

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация

**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства	<p>Знает: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Умеет: Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p>Владет: Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	УК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	<p>Знает: Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Умеет: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p>Владет: Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	8 семестр (4)
Виды деятельности	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	31/-
практическая подготовка	-
консультация	1
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема:	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Тема: Анатомия ЦНС. Двигательная система. Центральный и периферический паралич. Синдромы поражения	2	2	1	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Строение головного мозга. Строение спинного мозга. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости. Движения и их расстройства. Мышечный тонус, его изменения. Патологические рефлексы. Признаки центрального паралича. Признаки периферического паралича. Признаки поражения пирамидного пути на различных участках.				
Тема: Общая неврология (пропедевтика нервных болезней)	4	4	4	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Освоение основ постановки симптоматического синдромологического, топического диагнозов. Строение головного мозга. Основные структурные единицы. Функции и строение нейрона. Аксоны. Их функции. Функционирование головного мозга в норме и при патологии. Строение спинного мозга. Основные структурные единицы. Их функции. Функционирование спинного мозга в норме и при патологии. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости. Гематоэнцефалический барьер.				
Тема: Частная неврология	6	6	8	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Энцефалопатия, основные виды. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования. Стандарты лечения. Прогноз для жизни и трудоустройства. Плече-лопаточный периартрит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования. Лечение. Трудовой прогноз. Люмбаго. Люмблгия. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования. Лечение. Трудовой прогноз. Пояснично-крестцовый радикулит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования. Лечение. Тру-				

<p>довой прогноз. Остеохондроз позвоночника как проявление дегенеративных заболеваний. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования. Лечение. Трудовой прогноз. Неврит лицевого нерва. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования. Лечение. 6 17 Трудовой прогноз. Неврит тройничного нерва. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты обследования. Лечение. Трудовой прогноз.</p>				
<p>Тема: Экстрапирамидная система, синдромы поражения. Мозжечок.</p>	2	2	4	<p>ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа</p>
<p>Строение экстрапирамидной системы. Акинетикоригидный синдром, проявления. Гиперкинетический синдром. Строение мозжечка. Мозжечковые пути. Методика обследования мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.</p>				
<p>Тема: Чувствительная система. Синдромы поражения</p>	2	2	4	<p>ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа</p>
<p>Определение чувствительности. Виды анализаторов. Строение проводников. поверхностной и глубоких видов чувствительности. Патология чувствительности.</p>				
<p>Тема: Черепные нервы. Синдромы поражения.</p>	4	3	4	<p>ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа</p>
<p>Обонятельный нерв; зрительный нерв; глазодвигательные нервы; тройничный нерв; лицевой нерв; предверно-улитковый нерв; языкоглоточный нерв, блуждающий нерв, добавочный нерв, подъязычный нерв: строение. Бульбарный и псевдобульбарный параличи, дифференциальная диагностика</p>				
<p>Тема: Кора головного мозга. Расстройство высших корковых функций.</p>	2	2	4	<p>ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа</p>
<p>Цитоархитектонические особенности строения различных участков коры больших полушарий. Речь и ее расстройства. Формы афазий, дизартрия, алалия, алексия, аграфия, мутизм. Виды агнозий. Основные виды апраксий. Расстройства памяти, мышления, сознания.</p>				
<p>Тема: Вегетативная нервная система</p>	2	2	2	<p>ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа</p>
<p>Строение вегетативной нервной системы, функции. Методы исследования. Синдромы поражения ВНС</p>				
<p>Тема: Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового</p>	4	4	6	<p>ситуационная задача / ситуационное задание / проект</p>

кровообращения				практическая работа
Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения, ишемический инсульт, геморрагический инсульт. Лечение недифференцированное, дифференцированное, восстановительное.				
Тема: Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	4	4	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Менингиты, гнойные, серозные. Клиника, лечение. Энцефалиты, виды, клиника, лечение. Поражение нервной системы при сифилисе. Поражение нервной системы при туберкулезе. Опоясывающий герпес. НейроСПИД. Медленные инфекции, демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия.				
Тема: Заболевания периферической нервной системы. Боли в спине	4	4	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Неврологические проявления болей в спине. Основные стадии остеохондроза. Миофасциальный синдром, компрессионные радикулопатии, диагностика и лечение. Туннельные синдромы. Невралгия тройничного нерва. Неврит, невропатия лицевого нерва. Полирадикулоневропатия.				
Тема: Опухоли головного мозга и спинного мозга.	4	4	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Общемозговые симптомы опухолей головного мозга. Опухоли полушарий головного мозга. Опухоли гипофизарно-гипоталамической области. Субтенториальные опухоли. Диагностика, лечение. Опухоли спинного мозга и позвоночника. Абсцесс головного мозга, клиника, лечение. Паразитарные заболевания головного мозга. Клиника, лечение				
Тема: Травмы головного и спинного мозга	4	4	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Классификация черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга (субдуральные и эпидуральные гематомы). Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга.				
Тема: Эпилепсия. Мигрень.	4	4	6	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Этиология, патогенез. Классификация эпилепсии. Диагностика. Принципы лечения. Классификация форм мигрени. Лечение.				

Тема: Методы исследования в неврологии	4	4	8	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Дополнительные методы исследования в неврологической практике. Особенности проведения дополнительных методов исследования при разной неврологической патологии. Методика обследования неврологического статуса у больных с различными заболеваниями нервной системы.				
Итого часов	34	31	42	-