

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Квалификация
«Врач – ортодонт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022



"05" 2022 .)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) организацией установлен **вид практики - производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **вариативной части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (вариативная часть)*) по реализуемой ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» (далее – *организация*) в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (базовая часть), а именно: **стационарная, выездная**.

Организацией установлена конкретна **форма проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущем учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)*), а именно **в 3 этапа**:

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 30 зачётных единиц = 1080 часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии), 21 зачётная единица = 756 часов (14 недель).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная (клиническая) практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Реализация практики в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - *профильная организация*), в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения прак-

тической подготовки, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; осуществляется на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заключаемого между ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и профильной организацией.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачётных единиц (44 недели, 2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником (всего):

- 20 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.)

- 10 академических часов,

Консультации (Консульт.)

- 10 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 506 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 496 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП)

- 10 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 14 академических часов,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт)*

- 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР)

- 10 академических часов.

Таблица 1.

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 1 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		20	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5
1.	Практическая подготовка (Пп.)	10	
2.	Консультации (Консульт.)	10	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		506	
1.	Самостоятельная работа (СР)	496	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		14	
1.	Часы на контроль (зачёт)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	
ВСЕГО академических часов:		540	

2 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником (всего):

- 40 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.)

- 20 академических часов,

Консультации (Консульт.)

- 20 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 1016 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР)

- 996 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП)

- 20 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

	- 24 академических часа,
в том числе:	
Часы на контроль (зачёт)*	- 4 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 20 академических часов.

Таблица 2.
Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 2 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		40	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-8
1.	Практическая подготовка (Пп.)	20	
2.	Консультации (Консульт.)	20	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		1016	
1.	Самостоятельная работа (СР)	996	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		24	
1.	Часы на контроль (зачёт)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	
ВСЕГО академических часов:		1080	

3 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**), форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего):

- 28 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.)	- 14 академических часов,
Консультации (Консульт.)	- 14 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 710 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР)	- 696 академических часов,
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	- 14 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 18 академических часов,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт с оценкой)	- 4 академических часа,
------------------------------------	-------------------------

Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 14 академических часов.
---------------------------------------	---------------------------

Таблица 3.
Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 3 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		28	УК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
1.	Практическая подготовка (Пп.)	14	
2.	Консультации (Консульт.)	14	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		710	
1.	Самостоятельная работа (СР)	696	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		18	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	
ВСЕГО академических часов:		756	

Для обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся (ординаторов) с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV.** «Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ординатора));

- устанавливает для конкретного обучающегося (ординатора) по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного

компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**(квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (ординатора) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Изучение принципов организации стоматологической службы в РФ.

Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.

Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования

Анализировать и интерпретировать результаты основных методов исследования.

Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультацию.

Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Уметь формулировать диагноз заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.

Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного

Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения патологии.

Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной нетрудоспособности)

Уметь составлять документы на МСЭ

Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения

Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности ортодонтия.

Таблица 4.
Содержание 1 этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть)

Разделы практики	1 этап; 2 семестр 15 зачётных единиц Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Структура стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического кабинета. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях. оформление медицинской документации; участие в амбулаторных осмотрах.	Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария. Хранение стерильного материала. Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая). Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений. Утилизация от-	журнал посещения практики; дневник практики

		ходов стоматологических учреждений. Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа	
Заключительный	Анализ полученных результатов и формулирование выводов. Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики.	Представление отчетной документации по практике Самостоятельная работа.	отчет о результатах прохождения практики; тестирование.

2 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта.

Задачи:

Приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению;

Овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями;

Самостоятельно выполнять несложные общеврачебные манипуляции.

Стимулирование интереса к выбранной профессии;

Умение организовать деятельность врача-ортодонта общей практики в медицинских организациях,

Формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;

Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; развитие практических навыков;

Формирование целостного представления о ортодонтии;

Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии общей практики, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Таблица 5.
Содержание 2 этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть)

Разделы практики	2 этап; 3 семестр; 30 з.е. Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
------------------	--	-------------------------	-------------------------

Подготовительный	Ознакомительные занятия, инструктаж по технике безопасности	Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных со стоматологическими заболеваниями. Ошибки и осложнения при стоматологическом лечении, методы их предотвращения и устранения. Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	Работа в терапевтическом, хирургическом, ортопедическом и стоматологической поликлиники	Формулировать медицинские показания у пациентов к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения ортодонтических заболеваний у пациентов с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы комплексного лечения взрослых со ортодонтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики
Заключительный	Представление отчетной документации по практике	Составлять план лечения у пациентов с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Самостоятельная работа	отчет о результатах практики; тестирование

3 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель - обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу.

Задачи:

Овладение методами современного инструментального обследования больных с экстренными и плановыми заболеваниями.

Овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с ортодонтическими заболеваниями;

Закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;

Овладение методами современного клинического обследования, лечения и диспансерного наблюдения за больными с ортодонтическими заболеваниями в поликлинике.

Таблица 6.

**Содержание 3 этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть)**

Разделы практики	3 этап; 4 семестр; 21 з.е. Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Протокол профессиональной гигиены полости рта.	Понятие и определение профессиональной гигиене полости рта, её значение в профилактике ортодонтических заболеваний. Протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. Применяемые средства для насыщения поверхности зуба минеральными компонентами как заключительный этап профессиональной гигиены полости рта. Контролируемая гигиена полости рта, и методика ее проведения. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность. Инструменты и средства, применяемые при профессиональном удалении зубных отложений: торцевые щетки для стоматологического наконечника, мануальные инструменты, механические системы, воздушно-абразивные системы, инструменты и аппараты для сглаживания и полировки поверхности зуба. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики
Заключительный	Выбор способа профилактики заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в стоматологических поликлиниках. Самостоятельная работа	отчет о результатах практики; тестирование

6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (базовая часть)

Организация проведения производственной (клинической) практики (базовая часть), предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - **«Врач-ортодонт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непосредственно в организации.

Для руководства **производственной (клинической) практикой (базовая часть)**, проводимой непосредственно в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства **производственной (клинической) практикой (базовая часть)**, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой **производственной (клинической) практики (базовая часть)**;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- составляет рабочий график (план) проведения **производственной (клинической) практики (базовая часть)**;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период **производственной (клинической) практики (базовая часть)**;
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от иной профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (базовая часть);
- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);
- обеспечивает безопасные условия прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (базовая часть) в иной профильной организации руководителем практики от ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (базовая часть) оформляется распорядительным актом руководителя ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.10.2011, регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013 № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2013, регистрационный № 28970) и от 05.12.2014 № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35848).

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ Во введении ставятся цель и задачи прохождения _____ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)**, обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой **производственной (клинической) практики (базовая часть)** и обозначенный в индивидуальном задании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ *Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (базовая часть).*

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) (1, 2 и 3 этапов, соответственно)

Приложение № 1 Титульный лист Отчёта _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 2 Индивидуальное задание для обучающихся (ординатора), выполняемое в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 3 Рабочий график (план) проведения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.1**)/ **совместный рабочий график (план)** проведения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.2**) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

Приложение № 4 Отзыв о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

Приложение № 5 Отзыв о результатах прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 6 Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

Приложение № 7 Направление на _____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

Приложение № 8 Дополнительная информация.

Приложение № 1

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР**

(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности **31.08.77 Ортодонтия**

(квалификация - «Врач-ортодонт»;

виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,
психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
(вид практики)**

(Ф.И.О. обучающегося (ординатора))

_____ курс обучения, учебная группа № _____

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть): с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководители производственной (клинической) практики (базовая часть) _____ этап:

Руководитель практики от организации: _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от иной профильной организации (при наличии): _____

(Ф.И.О., должность, подпись)

Отчет подготовлен _____

(подпись обучающегося (ординатора))

(И.О. Фамилия)

Руководитель УМО

(подпись)

Е.В. Бахарева

(И.О. Фамилия)

г. Новосибирск, 20 ____ г.

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРА),
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД _____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*
« ____ » _____ 20 ____ г.

Проректор по
образовательной работе
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

« ____ » _____ 20 ____ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)*
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА _____ ЭТАП
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

для _____,
(*ФИО обучающегося (ординатора) полностью*)

обучающегося (ординатора) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)** _____

(*указывается полное наименование структурного подразделения организации/
иной профильной организации и её структурного подразделения,
а также их фактический адрес*)

Срок прохождения _____ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)**: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): _____

Задачи _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): _____

Содержание _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть), вопросы, подлежащие изучению: _____

Планируемые результаты _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): _____

Рассмотрено на Учёном совете организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ «__» _____ 201__ г.
(подпись обучающегося (ординатора))

Приложение № 3 (№ 3.1)
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) _____ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
 Новосибирский медико-стоматологический институт
 ДЕНТМАСТЕР
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

 И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Проректор по
 образовательной работе
 ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

 « ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения _____ этапа
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

 (ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по ос-
 новной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
 подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ор-
 тодонтия** (квалификация - «Врач-ортодонт» (форма обучения – очная, срок получения
 образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование эта- па (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и оформление базы про- хождения _____ этапа производ- ственной (клинической) практики (базовая часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - изучение методических реко- мендаций по производственной (кли- нической) практике (базовая часть); - получение и согласование обу- чающимся (ординатором) индивиду- ального задания, выполняемого в период _____ этапа производствен- ной (клинической) практики (базовая часть); - разработка и утверждение ин- дивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; 	<i>указать дату начала практики</i>	<i>Выполнено</i>

№ п/п	Наименование эта- па (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) 	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	<i>указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/ иной профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на Учёном совете организации _____
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

Приложение № 3 (№ 3.2)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) _____ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Фамилия руководителя практики
от организации
« ____ » _____ 20__ г.

Проректор по
образовательной работе
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

« ____ » _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики
от иной профильной организации (при наличии)
« ____ » _____ 20__ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения _____ этапа
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
обучающегося (ординатора) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно - подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и оформление базы прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть); - ознакомление с программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (базовая часть); - получение и согласование обучающимся (ординатором) индивиду- 	<i>указать дату начала практики</i>	<i>Выполнено</i>

№ п/п	Наименование эта- па (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<p>ального задания, выполняемого в период ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации 		
2	Реализационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) 	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта о прохождении ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении ____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики 	<i>указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) _____

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/ иной профильной организации и её структурного подразделения,

а также их фактический адрес)
Срок прохождения _____ этапа **производственной (клинической) практики**
(базовая часть): с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на Учёном совете организации _____
(протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____)

Приложение № 4
ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
(при прохождении практики в иной профильной организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

ОТЗЫВ
О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА) В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Обучающийся (ординатор) _____

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 проходил _____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть)
(вид практики)
 в период с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
 в _____

(указывается полное наименование иной профильной организации и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)
 в качестве _____
(должность)

На время прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающемуся (ординатору) _____

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) проявил _____

(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося (ординатора): _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам _____ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от иной профильной организации (при наличии))

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Приложение № 5

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ЭТАПА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

СОГЛАСОВАНО:

*И.О. Фамилия руководителя практики
от организации*
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
образовательной работе
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

« ____ » _____ 20__ г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(*ФИО обучающегося (ординатора) полностью*)
обучающийся (ординатор) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по основ-
ной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ор-
тодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения
образования по программе ординатуры – 2 года) проходил
_____ этап производственной (клинической) практики (базовая часть)
(*вид практики*)
в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
В _____

(*указывается полное наименование профильной организации
и её структурного подразделения, а также её фактический адрес*)
в качестве _____
(*должность*)
На время прохождения _____ этапа производственной (клинической) прак-
тики (базовая часть) обучающемуся (ординатору) _____

(*ФИО обучающегося (ординатора) полностью*)
поручалось решение следующих профессиональных задач: _____

За время прохождения _____ этапа производственной (клинической) прак-
тики (базовая часть) обучающийся (ординатор) проявил _____

(*навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления
и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом,
предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность
сбранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.*)

Результаты работы обучающегося (ординатора): _____

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)

Считаю, что по итогам _____ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение № 6
**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
 Новосибирский медико-стоматологический институт
 ДЕНТМАСТЕР
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ
 _____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть) _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/
 иной профильной организации и её структурного подразделения,
 а также их фактический адрес)*

Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть):

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

**Руководитель _____ этапа производственной
 (клинической) практики (базовая часть) от организации:** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от организации*

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**Руководитель _____ этапа производственной
 (клинической) практики (базовая часть)
 от иной профильной организации (при наличии):** _____

*И.О. Фамилия руководителя практики
 от иной профильной организации*

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

г. Новосибирск, 20 ____ г.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ
_____ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

1. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть).

5. Дневник о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

**Учёт вводного инструктажа по охране труда,
пожарной безопасности, технике безопасности,
правилам внутреннего трудового распорядка организации/
иной профильной организации**

Дата инструктажа	Вид инструктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	обучающегося (ординатора)

ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

_____,
(*ФИО обучающегося (ординатора) полностью*)
обучающимся (ординатором) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

1. Практическая подготовка

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

_____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

_____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)
от иной профильной организации (*при наличии*) _____

2. Консультации

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

_____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

_____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)
от иной профильной организации (при наличии) _____

3. Результаты прохождения

_____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

_____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)
от организации _____

Ф.И.О. и подпись руководителя

_____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)
от иной профильной организации (при наличии) _____

Приложение № 7
**НАПРАВЛЕНИЕ НА _____ ЭТАП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**
(при прохождении практики в иной профильной организации)

**Частное образовательное учреждение высшего образования
 Новосибирский медико-стоматологический институт
 ДЕНТМАСТЕР
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**НАПРАВЛЕНИЕ от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____
 НА _____ ЭТАП
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)
 обучающегося (ординатора) _____ курса обучения, учебной группа № _____ по ос-
 новной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
 подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ор-
 тодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения
 образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
 (базовая часть) _____

*(указывается полное наименование иной профильной организации
 и её структурного подразделения, а также фактический адрес)*
 Срок прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики
 (базовая часть):
 с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Проректор по образовательной работе
 «ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

 М.П.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «Врач-ортодонт») - компетенции обучающихся (ординаторов) по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «Врач-ортодонт»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Оценочные средства по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обеспечено их соответствие:

- учебному плану по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.
- программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ)
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

1 этап

Пример тестов для промежуточной аттестации

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (МО) МОГУТ РАЗМЕЩАТЬСЯ:

- а) в отдельно стоящих зданиях
- б) на последних этажах жилых зданий
- в) в торговых центрах

Ответ: а)

2. МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ ВРАЧ-ОРТОДОНТ МЕНЯЕТ:

- а) после каждого пациента
- б) в конце рабочей смены
- в) через каждые 3 часа

Ответ: а)

3. В ХИРУРГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОВОДЯТ:

- а) один раз в месяц
- б) один раз в неделю
- в) ежедневно

Ответ: б)

Перечень вопросов для собеседования:

1. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
2. Положение врача в обществе.
3. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
4. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
5. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
6. Понятие о ятрогении.
7. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
8. Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
9. Вклад фр. Амбруаза Паре в зубопротезирование.
10. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
11. Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
12. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.
13. Основоположники детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.
14. Выдающиеся открытия в стоматологии.
15. Законодательная база для стоматологии.
16. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
17. Классификация, структура, функции стоматологической поликлиники.
18. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
19. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.

20. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
21. Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом.
22. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
23. Асептика и её составляющие.
24. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
25. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования. Контроль качества.
26. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
27. Понятие о пред стерилизационной очистке. Способы. Контроль качества.
28. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества.
29. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
30. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
31. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
32. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
33. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
34. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
35. Хранение стерильных инструментов и материалов.

2 этап

Пример тестов для промежуточной аттестации ординаторов:

1. Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:
 - а) жалоб
 - б) причины потери зубов
 - в) наличия системных профессиональных вредностей
 - г) наличия системных заболеваний
2. Осмотр полости рта медицинская сестра должна начинать с:
 - а) собственно полости рта
 - б) преддверия полости рта
 - в) осмотра языка
 - г) осмотра дна полости рта
3. При внешнем осмотре пациента медицинская сестра должна обращать внимание на:
 - а) углы рта
 - б) наличие отпечатков зубов
 - в) вид прикуса
 - г) наличие асимметрии лица
4. Обязательно пальпируется бимануально:
 - а) преддверие полости рта
 - б) щечная область
 - в) дно полости рта
 - г) уздечка языка
5. Подвижность зубов определяют:
 - а) зондом
 - б) пинцетом

- в) зеркалом
- г) гладилкой
- 6. Для исследования слюнных желез применяется:
 - а) внеротовая рентгенография
 - б) пантомография
 - в) искусственное контрастирование
 - г) биопсия
- 7. Перед цитологическим исследованием медицинская сестра рекомендует пациенту:
 - а) тщательно почистить зубы
 - б) обильно прополоскать рот водой
 - в) санировать полость рта
 - г) все перечисленное

Пример теоретических вопросов для промежуточной аттестации

1. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в стоматологии.
2. Этапы обработки медицинского инструментария, оборудования.
3. Предстерилизационная очистка инструментария.
4. Мероприятия по контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации, утилизация разовых медицинских инструментов.
5. Асептика, антисептика.
6. Подготовка стерильного стола к работе, сроки использования.
7. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.
8. Деонтология и медицинская психология.
9. Методы проведения искусственного дыхания.
10. ВИЧ-инфекция, пути передачи, меры профилактики.
11. Требования к спецодежде.
12. Оказание первой помощи при обмороке.
13. Первая помощь при обморожении.
14. Проведение сердечно-легочной реанимации вне лечебного учреждения.
15. Методы проведения искусственного дыхания.
16. Осложнения парентерального введения лекарственных препаратов. Тактика медицинской сестры.
17. Неотложная помощь при кровотечении.
18. Первая помощь при поражении электротоком.
19. Профилактика анафилактического шока.
20. Инструменты стоматологического отделения.
21. Экстренная профилактика столбняка.
22. Периодические и целевые осмотры населения.
23. Гистологическое строение зубов.
24. Формула зубов.
25. Хирургические инструменты.
26. Шовный материал.
27. Профессиональная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта.
28. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
29. Правила хранения и обращения с цементами.
30. Техника приготовления пломбирочной массы для каналов.
31. Участие медицинской сестры в проведении премедикации.
32. Факторы, влияющие на скорость отверждения пломб.

33. Техника проведения смешивания цемента, приготовления химических и светоотверждаемых композитов.

34. Пломбировочные материалы, виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения.

35. Анестетики, используемые в стоматологии. Роль медицинской сестры в анестезии.

36. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

37. Работа с материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии (слепочными массами, гипсом, кислотами и др.).

38. Приготовление пломбировочной массы из эвикрола.

39. Методики удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов.

40. Сестринская помощь при операции удаления зуба.

41. Обработка раны после удаления зуба.

42. Сестринская помощь при осложнениях после операции удаления зуба и меры профилактики.

43. Физиотерапевтические методы в стоматологии.

44. Острый герпетический стоматит.

45. Кариес зубов: этиология, клинические проявления, осложнения, проблемы пациентов, современные методы диагностики и лечения.

46. Современные методы отбеливания коронки зуба.

47. Сестринская помощь при заболеваниях пульпы.

48. Сестринская помощь при заболеваниях периодонта.

49. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта.

50. Факторы, влияющие на скорость отверждения пломбы.

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Для ортодонтического этапа лечения больных с локализованной формой патологической стираемости зубов применяется

- 1) пластинка с наклонной плоскостью
- 2) пластмассовая каппа
- 3) пластинка с накусочной площадкой
- 4) пластинка с вестибулярной дугой

Ситуационная задача 2

Во время операции удаления зуба после проведения врачом стоматологом местной анестезии раствором Ультракаина ДС Форте, у больного внезапно появилась бледность кожных покровов, чувство удушья, тревоги, испуг, судороги жевательной мускулатуры, артериальное давление понизилось до 90/50 мм рт. ст., пульс нитевидный, слабого наполнения.

Задания:

1. Определите неотложное состояние развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Ситуационная задача 3

Больной обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на острую боль в области нижней челюсти справа, которая появилась накануне вечера и резко усилилась ночью. При осмотре обнаружена большая кариозная полость.

Задания:

1. Определите диагноз.
2. Опишите подробно симптомы, на основании которых поставлен диагноз.
3. Метод лечения

Ситуационная задача 4

Пациент О. 37 лет обратился в клинику с целью санации, при осмотре выявлено дефекты твердых тканей зубов в пришеечной области, в виде клина острием, направленного в сторону пульпы. Дефекты находятся на симметричных зубах верхней и нижней челюсти.

Задания:

1. Определите диагноз
2. План лечения.

3 этап

Пример тестов для промежуточной аттестации:

ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) генетическая обусловленность
- б) наличие вредных привычек
- в) травма зубов
- г) кариес зубов
- д) системная гипоплазия эмали

ЛЕЧЕБНЫЕ АППАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ

- а) устранения вредных привычек
- б) нормализации положения зубов, формы и размера зубных рядов и их соотношения
- в) нормализации носового дыхания
- г) ретенции результатов ортодонтического лечения
- д) сохранения места в зубном ряду после раннего удаления временных зубов

С ПОМОЩЬЮ ПЛАСТИНКИ ХИНЦА ВОЗМОЖНО

- а) сохранение места в зубном ряду после раннего удаления временных зубов
- б) ретенция результатов после ортодонтического лечения
- в) устранение вредных привычек
- г) углубление преддверия полости рта
- д) нормализовать положение зубов, формы и размера зубных рядов и их соотношения

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕОРТОДОНТИЧЕСКОГО МИОТРЕЙНЕРА В ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- а) 0-3
- б) 10-14
- в) 18-25
- г) 5-7
- д) 15-17

ПАНОРАМНУЮ РЕНТГЕНОГРАФИЮ ПРИМЕНЯЮТ В ОРТОДОНТИИ ДЛЯ

- а) измерения размеров зубов верхней челюсти
- б) измерения размеров зубов нижней челюсти
- в) измерения ширины зубного ряда

- г) измерения длины зубного ряда
- д) выявления наличия зачатков зубов верхней и нижней челюстей

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) клиническое обследование
- б) анализ моделей челюстей
- в) рентгенологический метод
- г) графический метод
- д) рентгенография кистей рук

АНОМАЛИИ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ В САГИТТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ

- а) томографии
- б) телерентгенографии (ТРГ) в боковой проекции
- в) телерентгенографии (ТРГ) в прямой проекции
- г) панорамной рентгенографии
- д) внутриротовой контактной рентгенограммы

«ВЫПУКЛЫЙ» ПРОФИЛЬ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

- а) перекрёстном прикусе
- б) нормальном развитии
- в) ретроположении нижней челюсти
- г) формировании диастемы
- д) ретроположении верхней челюсти

ПЕРЕКРЕСТНЫМ ПРИКУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) избыточный наклон группы зубов в вестибулярном направлении
- б) аномалия формы зубных рядов
- в) аномалия размера зубного ряда
- г) аномалия прикуса в трансверзальном направлении
- д) аномалия прикуса в сагиттальном направлении

ТОРТОАНОМАЛИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) аномалия прикуса в сагиттальном направлении
- б) затруднённое прорезывание
- в) аномалия положения отдельных зубов, при которой соседние зубы меняются местами
- г) аномалия положения отдельных зубов, при которой зуб имеет выраженное нёбное положение
- д) аномалия положения отдельных зубов, при которой зуб развёрнут вокруг своей оси

НИЗКОЕ ПРИКРЕПЛЕНИЕ УЗДЕЧКИ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ

- а) латерального положения центральных резцов (диастемы)
- б) ретенции центральных резцов верхней челюсти
- в) транспозиции резцов
- г) дистальной окклюзии
- д) мезиальной окклюзии

ЗАМЕЩЕНИЕ ДЕФЕКТА ЗУБНОГО РЯДА ВСЛЕДСТВИЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО УДАЛЕНИЯ МОЛОЧНОГО ЗУБА ДОЛЖНО БЫТЬ ПРОИЗВЕДЕНО

- а) не ранее 1 месяца после удаления
- б) не позднее 1 месяца после удаления
- в) не ранее, чем через 6 месяцев после удаления
- г) не позднее, чем через 6 месяцев после удаления
- д) незамедлительно

ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ С ВИНТОМ И САГИТТАЛЬНЫМ РАСПИЛОМ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- а) удлинения зубного ряда
- б) коррекции положения первого постоянного моляра
- в) расширения зубного ряда
- г) сохранения места
- д) разворота зуба по оси

ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ ПОКАЗАНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- а) квадхеликса
- б) капш
- в) нёбного бюгеля
- г) преортодонтического миотрейнера
- д) брекет-системы

ПРИ ОДНОСТОРОННЕЙ РАСЩЕЛИНЕ ГУБЫ И НЁБА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЪЁМНЫЙ ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ

- а) преортодонтический миотрейнер
- б) Дерихсвайлера
- в) микроимплант
- г) брекет-система
- д) Брюкля

РЕТЕНЦИОННЫЙ АППАРАТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ

- а) для стабилизации ортодонтического результата лечения
- б) для расширения верхней челюсти
- в) комбинированного типа действия
- г) для коррекции ретенции отдельных зубов
- д) для сохранения места

ПРИ ЛЕЧЕНИИ УШИБА ОДНОКОРНЕВОГО ПОСТОЯННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО

- а) шинирование проволочно-композитной шиной на 2-4 недели
- б) разобщение прикуса в переднем отделе с помощью ортодонтического аппарата, щадящая диета
- в) удаление травмированного зуба
- г) ограничение жевательной нагрузки
- д) удаление травмированного зуба

ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОРОНКИ НЕСФОРМИРОВАННОГО ЗУБА С ОБНАЖЕНИЕМ ПУЛЬПЫ В ПЕРВЫЕ 6 ЧАСОВ РЕКОМЕНДУЮТ

- а) витальную ампутацию
- б) закрытие линии перелома фтор-цементом

в) биологический метод лечения пульпита с одновременной защитой зуба ортодонтической коронкой

- г) высокую ампутацию
- д) удаление травмированного зуба

КОМПАКТОСТЕОТОМИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- а) сохранения результатов ортодонтического лечения
- б) улучшения фиксации ортодонтического аппарата
- в) продолжения ортодонтического лечения
- г) ускорения ортодонтического лечения
- д) планирования ортодонтического лечения

ПРИ РЕЗКО ВЫРАЖЕННОЙ ГНАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ДИСТАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ($WITTS > 11$) У ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ 18 ЛЕТ НЕОБХОДИМО

- а) лечение с помощью активатора функции Френкеля 2 типа
- б) форсированное расширение верхней челюсти с помощью аппарата Дерихсвайлера
- в) форсированное расширение нижней челюсти в сочетании с лицевой маской
- г) лечение с помощью активатора функции Френкеля 3 типа
- д) ортодонтическое лечение в сочетании с ортогнатической хирургией

ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ГИПОДОНТИИ ЗУБОВ

- а) наследственность
- б) адентия
- в) гибель зачатков из-за травмы
- г) вредные привычки
- д) нарушенное протекание функций зубочелюстной системы

КАКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ АНОМАЛИЯХ РАЗМЕРОВ ЗУБОВ

- а) осмотр полости рта
- б) фасная телерентгенограмма
- в) панорамная рентгенограмма
- г) измерение диагностических моделей челюстей

ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АНЭРУБЦИИ ЗУБОВ

- а) сверхкомплектные зубы
- б) вредные привычки
- в) травма зачатка зуба
- г) неправильная закладка зачатка зуба
- д) дефицит места в зубном ряду

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД АБСОЛЮТНОЙ МАКРОДЕНТИЕЙ

- а) сумма мезиодистальных размеров верхних резцов равна 30 мм
- б) сумма мезиодистальных размеров верхних резцов более 35 мм
- в) сумма мезиодистальных размеров нижних резцов более 27 мм
- г) сумма мезиодистальных размеров верхних резцов менее 32

Критерии оценки тестовых заданий:

«Отлично» («5») - 91% и более правильно решенных тестовых заданий.

«Хорошо» («4») - 81-90% правильно решенных тестовых заданий.

«Удовлетворительно» («3») - 71-80% правильно решенных тестовых заданий.

«Неудовлетворительно» («2») - 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Пример теоретических вопросов для текущей аттестации:

1. Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
2. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Проведение пальпации лимфатических узлов.
4. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта, СОПР, неотложных состояний.
5. Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
6. Наложение коффердама.
7. Формирование полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
8. Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
9. Применение реминерализующих препаратов, герметизация фиссур.
10. Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса.
11. Измерение рабочей длины корневого канала (апекслокатор).
12. Инструментальная обработка корневого канала.
13. Медикаментозная обработка корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
14. Пломбирование корневого канала (методом одного штифта, латеральной конденсации).
15. Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств и др.).
16. Обследование больного с заболеванием пародонта, определение степени тяжести заболевания, измерение пародонтальных карманов.
17. Удаление зубных отложений ручным и машинным способами.
18. Проведение местной противовоспалительной терапии (наложение повязок).
19. Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
20. Определение морфологических элементов поражения на СОПР.
21. Выбор препаратов для обработки СОПР и последовательность их использования.
22. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
23. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Эстетика и косметика.
24. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
25. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир-коронками).
26. Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.

27. 5.Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы изготовления.
28. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.
29. Возможности звуковых и ультразвуковых систем в профилактике стоматологических заболеваний и эндодонтии.
30. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.
31. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении неосложненного кариеса и его осложнений.
32. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.
33. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.
34. Новые технологии в лечении осложнений кариеса.
35. Особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта при реставрации зубов композиционными материалами.
36. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
37. Матричные системы: назначение, методика применения.
38. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
39. Розовая эстетика (материалы, имитирующие десну).
40. Алгоритм выбора местного обезболивания в амбулаторной стоматологии, как профилактика неотложных состояний.
41. Особенности местной анестезии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.
42. Современные методы обезболивания в стоматологии.
43. Анализ зубосохраняющих методов лечения хронического периодонтита.
44. Острый одонтогенный остеомиелит: дифференциальная диагностика.

Пример вопросов для собеседования по текущей аттестации:

1. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
2. Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).
3. Клиника частичной потери зубов.
4. Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
5. Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
6. Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
7. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
8. Несъемные имедиат-протезы.
9. Принципы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зуба.
10. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
11. Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
12. Фарфоровые коронки.
13. Пластмассовые коронки.
14. Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок.
15. Коронки пластмассовые, показания, клинико-лабораторные этапы.
16. Анатомические особенности коронок верхних моляров.
17. Особенности формирования полостей под вкладку, I – V классов.
18. Техника изготовления разборной модели.

19. Техника моделирования комбинированной (металл с пластмассой) промежуточной части мостовидного протеза.
20. Клинические этапы изготовления мостовидного протеза с опорами на штампованные коронки.
21. Методы обследования: рентгенологические, инструментальные, лабораторные.
22. Обследование полости рта, височно-нижнечелюстного сустава.
23. Методы обследования: опрос, внешний осмотр лица.
24. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых премоляров.
25. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых моляров.
26. Особенности анатомической формы коронок верхних первых моляров.
27. Особенности анатомической формы коронок верхних вторых моляров.
28. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок, материалы для их изготовления.
29. Зоны безопасности при препарировании под вкладки.
30. Физиологические виды прикусов.
31. Методы изготовления вкладок, материалы для их изготовления.
32. Моделирование каркаса металлокерамической коронки.
33. Техника моделирования зуба под металлическую штампованную коронку.

Результаты прохождения конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** выставляется зачёт/ зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** или непрохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1 и 2 этапы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения конкретного этапа (1 и 2 этапы, соответственно) **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** проходит в два этапа:

- *первый этап* - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**;

- *второй этап* – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

«Не зачтено» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать свои профессиональные действия и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

3 этап ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения 3 этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** проходит в два этапа:

- первый этап - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**;

- второй этап – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка «**отлично**» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ А) ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1. Леонтьев, В. К. Терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Лебедеко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. - Режим доступа: по подписке.

Б) ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1. Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Алексахина Т. Ю., Аржанцев А. П., Буковская Ю. В. и др. / Под ред. А. Ю. Васильева, С. К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-1349-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа: по подписке.

6. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>. - Режим доступа: по подписке.

7. Каливрадзиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>. - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<https://edu.rosminzdrav.ru/> Портал непрерывного и медицинского образования врачей;

<http://www.sovetnmo.ru/> Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе, сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

<http://www.edentworld.ru/eDentWorld> – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков;

<http://www.dentist.ru/> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов;

<http://www.ozon.ru/> - Стоматология, книги;

<http://www.webmedinfo.ru/> - Стоматологическая литература;

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.univadis.ru/>- Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

электронно-библиотечные системы (электронная библиотека):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
--	---	--	---

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АBBYU, Acronis Backup Standart.

Для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, Консультант-Плюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 8

**12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребно-

стей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЙ
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13****ЗАДАЧА 1**

Пациент А., 10 лет. По результатам профилактического осмотра направлен к врачу стоматологу-ортодонту. Из анамнеза: привычка спать на левом боку подложив кулак под щеку.

Объективно: правая и левая половины лица не симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Отмечается скученность верхних фронтальных зубов. Форма нижнего зубного ряда парабола, верхний зубной ряд асимметричен.

Смыкание жевательных зубов по трансверзали: слева - щечные бугорки нижних жевательных зубов перекрывают щечные бугорки верхних, справа – щечные бугорки нижних жевательных зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена на 2 мм вправо. Глубина резцового перекрытия 1/3. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 2

Пациент Г., 8 лет. Родители обратились с жалобами на появившуюся у ребенка асимметрию лица. Объективно: лицо асимметрично, подбородок смещен вправо, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Тремы между временными зубами обеих челюстей, бугорки временных клыков не стерты. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: слева щечные бугорки нижних зубов контактируют с небными бугорками верхних зубов, справа щечные бугорки нижних зубов перекрывают щечные бугорки верхних зубов.

По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена вправо на 4 мм. Глубина резцового перекрытия 1/3. При закрывании рта нижняя челюсть смещается вправо, при открывании возвращается в правильное положение. Величина открывания рта 39 мм, при открывании и закрывании рта определяется дефлексия. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.

5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 3

Пациент Е., 15 лет. Обратилась к ортодонту с жалобами на неправильное смыкание зубов и некрасивый профиль. Из анамнеза жизни: у отца и деда массивная нижняя челюсть.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети пропорциональны, подбородочная складка сглажена, профиль вогнутый, подбородок выступает вперед.

Между зубами нижней челюсти диастема и тремы. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева щечные бугорки нижних зубов перекрывают щечные бугорки верхних зубов. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего моляра располагается между 6 и 7 нижними зубами. Срединная линия между центральными зубами верхнего и нижнего зубного ряда совпадает. Нижние фронтальные зубы перекрывают верхние на 1/3, обратная сагиттальная щель 3 мм. Величина открывания рта 39 мм, движения в суставе не изменены. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 4

Пациент Ж., 8 лет. Родители обратились к ЛОР-врачу с жалобами на ротовое дыхание ребенка, направлены к стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: привычка держать рот приоткрытым, хронической ЛОР – патологии не диагностировано.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, высота нижней трети лица увеличена, носогубные и подбородочные складки сглажены, профиль вогнутый, подбородок выступающий.

Отмечаются тремы между временными зубами на верхней челюсти, диастема и тремы между всеми зубами на нижней челюсти. Верхние фронтальные зубы наклонены вестибулярно. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, фронтальный отдел удлинен, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные и оральные бугорки верхних и нижних зубов контактируют друг с другом. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается на дистальном бугорке первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между центральными зубами совпадает. Вертикальная щель между резцами 2 мм. Крупный язык, в полости рта помещается с трудом, при смыкании зубов кончик языка прокладывает между резцами. Величина открывания рта 39 мм, движения в суставе не изменены. Функции дыхания, глотания, речи не нарушены.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 5

Пациент О., 13 лет. Обратился к ортодонту с жалобами на «кривые» передние зубы. Из анамнеза: искусственное вскармливание с 2 мес., сосание пустышки до 3 лет.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, высота нижней трети лица снижена, носогубные и подносовая складки сглажены, подбородочная складка выражена, тип профиля выпуклый, подбородок скошенный. Верхние фронтальные зубы наклонены вестибулярно, отмечается скученность нижних фронтальных зубов, оральный наклон. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, фронтальный отдел удлиннен, форма нижнего зубного ряда трапеция, фронтальный отдел укорочен. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних.

По сагиттали: бугорковое смыкание первых постоянных моляров справа и слева. Срединная линия между центральными зубами совпадает. Глубина резцового перекрытия 2/3. Сагиттальная щель 6 мм. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Функции дыхания, речи не нарушены, при глотании язык прокладывает между зубами.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 6

Пациент К., 9 лет. По результатам профилактического осмотра направлен к ЛОР-врачу и стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: хронический синусит.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, лицо узкое, вытянутое, складки сглажены, подбородок скошен, губы смыкаются с напряжением.

Между временными зубами плотные контакты. Скученность верхних фронтальных зубов, центральные резцы верхней челюсти в протрузии, узкое сводчатое небо, верхнечелюстной зубной ряд V-образной формы, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: слева и справа медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается между V и 6 нижними зубами. Срединная линия между центральными зубами совпадает. Глубина резцового перекрытия 1/3, сагиттальная щель 7 мм. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Глотание физиологическое. Отмечается нарушение артикуляционных движений. Привычное ротовое дыхание.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 7

Пациент Л., 12 лет. Обратился к логопеду для коррекции дикции, и был направлен на консультацию к врачу-ортодонт.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, подносая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой.

Отмечается скученность нижних фронтальных зубов. Форма нижнего зубного ряда трапециевидная, форма верхнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена влево на 2 мм. Глубина резцового перекрытия 1/3, сагиттальная щель 3 мм. Движения языка ограничены: не может облизать верхнюю губу, «поцокать» языком. Нарушение произношения звука «л». Уздечка языка массивная, прикрепляется в области кончика языка. Слизистая оболочка с оральной стороны в области нижних фронтальных зубов гиперемирована, отечна. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Глотание и дыхание физиологическое. Отмечается нарушение артикуляционных движений и дикции.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 8

Пациент Г, 12 лет. Переехал из другого города, обратился для постановки на диспансерный учет к ортодонт. Из анамнеза: левосторонняя расщелина верхней губы, альвеолярного отростка и твердого неба, в возрасте 4 мес. проведена операция хейлопластика, в возрасте 6 лет операция уранопластика.

Объективно: Лицо симметричное, пропорциональное. В области верхней губы слева косметический шов. Вторичная деформация носа на стороне расщелины выражена не значительно. Складки умеренно выражены. Тип профиля вогнутый.

Скученность верхних фронтальных зубов, в зубном ряду и на контрольной рентгенограмме 22 зуб отсутствует. Рубцовые изменения слизистой оболочки альвеолярного отростка. Фронтальный отдел верхнечелюстного зубного ряда укорочен, форма трапециевидная. Форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена влево на 2 мм. Обратное резцовое перекрытие, глубина перекрытия 1/3. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Глотание и дыхание физиологическое. Отмечается нарушение артикуляционных движений.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 9

Пациент В., 7 лет. Мама, обратилась к стоматологу-ортопеду с жалобами на прорезавшиеся «огромные» передние зубы у ребенка, направлены к ортодонту.

Объективно: Лицо симметричное, пропорциональное, складки умеренно выражены. Тип профиля прямой.

Тремы между временными зубами, за исключением II и III верхних справа и слева, постоянные верхние центральные резцы очень крупные. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Глубина резцового пекреккрытия 1/3, центральная линия между резцами совпадает. Величина открывания рта 39 мм, движения в суставе не нарушены. Глотание, дыхание, речь не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 10

Пациент Б., 13 лет. Обратился к ортодонту с жалобами на не смыкание передних зубов.

Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица увеличена, подбородочная и носогубные складки сглажены. Небное положение 14, 15, 24, 25 зубов. Форма верхнего зубного ряда седловидная, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: в области моляров справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних, в области премоляров вестибулярные бугорки нижних зубов расположены вестибулярно относительно одноименных бугорков верхних зубов.

По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Во фронтальном отделе: вертикальная щель 4 мм. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Дыхание носовое. Во время глотания язык прокладывает между зубами.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 11

Пациент А., 15 лет. Обратился к ортодонту с жалобами на наличие щели между верхними центральными зубами.

Объективно: Отмечается асимметрия половин лица, профиль прямой, высота нижней трети лица снижена, носогубные складки сглажены, подбородочная складка выражена. Красная кайма губ и слизистая оболочка полости рта без особенностей. Уздечка верхней губы укорочена, слизистые тяжи вплетаются в небный шов.

Между 11 и 21 зубами промежуток 3 мм. Отмечается скученность нижних фронтальных зубов. Форма верхнего зубного ряда парабола, нижний зубной ряд асимметричен,

сужен справа. При смыкании зубов во фронтальном отделе срединная линия смещена влево на 4 мм. Верхние центральные резцы перекрывают нижние более чем на 1/2 высоты коронок. В области 13,12,11 зубов сагиттальная щель до 3 мм уменьшающаяся по направлению к центральным резцам. Смыкание зубов в боковых отделах: по сагиттали - медиальный щечный бугор 16 зуба располагается в межбугорковой фиссуре 46 зуба, отмечается бугорковое смыкание 26/36, 25/35, 24/34 зубов; по трансверзали – небный бугорок 15 зуба смыкается с вестибулярными буграми 46 и 45 зубов, 44 зуб располагаясь орально, с антагонистами не смыкается. Величина открывания рта 41 мм, движения в суставе не симметричные, при открывании рта отмечается девиация. Функции глотания, дыхания и речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 12

Пациент И., 7 лет. После планового осмотра у стоматолога направлена на консультацию к ортодонт.

Объективно: Лицо симметрично, пропорционально, носогубные и подбородочная складки умерено выражены. Красная кайма губ, слизистая оболочка полости рта, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей.

Физиологические тремы отсутствуют, верхние фронтальные зубы имеют оральный наклон, отмечается скученность. Зубо-альвеолярное удлинение в области 55, 54 зубов. Форма верхнего зубного ряда трапеция, форма нижнего зубного ряда парабола. По трансверзали имеющиеся жевательные зубы имеют правильное фиссурно-бугорковое смыкание, по сагиттали отмечается бугорковое смыкание 26 и 36 зубов, медиальный щечный бугор 16 зуба смыкается с дистальным бугорком 46 зуба. Глубина резцового перекрытия 1/3, срединная линия между центральными резцами совпадает. Величина открывания рта 42 мм, движения в суставе не симметричные, при открывании рта отмечается девиация. Функции глотания, дыхания и речи не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 13

Пациент А., 7 лет. Родители обратились к ортодонт с жалобами на криво стоящие зубы.

Объективно: Лицо симметрично, пропорционально, носогубные и подбородочная складки умерено выражены. Красная кайма губ, слизистая оболочка полости рта, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей.

Физиологические тремы отсутствуют, 12 зуб не прорезался, место для него отсутствует, выраженная скученность нижних фронтальных зубов: вестибулярный наклон 43 зуба, язычное прорезывание 42 зуба, тортоположение 32 зуба. Форма зубных рядов полукруг. Смыкание зубов в боковых отделах: по сагиттали - медиальные щечные бугорки первых верхних постоянных моляров располагаются в межбугорковой фиссуре первых

нижних постоянных моляров, по трансверзали справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. Глубина резцового перекрытия 1\3 коронки, срединная линия смещена вправо за счет перемещения 11,21 в сторону отсутствующего 12 зуба. Величина открывания рта 39 мм, движения в суставе не изменены. Функции дыхания, речи не нарушены, при глотании язык прокладывает между зубами.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 14

Пациент Е, 14 лет. Обратилась к ортодонту с жалобами на неправильное смыкание зубов.

Объективно: Лицо симметрично, пропорционально, носогубные и подбородочная складки умеренно выражены. Профиль вогнутый. Красная кайма губ, слизистая оболочка полости рта, прикрепление уздечек губ и языка без особенностей. Язык крупный, в полости рта помещается с трудом, на боковых поверхностях языка сохраняются отпечатки зубов. 37 и 47 зубы с мезиальным наклоном. Между 44 и 45, 34 и 35 зубами тремы. Форма верхней зубной дуги полуэллипс, нижней – парабола. Верхние и нижние фронтальные зубы в состоянии ретрузии, нижние боковые зубы с оральным наклоном. При смыкании во фронтальном отделе обратное резцовое перекрытие, срединная линия совпадает. Смыкание жевательных зубов по сагиттали – справа и слева медиальные щечные бугорки верхних первых постоянных моляров располагаются между шестыми и седьмыми нижними зубами, по трансверзали вестибулярные бугры верхних жевательных зубов смыкаются с оральными буграми нижних. Функции глотания и дыхания не нарушены, отмечается нечеткость речи (шепелявость). Открывание рта 38 мм, при открывании рта движения в суставе не симметричные, отмечается девиация.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 15

Пациент К., 15 лет. Обратился к ортодонту с жалобами на криво стоящие зубы. Из анамнеза: 15 и 25 зубы удалены в возрасте 11 лет по ортодонтическим показаниям, в этот период проводилось ортодонтическое лечение при помощи съемного пластиночного аппарата с вестибулярной дугой от 13 до 23 зуба, не закончено.

Объективно: Лицо симметрично, высота нижней трети лица уменьшена, подбородочная складка выражена. Отмечается значительная скученность нижних фронтальных зубов, поворот по оси 22 зуба. Верхний зубной ряд равномерно сужен в области премоляров и моляров, нижний зубной ряд сужен, асимметричен, сужение наиболее выражено в области премоляров справа. По сагиттали - 13 зуб смыкается с 44, 23 с 34, в области 14/45, 16/46, 24/35, 26/36 правильное фиссурно-бугорковое смыкание. По трансверзали отмечается правильное фиссурно-бугорковое смыкание за исключением области 13/44 зубов – обратное перекрытие, 14/45 – 45 зуб смещен орально. Глубина резцового перекрытия 2/3

коронки, центральная линия не совпадает. Функции глотания и дыхания, речи не нарушены. Открывание рта 38 мм, при открывании рта движения в суставе не симметричные, отмечается девиация.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 16

В связи с уходом участковой врача-ортодонта в декретный отпуск, пациенты переданы ортодонт-заместителю. Пациент О., 15 лет. В течение 2 лет находилась на ортодонтическом лечении при помощи несъемной ортодонтической техники (брекет-система), период активного лечения прерван по требованию пациента, брекеты сняты.

Объективно: Лицо пропорциональное, симметричное. Носогубные и подбородочные складки умеренно выражены, тип профиля прямой.

Аномалий отдельных зубов нет, форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. При смыкании зубных рядов глубина резцового перекрытия 1/3 высоты коронки, срединная линия совпадает, по трансверзали правильный фиссурно-бугорковый контакт, по сагиттали отмечается бугорковое смыкание в области моляров и премоляров.

Функции глотания и дыхания, речи не нарушены. Открывание рта 38 мм, при открывании рта движения в суставе не симметричные, отмечается девиация. На оральной поверхности верхних и нижних фронтальных зубов зафиксирован несъемный стекловолоконный ретейнер.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 17

Пациент 14 лет. Обратилась к врачу-ортодонт с жалобами на криво стоящие зубы.

Объективно: Долихоцефалическая форма головы. Лицо симметричное пропорциональное, тип профиля прямой, носогубные и подбородочные складки выражены умеренно.

Отмечается скученность верхних и нижних фронтальных зубов, 12 и 22 зубы имеют шиповидную форму. Верхний зубной ряд равномерно сужен в области премоляров и моляров, форма нижнего зубного ряда парабола. Глубина резцового перекрытия 1/3 коронки, срединная линия не совпадает, при смыкании зубов по сагиттали выявляется правильный фиссурно-бугорковый контакт, по трансверзали вестибулярные бугры нижних жевательных зубов располагаются кнаружи от соответствующих бугров верхних зубов. Функции глотания и дыхания, речи не нарушены. Открывание рта 38 мм, при открывании рта движения в суставе не симметричные, отмечается девиация.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.

4. Составьте план ортодонтического лечения.

5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 18

Пациент З., 5 лет. В рамках проведения эпидемиологического ортодонтического обследования, осмотрены дети детских садов.

Объективно: Лицо симметричное, пропорционально, тип профиля прямой, носогубные и подбородочные складки выражены умеренно. Между нижними фронтальными зубами отмечаются промежутки 1-2 мм, верхние центральные резцы имеют небольшой поворот по оси. Коронки временных зубов стертые на 1/3-1/2 высоты коронок. Форма зубных рядов полукруг.

При смыкании зубных рядов по трансверзали вестибулярные бугры нижних жевательных зубов располагаются в продольной фиссуре верхних, по сагиттали дистальные поверхности последних моляров образуют мезиальную ступеньку. Функции глотания и дыхания, речи не нарушены. Открывание рта 38 мм, при открывании рта движения в суставе симметричны.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 19

Пациент Е., 16 лет. В связи с уходом участковой врача-ортодонта в декретный отпуск, пациенты переданы ортодонт-заместителю. Из анамнеза: ортодонтическое лечение при помощи брекет-системы начато менее месяца назад.

Объективно: Лицо симметричное, высота нижней трети лица увеличена, губы смыкаются с напряжением, тип профиля прямой, носогубные и подбородочные складки сглажены.

Отмечается скученное положение нижних и верхних фронтальных зубов, верхние резцы имеют наклон в вестибулярную сторону. Зубные ряды сужены, асимметричны. При смыкании зубных рядов вертикальная щель от премоляра до премоляра, достигает 5 мм в высоту. По сагиттали отмечается бугорковое смыкание вторых премоляров и моляров. По трансверзали правильное фиссурно-бугорковое смыкание. Дыхание привычное ротовое, при глотании язык прокладывается между зубами, артикуляция нарушена, речь не четкая. Открывание рта 38 мм, при открывании рта движения в суставе не симметричны, отмечается девиация.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 20

Пациент Г., 7 лет. В рамках проведения эпидемиологического ортодонтического обследования, осмотрены школьники начальных классов.

Объективно: Лицо симметрично, высота нижней трети лица уменьшена, тип профиля вогнутый, носогубные и подбородочные складки выражены.

Стирание коронок временных зубов на $1/2$ высоты, незначительное стирание бугров временных клыков, форма зубных рядов полукруг, прикус плавающий, привычка выдвигать нижнюю челюсть вперед при смыкании зубов. Открывание рта 38 мм, при открывании рта движения в суставе не симметричные, отмечается девиация. Дыхание носовое, при глотании язык прокладывается между зубами, артикуляция нарушена, речь не четкая.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 21

Пациент К., 11 лет. Обратился с жалобами на неправильное положение зубов.

Объективно. Лицо симметрично, пропорционально, профиль прямой, носогубные и подбородочная складки выражены умеренно.

Отмечается скученность зубов верхней и нижней челюсти, вестибулярное прорезывание 43 зуба, небное прорезывание 74 зуба. Форма верхнего зубного ряда полуэллипс, форма нижнего зубного ряда парабола. Смыкание зубных рядов по сагиттали и трансверзали физиологичное, глубина резцового перекрытия $1/3$ высоты коронки, срединная линия между резцами совпадает. Открывание рта 44 мм, движения в суставах равномерные. Дыхание, глотание, речь без патологии.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 22

Пациент Д., 11 лет. Родители обратились к ортодонт по поводу криво растущих зубов.

Объективно: Лицо симметрично, пропорционально, профиль прямой, носогубные и подбородочная складки выражены умеренно. Вестибулярное положение верхних и нижних клыков, скученность верхних и нижних резцов. Форма верхнего и нижнего зубных рядов трапеция. Смыкание зубных рядов по сагиттали и трансверзали физиологичное, глубина резцового перекрытия $1/3$ высоты коронки, срединная линия между резцами совпадает. Открывание рта 40 мм, движения в суставах равномерные. Дыхание, глотание, речь без патологии.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 23

На прием к врачу-ортодонту обратился ребенок в возрасте 10 лет с жалобами на косметический дефект – между верхними центральными резцами имеется промежуток.

Объективно. Лицо симметрично, пропорционально. Тип профиля – прямой. Носогубная, подбородочная, подносовая складки выражены умеренно. Низкое прикрепление уздечки верхней губы. Между 11 и 21 зубами – диастема шириной 3 мм. Форма верхней зубной дуги – полуэллипс, нижней – парабола. Смыкание зубных рядов по сагиттали и трансверзали физиологичное. Верхние резцы перекрывают нижние на 2/3 высоты коронок. срединная линия между резцами совпадает. Открывание рта 42 мм, движения в суставах равномерные. Дыхание, глотание, речь без патологии.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 24

Пациент К., 10 лет, Родители обратились к врачу-ортодонт с жалобами на неправильное смыкание зубов.

Объективно: Лицо симметричное пропорциональное, тип профиля вогнутый. Носогубная и подбородочная складки умеренно выражены. Постоянные клыки отсутствуют, в зубном ряду места для них нет. Форма верхнего зубного ряда полукруг, форма нижнего зубного ряда полуэллипс. Смыкание жевательных зубов по трансверзали имеет обратный характер, по сагиттали первые постоянные моляры имеют правильное смыкание, премоляры и временные первые моляры смыкаются по 3 классу Энгля, во фронтальном отделе обратное резцовое перекрытие, глубина перекрытия 1/3, срединная линия между центральными резцами не совпадает. Открывание рта 42 мм, движения в суставах равномерные. Дыхание, глотание, речь без патологии.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 25

Пациент В., 8 лет, по результатам планового осмотра стоматологом в школе, направлена на консультацию к ортодонт. Из анамнеза: до 2 лет сосание пустышки, привычка сосания нижней губы.

Объективно: Лицо симметрично, высота нижней трети лица уменьшена, профиль выпуклый, подбородочная складка ярко выражена, губы смыкаются с напряжением. Тортоположение и протрузия верхних резцов, скученность нижних фронтальных зубов. Форма верхнего зубного ряда V – образная, нижнего парабола. Смыкание жевательных зубов по трансверзали – правильный фиссурно-бугорковый контакт, по сагиттали – премоляры, временные и постоянные моляры имеют по одному одноименному антагонисту. Во фронтальном отделе сагиттальная щель 6 мм, глубина резцового перекрытия 2/3 высоты коронки, срединная линия между резцами не совпадает. Открывание рта 39 мм, отмечается девиация. Дыхание смешанное, глотание соматическое, артикуляция нарушена.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.

2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 26

Пациент Ж., 6 лет. По результатам профилактического осмотра в детском саду направлен на консультацию к ортодонту.

Объективно: лицо пропорциональное, отмечается смещение подбородка влево, профиль прямой, складки умеренно выражены. Диастемы и трем нет, коронки временных зубов значительно стертые за исключением клыков, в области удаленного 85 зуба промежуток отсутствует за счет смещения 46 зуба. Форма зубных рядов полукруг. При смыкании зубных рядов отмечается привычное выдвигание нижней челюсти вперед и в сторону. В центральной окклюзии соотношение зубных рядов по трансверзали физиологичное, по сагиттали дистальные поверхности вторых временных моляров слева в одной плоскости, справа медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в фиссуре первого нижнего постоянного моляра. Открывание рта 39 мм, отмечается девиация. Дыхание и глотание соматическое, артикуляция и дикция не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 27

Пациент П., 10 лет, родители обратились к ортодонту с жалобами на некрасиво растущие зубы. Из анамнеза: после поступления в школу появилась привычка держать во рту ручку.

Объективно: лицо симметрично, пропорционально. Профиль выпуклый, носогубная складка сглажена, подбородочная умеренно выражена. Губы смыкаются с напряжением.

Верхние центральные резцы очень крупные, наклонены вестибулярно, верхние латеральные резцы так же в протрузии, места для постоянных верхних клыков недостаточно. Смыкание жевательных зубов по трансверзали и сагиттали соответствует норме, во фронтальном отделе сагиттальная щель 4 мм. Открывание рта 39 мм, движения в суставе симметричные. Дыхание и глотание соматическое, артикуляция и дикция не нарушены.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 28

Пациент, Л, 5 лет. По результатам профилактического осмотра в детском саду направлен к стоматологу-терапевту и ортодонту. Из анамнеза: У матери гестозы во время беременности. Зубы ребенка начали разрушаться в первый год после прорезывания.

Объективно: Лицо симметричное, высота нижней трети лица снижена, профиль прямой, носогубная и подбородочная складки ярко выражены.

Коронки 52,51,61,62 разрушены полностью, выраженная стираемость коронок временных зубов. Диастемы и трем нет, место для прорезывания первых постоянных моляров отсутствует, дистальные поверхности вторых временных моляров расположены в одной плоскости. Смыкание жевательных зубов по сагиттали и трансверзали без патологии. Дыхание носовое, при глотании язык отталкивается от губ, речь нечеткая. Открывание рта 37 мм, движения в суставе симметричные.

Задания:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 29

Пациент К., 13 лет. По результатам профилактического осмотра направлен к ЛОР-врачу и стоматологу-ортодонт. Из анамнеза: хронический синусит.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, лицо узкое, вытянутое, складки сглажены, подбородок скошен, губы смыкаются с напряжением. Скученность верхних фронтальных зубов, центральные резцы верхней челюсти в протрузии, узкое сводчатое небо, верхнечелюстной зубной ряд V-образной формы, форма нижнего зубного ряда парабола.

При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: слева и справа медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается между 5 и 6 нижними зубами. Срединная линия между центральными зубами совпадает. Глубина резцового перекрытия 1/3, сагиттальная щель 7 мм. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Глотание физиологическое. Отмечается нарушение артикуляционных движений. Привычное ротовое дыхание.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

ЗАДАЧА 30

Пациент Л., 9 лет. Обратился к логопеду для коррекции дикции, направлен к ортодонт.

Объективно: правая и левая половины лица симметричны, верхняя, средняя и нижняя трети лица пропорциональны, носогубные, поднососовая, подбородочная складки умеренно выражены, профиль прямой. Отмечается скученность нижних фронтальных зубов. Форма нижнего зубного ряда трапециевидная, форма верхнего зубного ряда парабола. При смыкании жевательных зубов по трансверзали: справа и слева вестибулярные бугорки нижних зубов располагаются в продольной фиссуре верхних. По сагиттали: справа и слева медиальный щечный бугорок первого верхнего постоянного моляра располагается в межбугорковой фиссуре первого нижнего постоянного моляра.

Срединная линия между нижними и верхними центральными резцами смещена влево на 2 мм. Глубина резцового перекрытия 1/3, сагиттальная щель 3 мм. Движения

языка ограничены: не может облизать верхнюю губу, «поцокать» языком. Нарушение произношения звука «л». Уздечка языка массивная, прикрепляется в области кончика языка. Слизистая оболочка с оральной стороны в области нижних фронтальных зубов гиперемирована, отечна. Величина открывания рта 39 мм, при открывании рта отмечается девиация. Глотание и дыхание физиологическое. Отмечается нарушение артикуляционных движений и дикции.

Задание:

1. Назовите вероятную причину формирования зубочелюстной аномалии.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Составьте план ортодонтического лечения.
5. Перечислите рекомендации по уходу за полостью рта для пациентов находящихся на ортодонтическом лечении.

Пример тестов для промежуточной аттестации

1. ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) генетическая обусловленность
- б) наличие вредных привычек
- в) травма зубов
- г) кариес зубов
- д) системная гипоплазия эмали

2. ЛЕЧЕБНЫЕ АППАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ

- а) устранения вредных привычек
- б) нормализации положения зубов, формы и размера зубных рядов и их соотношения
- в) нормализации носового дыхания
- г) ретенции результатов ортодонтического лечения
- д) сохранения места в зубном ряду после раннего удаления временных зубов

3. С ПОМОЩЬЮ ПЛАСТИНКИ ХИНЦА ВОЗМОЖНО

- а) сохранение места в зубном ряду после раннего удаления временных зубов
- б) ретенция результатов после ортодонтического лечения
- в) устранение вредных привычек
- г) углубление преддверия полости рта
- д) нормализовать положение зубов, формы и размера зубных рядов и их соотношения

4. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕОРТОДОНТИЧЕСКОГО МИОТРЕЙНЕРА В ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- а) 0-3
- б) 10-14
- в) 18-25
- г) 5-7
- д) 15-17

5. ПАНОРАМНУЮ РЕНТГЕНОГРАФИЮ ПРИМЕНЯЮТ В ОРТОДОНТИИ ДЛЯ

- а) измерения размеров зубов верхней челюсти
- б) измерения размеров зубов нижней челюсти

- в) измерения ширины зубного ряда
- г) измерения длины зубного ряда
- д) выявления наличия зачатков зубов верхней и нижней челюстей

6. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) клиническое обследование
- б) анализ моделей челюстей
- в) рентгенологический метод
- г) графический метод
- д) рентгенография кистей рук

7. АНОМАЛИИ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ В САГИТТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ

- а) томографии
- б) телерентгенографии (ТРГ) в боковой проекции
- в) телерентгенографии (ТРГ) в прямой проекции
- г) панорамной рентгенографии
- д) внутриротовой контактной рентгенограммы

8. «ВЫПУКЛЫЙ» ПРОФИЛЬ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

- а) перекрёстном прикусе
- б) нормальном развитии
- в) ретроположении нижней челюсти
- г) формировании диастемы
- д) ретроположении верхней челюсти

9. ПЕРЕКРЕСТНЫМ ПРИКУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) избыточный наклон группы зубов в вестибулярном направлении
- б) аномалия формы зубных рядов
- в) аномалия размера зубного ряда
- г) аномалия прикуса в трансверзальном направлении
- д) аномалия прикуса в сагиттальном направлении

10. ТОРТОАНОМАЛИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) аномалия прикуса в сагиттальном направлении
- б) затруднённое прорезывание
- в) аномалия положения отдельных зубов, при которой соседние зубы меняются местами
- г) аномалия положения отдельных зубов, при которой зуб имеет выраженное нёбное положение
- д) аномалия положения отдельных зубов, при которой зуб развёрнут вокруг своей оси

11. НИЗКОЕ ПРИКРЕПЛЕНИЕ УЗДЕЧКИ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ

- а) латерального положения центральных резцов (диастемы)
- б) ретенции центральных резцов верхней челюсти
- в) транспозиции резцов
- г) дистальной окклюзии
- д) мезиальной окклюзии

12. ЗАМЕЩЕНИЕ ДЕФЕКТА ЗУБНОГО РЯДА ВСЛЕДСТВИЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО УДАЛЕНИЯ МОЛОЧНОГО ЗУБА ДОЛЖНО БЫТЬ ПРОИЗВЕДЕНО

- а) не ранее 1 месяца после удаления
- б) не позднее 1 месяца после удаления
- в) не ранее, чем через 6 месяцев после удаления
- г) не позднее, чем через 6 месяцев после удаления
- д) незамедлительно

13. ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ С ВИНТОМ И САГИТТАЛЬНЫМ РАСПИЛОМ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- а) удлинения зубного ряда
- б) коррекции положения первого постоянного моляра
- в) расширения зубного ряда
- г) сохранения места
- д) разворота зуба по оси

14. ПРИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ ПОКАЗАНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- а) квадхеликса
- б) капп
- в) нёбного бюгеля
- г) преортодонтического миотрейнера
- д) брекет-системы

15. ПРИ ОДНОСТОРОННЕЙ РАСЩЕЛИНЕ ГУБЫ И НЁБА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЪЁМНЫЙ ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ

- а) преортодонтический миотрейнер
- б) Дерихсвайлера
- в) микроимплант
- г) брекет-система
- д) Брюкля

16. РЕТЕНЦИОННЫЙ АППАРАТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ АППАРАТ

- а) для стабилизации ортодонтического результата лечения
- б) для расширения верхней челюсти
- в) комбинированного типа действия
- г) для коррекции ретенции отдельных зубов
- д) для сохранения места

17. ПРИ ЛЕЧЕНИИ УШИБА ОДНОКОРНЕВОГО ПОСТОЯННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО

- а) шинирование проволочно-композитной шиной на 2-4 недели
- б) разобщение прикуса в переднем отделе с помощью ортодонтического аппарата, щадящая диета
- в) удаление травмированного зуба
- г) ограничение жевательной нагрузки
- д) удаление травмированного зуба

18. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОРОНКИ НЕСФОРМИРОВАННОГО ЗУБА С ОБНАЖЕНИЕМ ПУЛЬПЫ В ПЕРВЫЕ 6 ЧАСОВ РЕКОМЕНДУЮТ

- а) витальную ампутацию

- б) закрытие линии перелома фтор-цементом
- в) биологический метод лечения пульпита с одновременной защитой зуба ортодонтической коронкой
- г) высокую ампутацию
- д) удаление травмированного зуба

19. КОМПАКТОСТЕОТОМИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- а) сохранения результатов ортодонтического лечения
- б) улучшения фиксации ортодонтического аппарата
- в) продолжения ортодонтического лечения
- г) ускорения ортодонтического лечения
- д) планирования ортодонтического лечения

20. ПРИ РЕЗКО ВЫРАЖЕННОЙ ГНАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ДИСТАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ($WITTS > 11$) У ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ 18 ЛЕТ НЕОБХОДИМО

- а) лечение с помощью активатора функции Френкеля 2 типа
- б) форсированное расширение верхней челюсти с помощью аппарата Дерихсвайлера
- в) форсированное расширение нижней челюсти в сочетании с лицевой маской
- г) лечение с помощью активатора функции Френкеля 3 типа
- д) ортодонтическое лечение в сочетании с ортогнатической хирургией

21. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ГИПОДОНТИИ ЗУБОВ

- а) наследственность
- б) адентия
- в) гибель зачатков из-за травмы
- г) вредные привычки
- д) нарушенное протекание функций зубочелюстной системы

22. КАКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ АНОМАЛИЯХ РАЗМЕРОВ ЗУБОВ

- а) осмотр полости рта
- б) фасная телерентгенограмма
- в) панорамная рентгенограмма
- г) измерение диагностических моделей челюстей

23. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АНЭРУБЦИИ ЗУБОВ

- а) сверхкомплектные зубы
- б) вредные привычки
- в) травма зачатка зуба
- г) неправильная закладка зачатка зуба
- д) дефицит места в зубном ряду

24. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД АБСОЛЮТНОЙ МАКРОДЕНТИЕЙ

- а) сумма мезиодистальных размеров верхних резцов равна 30 мм
- б) сумма мезиодистальных размеров верхних резцов более 35 мм
- в) сумма мезиодистальных размеров нижних резцов более 27 мм
- г) сумма мезиодистальных размеров верхних резцов менее 32 мм

Критерии оценки тестовых заданий:

«Отлично» («5») - 91% и более правильно решенных тестовых заданий.

«Хорошо» («4») - 81-90% правильно решенных тестовых заданий.

«Удовлетворительно» («3») - 71-80% правильно решенных тестовых заданий.

«Неудовлетворительно» («2») - 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

**Приложение № 8 к программе производственной (клинической) практики (базовая часть)
(специальность 31.08.77 Ортодонтия)
(с изменениями и дополнениями от «05» декабря 2022 г.)**

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p>

<p>стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>		<p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p> наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, </p>			
--	--	--	--

<p>направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
--	---	---------------	---

<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007):</p> <p>модель черепа человека; карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
---	---	----------------------------------	---

<p>автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008) : столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009) :</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p> автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; </p>			
--	--	--	--

<p>наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъе́ктор</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 1): аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; стул для посетителей – 1 шт.; облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 – 1 шт.; тумба передвижная – 1 шт.; кресло стоматологическое – 1 шт.; радиовизиограф «Анвизиограф» – 1 шт.; аппарат рентгеновский ORTHORHOS XG3D – 1 шт.; аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO – 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

<p>принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>			<p>с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 8): апекслокатор Raypex 5 - 1 шт.; телевизор samsung - 1 шт.; телевизор samsung - 1 шт.; установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; стул ассистента ДАРТА 1950 - 1 шт.; аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; стол большой рабочий - 1 шт.; стул врача Fona - 1 шт.; стул ассистента Fona - 1 шт.; стол врача - 1 шт.; зеркало настенное - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; тумба передвижная - 1 шт.; облучатель рециркулятор СИБЭСТ 70 - 1 шт.; стул врача «Sirona» - 1 шт.; лампа полимеризованная ортодонтическая - 1 шт.; аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.; установка стоматологическая Intego в комплекте со стулом - 1 шт.; микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; аппарат скалер встраиваемый Kit Piezon - 1 шт.; компьютер - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 1 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»; срок действия договора - 5 лет</p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 1):</p> <p>аппарат пескоструйный HENDY 3 - 2 шт.;</p> <p>фотоаппарат NICON - 1 шт.;</p> <p>смеситель автоматический Hurimix - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.;</p> <p>стеллаж для хранения - 1 шт.;</p> <p>аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 10):</p> <p>аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>стул рентгенологический - 1 шт.;</p> <p>аппарат HELIODEN PLUS - 1 шт.;</p> <p>визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 2 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями</p>

			№№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора – 5 лет
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 6):</p> <p>аппарат KT Orthophos XGD – 1 шт.; стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS – 1 шт.; портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 – 1 шт.; рециркулятор Сибэст 20 – 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»; срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 2):</p> <p>стул Дипломат – 1 шт.; стул Sirona Paul – 1 шт.;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

<p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>аппарат Pentamix TM-2 - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 4 - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат Sony Alpha 6000 - 1 шт.</p>	<p>Труда, дом 4 (помещение № 1)</p>		<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 8):</p> <p>аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.;</p> <p>аппарат рентгеновский Helodent plus - 1 шт.;</p> <p>ширма рентгенозащитная - 1 шт.;</p> <p>стол передвижной - 1 шт.;</p> <p>стул для рентгенолога - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора -</p>

			5 лет
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 1):</p> <p>стул стоматолога - 4 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; камера внутриротовая CEREC - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; аппарат артикулятор SAM3 - 1 шт.; дуга лицевая в комплекте - 1 шт.; лампа полимеризационная Cybird Gold - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный - 3 шт.; лампа сенсорная - 1 шт.; аппарат триммер - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; моноблок HP - 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 1)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 11):</p> <p>стул стоматолога - 1 шт.; визиограф дентальный - 1 шт.; визиограф дентальный - 1 шт.; аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; портативная рентген система - 1 шт.; аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность</p>

<p>принтер KYACERA - 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.; процессор Intel - 1 шт.</p>			<p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 2): полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.; стол рентгенолога - 1 шт.; стул врача-дипломат - 1 шт.; рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.; аппарат Heliodont Plus - 1 шт.; радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.; облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.; компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.; системный блок ASUS - 1 шт.; монитор DELL - 1 шт.; клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.; оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславско- го, дом 3/1 (помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»; срок действия договора - 5 лет</p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ РЕНТГЕНОВСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ № 1):</p> <p>аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; датчик рентгеновский - 1 шт.; аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Ceph - 1 шт.; аппарат рентгеновский FONА Х70 - 1 шт.; облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; монитор Acer X193HQ - 1 шт.; монитор - 1 шт.; блок системный IN WIN - 1 шт.; клавиатура Logitek - 1 шт.; принтер Kyosera P2040 DN - 1 шт.; телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake -S 4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»; срок действия договора - 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 2):</p> <p>установка стоматологическая - 2 шт.; кресло стоматологическое - 1 шт.; стул CORAL - 4 шт.; облучатель-рециркулятор - 2 шт.; лампа полимеризационная - 2 шт.; лампа УФ для сплнтов - 1 шт.; аппарат пескоструйный - 1 шт.; наконечник угловой - 3 шт.; наконечник прямой - 2 шт.; наконечник турбинный - 4 шт.; наконечник многофункциональный - 2 шт.; шкаф под картотеку - 1 шт.;</p>	<p>630073, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 9 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный</p>

<p>шкаф для ортодонтической аппаратуры – 1 шт.;</p> <p>тумба для врачей и ассистентов – 1 шт.;</p> <p>стеллаж для моделей – 1 шт.;</p> <p>стеллаж для моделей и карт – 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель – 2 шт.;</p> <p>рабочая мебель с раковиной – 1 шт.;</p> <p>этажерка навесная – 1 шт.;</p> <p>кондиционер – 1 шт.;</p> <p>телевизор – 3 шт.;</p> <p>монитор – 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат – 2 шт.;</p> <p>фотовспышка – 2 шт.;</p> <p>телефон – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p>			<p>с Обществом с ограниченной ответственностью «Улыбнись!»;</p> <p>срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 6):</p> <p>установка стоматологическая – 2 шт.;</p> <p>стул CORAL – 4 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор – 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная – 2 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный – 1 шт.;</p> <p>наконечник угловой – 3 шт.;</p> <p>наконечник прямой – 2 шт.;</p> <p>наконечник турбинный – 4 шт.;</p> <p>рабочая мебель – 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель с раковиной – 1 шт.;</p> <p>пуф кожаный – 1 шт.;</p> <p>тумба-шлюз – 1 шт.;</p> <p>кондиционер – 1 шт.;</p> <p>телевизор – 2 шт.;</p> <p>монитор – 1 шт.;</p> <p>фотоаппарат – 1 шт.;</p> <p>телефон – 1 шт.;</p> <p>ноутбук – 1 шт.</p>	<p>630073, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 9 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Улыбнись!»;</p> <p>срок действия договора – 5 лет</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся,</p>	<p>630073,</p>	<p>Практическая</p>	<p>Договор № 9</p>

<p>подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ № 5):</p> <p>установка стоматологическая – 1 шт.; стул CORAL – 2 шт.; облучатель-рециркулятор – 1 шт.; лампа полимеризационная – 1 шт.; аппарат пескоструйный – 1 шт.; аппарат порошкоструйный – 1 шт.; аппарат ультразвуковой – 1 шт.; наконечник угловой – 3 шт.; наконечник прямой – 1 шт.; наконечник турбинный – 2 шт.; рабочая мебель – 1 шт.; рабочая мебель с раковиной – 1 шт.; пуф кожаный – 1 шт.; тумба-шлюз – 1 шт.; кондиционер – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; монитор – 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.; телефон – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.</p>	<p>Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (помещение № 5)</p>	<p>подготовка</p>	<p>от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Улыбнись!»; срок действия договора – 5 лет</p>
---	--	-------------------	---