

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»
Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«10» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34432);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);

- Приказа Минздрава России от 24.12.2012 № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения» (зарегистрирован Минюстом России 18.03.2013 № 27724) (*Т49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике*);

- Приказа Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении **критериев оценки качества медицинской помощи**» (зарегистрирован Минюстом России 17.05.2017 № 46740);

- Приказа Минздрава России от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления **профилактики неинфекционных заболеваний** и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020 № 61245);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*);

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся от 22.03.2024 (протокол заседания № 4), Учёного совета от 25.03.2024 (протокол заседания №3), утвержденного ректором образовательной организации от 25.03.2024;

- учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, как обязательно-го компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**).

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану -

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Из них:

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 22 академических часа,
Консультации (Консульт)	- 2 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 35 академических часов,
Часы на контроль	- 9 академических часов

Таблица 1. Объем дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируе- мых компетен- ций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самосто- ятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Консульта- ции		
1	Раздел 1. Цифровая трансформация здравоохра- нения	2 семестр/ 1 курс	1	8		11	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
2	Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохра- нении	2 семестр/ 1 курс	1	6		12	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
3	Раздел 3. Медицинские информационные си- стемы медицинских организаций	2 семестр/ 1 курс	2	8	2	12	ПК-4, ПК-6 ПК-11, ПК-12
ИТОГО аудиторных часов/СР:		2 семестр/ 1 курс	28 ак. часа			35 ак. часа	-
Часы на контроль*		2 семестр/ 1 курс	9 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачёт)				
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	72 академических часа				

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/ п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудо- ёмкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Раздел 1. Цифровая трансформация здравоохранения	16	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	11

2	Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении	8	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	12
3	Раздел 3. Медицинские информационные системы медицинских организаций	10	основной	контроль с помощью технических средств	технические средства	12
Всего:						35

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

1. Научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения и представления информации с использованием информационной техники и технологий в медицине и здравоохранении:

- а) медицинская кибернетика;
- б) медицинская информатика;
- в) общая информатика;
- г) медицинская биофизика.

2. К технологиям искусственного интеллекта в медицине относятся:

- а) системы анализа медицинских изображений на предмет наличия или отсутствия различных патологических состояний;
- б) носимые медицинские устройства, передающие информацию по сетям 5G
- в) приложения для смартфонов, при помощи которых владелец последних может оперативно получить результаты лабораторной диагностики
- г) большие данные: биологические параметры, результаты лабораторных исследований, медицинские изображения, симптомы, записанные во время приема, собранные за несколько лет

3. Телемедицинские технологии:

- а) представляют собой информационно-коммуникационные технологии для обмена информацией в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм
- б) представляют собой формализованную на уровне алгоритмических инструкций компьютерную программу
- в) представляют собой такой способ оказания медицинских услуг, при котором невозможно обеспечить в установленный временной период физический контакт медицинского работника или команды врачей и средних медицинских работников с пациентом, достаточный для оказания медицинской помощи надлежащего качества и обладающий необходимой ресурсооборуженностью
- г) представляют собой удаленный контакт медицинского работника или команды врачей и средних медицинских работников с пациентом

4. В сферу практического здравоохранения наиболее активно внедряются:

- а) контроль состояния здоровья (сенсорика) и мобильные телемедицинские комплексы
- б) телемедицинские консультации и телеобучение
- в) системы дистанционного биомониторинга
- г) телемедицинские консультации и мобильные телемедицинские комплексы

5. К числу ожидаемых результатов внедрения ЕГИСЗ относится:

- а) информирование населения по вопросам ведения здорового образа жизни
- б) информационная поддержка разработки программных решений на основе цифровой технологии интернета вещей
- в) формирование современных цифровых компетенций у медицинского персонала
- г) формирование баз данных персонализированной информации для формирования систем поддержки принятия врачебных решений

4.2 Примерные тестовые задания для оценивания текущего контроля успеваемости

1. Какие из приведенных данных можно отнести к персональным данным?

- а) анонимные данные результатов лабораторных исследований
- б) данные, характеризующие состояние здоровья субъекта, которые обозначены некоторым кодом
- в) паспортные данные пациента
- г) сведения о медицинской помощи, представленные в формах государственного статистического наблюдений

2. Ведение ЭМК пациента является обязательным с 01.01.2020 г. для реализации в медицинской информационной системы медицинской организации на основании

- а) закона № 242-ФЗ от 29.07.2017 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»
- б) методических рекомендаций по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) (утв. Минздравом России 01.02.2016г.)
- в) постановления Правительства РФ №555 от 05.05.2018 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
- г) приказа Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»

3. Медицинская информационная система медицинской организации решает задачи управления на уровне

- а) медицинской организации
- б) пациента
- в) регионального здравоохранения
- г) федерального здравоохранения

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы:

1. В чем заключается трансформация традиционного лечебно-диагностического процесса?
2. Какие преимущества даёт применение технологий виртуальной и дополненной реальности в медицине?
3. Чем является интеллектуальная система поддержки решений врача?

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1

Вы занимаетесь научной работой по фармакологии. Вас интересуют вопросы применения препарата парацетамол и опыт его использования за рубежом.

Вопросы:

1. Какими источниками информации лучше всего будет воспользоваться?
2. Сформируйте список литературы в количестве не менее 5 источников по теме «Применение парацетамола», давностью не более 5 лет.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Перечень основной литературы

1. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470237.html?SSr=07E80413F7E3>
3. Телемедицина. Практическое руководство / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 442 с. - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст: электронный // URL <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441954.html?SSr=07E80413F7E3>

Перечень дополнительной литературы

1. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации/ Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. / Под ред. А.И. Вялкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 235 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст: электронный // URL https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970412053/call_reader.html?SSr=07E80413F7E3
2. Здравоохранение и общественное здоровье / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1131 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // URL https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460443/call_reader.html?SSr=07E80413F7E3

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
 Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)
 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
 Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
 Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)
 Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)
 Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)
 Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)
 Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)
 Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)
 Российское стоматологическое общество (<https://dentalcommunity.ru/common/164/>)
 Стоматологическое сообщество «Dental Community» (<https://dentalcommunity.ru/>)
 Ассоциация «Стоматологическая Индустрия» (РоСИ) (<https://rosi-as.ru/>)
 Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)
 Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)
 Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей
 (<http://internist.ru/>)
 Доктор Мед (<http://www.drmed.ru>)
 Медицинская информационная сеть (<http://www.medicinform.net>)
 Медицинская информационно-консультационная система (<http://www.ill.ru>)
 Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)
 Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
 (<https://mirvracha.ru/>)
 Международный медицинский портал для врачей (<http://www.univadis.ru/>)
 Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)
 Петербургский медицинский сервер (<http://www.medcom.spb.ru>)
 Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов
 (<http://www.medline.ru>)
 Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)
 Meduniver (<http://meduniver.com>)
 Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)
 Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке)
 (<http://www.medicusamicus.com>)
 DynaMed (<https://dynamed.ebscohost.com>)
 Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США
 (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>)
 Encyclopedia Of Life Support Systems (<http://www.eolss.net>)
 Cochrane Collaboration (<http://www.cochrane.org>)
 Univadis (доступ на русском языке) (<http://www.univadis.de>, <http://www.univadis.ru>)
 База данных «MedlineWithFulltext» на платформе EBSCOHOST
 (<http://www.search.ebscohost.com/>)
 Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
 Журналы издательства «Медиа Сфера» (<https://www.mediasphera.ru/journals>)
 Биомедицинский журнал МЕДЛАЙН.РУ (<http://medline.ru>)
 Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)
 ООО «Медицинская пресса» (<https://zubtex.ru>)
 Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)
 Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)
 Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 (<http://www.window.edu.ru>)
 Медицинский образовательный портал (<http://www.WebMedinfo.ru>)
 Современные проблемы науки и образования, электронный журнал
 (<http://www.science-education.ru>)
 Эскулап (непрерывное медицинское образование) (<http://www.esculap-med.ru>)
 Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинская библиотека (<http://booksmed.com>)
 Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)
 Medical Library: A Comprehensive Resource for Healthcare Information
 (<http://www.medicbuzz.net>)
 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система «Book-up» (<http://www.books-up.ru/>)
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)
 Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (<http://www.lib.vrngmu.ru/>)
 Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
 Центральная научная медицинская библиотека (<https://rucml.ru/>)
 Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru (<http://www.medlinks.ru/>)
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
 Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>), в том числе Договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией
 Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://femb.ru/>)
 Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)
 Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/elibrary/>)
 Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

АКСИМЕД (информатизация здравоохранения) (<http://www.aksimed.ru>)
 Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)
 Врач и информационные технологии (<http://www.idmz.ru>)
 База данных систематических обзоров и мета-анализов в области здравоохранения (<http://cochranelibrary.com/>)
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase (<https://www.embase.com/>)
 Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** в части реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics.

Для реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ** образовательная организа-

ция применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** в части реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, как обязательно-го компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение № 1.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в медицинских организациях»
(специальность - 31.08.73 Стоматология терапевтическая)**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)