ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB765006AB3EB804B49524E980DC3BD
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 02.10.2025 до 02.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ФТД.В.01
ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 № 72348);
- Профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 337н;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);
- иными нормативно-правовыми актами;

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- Учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА», СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **общепрофессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **ФТД.В.01 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	**Индекс и наименование индикатора содержания компетенции**	**Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)**
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	***Знать:*** трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
		Уметь: управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
		Владеть: навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	***Знать:*** медико-статистические показатели
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения, разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Владеть: навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	***Знать:*** медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
		Уметь: анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
		Владеть: навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского пер-

		сонала, анализа медико-статистической информации
	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	***Знать:*** алгоритм ведения типовой учетно-отчетно-медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационно системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Владеть: навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану -
1 зачётная единица = 36 академических часов.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 18 академических часов,
в том числе:
Лекционные занятия (Лек.) - 6 академических часов,
Практические занятия (Пр.) - 12 академических часов,
Самостоятельная работа (СР) - 9 академических часов,
Часы на контроль - 9 академических часов.

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	**Тема 1**. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и безопасности медицинского обслуживания.	2 семестр/ 1 курс	1	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	**Тема 2.** Управление качеством медицинской помощи. Организация службы качества в медицинской организации.	2 семестр/ 1 курс	1	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	**Тема 3.** Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.	2 семестр/ 1 курс	1	2	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
4	**Тема 4.** Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС.	2 семестр/ 1 курс	1	2	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	**Тема 5.** Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координация деятельности сотрудников медицинской организации по обеспечению качества и безопасности процессов.	2 семестр/ 1 курс	1	2	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
6	**Тема 6.** Оценка качества, обоснованности и безопасности лечебно – диагностических мероприятий.	2 семестр/ 1 курс	1	2	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2
ИТОГО аудиторных часов /СР:		2 семестр/ 1 курс	**18 ак. часов**		**9 ак. часов**	
Часы на контроль*		2 семестр/ 1 курс	**9 ак. часов, (форма промежуточной аттестации – зачёт)**			
ВСЕГО ак. часов:		2 семестр/ 1 курс	**36 академических часов**			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1	**Тема 1**. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и безопасности медицинского обслуживания.	1
2	**Тема 2.** Управление качеством медицинской помощи. Организация службы качества в медицинской организации.	1
3	**Тема 3.** Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.	1
4	**Тема 4.** Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС.	1
5	**Тема 5.** Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координация деятельности сотрудников медицинской организации по обеспечению качества и безопасности процессов.	1
6	**Тема 6.** Оценка качества, обоснованности и безопасности лечебно – диагностических мероприятий.	1
Всего:		6

Таблица 4. Тематика практических (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Трудоемкость (ак. час.)
1	**Тема 1**. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и безопасности медицинского обслуживания. (*Планирование клинико-экспертной работы, учет, отчетность. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.)*	2
2	**Тема 2.** Управление качеством медицинской помощи. Организация службы качества в медицинской организации. *(Организация и особенности различных видов контроля (качества и безопасности медицинской деятельности, обращения лекарственных материалов для медицинского применения, обращения медицинских изделий) в современных условиях. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС. Организация мероприятий по обеспечению внут-*	2

	реннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координация деятельность сотрудников медицинской организации по обеспечению качества процессов.)	
3	**Тема 3.** Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности *(Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в мед. организации; ведение документации; экспертный анализ причин ненадлежащего КМП в разных подразделениях; принятие управленческих решений; работа с персоналом)*	2
4	**Тема 4.** Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС *(Порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения в системе управления качеством медицинской помощи. Особенности применения критериев оценки качества медицинской помощи. Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.)*	2
5	**Тема 6.** Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координация деятельности сотрудников медицинской организации по обеспечению качества и безопасности процессов. *(Технология проведения экспертизы качества медицинской помощи. Документальное оформление результатов ЭКМП. Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации)*	2
6	**Тема 7.** Оценка качества, обоснованности и безопасности лечебно – диагностических мероприятий. (*Ведение медицинской и организационно-распорядительной документации в медицинских организациях в части организации внутреннего контроля качества)*	2
Всего:		12

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИН-СКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (ординатора) по дисциплине **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя департамента образования ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	**Тема 1**. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и безопасности медицинского обслуживания.	4	основной	контроль с помощью технических средств	тест	1
2	**Тема 2.** Управление качеством медицинской помощи. Организация службы качества в медицинской организации	5	основной	контроль с помощью технических средств	тест	1
3	**Тема 3.** Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности	5	основной	контроль с помощью технических средств	тест	2
4	**Тема 4.** Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС.	4	основной	контроль с помощью технических средств	тест	2
5	**Тема 5.** Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координация деятельности сотрудников медицинской организации по обеспечению качества и безопасности процессов.	4	основной	контроль с помощью технических средств	тест	2
6	**Тема 6.** Оценка качества, обоснованности и безопасности лечебно – диагностических мероприятий.	4	основной	контроль с помощью технических средств	тест	1
Всего:						**9**

Примечания:

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);

- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);

- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»:

6.1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов)

Таблица 7. Примерный перечень оценочных материалов для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора)

Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы

Выберите один верный ответ:

1. Какие документы необходимо предоставить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой *(ОПК-2.1, ОПК-9.2):*

а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности;

б) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, диплом или удостоверение о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки, лицензия на избранный вид деятельности;

в) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензия на избранный вид деятельности, диплом кандидата (доктора) медицинских (фармацевтических) наук.

2. Кто проводит вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе ОМС? ***(ОПК-2.1, ОПК-9.2, ОПК-9.1)***

а) главный врач медицинской организации;

б) врачебная комиссия;

в) страховые медицинские организации и территориальные фонды ОМС;

г) отдел кадров медицинской организации.

3. Что из перечисленного является ключевым инструментом внутреннего контроля качества в медицинской организации? *(ОПК-2.1, ОПК-9.2)*

а) анкетирование пациентов о питании в стационаре;

б) заседания врачебной комиссии с разбором случаев оказания помощи;

в) ежемесячные отчёты бухгалтерии;

г) график уборки помещений.

4. Какие виды внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности выделяются в структурном подразделении медицинской организации? *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*
а) внешний, ведомственный и вневедомственный;
б) предварительный, текущий и заключительный;
в) плановый, по заболеванию, целевой, по обращению и по случаю;
г) первичный, повторный и итоговый.

5. Что из перечисленного относится к ключевым мероприятиям по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности? *(*ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.2*)*
а) сокращение штатного расписания;
б) обучение сотрудников вопросам качества и безопасности, проведение внутреннего аудита, ведение реестра рисков;
в) изменение профиля медицинской организации;
г) участие в тендерах на поставку оборудования.

6. На каком нормативном документе базируются критерии при оценке качества лечебно-диагностических мероприятий в рамках внутреннего контроля? *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*
а) территориальная программа государственных гарантий;
б) приказ Минздрава России № 203н от 14.04.2025;
в) устав медицинской организации;
г) локальный протокол подразделения.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде организации.

6.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов)

Таблица 8. Примерный перечень оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора)
2	Ситуационные задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгорит-

		мы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Примерные тестовые задания для оценивания текущего контроля успеваемости

Выберите один верный ответ:

1. На современном этапе реформы здравоохранения наиболее распространена организационно-правовая форма, такая как *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*):*

а) учреждение здравоохранения, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;

б) медицинское предприятие;

в**)** частнопрактикующий врач.

2. Какой документ устанавливает требования к порядку оказания медицинской помощи по конкретному профилю и служит базой для оценки качества? *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*

а) должностная инструкция врача;

б) порядок оказания медицинской помощи (по профилю);

в) трудовой договор;

г) локальный приказ медицинской организации о внутреннем контроле.

3. Какая из перечисленных функций врачебной комиссии по вопросам качества и безопасности относится к числу факультативных, то есть реализуется по решению руководителя медицинской организации? *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*

а) принятие решения о назначении незарегистрированного в РФ лекарственного препарата по жизненным показаниям;

б) проведение отбора пациентов для оказания высокотехнологичной медицинской помощи;

в) организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

г) выдача справки об отсутствии медицинских противопоказаний для работы со сведениями, составляющими государственную тайну.

4. В каких случаях медицинская организация несёт финансовую ответственность (штрафные санкции) в рамках омс за дефекты медицинской помощи? *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*

а) при выявлении нарушений в оформлении титульного листа медицинской карты;

б) при выявлении дефектов оказания медицинской помощи, повлиявших на её качество, по результатам экспертизы качества медицинской помощи, проводимой страховой медицинской организацией или ТФОМС;

в) при отсутствии у пациента полиса ОМС на момент обращения;

г) при несвоевременной подаче годового статистического отчёта.

5. Кто в медицинской организации координирует деятельность сотрудников по обеспечению качества и безопасности процессов на уровне организации в целом? *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*

а) руководитель (заместитель руководителя по клинико-экспертной работе) медицинской организации;
б) старшая медицинская сестра;
в) председатель профсоюзного комитета;
г) специалист отдела кадров.

6. В какой ситуации целесообразно провести целевую (внеплановую) проверку качества и безопасности лечебно-диагностических мероприятий? *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*
а) при плановом квартальном контроле;
б) при поступлении жалобы пациента на длительность ожидания приёма;
в) при утверждении нового локального протокола подразделения;
г) при смене руководителя подразделения.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

Ситуационная задача №1 *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*:

Пациент 42 лет обратился в государственную стоматологическую поликлинику с острой зубной болью. Врач-стоматолог после осмотра поставил диагноз «острый пульпит 36» и предложил лечение, включающее депульпирование и пломбирование корневых каналов. Пациент выразил опасения по поводу качества материалов и длительности лечения, попросил разъяснить альтернативные варианты и сроки оказания помощи в рамках программы госгарантий. Врач ответил: «Других вариантов нет, лечим как положено, материалы стандартные, когда закончим — не знаю, всё зависит от очереди». Пациент попросил выдать письменное информированное добровольное согласие на вмешательство и перечень используемых материалов — врач отказался, сославшись на то, что «всё равно все подписывают, а список материалов — внутренняя информация клиники». На следующий день пациент пришёл с письменным заявлением о предоставлении информации о планируемом лечении, сроках и материалах, а также о праве выбора врача в рамках ОМС. Регистратура заявление не приняла, пояснив, что «такие заявления не регистрируем».

Вопросы:

1. Какие права пациента, закреплённые в ФЗ №323-ФЗ и иных нормативных актах, нарушены в данной ситуации? Приведите не менее трёх положений с указанием статей и кратким пояснением, как именно они нарушены.
2. Какие действия и в какой последовательности может предпринять пациент для защиты своих прав? Укажите не менее трёх инстанций/механизмов и кратко опишите, какой результат можно ожидать от каждого шага.

Ситуационная задача №2 *(*ОПК-2.1, ОПК-9.2*)*:

В крупной частной стоматологической клинике внедрена система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ежеквартально проводится аудит по чек-листам, включая контроль ведения медицинской документации, соблюдения стандартов лечения и оборота лекарственных средств. В ходе очередного внутреннего аудита комиссия выявила следующие нарушения:

- В 15 % проверенных амбулаторных карт (форма № 025/у) отсутствуют подписи врача на информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство; в отдельных

случаях ИДС вообще не оформлено, хотя проводились инвазивные процедуры (удаление зуба, лечение пульпита).
- По данным системы учёта, в кабинете терапевтической стоматологии остаток анестетика (раствор для инъекций) не соответствует расходу по медицинским картам: по документам использовано 40 карпул, а по системе учёта списано 32 карпулы.
- В журнале контроля стерилизации инструментов за последнюю неделю есть пропуски записей, а в одном из циклов параметры стерилизации (температура и время) выходили за пределы нормы, но повторная стерилизация не проводилась.

Вопросы:

1. Какие виды и формы внутреннего контроля (в том числе документарные и инструментальные) следовало бы применить в этой клинике, чтобы своевременно выявлять подобные нарушения? Укажите не менее четырёх конкретных мероприятий с кратким описанием цели каждого (например, ежедневный контроль журнала стерилизации — для исключения использования нестерильных инструментов).
2. Какие нормативные документы (законы, приказы, клинические рекомендации и т. п.) необходимо использовать клинике для обоснования мер по устранению нарушений и для подготовки к проверке Росздравнадзора? Приведите не менее пяти источников с указанием, какую сферу они регулируют (например, ФЗ №323-ФЗ — права пациента и обязанности медорганизации; приказ Минздрава о порядке внутреннего контроля — организация ВКК и др.).

Критерии оценки ответа на вопросы ситуационной задачи (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка **«отлично»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

Оценочные материалы для текущего контроля обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде организации.

6.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов)

Таблица 9. Примерный перечень оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала
1	Вопросы	Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ, на который носят лаконичный характер
2	Ситуационные задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать факти-

		ческий и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (в форме зачёта)

Уровень освоения учебной дисциплины **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками «зачтено» или «незачтено» (при положительных оценках по текущей аттестации).

Контрольные вопросы (примерные) для подготовки к зачёту (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2):

1.Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.
2. Управление качеством и безопасностью медицинской помощи и система стандартизации.
3. Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации.
4. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.
5. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.
6. Контроль в сфере обязательного и добровольного медицинского страхования.
7. Контроль в сфере обращения лекарственных материалов. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.
8. Организация службы качества в медицинской организации.
9. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.
10. Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации. Планирование клинико-экспертной работы, учет, отчетность.
11. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация и особенности различных видов контроля (качества и безопасности медицинской деятельности, обращения лекарственных материалов для медицинского применения, обращения медицинских изделий) в современных условиях.
13. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС.
14. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координация деятельность сотрудников медицинской организации по обеспечению качества процессов.
15. Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в мед. организации; ведение документации; экспертный анализ причин ненадлежащего КМП в разных подразделениях; принятие управленческих решений; работа с персоналом.

Ситуационная задача №1:

При проведении медико-экономической экспертизы специалист-эксперт установил следующие факты: Укорочение сроков госпитализации более чем на 50% при сравнении с МЭС. Несоответствие объема проведенных дополнительных обследований для обосно-

ванной верификации диагноза и выбора рациональной тактики лечения. При углубленной медико-экономической экспертизе формализованные записи в истории болезни подтверждают удовлетворительное состояние больного с момента поступления в стационар.

Вопросы:

1. Достаточно ли приведенных данных для принятия решения об обоснованности госпитализации? Обоснуйте Ваш ответ.
2. Если ответ на первый вопрос «да», то какие финансовые санкции необходимо предъявить МО?

Ситуационная задача №2:

При проведении медико-экономической экспертизы (МЭЭ) специалист-эксперт установил следующие факты: пациент был повторно госпитализирован в тот же стационар по тому же профилю и с тем же кодом МКБ-10 через 12 дней после выписки; При первой госпитализации (10 койко-дней) лечение завершено с исходом «выздоровление», выписан с рекомендациями амбулаторного долечивания; при повторной госпитализации объём обследований дублирует выполненные при первой госпитализации, результаты не изменились; лечение во второй госпитализации (8 койко-дней) проведено теми же препаратами, что и в первой. Медицинских показаний для повторной госпитализации, отличных от первичной, в медицинских документах не отражено.

Вопросы:

1. Достаточно ли приведённых данных для принятия решения о необоснованном повторном оказании медицинской помощи? Обоснуйте ответ.
2. Какие финансовые последствия могут быть для медицинской организации?

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Перечень основной литературы:

1.Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3063-7 - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html;
2.Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5 - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html;

3.Щепин О.П., Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6 -URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html

Перечень дополнительной литературы:

1.Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»;

2.Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
8. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
2. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)
3. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)
7. Meduniver (http://meduniver.com)
8. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
9. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
10. Фармакологический справочник (https://medi.ru)
11. Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
2. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
3. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)
6. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia-moscow.ru/catalogue/)
7. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
2. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)
3. Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в части реализации дисциплины **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым комплектом ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Kaspersky Endpoint Securety.

Для реализации дисциплины **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (http://paintnet.ru), ADOBE ACROBAT READER DC (http://acrobat.adobe.com), IRFANVIEV (http://www.irfanview.com), VLCMEDIA PLAYER (http://www.vidioplan.org), K-lite Codec Pack (http://codecguide.com).

Организация согласно «Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в части реализации дисциплины

ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/.

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Согласно «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части дисциплины **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) обеспечены печатными и (или) элек-

тронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины с указанием наименования учебных помещений, их адресов и оснащения приведён в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по-

нимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических материалов обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми материалы ми воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины **«Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности врача»** (специальность – **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**)

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений
ФТД.В.01 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 14)
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Телевизор; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 9)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 23)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 24)