



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 академических часа

Основная специальность: стоматология ортопедическая

Дополнительные специальности: стоматология общей практики,
стоматология терапевтическая, стоматология детская

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 8
от « 12 » 12 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В.Шеплев
12 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. (ред. 24.07.2015) N 972 ФГОС ВО уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Мирошниченко А.М. – преподаватель НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)», врач – стоматолог-ортопед;
- Левщанов Д.А. – директор ООО «Дентал-Сервис Лаб»

Ключевые слова: Стоматология ортопедическая, дизайн улыбки, 3D-принтер, цифровая стоматология, комплексное лечение, протезы, дефекты зубных рядов, пациенты

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность

Разработка новых материалов и аддитивных технологий является новым научным направлением в стоматологии. Востребованность технологий обусловлена высоким качеством изготовления зубных протезов и реставраций: эстетичностью, полным контролем толщины и пространства, геометрической точностью размеров ответственных конструкторско-технологических элементов и формы изделия. Аддитивные цифровые технологии снижают расход материалов, уменьшают количество необходимого персонала и существенно сокращают сроки передачи информации от пациента зубному технику и сроки изготовления протезов.

Врачи-стоматологи должны быть осведомлены о спектре возможностей, предоставляемых цифровыми технологиями, чтобы обеспечить клиенту ориентированный подход к каждой клинической ситуации. Своевременная подготовка специалистов, в полной мере владеющих цифровыми технологиями, является важным условием обеспечения качества стоматологической ортопедической помощи

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы:

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Диагностика в ортопедической стоматологии;
- Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области;
- Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов;
- Материаловедение в клинике ортопедической стоматологии

В результате освоения профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) у обучающегося (Слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции необходимые для профессиональной деятельности, и повышается профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» допускаются:

Врач – стоматолог-ортопед. Требования к уровню образования, квалификации: Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в клинической ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Стоматология общей практики»;

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Цель – совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-стоматолога, через ознакомление с современными технологиями, применяемыми в стоматологической практике.
- Развитие у врача-стоматолога-ортопеда профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая».

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) «МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ», определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции:

- Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза (ПК-1).
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения (ПК-2).
- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДПП**

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-1)

Знать:	Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области
	Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата
	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»

	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии
	Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
	Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ
	Функциональные методы исследования в стоматологии
	Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)
	МКБ
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
Уметь:	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
	Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
	Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза

	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта
	Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов
	Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани
	Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов
	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей
	Диагностировать полное отсутствие зубов
	Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области
	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Применять средства индивидуальной защиты
Владеть:	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
	Первичный осмотр пациентов
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
	Установление предварительного диагноза
	Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи.
	Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Повторный осмотр пациентов
	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования
	Постановка окончательного диагноза
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-2)

Знать:	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
	Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология)
	Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при

	обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Методы обезболивания
	Требования асептики и антисептики
	МКБ
Уметь:	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии
	Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению
	Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний
	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
	Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы)
	Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии
	Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения
	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания
	Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки

	Получать анатомические и функциональные оттиски.
	Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок
	Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок
	Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов
	Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок
	Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда.
	Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов
	Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов
	Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты
	Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций
	Проводить имедиат-протезирование
	Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза
	Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей
	Проводить челюстно-лицевое протезирование
	Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы)
	Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
	Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении
Владеть:	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями

	и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
	Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.
	Лечение частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения.
	Применение основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-5)

Знать:	значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической
Уметь:	выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.

Перечень знаний, умений, навыков (ПК-7)

Знать:	вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы ЧЛЮ. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (аппаратуры, инструментарий, материалы).
Уметь:	организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении

	поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
Владеть:	оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

Перечень знаний, умений, навыков (УК-1)

Знать:	психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача, составляющие клинического мышления врача.
Уметь:	развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций.
Владеть:	навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Форма аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы
Стоматология, пат анатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, пропедевтическая стоматология, анестезиология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётную единицу = 36 академических часов

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)

Лекционные занятия (Лек.)	- 7 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 11 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 8 академических часа,
Консультации	- - академических часа

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа (СР)	- 8 академических часа,
-----------------------------	-------------------------

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:

Итоговая аттестация	- 2 академических часа
---------------------	------------------------

**СОДЕРЖАНИЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

код	Наименование тем
1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1	Организация стоматологической ортопедической помощи в Российской Федерации.
1.2	Последипломное образование врачей–стоматологов
1.3	Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача–стоматолога-ортопеда

ДИАГНОСТИКА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

	Наименования тем, элементов и подэлементов
2	Диагностика в ортопедической стоматологии
2.1	Клинические методы обследования. Осмотр больного. Жалобы и анамнез. Обследование полости рта
2.2	Анатомо-топографические особенности строения отдельных зубов. Топография корневых каналов
2.3	Строение височно-челюстных суставов. Морфологические и функциональные нарушения ВНЧС
2.4	Лучевые методы диагностики
2.4.1	Внутриротовая дентальная рентгенография, панорамная рентгенография
2.5	Клиника, диагностика и лечения больных с непереносимостью стоматологических конструкционных материалов.
2.5.1	Аллергологические исследования. Аллергологические пробы
2.6	Принципы построения диагноза. Общая методология диагноза
2.6.1	Формулировка и построение окончательного диагноза. Диагностические ошибки

**ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ
С ПАТОЛОГИЕЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области
3.1	Подготовка больных к ортопедическому лечению. Мотивация пациента. Клинический прием
3.1.1	Терапевтическая, пародонтологическая, ортодонтическая и хирургическая подготовка
3.2	Этиология и патогенез повышенной стираемости твёрдых тканей зубов
3.2.1	Ортопедические методы лечения повышенной стираемости зубов

ДЕФЕКТЫ КОРОНОК ЗУБОВ

	Наименования тем, элементов и подэлементов
4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
4.1	Восстановление зубов при значительных и полных разрушениях коронковой части зуба
4.1.1	Восстановление коронки зуба с применением стекловолоконных, штифтовых конструкций
4.2	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами
4.2.1	Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок
4.2.2	Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров
4.3	Эстетические аспекты протезирования несъемными конструкциями
4.4	Методы ретракции десны

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В КЛИНИКЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

	Наименования тем, элементов и подэлементов
5	Материаловедение в клинике ортопедической стоматологии
5.1	Материалы для ортопедической стоматологии. Классификация материалов.
5.2	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению)
5.3	Металлы и сплавы, применяемые для изготовления несъёмных и съёмных зубных протезов
5.4	Современные реставрационные материалы: керамика, композитные материалы, диоксид циркония

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

	<i>Наименование разделов</i>	<i>всего</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>компетенции</i>
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	4	Собеседование	УК-1, ПК 7
2.	Диагностика в ортопедической стоматологии	8	Собеседование, тест, ситуационный задачи	УК-1, ПК 1, 2, 5
3.	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области	4	Собеседование, тест, ситуационный задачи	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	14	Собеседование, тест, ситуационный задачи, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7
5.	Материаловедение в клинике ортопедической стоматологии	4	Собеседование, тест, ситуационный задачи	УК-1, ПК 2
6.	Итоговая аттестация	2	зачет	УК-1, ПК 1, 2, 5, 7
		36		

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	всего	Виды учебной работы										Формы текущего контроля успеваемости			
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					Собеседование	Собеседование по сит. задачам	Проверка тестов	Проверка практических навыков
			Всего	Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	4	4	2		2						+				
2.	Диагностика в ортопедической стоматологии	8	6	2	3	1		2	1	1		+		+		
3.	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области	4	3	1	1	1		1	1			+		+		
4.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	14	10	1	3	6		4	3	1		+	+	+	+	
5.	Материаловедение в клинике ортопедической стоматологии	4	3	1	1	1		1	1			+		+		
6.	Итоговая аттестация	2	2				2					+				
		36		7	8	11	2	8	6	2						

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	4					
2	Диагностика в ортопедической стоматологии	2	6				
3	Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области			4			
4	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов			2	6	6	
5	Материаловедение в клинике ортопедической стоматологии						4
9	Итоговая аттестация						2
		6	6	6	6	6	6

**Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового испытания
1 поток	04.12.2023-09.12.23	предусмотрена	09.12.23 (2 часа)
2 поток			

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 (ред. от 24.07.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33767 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 36 часов);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (при наличии соответствующего договора о сетевой

форме реализации образовательной программы высшего образования)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «МИКРОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала. Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

Тематика лекционных занятий:

1	Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача-стоматолога–ортопеда (2 часа)
2	Принципы построения диагноза. Общая методология диагноза. Установление предварительного и окончательного диагноза (1 час)
3	Планирование ортопедического лечения. (1 час)

4	Подготовка полости рта к протезированию (1 час)
5	Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок (1 час)
6	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронок, виды коронок (1 час)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание ДОТ и ЭО (3 часа)

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Вид учебных занятий – лекция, форма проведения – вебинар/веб-конференция:

Тематика лекционных занятий:

1. Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда (2 часа);
2. Принципы построения диагноза. Общая методология диагноза. Установление предварительного и окончательного диагноза (1 час)

Вебинар — подразумевается онлайн-лекция, которую проводит преподаватель в прямом эфире, в режиме реального времени. Слушатели и преподаватель (лектор) (вместе - Участники) взаимодействуют. Участники могут задавать вопросы, отвечать на вопросы, общаться в чате друг с другом. Сопровождение вебинара визуальное – используются презентации, видео, аудио, демонстрация экрана.

Слушателей информируем заранее, ссылку публикуем в открытом доступе на сайте Института. Слушатели регистрируются с помощью email. Преподаватель освещает тему, Слушатели обучаются, задают вопросы в чате. Смотреть вебинар можно с компьютера, ноутбука, планшета, смартфона

Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (**Слушателя**), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (**Слушателя**) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (**Слушателя**) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (**Слушателя**) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (**Слушателей**) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (**Слушателя**), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу

обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

Практические занятия (11 часов), семинары (8 часов), мастер-классы, самостоятельная работа (8 часов)

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Тематика семинарских занятий (8 часов):

1	Диагностика в ортопедической стоматологии
2	Ортопедическая подготовка полости рта перед протезированием
3	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
4	Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами (вкладки, накладки, виниры) — композитные и керамические
5	Конструкционные стоматологические материалы (свойства, технология, показания к применению)
6	Современные реставрационные материалы: керамика, композитные материалы, диоксид циркония

- Биомеханические параметры интактных зубов и зубов с утраченными тканями
- Биологическая ширина, феррул эффект, коронко-коронковое соотношение
- Оценка риска перелома зуба исходя из утраченных твердых тканей
- Виды не прямых реставраций, показания к редукции бугров
- Сравнение материалов для непрямого восстановления (керамика и композит)
- Оценка клинического случая
- Протокол препарирования in-lay, on-lay, over-lay
- Build-up, IDS, DME
- Разбор материалов для провизорных конструкций, временные цементы. Протокол изготовления и фиксации
- Клинически важные зуботехнические аспекты изготовления не прямых реставраций
- Протокол фиксации не прямых реставраций, материаловедение

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

1. Демонстрация

Изготовление силиконовых ключей для препарирования и временного протезирования

Препарирование под вкладку in-lay 36 MOD

Препарирование 36 под накладку MOD

Сканирование накладки 36

Изготовление временной конструкции, примерка и фиксация на 36 зуб.

Примерка и фиксация не прямой реставрации 36 зуб

2. Демонстрация

Препарирование 15 MOD с вестибулярным перекрытием

Практические занятия с применением симуляционного оборудования (9 часов).

Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечения, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальному обучению

Тематика ОСК:

Диагностика в ортопедической стоматологии (1 час)
Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области (1 час)

Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов (6 часов):

- Восстановление зубов при значительном и полном разрушении коронковой части зуба (4 часа)
- Восстановление дефектов коронок зубов микропротезами (2 часа)

Материаловедение в клинике ортопедической стоматологии (1 час)

Вкладки

- Препарирование in-lay
- Препарирование on-lay
- Препарирование over-lay
- Препарирование over-lay с вестибулярным перекрытием
- Сканирование
- Изготовление и фиксация провизорной реставрации
- Изготовление и фиксация постоянной реставрации
- Контрольное упражнение «Весь цикл»: от планирования до фиксации

Виниры

Лицевой анализ.

Оценить параллельность между окклюзионной плоскостью, межзрачковой и комиссуральной линиями.

Оценить вертикальность между центральными резцами.

Ответ: Межзрачковая линия в большинстве случаев совпадает с линией горизонта.

Срединная линия проходит вертикально через надпереносье (глабелла), кончик носа, носогубную кожную складку и кончик подбородка. Эту линию используют в качестве вертикального ориентира

Зубогубной анализ.

Оценить визуализацию зубов.

Ответ: при положении нижней челюсти в состоянии покоя режущая треть верхних резцов у молодых людей обнажена примерно на 1-5 мм.

Оценить соответствие выпуклого контура режущих краев изгибу нижней губы

Ответ: выпуклый контур режущих краев должен соответствовать, т.е. быть параллельным изгибу нижней губы

Определить линию улыбки

Ответ: Низкая линия улыбки - визуализация зубов не более 75, средняя - 75-100 и межзубных десневых сосочков, высокая - визуализация зубов и участка десны различной ширины

Дентальный анализ. Оценить доминирование, симметрию и пропорции центральных резцов, постепенное апикальное смещение межзубных контактов от резца к клыку, постепенное увеличение ширины межрезцовых углов, постепенного увеличения дистального наклона коронок.

Фонетический анализ.

Десневой анализ

Упражнение

Проведите Препарирование пластикового зуба под винир I типа.

Критерии оценки: Параметры: непрерывная граница препарирования, форма уступа, качество финишной обработки, достаточная (не чрезмерная глубина препарирования)

Упражнение

Проведите Примерку и адгезивную Фиксацию винира.

Критерии оценки: Параметры: отсутствие ступенек, отсутствие излишков и затёков цемента, отсутствие щелей, линия перехода тканей зуба в винир не зондируется, качество финишной обработки

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения темы и проводится в форме тестового контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ. Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

Раздел «Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области» (Фрагмент)

Основным направлением стоматологической помощи является:

- профилактика
- лечение
- (верно) лечебно-профилактическое

Профилактика стоматологических заболеваний осуществляется:

- только в детском возрасте
- только в подростковом возрасте
- (верно) на протяжении всей жизни человека

Раздел «Диагностика в ортопедической стоматологии»

Зуб человека состоит из:

- (верно) коронки
- (верно) шейки
- (верно) корня

Различают зубы:

- (верно) однокорневые

- (верно) двухкорневые
- (верно) трехкорневые

У резцов, клыков и премоляров:

- (верно) один корень
- два корня
- три корня

У моляров верхней челюсти:

- один корень
- два корня
- (верно) три корня

Поверхность соприкосновения с зубами противоположной челюсти, называется:

- (верно) жевательной (окклюзионной)
- вестибулярной
- оральной
- боковой медиальной
- боковой дистальной

Поверхность соприкосновения с губой или щекой называется:

- жевательной (окклюзионной)
- (верно) вестибулярной
- оральной
- боковой медиальной
- боковой дистальной

Поверхность, обращенная в полость рта, называется:

- жевательной (окклюзионной)
- вестибулярной
- (верно) оральной
- боковой медиальной
- боковой дистальной

Анатомический экватор зуба – это:

- (верно) наибольший периметр
- наименьший периметр
- наибольшая площадь

Прикус – это:

- аномалия зубных рядов
- (верно) характер смыкания зубов в положении центральной окклюзии
- характер смыкания челюстей

Вещество, составляющее основную массу зуба – это:

- пульпа
- цемент
- (верно) дентин

Утолщения костной ткани на верхней челюсти, через которые большая часть жевательного давления передается на основание черепа, называются:

- траектории
- экзостозы
- (верно) контрфорсы (устои)

«Клиническая» шейка зуба – это место:

- (верно) перехода коронки зуба в десну
- перехода эмали в цемент

- сужения на зубе

Раздел «Дефекты коронок зубов» (Фрагмент)

Протез для восстановления частично разрушенных тканей естественного зуба – это:

- (верно) вкладка
- полукоронка
- искусственная коронка
- штифтовый зуб

Протез для восстановления разрушенной естественной коронки зуба – это:

- вкладка
- полукоронка
- (верно) искусственная коронка
- штифтовый зуб

Протез для восстановления коронковой части зуба при полном ее разрушении – это:

- вкладка
- полукоронка
- искусственная коронка
- (верно) штифтовый зуб

.....

Изготовление вкладки показано при значении ИРОПЗ:

- 1) 0,2
- 2) 0,6-0,8
- 3) 0,2-0,6
- 4) 0,4-0,6

Правильный ответ: 3

Количество путей выведения вкладки:

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) не имеет значения

Правильный ответ: 1

.....

1. Из какого материала изготавливаются виниры непрямым способом?

- а) дисиликат лития
- б) диоксид циркония
- в) полевошпатная керамика

2. Можно ли закрыть диастему винирами?

- а) да
- б) нет

3. Какое осложнение встречается чаще всего при применении виниров:

- а) переломы
- б) дебондинг
- в) краевые дефекты

Раздел «Материаловедение в клинике ортопедической стоматологии»

Работа с кислотами, щелочами, бензином, метилметакрилатом, ртутью разрешена:

- (верно) только в вытяжных шкафах

- на рабочем месте
- в специальных помещениях

Бензина в лаборатории должно быть:

- 1 литр
- (верно) дневная норма
- 1 канистра

Паяльный аппарат при воспламенении тушат:

- (верно) песком
- огнетушителем
- водой

Работать с электроприборами нельзя без:

- (верно) заземления
- шапочки
- защитных очков

К химическому свойству материалов относится:

- спаиваемость
- истираемость
- (верно) окисление

К технологическим свойствам материалов относится:

- (верно) ковкость
- усталость
- упругость

Основу восковой смеси для базисов составляет:

- (верно) парафин
- пчелиный воск
- церезин

В одной заводской упаковке (коробке) воска для базисов:

- 250 гр.
- (верно) 500 гр.
- 750 гр.

Основу липкого воска составляет:

- (верно) канифоль
- монтанский воск
- пчелиный воск

Размер пластмассовых зубов в зависимости от цифрового обозначения:

- уменьшается с увеличением цифры
- (верно) увеличивается вместе с увеличением цифры
- не зависит от цифрового обозначения

Максимальная температура пламени горелки паяльного аппарата:

- 600 С
- (верно) 1200 С
- 1800 С

Флюс при паянии в основном:

- (верно) предохраняет от окисления спаиваемые поверхности
- растворяет образующиеся оксиды металлов
- улучшает текучесть припоя

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются КЕЙС-ЗАДАНИЯ. Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7)

Кейс-задача № 1

Пациент X 28 лет. Жалобы: на боль отсутствуют, скол зуба 4.6, застревание пищи между 4.6 и 4.7

An.morb: 4.6 лечен по поводу кариеса 2 года назад

Объективно: на медиальной, дистальной, окклюзионной поверхностях зуба 4.6 пломбирочный материал с признаками нарушения краевого прилегания (см. Приложение №1). Скол дистального язычного бугра в пределах эмали. ИРОПЗ=0,6

Холодовой проба положительная без последствий. Перкуссия безболезненная, пальпация по переходной складке в проекции верхушек корней безболезненная.

Rg: На КЛКТ периапикальных изменений в области корней 4.6 нет (см. Приложение №2)

Ds: Кариес дентина 4.6 II класс по Блэку

Лечение: Составьте план лечения зуба 4.6 с последовательностью действий

Кейс-задача № 2

Ситуационная задача.

Пациентка 30 лет обратилась с жалобами на эстетический дефект зубов 11, 21.

Анамнез: ранее лечены

Объективно: Коронковая часть зубов более чем на 1/2 состоят из пломб. 11- витальный,

зондирование болезненно, реакция на холод кратковременная;

21 - изменен в цвете, на КЛКТ в корневом канале контрастируется пломбировочный материал на всем протяжении, изменений в периапикальной области нет.

Перкуссия безболезненна.

Задача: предложите варианты эстетической реабилитации зубов 11 и 21. Объясните почему.

Кейс-задача № 3

Пациентка, 18 лет, обратилась в клинику с жалобами на скол зуба 16.

До этого времени зуб никак не беспокоил. Ранее, еще в школе, был лечен по поводу неосложненного кариеса.

При осмотре на зубе 16 на жевательной поверхности обнаружена полость, в пределах плащевого дентина, заполненная остатками пломбы и пигментированным размягченным дентином. На медиальной поверхности кариозная полость, заполненная пигментированным размягченным дентином. Скол щечно-медиального бугра коронки на уровне экватора. Зондирование полости слабо болезненно, перкуссия безболезненна, холодовая проба слабо болезненна, без последствий.

Задача: поставить диагноз по МКБ-10. Какой тип реставрации лучше использовать для восстановления анатомии и функции зуба? Из какого материала? Объясните почему.

Кейс-задача № 4

Пациент, 35 лет, жалуется на внешний вид зуба 46, боль от холодного и сладкого при приеме пищи.

Зуб 46 ранее лечен по поводу неосложненного кариеса. Боль появилась пару недель назад.

Объективно: зуб 46 на жевательной поверхности пломба с заходом на внешние скаты бугров, с нарушенным краевым прилеганием, не соответствует цвету зуба. На контактных поверхностях кариозные полости, в пределах плащевого дентина. ИРОПЗ = 0,4. Зондирование слабо болезненно, перкуссия безболезненна, холодовая проба безболезненна, без последствий.

Поставьте диагноз по МКБ-10. Каким способом лучше восстановить данный зуб?

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ проходит в форме устного опроса.

Контрольные вопросы предусматривают возможность оценки сформированности компетенций и сформированы с учётом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере общественного здоровья и здравоохранения. Оцениваются умения проводить анализ ситуаций на основе доказательной медицины, вопросов организации охраны здоровья и профилактики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

1. Организация отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Задачи ортопедического отделения. Рабочее место врача-стоматолога-ортопеда и медперсонала.
2. Оборудование и инструментарий ортопедического стоматологического кабинета. Техника безопасности врача-стоматолога-ортопеда на рабочем месте.
3. Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория. Современное оборудование и оснащение.
4. Асептика, антисептика и дезинфекция на ортопедическом приеме.
5. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии (основные и

дополнительные).

6. Методы обследования зуба, зубного ряда, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, диагностика.
7. Обследование полости рта (степень открывания рта, состояние слизистой оболочки полости рта и пародонта зубов, обследование зубных рядов).
8. Рентгенологические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (внутри- ротовая близкофокусная, контактная в прикус, компьютерная, панорамная, ортопантомография, томография)
9. Обследование мышц зубочелюстной системы (электромиография, мионометрия).
10. Методы лечения заболеваний зубочелюстной системе в клинике ортопедической стоматологии (ортодонтические, ортопедические, предварительная подготовка).
11. Оттиски и оттискные материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам
12. Этиология, патогенез, клиника частичного разрушения клинической коронки зуба. Особенности обследования данной патологии, диагностика, лечение.
13. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба в зависимости от степени разрушения.
14. Временная и постоянная защита зубов после препарирования.
15. Показания к лечению патологии твердых тканей зубов непрямыми реставрациями. Подготовка пациента к препарированию зуба.
16. Припасовка различных конструкций непрямыми реставрациями на жевательные зубы в зависимости от материала изготовления. Наложение и методика фиксации непрямыми реставрациями на материалы для фиксации.
17. Показания к лечению патологий твердых тканей зубов винирами. Методика препарирования зуба под виниры. Особенности проведения клинических этапов.
18. Методика препарирования полостей под вкладки различных классов с учетом зон безопасности по Буассону-Аболмасову.
19. Классификация полостей в коронках зуба по Блеку. ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками прямым и непрямым методами.
20. Дефекты твердых тканей зуба: этиология, клиника.
21. Классификация полостей /Блек, Курляндский, ВОЗ, Куриленко и др./.
22. Вкладки и полукоронки, показания к их применению. Методы изготовления вкладок и полу- коронок.

Критерии оценки сдачи зачета

- *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой симуляционного курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса;
- *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе симуляционного курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе симуляционного курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется Слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- *Оценка «удовлетворительно»* заслуживает Слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей

работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателям, допустившим погрешность в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы.

Результаты обучения — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения темы.

Оценочные средства является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией профессиональной программы. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по теме является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения.

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Слушатель усовершенствовал и демонстрирует компетенции: знания, практические умения, опыт оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике, а именно:

- Разработку плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Работу в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями

зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

- Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.

Зачёт для обучающегося проходит в форме собеседования -ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту предусматривают возможность оценки сформированности компетенций и сформированы с учётом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Оцениваются умения проводить анализ ситуаций на основе доказательной медицины, вопросов организации охраны здоровья и профилактики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется Слушателю при условии, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если Слушатель показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- Шеплев Б.В. – д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»; директор НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»;
- Мирошниченко А.М. – преподаватель НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»; врач – стоматолог-ортопед;
- Левщанов Д.А. – директор ООО «Дентал-Сервис Лаб»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Трезубов В.Н., Ортопедическая стоматология, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>
2. Курбанов О.Р., Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>
3. Базикян Э.А., Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базикян Э.А., Чунихин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>

Дополнительная литература

4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю.Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И.Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;

Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);

<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;

Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);

<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

www.elsevier.ru – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АBBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации темы **СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ: Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (при поступлении Слушателя инвалида / лица с ОВЗ)

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: right;">(аудитория № 001):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: right;">(аудитория № 012):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий секционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых</p>

<p>монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; принтер со сканером</p>				<p>помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

<p>фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022</p>

<p>наконечник повышающий и прямой; стола для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				по 30.09.2023
---	--	--	--	---------------

<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; набор инструментов ортопедический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p>

<p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; набор инструментов ортопедический; материал для пломбирования полостей</p>	<p>д. 12/3 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>			<p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
<p>Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аудитория № 008):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 36)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора</p>

<p>аппарат для изготовления индивидуальных капп; аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования; модуль вытяжной; микромотор зуботехнический; пескоструйный аппарат Basic eco; пароструйный аппарат Omec; микроскоп зуботехнический; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				<p>безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p> наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); артикулятор; лицевая дуга; миостимулятор стоматологический Мист Тенс; физиодиспенсер Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; </p>				
--	--	--	--	--

мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор				
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики</p> <p>(аудитория № 013):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</p> <p>(аудитория № 011):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер;</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного</p>

<p>толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); артикулятор; лицевая дуга; миостимулятор стоматологический Мист Тенс; физиодиспенсер Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах;</p>				<p>пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
--	--	--	--	--

<p>набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор</p>				
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентгенодиагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>