

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.01.01  
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ  
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог детский»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023



**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.О. РЕКТОРА**

**ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»**

**Б.В.Шеплев**

**«25» января 2023 г**

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.01 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **профессиональные компетенции:**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-9**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - овладение знаниями по общей и частной хирургической стоматологии детей и подростков, а также практическими навыками в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

#### **знать:**

- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования;
- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у детей.
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и

особенности гигиенического воспитания детей; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний;

- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- принципы профилактики зубочелюстных аномалий и основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей
- принципы диспансеризации детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- методы сбора анамнеза у детей и подростков, физикальное и общеклиническое обследование ребенка

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;

- методы диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей; дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- дифференциальную диагностику и правила постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей; основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии.

- принципы лечения основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;

- принципы оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

- основные принципы реабилитации детей с повреждений челюстно-лицевой области.

#### **уметь:**

-проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение хирургических стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

-осуществить раннюю диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;

- вести санитарно-просветительскую работу;

- установить психологический контакт с ребенком, его родителями, опекунами;

- собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)

- провести осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков.

-оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;

- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования); расшифровать внутриротовые (прицельные)

рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);

- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний, различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ, различных травм ЧЛЮ;

- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации; оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;

- составить схему лечения конкретного больного с врожденной патологией, гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ, травмами ЧЛЮ; выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;

- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

**владеть навыками:**

- сбора анамнеза

- осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов детей и подростков

- анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимых для постановки диагноза (анализа периферической крови, рентгенологического, цитологического исследования);

- дифференцированной диагностики стоматологических заболеваний, постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10

- работы со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; проведения аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания;

- основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;

- оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;

- проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений, профессиональная гигиена полости рта, реминерализующая терапия, неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов;

- обучения детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта; фтор профилактики кариеса и методу ремотерапии;

- оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;

- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;

- ведения медицинской документации;

- современными подходами к реабилитации детей с пороками развития черепно-лицевой области, определением показаний и противопоказаний к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.01.01 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
<b>Б.1.В.ДВ.01.01</b>	<b>ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>	Стоматология детская	Производственная (клиническая) практика	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- 
- **3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ**
  - **НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
  - **С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ**
  - **(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Объем дисциплины по учебному плану составляет –**
- **2 зачётных единицы = 72 академических часа.**
- **в том числе:**
  - **Лекционные занятия (Лек.)** - 4 академических часа,
  - **Практические занятия (Пр.)** - 18 академических часов,
  - **Семинарские занятия (Сем.)** - 4 академических часа,
  - **Практическая подготовка (Пп.)** - 4 академических часа,
  - **Консультации (Консульт) -** - 2 академических часа,
  - **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**
  - **Самостоятельная работа (СР)** - 34 академических часа,
  - **Текущий контроль успеваемости**
  - **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
  - **Часы на контроль** - 4 академических часа,
  - **Контроль самостоятельной работы (КСР)** - 2 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)									Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самостоятельная работа
			Лек.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.		СР
1	Раздел 1. Общая стоматология хирургическая	2 семестр/1 курс	2	2	2	-	-	-	-	-	-	5	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Раздел 2. Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания	2 семестр/1 курс	2	2	-	-	-	-	-	-	-	5	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	Раздел 3. Операция удаления зуба	2 семестр/1 курс	-	6	2	-	-	2	-	-	-	10	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4	Раздел 4. Операция удаления кистозных новообразований полости рта	2 семестр/1 курс	-	6	-	-	-	2	-	-	2	14	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		-	<b>32 ак. часов</b>									<b>34 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		-	<b>4 ак. часа</b> (форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр)										
<b>КСР</b>		-	<b>2 ак. часа</b>										
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		-	<b>72 академических часа</b>										

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.01 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**Раздел 1.** Общая стоматология хирургическая.

Основные принципы лечения в хирургической стоматологии. Методы диагностики в хирургической стоматологии. Организация стоматологической хирургической службы.

**Раздел 2.** Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания.

Местная анестезия. Проводниковая анестезия.

**Раздел 3.** Операция удаления зуба.

Операция удаления зуба верхней челюсти. Операция удаления зуба нижней челюсти. Ошибки и осложнения.

**Раздел 4.** Операция удаления кистозных новообразований полости рта.

Операция цистотомии, операция цистэктомии. Операция периостотомии, операция се-квестрэктомии.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Общая стоматология хирургическая	2
2	Раздел 2. Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания	2
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.		Пп.
1	Раздел 1. Общая стоматология хирургическая	-	2	2	-	-	4
2	Раздел 2. Обезболивание в стоматологии. Методы обезболивания	-	2	-	-	-	2
3	Раздел 3. Операция удаления зуба	-	6	2	-	2	10
4	Раздел 4. Операция удаления кистозных новообразований полости рта	-	6	-	-	2	8
<b>Всего:</b>							24