

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**Б1.Б.01**

**ФИЛОСОФИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
  - приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
  - приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
  - приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат)**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.	<p><b>Знать:</b> особенности философского подхода к интерпретации культуры в целом и её различных феноменов, предпосылки рождения и сохранения культурных традиций, основания дифференциации общества, условия формирования в нём различных групп и закономерности взаимодействия между ними;</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия личности, индивида, индивидуальности, потребностей, интересов, ценностей в процессе межличностной коммуникации, ориентироваться в мировом историческом процессе, используя концептуальные обобщения, сформулированные в рамках раздела «Философия истории»;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками познавательной деятельности на уровне чувственного восприятия и рационального мышления, применяя различные критерии истины и систему логических аргументов в обосновании собственной точки зрения.</p>
		УК-5.5 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>Знать:</b> специфику философской проблематики различных исторических периодов и регионов мира, в том числе и России, механизм влияния философии на формирование культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы знаний по истории философии, социальной философии, философии истории, философской антропологии, аксиологии в</p>

			<p>процессе межкультурного взаимодействия с представителями российских регионов, других стран мира;  <b>Владеть:</b> приёмами философской интерпретации событий истории, явлений культуры, действий представителей государственной власти и институтов гражданского общества в ракурсе решения проблемы сохранения преемственности, традиций общества.</p>
		<p>УК-5.6 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>	<p><b>Знать:</b> основное содержание философских идей мыслителей прошлого и современности, раскрывающие проблему типологии социальных образований, закономерности их динамики и взаимодействия;  <b>Уметь:</b> вести диалог, демонстрируя готовность слышать другого, вместе с тем доказательно отстаивая свою позицию, защищая свои интересы в том случае если они соответствуют объективным тенденциям исторического развития, задачам, стоящих перед страной;  <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа различных мировоззренческих систем, ценностных установок, включая их в контекст развёртывания философского дискурса в различные исторические эпохи.</p>

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	4 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	17/-
консультации	-
практическая подготовка	-
контроль самостоятельной работы	-
самостоятельная работа	36
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	72

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: Исторические типы философии</b>	8	10	18	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий

**Тема раздела: Философия: исторические предпосылки формирования и содержательные характеристики**

Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Характеристика мифологического и религиозного мировоззрения. Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения. Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Предмет и структура философии. Изменение предмета философии в ходе исторического развития. Специфика философского знания. Классификация философских учений. Основные направления философии: материализм и идеализм. Диалектика – метафизика. Рационализм – эмпиризм (сенсуализм). Рационализм – иррационализм. Субъективизм – объективизм. Догматизм – релятивизм – скептицизм – агностицизм. Экзистенциализм – социализм – гуманизм. Философия как форма самосознания культуры и особая наука. Соотношение философии и науки и других видов духовной деятельности. Функции философии.

**Тема раздела: Философия Древнего Востока**

Культурно-исторические предпосылки формирования философской мысли древней Индии и Китая. Веды. Упанишады и поиски определения Абсолюта. Брахманизм и эзотерическая традиция в древнеиндийской философии. Учение о сансаре, карме, мокше – содержательная основа индийской философии. Древнеиндийская космология. Рита – закон эволюции и порядка. Понятие праkritи, пуруша, майя. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Появление буддизма и его философское содержание: учение о четырех благородных истинах, о восьмеричном пути, о нирване. Гносеология: атман, манас. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Понятия «Дао» и «дэ», «ци» и «у-вэй». Роль конфуцианства в формировании культуры Китая. Принципы конфуцианской доктрины: «жэнь», «ли», «сяо». Принцип «исправления имён». Учение о золотой середине и благородном муже. Место и роль древневосточной философии в исторической динамике культуры.

**Тема раздела: Античная философия**

Этапы развития, проблемы и особенности античной философии. Космоцентризм. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала мира в ранне-греческой философии. Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Гераклит из Эфеса. Учение о стихийной диалектике. Атомистика Демокрита. Атомы и пустота. Движение. Проблема необходимости и случайности. Познание как «истечение». Атомистическая этика наслаждения (гедонизм). Элейская школа (Парменид, Ксенофан, Зенон) и учение о бытии, негативная диалектика Зенона. Значение положения Парменида «Одно и то же думать, и быть» для развития философии. Пифагор и пифагорейцы: число и математические законы – основа миропонимания. Классический период античной философии. Антропологический поворот в философии: софисты и Сократ. Сократ: морально-этическое учение и метод. Идеализм Платона: метафизика и социальная философия. Идея как умопостигаемая сущность предмета и её смысл. Аристотель: метафизика, наука, теология. Четырёхпринципная структура всякой вещи: форма, материя, причина движения, цель. Учение о категориях как наиболее общих определениях бытия и познания. Социально-политическая версия Аристотеля: идея государственного устройства, преобладание среднего элемента. «Человек – общественное животное». Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Этические версии кинизма, эпикуреизма, стоицизма, скептицизма. Атараксия, невозмутимость духа как цель эпикурейского образа жизни. Идеал счастья в стоицизме: знание, что нужно выбирать, что терпеть, чего держаться, что распределять. Сочетание оптимизма и гордости с покорностью и смирением. Принцип жизни скептиков: «Ничего не знаю, а потому живу как живется». Скептическая установка в теории познания и как жизненная позиция: невозмутимость и умеренность в жизненной практике. Неоплатонизм. Многоступенчатая модель бытия: Единое, Ум, Душа. Понятие эманации. Всесторонность и универсальность античной философии и ее место в историко-культурном развитии человечества.

### ***Тема раздела: Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения***

Специфика экономических, политических и социокультурных процессов в средние века. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Новый смысл истории и жизни человека. Особенности философии арабо-мусульманского средневековья и ее влияние на европейскую цивилизацию. Возникновение и периодизация средневековой философии. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм. Необходимость экзегетики. Патристика как начало доктринального оформления христианства в период патристики. Апологетика. Августин Аврелий о боге, личности, мире, познании, истине. Проблема теодицеи. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Проблема соотношения разума и веры в философской традиции средних веков (Тертуллиан, Августин, Абеляр). Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского. Социальные и культурные предпосылки западноевропейского Ренессанса. Реформация и её исторические последствия. Основные принципы философского мировоззрения эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм. Утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).

### ***Тема раздела: Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)***

Научная революция XVII века и ее влияние на философию. «Знание – сила». Механицизм как мировоззрение и методология. Философия эмпиризма Ф. Бэкона как программа новоевропейской экспериментальной науки. Ф. Бэкон о типах ученых и «идолах» познания. Материалистический сенсуализм Д. Локка и Т. Гоббса. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Субъективно-идеалистический вариант сенсуализма: Дж. Беркли и Д. Юма. Р. Декарт как представитель новоевропейского рационализма. Учение о врожденных идеях. «Мыслю, следовательно, существую». Деизм, дуализм и механицизм как принципы картезианства. Принцип «психофизического параллелизма». Рационализм и пантеистический материализм Б. Спинозы, его учение о субстанции, атрибутах и модусах. Соотношение необходимости и свободы. «Свобода – осознанная необходимость». Монадология Г. Лейбница. Виды монад. Принцип «предустановленной гармонии». Эпоха Просвещения как этап в развитии новоевропейской философии. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Революционные ориентации философов-энциклопедистов (Д. Дидро) и основные достижения материалистической философии XVIII вв. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри). Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер). Вольтер о церкви и религии.

### ***Тема раздела: Немецкая классическая философия***

Главные проблемы и задачи немецкой классической философии. Её характерные особенности и основные представители. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Трансцендентальный идеализм И. Канта как попытка синтеза рационализма и эмпиризма. Познание, его возможности и границы. Основные формы познания и источники знания. Роль и значение априорных знаний в познавательном процессе. «Вещь в себе» и феномены в философии Канта. Антиномии и идеалы чистого разума. Этика Канта. Категорический императив и проблема свободы человека. Априорный характер морального закона. Свобода, ответственность и достоинство человека. Объективно идеалистическая философия Г. В. Ф. Гегеля. Основные принципы построения и содержание философской системы Гегеля. Принцип тождества бытия и мышления. Три ступени логического. Философия природы. Отчуждение идеи в природе. Философия духа. Абсолютная идея как смысл исторического процесса. Идея Гегеля об объективности развития общества («хитрость Мирового разума»). История как процесс развития самосознания и осуществления свободы. Противоречие между системой и методом философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Бог как отчуждение человеческого духа. «Не бог создал человека, а человек бога». Происхождение религии и её социальная роль. Проблема человека, диалектика отношений Я и Ты. Сущность христианства и религия любви. «Человек человеку - Бог». Этика разумного эгоизма. Гуманизм.

### ***Тема раздела: Философские направления XX века***

Кризис традиционных форм философствования в середине XIX в. Мировоззренческий плюрализм и формирование новых типов философствования. Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ. Основные направления и школы постклассической философии. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в западной философии 19-20 вв. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше как представители философии жизни. А. Шопенгауэр: воля к жизни, роль разума в человеческой истории, средства «обуздания» воли. Ф. Ницше о воле к власти, о «дионисийском» и «аполлоновском» началах. Имморализм и антихристианство. Сверхчеловек. Психоанализ и его эволюция: фрейдизм и неофрейдизм. З. Фрейд и К. Г. Юнг о структуре психики. Механизмы психологической защиты. Архетипы «коллективного бессознательного». Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Философия К. Маркса и проблема «отчуждения». Материалистическое

понимание исторического процесса в философии марксизма. Теория общественно-экономической формации. Гуманистические и утопические элементы в философии К. Маркса. Исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Возникновение и развитие позитивизма как философии науки. Неопозитивизм, постпозитивизм и лингвистическая философия в определении критериев научной истины. Феноменология. Философия экзистенциализма: социально-исторические и духовные предпосылки формирования. Понятие «экзистенция». Критика рационализма и объективизма. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Экзистенциальная философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация» и «осевое время». Экзистенциальная диалектика и проблема бытия в философии Ж.-П. Сартра. Сущность и существование. Экзистенциализм и гуманизм. Философские взгляды А. Камю: понятие абсурда и бунта. Концепция бунтующего человека. Неотомизм как философская доктрина современной католической церкви. Принцип гармонии «веры и разума». Соотношение философии, теологии и науки. Смысл и назначение бытия человека. Социально-политическое учение неотомизма. Этическая концепция неотомизма. Христианская любовь к ближнему как альтернатива индивидуализму и коллективизму. Сущность философии постмодернизма: плюрализм и релятивизм, агностицизм и антисциентизм, отрицание традиций модерна и гуманизма.

**Тема раздела: Русская философия**

Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Русская философия XIX - начале XX вв. Славянофильство и западничество – два основных направления в первой половине XIX в. Проблема исторического пути России. Необходимость использования западного опыта в западнической версии (П. В. Чаадаев, Т. Н. Грановский, Н. В. Станкевич, В. Г. Белинский). Славянофилы А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков и др.: критическое осмысление Россией прошлого и культурного опыта Запада. Понятие соборности, противопоставление западного рационализма пониманию истины как результата «совокупных мышлений, связанных любовью» (А.С. Хомяков), христианскому (православному) просвещению, идее восполнения западной мысли живым опытом целостного духовного разумения (Киреевский). Религиозная идеалистическая философия второй половины XIX - начала XX вв. Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество». Идея объединения Церквей. Роль России во всемирно-историческом процессе. Русский космизм как духовный Ренессанс XIX -XX вв. – стратегия благоприятного для человечества разрешения альтернативы современного апокалипсиса. «Философия Общего дела» Н. Ф. Федорова. Идеи «патрификации» (воскрешения), регуляции природы, космическое предназначение человека. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяев: личность, свобода, творчество. Марксистская философия в России. Г. В. Плеханов: разработка материалистического понимания истории, проблема роли личности в развитии общества. Обращение В. И. Ленина к философской проблематике. Судьбы русской философии послеоктябрьского периода. Философия русского зарубежья (Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский, Г. П. Федотов, И. А. Ильин, П. А. Сорокин и др.).

<b>Раздел: Общая философия (основные философские проблемы)</b>	10	7	18	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий
--	----	---	----	---

**Тема раздела: Онтология. Диалектика как философское учение о развитии**

Бытие – центральная категория онтологии. Развитие представлений о бытии в истории философии. Антитеза материализма и идеализма в толковании субстанциальной природы мира. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные формы бытия. Материальное и идеальное бытие. Человеческое бытие как единство материального и идеального. Соотношение понятий «бытие» и «небытие», «бытие» и «инобытие». Бытие, субстанция, реальность. Категория «материя». Субстратный и субстанциальный подходы к определению категории материя в истории философии. Категория материи в марксистской философии. Философское и научно-научное понимание материи и основных типов материальных систем. Движение как атрибут материи. Основные формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. Механицизм и редукционизм в понимании движения. Пространство и время в истории философии и естествознании. Субстанциальный и реляционный подходы в понимании сущности пространства и времени. Субъективистские (А. Августин, И. Кант, А. Бергсон и др.) и объективистские (Л. Фейербах, Ф. Энгельс и др.) интерпретации пространства и времени. Диалектика как философское учение о всеобщей связи и развитии объективного мира и познания. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Категории качества, количества, меры, скачка. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Отрицание отрицания как выражение общей тенденции развития. Категории диалектики: единичное, особенное, общее; причина и следствие; необходимость и случайность; сущность и явление; содержание и форма; часть и целое; возможность и действительность. Синергетика как одно из ведущих направлений современной

науки и новая концепция развития. Понятия флуктуации и бифуркации.

**Тема раздела: Проблема сознания в философии**

Философское и религиозное представление о душе. Трансформация учения о душе и духе в проблему разума, сознания, психики. Материалистические и идеалистические трактовки сущности сознания. Идеальность сознания. Концепции идеального в отечественной философии: информационно-личностная (Д. И. Дубровский), деятельная (Э. В. Ильенков). Сознание как объект научной и философской рефлексии. Генезис сознания: материалистические и идеалистические интерпретации в различных философских системах. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения в живой природе. Сознание человека и психика животных. Сознание и мышление. Рассудок, разум, ум, мудрость. Общественно-историческая природа сознания. Современные концепции возникновения и эволюции сознания, его биологические и социальные предпосылки. Структура сознания. Мышление, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Убеждения, самооценка и самоконтроль в самосознании. Сознание, знание и познание. Творческие способности человека. Интенциональность и идеаторность сознания. Сознание и язык. Философские трактовки языка. Версии языковых игр (Л. Витгенштейн и др.). Психоаналитические версии структуры психики. (З. Фрейд): «Я», «Оно» и «сверх-Я», понятие сублимации и вытеснения. К. Г. Юнг: коллективное бессознательное, архетипы. Современные достижения в исследовании основ и сущности сознания. Холотропные состояния сознания (С. Гроф). Проблема «искусственного интеллекта» и ее философские аспекты. Общественное и индивидуальное сознание, их особенности.

**Тема раздела: Теория познания. Специфика научного познания**

Гносеологические проблемы и темы в системе философского знания. Понимание субъекта и объекта познания, познавательных отношений. Познавательные способности человека: чувственный и рациональный уровни познания. Ощущение, восприятие, представление как формы чувственного познания. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Проблема истины в философии. Объективный идеализм, субъективный идеализм и материализм в трактовке истины. Классическая и неклассические концепции истины. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Процессуальный характер истины. Конкретность истины. Проблема критериев истины. Практика как критерий истины. Виды практики. Догматизм и релятивизм в познании. Научное знание и его основные признаки: объективность, проверяемость, эссенциалистская направленность, системная организация. Наука как: социальный институт, вид духовного производства, знание. Структура научного знания: эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование, математизация, аналогия, индукция и дедукция и др.; гипотеза и теория. Основные концепции развития науки: интернализм и экстернализм. Постпозитивистские версии роста научного знания. Понятие «парадигма» (Т. Куна), «исследовательская программа» (И. Лакатоса), «иррационализация механизмов роста знания» в версии П. Фейерабенда. Типы научной рациональности: классическая, постклассическая, постнеклассическая. Сциентизм и антисциентизм как две линии осмысления рациональности в философии.

**Тема раздела: Социальная философия**

Общество как система. Природа и общество. Единство и различие законов природы и общества. Диалектика взаимосвязи природы и общества. Концепция географического детерминизма. Экономическая сфера общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Сущность, признаки и перспективы НТР. Социальная сфера общества. Понятие социальной структуры общества, ее типы, виды и элементы. Социально-этнические общности: род, племя, народность, нации, их общие и специфические характеристики. Семья в социальной структуре общества. Классы как социальные общности. Теория социальной стратификации и проблемы социальной мобильности. Политическая сфера жизни общества. Политическая организация общества. Сущность государства, его генезис. Политический режим как способ разрешения противоречий социального организма. Правовое государство и его сущность. Политические партии и общественные организации. Гражданское общество. Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Духовное производство и духовное потребление, их взаимосвязь. Типы и виды духовного производства и духовного потребления, их конкретно-исторический характер. Общественное сознание и общественное бытие. Формы и уровни общественного сознания. Обыденное и теоретическое общественное сознание. Общественная психология и общественная идеология. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы.

**Тема раздела: Философия истории**

Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Историческое время и пространство. Проблема исторического закона. Вопрос о соотношении объективного и субъективного в истории и его решение в социально-философской мысли прошлого и настоящего. Мифологические воззрения на историю. Христианство и идея истории «О граде божьем» Августина Блаженного. Движущие силы развития общества. Идеалистические представления о движущих силах общества. Диалектико-



материалистический подход к источникам и движущим силам общества. Народные массы и историческая личность. Понятие социального противоречия. Типы и виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальный конфликт как открытое проявление социального противоречия. Социальные противоречия как источник развития общества. Проблема периодизации исторического процесса. Теория исторического круговорота Ж.-Б. Вико. Философия истории Ж. Кондорсе: прогресс человеческого разума как основа деления истории на определенные эпохи. Гегелевское понимание смысла, движущих сил исторического процесса. Основания и содержание критики идеи прогресса. Свобода и необходимость в истории. Цивилизационный подход к типологии истории. Понятие цивилизации во французском Просвещении. Н. Я. Данилевский о цивилизациях как культурно-исторических типах. О. Шпенглер и его учение о цивилизации как завершающем этапе развития культуры. А. Тойнби о цивилизациях, их типологии, генезисе, закономерностях развития. Эсхатологические концепции русских религиозных философов. Ф. Фукуяма о конце истории. Основные философские недостатки цивилизационной концепции. Марксистская теория периодизации истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций. Способ производства как основа формирования и смены общественно-экономической формации. Общественно-экономическая формация как социальная целостность. Структура общественно-экономической формации. Современные технократические концепции общества. Д. Белл о доиндустриальном, индустриальном, постиндустриальном обществах. Теории «стадий» экономического роста У. Ростоу, единого индустриального общества Р. Арона, нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта, информационного общества М. Кастельса и др.

#### ***Тема раздела: Философская антропология***

Проблема человека: сущность и содержание. Мировоззренческая картина мира и образ человека в философской рефлексии. Социокультурный смысл проблемы человека в философии. Эволюция проблемы человека в истории философской мысли. Человек как природное существо (Демокрит, Ж. Ламетри, Л. Фейербах, З. Фрейд). Человек как духовное существо (А. Августин, Н. Кузанский, В. Соловьев и др.). Человек как социальное существо (Аристотель, Т. Гоббс, К. Маркс и др.). Человек в содержании первобытного мышления. Забота о себе в античной философии. Человек и Бог. Споры о свободе воли. Антропоцентризм и гуманизм в эпоху Возрождения. Философия разума Нового времени. «Феноменология духа» Гегеля. Метафизика воли (А. Шопенгауэр). Болезнь к смерти (С. Кьеркегор). Воля к власти (Ницше). Теория эволюции Дарвина и проблема происхождения человека. Проблема природы человека и его сущности. Диалектика социального и биологического в человеке: традиционные и современные взгляды. Деятельность как специфическая форма бытия человека: характеристика, структура и формы. Потребности как мотивационная основа деятельности человека. Структура потребности. Социальные установки и ценностные ориентации в деятельности человека. Проблема отчуждения личности. Смысл жизни. Социальный детерминизм и свобода личности. Основные философские трактовки свободы. Содержание и соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Внутреннее и внешнее в человеке. Жизненный мир как фундаментальная человеческая категория. Координаты жизненного мира (судьба, свобода, смерть). Типы жизненного мира (мир желаний, мир цели, мир ценностей). Жизнетворчество как социокультурный феномен. Человек в мире деятельности, мире общения, мире творчества. Индивид и коллектив, личность и общество. Проблемы изменчивости смысла человеческого существования. Человек в зеркале саморефлексии. Концепция Фрейда и неотрейдизма. Человек в философии персонализма, экзистенциализма и философской антропологии. Творчество как способ бытия человека. Исторические типы и формы творческой деятельности. Соотношение осознанных и неосознанных компонентов в творческом процессе. Саморазвитие человека как творческий процесс. Человек в современном мире. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и ее решение. Антиномия индивидуализма и коллективизма как мировоззренческих ценностных ориентации. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».

#### ***Тема раздела: Аксиология***

Понятие ценности. Природа ценностей и их классификация. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и идеал. Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и нравственность: общее и особенное. Мораль как универсальный регулятив поведения. Моральные нормы и принципы. Моральное сознание. «Золотое правило морали». Нравственные принципы: наслаждения, аскетизма, самосовершенствования. Основные категории морали их ценностная характеристика: долг, честь, совесть, любовь, дружба, милосердие, добро и зло. Общечеловеческие ценности. Ценности личностные. Ценности общественного признания. Моральный релятивизм и ригоризм. Совесть как нравственный самоконтроль. Мораль и право. Мораль и религия. Эстетические ценности и их модификация. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность. Искусство как выражение эстетических ценностей. Категории прекрасного и безобразного, возвышенного и низменного, трагического и комического в искусстве. Искусство как «мышление в образах». Объективное и субъективное в искусстве. Функции искусства в культуре. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Религия как социальное явление. Структура и социальные функции религии. Религиозное сознание, религиозный культ,

религиозные организации. Изменение форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Политеизм и монотеизм. Мировые религии. Религиозный фанатизм и религиозная веротерпимость. Свобода совести. Религиозные и светские ценности. Этатизм и анархизм как типы политического сознания.

***Тема раздела: Глобальные проблемы современной цивилизации***

Глобализация как выражение особенностей современного этапа исторического развития. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Глобальные проблемы современности, их причины, условия появления и возможные варианты их решения. Критерии, классификация, происхождение и содержание глобальных проблем. Сохранение мира как основная задача в разрешении геополитических противоречий. Экологический кризис: причины, параметры, условия преодоления. Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общества и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Прогнозы Римского клуба. Концепция коэволюции общества и природы. Содержание и сущность демографических проблем. Смягчение демографической ситуации. Т. Мальтус и неомальтузианство. Динамика цивилизаций и сценарии будущего человечества. Программа устойчивого развития. Идеи космических перспектив развития общества. Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Сущность и многообразие современных футурологических концепций.

<b>Итого часов</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	-
--------------------	-----------	-----------	-----------	---