

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.Б.01  
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.74 Стоматология хирургическая**

Квалификация  
**«Врач– стоматолог-хирург»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),  
осваивающие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры - 2 года**

**на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2026 г.

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
  - Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34414);
  - Профессиональным стандартом «**Врач-стоматолог**», Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказа Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);
  - Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82198);
  - Порядком оказания медицинской помощи **взрослому населению при стоматологических заболеваниях**, утвержденным Приказом Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
  - **Стандартом** медицинской помощи взрослым **при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение)**, утвержденным Приказом Минздрава России от 01.04.2022 № 232н (зарегистрирован Минюстом России 01.07.2022 № 69112) (*взрослые*);
- с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения):**
- Клиническими рекомендациями «Перелом верхней челюсти» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
  - Клиническими рекомендациями «Перелом нижней челюсти» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
  - Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе «**Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)**», утвержденными Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)», утвержденными Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе «Эритроплакия», Москва - 2013;

- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе «Лейкоплакия», Москва - 2013;

- Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при диагнозе «Лейкедема», Москва – 2013;

**а также:**

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;

- учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной программой основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (**ПК-7**);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**);

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану –**

24 зачётных единицы = 864 академических часа, в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 32 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 224 академических часа,
Клинические практические занятия (Кл.)	- 224 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 4 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 290 академических часов,
Часы на контроль	- 90 академических часов

**Таблица 1. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)					Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Клиническое практическое занятие	Консультации		
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии хирургической	1 семестр/ 1 курс	2	4	4	-	7	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология	1 семестр/ 1 курс	4	32	34	-	64	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	1 семестр/ 1 курс	2	32	34	-	64	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10
4	Раздел 4. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	4	34	34	-	53	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5	Раздел 5. Травматология челюстно-лицевой области	2 семестр/ 1 курс	4	34	34	2	53	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10
6	Раздел 6. Пороки развития челюстно-лицевой области	3 семестр/ 2 курс	8	44	44	-	39	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
7	Раздел 7. Медицинская реабилитация пациентов с патологией челюстно-лицевой области	4 семестр/ 2 курс	8	44	44	2	10	ПК-5, ПК-9
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1-4 семестр/ 1-2 курс	<b>484 ак. часа</b>				<b>290 ак. часов</b>	-

<b>Часы на контроль</b>	1-4 семестр/ 1-2 курс	<b>90 ак. часов, из них:</b> <b>1 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации</b> <b>– зачёт с оценкой,</b> <b>2 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации</b> <b>– экзамен</b> <b>3 семестр - 9 ак. часов, форма промежуточной аттестации</b> <b>– зачёт с оценкой,</b> <b>4 семестр - 36 ак. часов, форма промежуточной аттестации</b> <b>– экзамен</b>
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>	1-4 семестр/ 1-2 курс	<b>864 академических часа</b>

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

**Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы стоматологии хирургической	7	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	7
2	<b>Раздел 2.</b> Амбулаторная хирургическая стоматология	64	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	64
3	<b>Раздел 3.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	64	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	64
4	<b>Раздел 4.</b> Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	53	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	53
5	<b>Раздел 5.</b> Травматология челюстно-лицевой области	53	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	53
6	<b>Раздел 6.</b> Пороки развития челюстно-лицевой области	39	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	39
7	<b>Раздел 7.</b> Медицинская реабилитация пациентов с патологией челюстно-лицевой области	10	Основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	10
<b>Всего:</b>						<b>290</b>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

##### 4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

Выберите один правильный ответ

1. **Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области**
  - a. височной,
  - b. скуловой,
  - c. щечной,
  - d. околоушно-жевательной,
  - e. окологлоточного пространства.
  
2. **Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области**
  - a. скуловой,
  - b. поднижнечелюстной,
  - c. подглазничной,
  - d. щечной области,
  - e. околоушно-жевательной.
  
3. **Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть**
  - a. ксерофтальмия,
  - b. выворот век,
  - c. потеря зрения,
  - d. парез лицевого нерва.
  
4. **Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является**
  - a. паротит,
  - b. медиастинит,
  - c. парез лицевого нерва,
  - d. гематома мягких тканей,
  - e. тромбоз кавернозного синуса головного мозга
  
5. **Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в**
  - a. щечной области,
  - b. подвисочной ямке,
  - c. жевательной мышце,
  - d. околоушной слюнной железе,
  - e. поднижнечелюстной области.

##### Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

#### 4.2.1 Примерные вопросы и тестовые задания для оценивания текущего контроля (1 семестр)

##### Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. **Какая из следующих мышц является наружной мышцей языка?**
  - a. Подбородочно-подъязычная
  - b. Подъязычно-язычная
  - c. Челюстно-подъязычная
  - d. Поперечная
  - e. Вертикальная
  
2. **Что такое ранула?**
  - a. Киста подчелюстной слюнной железы
  - b. Киста подъязычной слюнной железы
  - c. Боковая киста шеи
  - d. Срединная киста шеи
  
3. **Санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов необходимо проводить**
  - a. 1 раз в 12 месяцев
  - b. 1 раз в 6 месяцев
  - c. 1 раз в 18 месяцев
  - d. на каждом приеме

##### Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

##### Вопросы:

1. Местные анестетики в стоматологии
2. Местные осложнения, возникающие при операции удаления зуба: перфорация дна верхнечелюстной пазухи
3. Клиническая картина одонтогенного остеомиелита

##### Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

#### 4.2.2 Примерные вопросы и тестовые задания для оценивания текущего контроля (2 семестр)

##### Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. **Первичным элементом эндофитной формы начальной стадии рака языка является**
  - a. подслизистый инфильтрат
  - b. гиперкератоз
  - c. гумма
  - d. трещина, язва
  
2. **Остеопластические материалы, которые способствуют регенерации кости путем прямой стимуляции процесса, трансформации недифференцированных мезенхимальных клеток в остеобласты, относят к**
  - a. остеокондуктивным
  - b. синтетическим
  - c. остеоиндуктивным
  - d. остеонейтральным
  
3. **Характерным симптомом при двухстороннем переломе мышечкового отростка нижней челюсти является**
  - a. разрыв слизистой альвеолярного отростка
  - b. кровотечение из носа
  - c. изменение прикуса моляров со стороны перелома
  - d. открытый прикус

##### Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

##### Вопросы:

1. Консервативные методы иммобилизации отломков челюсти
2. Квалифицированная медицинская помощь в военное время
3. Клиническая картина срединных и боковых кист и свищей шеи

##### Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

### 4.3.1 Примерные вопросы, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (1 семестр, в форме зачёта с оценкой)

#### Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. **Какая киста челюсти относится к одонтогенной?**
  - a. носонебная
  - b. глобуломаксиллярная
  - c. носоальвеолярная
  - d. радикулярная
  
2. **Расстояние, необходимое для нормального прорезывания нижнего зуба мудрости (от заднего края 2-ого нижнего моляра до переднего края ветви нижней челюсти)**
  - a. 15 мм
  - b. 1 см
  - c. 5 мм
  - d. 20 мм
  
3. **Какая часть височной кости участвует в образовании височно-нижнечелюстного сустава?**
  - a. Чешуйчатая
  - b. Барабанная
  - c. Каменистая
  - d. Сосцевидная

#### Вопросы:

1. Общие осложнения при местном обезболивании
2. Рентгенологические исследования
3. Клиническая картина одонтогенного абсцесса и флегмоны

#### Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил полный и развернутый ответ, полностью соответствующий вопросу, таким образом показывая глубокое владение материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с полным, подробным ответом на поставленный вопрос, что подтверждает знание теоретического материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил не полный ответ, соответствующий вопросу, таким образом показывая владение материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с незначительными затруднениями при ответе на поставленный вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил ответ, соответствующий вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом, а также затруднения с оценкой предложенной клинической ситуации, ответ неполный, что требует наводящих вопросов от преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который предоставил ответ, не соответствующий вопросу или не подготовлен, а также неверная оценка клинической ситуации, неправильный ответ на вопросы.

### 4.3.2 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (2 семестр, в форме экзамена)

**Вопросы:**

1. Удаление зубов. Показания к срочному и неотложному удалению зубов
2. Лимфография. Показания и противопоказания
3. Показания, противопоказания к кюретажу, снятию отложений и сглаживанию поверхности корня

**Ситуационная задача № 1**

У пациента, 43 лет, при осмотре обнаружен резко болезненный воспалительный инфильтрат в левой височной области, занимающий передние 2/3 этой области. Кожа над ним гиперемирована, в складку не собирается. В передненижних отделах инфильтрата определяется симптом флюктуации. Открывание рта и боковые движения челюсти ограничены, резко болезненны. Полость рта не санирована.

**Вопросы:**

1. Каких данных не хватает для постановки окончательного диагноза?
2. Поставьте предположительный диагноз на основании имеющихся данных
3. Воспалительный процесс какой локализации в первую очередь необходимо исключить или подтвердить в данном случае и почему? На основании каких признаков?
4. Какие обстоятельства необходимо учитывать при составлении плана лечения?

**Критерии сдачи экзамена:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным

документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

### **Основная литература:**

1. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э. А. Базикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-8384-8, DOI: 10.33029/9704-8384-8-OCS-2024-1-640. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>
2. Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>.
3. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html>
4. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта: учебное пособие / Э. А. Базикин, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440>.
5. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html>.
6. Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Ф. Ф. Лосева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-9634-3, DOI: 10.33029/9704-9634-3-DTI-2026-1-400. ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496343.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Э. А. Базикин, А. А. Чунихин; под ред. Э. А. Базикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-8797-6, DOI: 10.33029/9704-8797-6-LAD-2025-1-144. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487976.html>
2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>).
3. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6522-6. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html>
4. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Руководство к практическим занятиям. В 2 ч. Ч. II. Основные элементы оперативной техники: учебное пособие / под ред. С. С. Дыдыкина, О. В. Дракиной, К. А. Жандарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-6447-2. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423564472.html>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)  
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmо.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)

Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

#### ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

**ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей- стоматологов (<https://stomweb.ru>)

**МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)

Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
(СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar ([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», ВКЛЮЧАЯ  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

**а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>

**б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение № 1.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.Б.01 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления*

*в организацию такого обучающегося (ординатора)* предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология хирургическая»  
(специальность - 31.08.74 Стоматология хирургическая)**

<b>СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ</b>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</b> Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеогенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>

<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 2):</b>          Стул CORAL - 1 шт.; Деструктор игл Этна 497 - 1 шт.; Центрифуга MultiCentrifuge - 1 шт.; Стул Sirona - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОБС-40МО - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45 - 1 шт.; Стол для хирургических инструментов СХ-Диакон - 1 шт.; Аспиратор хирургический «Aramed»7А-23D - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Мебель корпусная в комплекте - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Surgic PRO с наконечником X-SG20L – 1 шт.; Диатермокоагулятор – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Зажим кровоостанавливающий - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 25 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          город Новосибирск,          проспект Академика Коптюга,          дом 11          (15,0 кв.м., помещение № 17)  <b>Договор № 1/ХР</b>          от 05.04.2023  <b>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</b></p>
---	---