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опрос проводился в течение 2024 года, с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) образовательной организации.

Всего было опрошено 8 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС НА ТИТОВА»

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская за 2024 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	75,0%	25,0%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	87,5%	12,5%	0%	0%
	Вопрос	Да		Нет	
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%		0%	

4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	33,3%	66,7%

По результатам проведенного опроса, все медицинские организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Институтом. Медицинские организации принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.76 Стоматология детская** Института для прохождения производственной (клинической) практики обучающихся на своих базах. В большинстве медицинских организаций педагогические работники Института участвуют в осуществлении медицинской деятельности.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки обучающихся Института по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская**

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики за 2024 год

В целях совершенствования образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опрос проводился в течение 2024 года, с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) образовательной организации.

Всего было опрошено 7 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью "КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС"

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики за 2024 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	71,43%	28,57%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
	Вопрос	Варианты ответов			
		Да		Нет	

3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%			0%	
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	14,26%	14,26%	71,43%

По результатам проведенного опроса, все медицинские организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Институтом. Медицинские организации принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.72 Стоматология общей практики** Института для прохождения производственной (клинической) практики обучающихся на своих базах. В большинстве медицинских организаций педагогические работники Института участвуют в осуществлении медицинской деятельности.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки обучающихся Института по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2024 год

В целях совершенствования образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опрос проводился в течение 2024 года, с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) образовательной организации.

Всего было опрошено 8 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»;
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2024 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	87,5%	12,5%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
	Вопрос	Варианты ответов			
		Да		Нет	

3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%		0%		
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	12,5%	87,5%

По результатам проведенного опроса, все медицинские организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Институтом. Медицинские организации принимают обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.75 Стоматология ортопедическая** Института для прохождения производственной (клинической) практики обучающихся на своих базах. В большинстве медицинских организаций педагогические работники Института участвуют в осуществлении медицинской деятельности.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки обучающихся Института по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2024 год

В целях совершенствования образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опрос проводился в течение 2024 года, с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) образовательной организации.

Всего было опрошено 8 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2024 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	87,5%	12,5%	0%	0%
	Вопрос	Да		Нет	

3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%		0%		
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	12,5%	87,5%

По результатам проведенного опроса, все медицинские организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Институтом. Медицинские организации принимают обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** Института для прохождения производственной (клинической) практики обучающихся на своих базах. В большинстве медицинских организаций педагогические работники Института участвуют в осуществлении медицинской деятельности.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки обучающихся Института по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2024 год

В целях совершенствования образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) образовательной организации.

Всего было опрошено 7 организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Академия»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»
- Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»
- Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»
- Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2024 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
		Варианты ответов			

	Вопрос	Да		Нет		
3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%		0%		
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	0%	100%

По результатам проведенного опроса, все медицинские организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Институтом. Медицинские организации принимают обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** Института для прохождения производственной (клинической) практики обучающихся на своих базах. В большинстве медицинских организаций педагогические работники Института участвуют в осуществлении медицинской деятельности.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки обучающихся Института по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2024 год

В целях совершенствования образовательных программ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Институте, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опрос проводился в течение 2024 года, с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=10>) образовательной организации.

Всего была опрошено 2 организации:

- Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»;

- Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2024 год

№	Вопрос	Варианты ответов			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?	100%	0%	0%	0%
		Варианты ответов			

Вопрос	Да	Нет

3	Имеете ли Вы (Ваша организация) намерения в отношении приема выпускников НМСИ ДЕНТМАСТЕР на работу в будущем?	100%		0%		
4	Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	Очень низкий	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
		0%	0%	0%	0%	100%

По результатам проведенного опроса, все медицинские организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Институтом. Медицинские организации принимают обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** Института для прохождения производственной (клинической) практики обучающихся на своих базах. В большинстве медицинских организаций педагогические работники Института участвуют в осуществлении медицинской деятельности.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки обучающихся Института по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия за 2024 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) Института.

В анкетировании приняли участие 5 педагогических и научных работников.
Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	60,0%	40,0%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	80%	20%	-	-		

3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	80%	20%	-	-	
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	80%	-	-	20%	
		Да	Не в полной мере	Нет		
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	80%	20%	-	-	
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	60%	40%	-	-	
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	60%	40%	-

100 % педагогических и научных работников образовательной организации оценивают качество обучения обучающихся в Институте по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** как высокое и отличное.

Уровень организации работы Института оцениваются опрошенными педагогическими и научными работниками следующим образом:

- уровень учебной и воспитательной работы оценивают как «очень хороший» - 80% опрошенных, как удовлетворительных - 20% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 80% опрошенных, как удовлетворительных - 20% опрошенных;
- уровень организации научной работы 80% опрошенных оценивают «как очень хороший» 80%, затрудняются ответить- 20%.

Все опрошенные педагогические и научные работники Института посещают официальный сайт образовательной организации: «несколько раз в месяц» - 60% опрошенных; «один раз в неделю» - 40% опрошенных.

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими и научными работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические и научные работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические и научные работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская за 2024 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) Института.

В анкетировании приняли участие 8 педагогических и научных работников.
Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	37,5%	62,5%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	87,5%	12,5%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	87,5%	12,5%	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-		

	Вопрос	Да	Не в полной мере	Нет		
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	62,5%	37,5%	-		
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	75%	25%	-		
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	87,5%	12,5%	-

100 % педагогических и научных работников образовательной организации оценивают качество обучения обучающихся в Институте по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** как высокое и отличное.

Уровень организации работы Института оцениваются опрошенными педагогическими и научными работниками следующим образом:

- уровень учебной и воспитательной работы оценивают как «очень хороший» 87,5% опрошенных, как удовлетворительных - 12,5% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 87,5% опрошенных, как «удовлетворительный» - 12,5% опрошенных;
- уровень организации научной работы 100% опрошенных оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные педагогические и научные работники Института посещают официальный сайт образовательной организации: «несколько раз в месяц»- 87,5% опрошенных; «один раз в неделю»-12,5% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими и научными работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические и научные работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические и научные работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики за 2024 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) Института.

В анкетировании приняли участие 7 педагогических и научных работников.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

**Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	14,3%	28,6%	57,1%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	100%	0%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	85,7%	14,3%	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	85,7%	14,3%	-	-		
	Вопрос	Да		Не в полной мере		Нет	

5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	85,7%	14,3%	-		
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-	-		
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	42,9%	57,1%	-

85,7 % педагогических и научных работников образовательной организации оценивают качество обучения обучающихся в Институте по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** как высокое и отличное, 14,3% - «как выше среднего».

Уровень организации работы Института оцениваются опрошенными педагогическими и научными работниками следующим образом:

- уровень учебной и воспитательной работы оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;

- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 85,3% опрошенных, как «удовлетворительный» - 14,3% опрошенных;

- уровень организации научной работы 85,7% опрошенных оценивают «как очень хороший», как «удовлетворительный» - 14,3% опрошенных;

Все опрошенные педагогические и научные работники Института посещают официальный сайт образовательной организации: «один раз в неделю» - 57,1% опрошенных, «несколько раз в месяц» - 42,9%

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими и научными работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические и научные работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические и научные работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2024 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) Института.

В анкетировании приняли участие 6 педагогических и научных работников.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

**Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	33,3%	66,7%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	100%	0%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	100%	0%	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ	83,3%	16,7%	-	-		

	ДЕНТМАСТЕР: Научная работа					
	Вопрос	Да	Не в полной мере			Нет
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%	-			-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-			-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	83,3%	16,7%	26%

100 % педагогических и научных работников образовательной организации оценивают качество обучения обучающихся в Институте по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** как высокое и отличное.

Уровень организации работы Института оцениваются опрошенными педагогическими и научными работниками следующим образом:

- уровень учебной и воспитательной работы оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;

- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;

- уровень организации научной работы 83,3% опрошенных оценивают «как очень хороший», «как удовлетворительный»-16,7%

Все опрошенные педагогические и научные работники Института посещают официальный сайт образовательной организации: «один раз в неделю» - 16,7% опрошенных, «несколько раз в месяц» - 83,3% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими и научными работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические и научные работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические и научные работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2024 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) Института.

В анкетировании приняли участие 7 педагогических и научных работников.
Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	42,9%	57,1%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	71,4%	28,6%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	85,7%	14,3%	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-		
	Вопрос	Да		Не в полной мере		Нет	

5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	85,7%	14,3%	-		
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%	-	-		
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	-	89,6%	10,4%

100 % педагогических и научных работников образовательной организации оценивают качество обучения обучающихся в Институте по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** как высокое и отличное.

Уровень организации работы Института оцениваются опрошенными педагогическими и научными работниками следующим образом:

- уровень учебной и воспитательной работы оценивают как «очень хороший» 71,4% опрошенных, как «удовлетворительный» -28,6% опрошенных;

- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 85,7% опрошенных, как «удовлетворительный» - 14,3% опрошенных;

- уровень организации научной работы 100% опрошенных оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные педагогические и научные работники Института посещают официальный сайт образовательной организации: «один раз в неделю» - 89,6% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 10,4% опрошенных.

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими и научными работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические и научные работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические и научные работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая за 2024 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) Института.

В анкетировании приняли участие 6 педагогических и научных работников. Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	16,6%	16,6%	66,7%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	83,3%	16,7%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	100%	-	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-		
	Вопрос	Да		Не в полной мере		Нет	

5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%		-		-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%		-		-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	-	83,3%	16,7%

83,3% педагогических и научных работников образовательной организации оценивают качество обучения в Институте по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.74 Стоматология хирургическая** как высокое и отличное.

Уровень организации работы Института оцениваются опрошенными педагогическими и научными работниками следующим образом:

- уровень учебной и воспитательной работы оценивают как «очень хороший» 83,3% опрошенных, как «удовлетворительный» -16,7% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;
- уровень организации научной работы 100% опрошенных оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные педагогические и научные работники Института посещают официальный сайт образовательной организации: «один раз в неделю» - 83,3% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 16,7% опрошенных.

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими и научными работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические и научные работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические и научные работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

**Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2024 год**

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2024 года с помощью анкеты, размещенной на официальном сайте (<https://www.dentmaster.ru/anketa/?anketa=9>) Института.

В анкетировании приняли участие 7 педагогических и научных работников. Результаты анкетирования представлены в таблице 1

**Таблица 1
Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	Низкое	Среднее	Выше среднего	Высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения ординаторов в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»	-	-	-	-	14,3%	85,7%
	Вопрос	Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Учебная и воспитательная работа	85,7%	14,3%	-	-		
3	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: работа Учебно-методического отдела?	100%	-	-	-		
4	Уровень организации работы НМСИ ДЕНТМАСТЕР: Научная работа	100%	-	-	-		
	Вопрос	Да		Не в полной мере		Нет	

5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%		-		-
6	Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в НМСИ ДЕНТМАСТЕР?	100%		-		-
№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаше одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»?	-	-	42,9%	57,1%	-

100% педагогических и научных работников образовательной организации оценивают качество обучения в Институте по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** как высокое и отличное.

Уровень организации работы Института оцениваются опрошенными педагогическими и научными работниками следующим образом:

- уровень учебной и воспитательной работы оценивают как «очень хороший» 85,7% опрошенных, как «удовлетворительный» -14,3% опрошенных;
- уровень организации работы Учебно-методического отдела оценивают как «очень хороший» 100% опрошенных;
- уровень организации научной работы 100% опрошенных оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные педагогические и научные работники Института посещают официальный сайт образовательной организации: «один раз в неделю» - 57,1% опрошенных, «чаще одного раза в неделю» - 42,9% опрошенных

Выводы:

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими и научными работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические и научные работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические и научные работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте образовательной организации. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-

7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-
8	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	100%	-	-
9	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы сети Интернет).	100%	-	-
10	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Института	100%	-	-

100% ординаторов оценивает степень удовлетворенности учебными помещениями, клиническими базами, материально-техническим оснащением Института и обеспечение занятий учебным и лабораторным оборудованием как «хорошую».

100% опрошенных ординаторов удовлетворены информативностью учебного материала и информационным обеспечением образовательного процесса, а также хотят продолжить свое обучение по программе аспирантуры и(или) по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 2

Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия качеством преподавания, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	Оцените доходчивость изложения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3	Оцените глубину подачи материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала (если он нужен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100 % опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективна.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**, довольны качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте образовательной организации. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-
8	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	100%	-	-
9	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы сети Интернет).	100%	-	-

10	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Института	100%	-	-
----	---	------	---	---

100% ординаторов оценивает степень удовлетворенности учебными помещениями, клиническими базами, материально-техническим оснащением Института и обеспечение занятий учебным и лабораторным оборудованием как «хорошую».

100% опрошенных ординаторов удовлетворены информативностью учебного материала и информационным обеспечением образовательного процесса, а также хотят продолжить свое обучение по программе аспирантуры и(или) по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 2
Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская качеством преподавания, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	Оцените доходчивость изложения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3	Оцените глубину подачи материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала (если он нужен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100 % опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников

на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская**, удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте образовательной организации. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

**Таблица 1
Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками**

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100 % опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте образовательной организации. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 1

Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
5	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

8	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	100%	-	-
9	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы сети Интернет).	100%	-	-
10	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Института	100%	-	-

100% ординаторов оценивает степень удовлетворенности учебными помещениями, клиническими базами, материально-техническим оснащением Института и обеспечение занятий учебным и лабораторным оборудованием как «хорошую».

100% опрошенных ординаторов удовлетворены информативностью учебного материала и информационным обеспечением образовательного процесса, а также хотят продолжить свое обучение по программе аспирантуры и(или) по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 2
Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.75 Стоматология ортопедическая качеством преподавания, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	Оцените доходчивость изложения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3	Оцените глубину подачи материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала (если он нужен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100 % опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективна.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте образовательной организации. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 1

Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	100%	-	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100 % опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте образовательной организации. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 1
Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	100%	-	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

8	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	100%	-	-
9	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы сети Интернет).	100%	-	-
10	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Института	100%	-	-

100% ординаторов оценивает степень удовлетворенности учебными помещениями, клиническими базами, материально-техническим оснащением Института и обеспечение занятий учебным и лабораторным оборудованием как «хорошую».

100% опрошенных ординаторов удовлетворены информативностью учебного материала и информационным обеспечением образовательного процесса, а также хотят продолжить свое обучение по программе аспирантуры и(или) по программам дополнительного профессионального образования.

Таблица 2

Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая качеством преподавания, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	Оцените доходчивость изложения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3	Оцените глубину подачи материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала (если он нужен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	Культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100 % опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективна.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

Отчет о результатах опросов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2024 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Анкета представлена на официальном сайте образовательной организации. (<https://www.dentmaster.ru/anketa>). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты опроса удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Таблица 1
Результаты степени удовлетворенности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	100%	-	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	100%	-	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%	-	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	100%	-	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	100%	-	-
6	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в НМСИ ДЕНТМАСТЕР (мастер-классы, конференции).	100%	-	-
7	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	100%	-	-

14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	-	-	-	-	-	100
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100 % опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	42 человек
1.2.1	По очной форме обучения	42 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств	0 баллов

	соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек 0%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек 0%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	- (филиал отсутствует)
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-	0 единиц

	педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек (2,333 замещаемых ставок)/ 33,33%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека (0,778 замещаемых ставок)/ 11,11%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-/ (филиал отсутствует)

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/ 0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	0 человек/ 0 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/ 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	0 человек/ 0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра	0 человек

	(триместра)	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/ 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек/ 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24 565,00 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 364,7 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 364,7 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	11,00 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	11,00

	безвозмездное пользование	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,54 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	82,89%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры	0 человек/ 0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	13 человек/ 25,5%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	12 человек/ 44,4%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1 человек/ 14,3%