ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 025DB765006AB3EB804B49524E980DC3BD
Владелец: Шеплев Борис Валентинович
Действителен: с 02.10.2025 до 02.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.В.01
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«10» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» для обучающихся (ординаторов) 2026 года набора на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 № 72348);
- Профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Минтруда России от 15.06.2020 № 337н;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);
- иными нормативно-правовыми актами;

а также:

- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;
- Учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2026.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (*далее – ФГОС ВО по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия***), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)**
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	***Знать:*** профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками
		Уметь: анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины
		Владеть: навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	***Знать:*** методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации

		Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
		Владеть: технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ПК-2. Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ПК-2.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно- лицевой области и устанавливает диагноз	***Знать:*** порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов; анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; МКБ; симптомы и синдромы осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том

		числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать безопасность лабораторных исследований и инструментальных обследований; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой

		области; интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, вносить изменения в план обследования и лечения пациентов; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
		Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); навыками анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей), навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; навыками анализа и интерпретации результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на

		консультацию к врачам-специалистам, в том числе на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками установление диагноза с учетом МКБ
	ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность	***Знать:*** порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Техника медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области: - лимфаденэктомия подчелюстная; - лимфаденэктомия шейная; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеотомия; - пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа;

		- гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; - радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомия; - иссечение пораженной кости; - проведение дренажа кости; - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - артропластика височно-нижнечелюстного сустава; - репозиция отломков костей при переломах; - репозиция и фиксация альвеолярного перелома; - репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; - ортодонтическое скрепление металлической проволокой; - репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракортикальный остеосинтез; - репозиция костей носа закрытая; - репозиция и фиксация перелома носовой кости; - репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; - репозиция и фиксация перелома костей

		глазницы; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - первичная хирургическая обработка раны наружного уха; - перевязка сосуда; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - перевязка наружной сонной артерии; - удаление аденомы слюнной железы; - резекция подчелюстной слюнной железы; - резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - паротидэктомия радикальная; - паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - субтотальная резекция околоушной слюнной железы; - резекция околоушной слюнной железы; - резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с микрохирургической техники; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластика мягких тканей передних отделов шеи; - пластика мягких тканей боковых отделов шеи; - пластика скуловых областей с использованием местных тканей; - пластика скуловых областей с использованием имплантатов; - пластика подбородка с использованием местных тканей; - пластика подбородка с использованием имплантата; инъекции в область рубцов с целью их коррекции; - липофилинг;

		- устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при анотии или микротии; - контурная пластика лица; - костная пластика челюстно-лицевой области; - костная пластика челюстно-лицевой области с применением биодеградируемых материалов; - пластика верхней губы; - пластика верхней губы с использованием местных тканей; - пластика верхней губы с использованием имплантата; - пластика нижней губы; - пластика нижней губы с использованием местных тканей; - пластика нижней губы с использованием имплантата; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с каптопексией; - ориентальная пластика век; - кантопластика латеральная; - кантопластика медиальная; - внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафия; - удаление новообразования век; - реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; - реконструкция лобно-носоглазничного комплекса; - реконструкция скуло-лобно-носоглазничного комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - пластика глазницы с использованием аллопластического материала; - орбитотомия; - реконструкция стенок глазницы; - костно-пластическая орбитотомия; - орбитотомия поднадкостничная; - орбитотомия транскутанная; - трансконъюнктивальная орбитотомия; - резекция стенок глазницы; - удаление инородного тела, новообразования из глазницы; - реконструкция носогубного комплекса;

		- остеопластика; - остеопластика под рентгенологическим контролем; - остеопластика под контролем компьютерной томографии; - пластика уздечки языка; - пластика уздечки верхней губы; - пластика уздечки нижней губы; - устранение расщелин губы; - хейлоринопластика; - коррекция верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение дефекта наружного носа; - пластика альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение расщелины неба; - уранопластика; - пластика мягкого неба; - пластика местными тканями при косой расщелине лица; - реконструкция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - циркулярная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; - циркулярная орбитотомия и двухсторонняя остеотомия верхней челюсти с медиальным перемещением; - парциальная орбитотомия и медиальное перемещение глазниц; - устранение краниосиностозов и краниодизостозов; - краниотомия; - иссечение поврежденных костей черепа; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; - краниопластика; - остеотомическая ментопластика; - остеотомия костей средней зоны лица; - остеотомия челюсти; - остеотомия скуловерхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); - остеосинтез титановыми мини-пластинами; - костная пластика челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - костная пластика челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - реконструкция лобно-глазничного комплекса с выдвижением; - удаление черепно-лицевого новообразования; - удаление опухоли мягких тканей шеи; - реконструктивные операции при

		черепно-лицевых новообразованиях; - резекция твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция верхней челюсти; - резекция верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция нижней челюсти; - резекция нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - глосэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление сосудистого новообразования; - удаление артериовенозной мальформации; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - невролиз и декомпрессия нерва; - невролиз и декомпрессия ветвей лицевого нерва; - невротомия; - аутотрансплантация нерва; - вестибулопластика; - коррекция объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекция объема и формы альвеолярного отростка; - костная пластика альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установка дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата; - внутрикостная дентальная имплантация; - репозиция и фиксация перелома костей глазницы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе

		хирургических, в челюстно-лицевой области; методы, методики выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области; требования асептики и антисептики
		Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, принимая; выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; Выполнять медицинские вмешательства, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях: - реконструктивно-пластические операции при врожденных пороках развития черепно-челюстно-лицевой области; - реконструктивно-пластические, микрохирургические и комбинированные операции при лечении новообразований мягких тканей и (или) костей лицевого скелета с одномоментным пластическим

		устранением образовавшегося раневого дефекта или замещением его с помощью сложного челюстно-лицевого протезирования; - реконструктивно-пластические операции по восстановлению функций пораженного нерва с использованием микрохирургической техники; - реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов костей свода черепа, лицевого скелета; - реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов и деформаций мягких тканей, отдельных анатомических зон и (или) структур головы, лица и шеи. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, лечебного питания, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
		Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

		питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; навыками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания
	ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно- лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	***Знать:*** методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, или абилитации инвалидов челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; способы предотвращения

		или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
		Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
		Владеть: навыками составления плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; навыками проведения работы по реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и организации
	ПК-2.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	***Знать:*** порядок выдачи листка нетрудоспособности; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
		Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного заболеваниями и (или)

		состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области и необходимость ухода за больным членом семьи; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу
		Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; навыками подготовки медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы; навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу; навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
	ПК-2.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	***Знать:*** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принцип действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной

		форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
		Владеть: навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов; навыками распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану -
2 зачётные единицы = 72 академических часа.
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 36 академических часов,
в том числе:
Лекционные занятия (Лек.) - 10 академических часов,
Практические занятия (Пр.) - 26 академических часов,
Самостоятельная работа (СР) - 27 академических часов,
Часы на контроль - 9 академических часов.

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел /тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	**Тема 1.** Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	3 семестр/ 2 курс	1	2	2	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
2	**Тема 2.** Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	3 семестр/ 2 курс	2	4	4	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
3	**Тема 3.** Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации личного состава, мирного населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	3 семестр/ 2 курс	1	4	4	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
4	**Тема 4.** Организация работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3 семестр/ 2 курс	2	2	3	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5

5	**Тема 5.** Поражающие факторы современного оружия: механизмы и виды ранений, раневая баллистика. Протоколы осмотра и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на этапе медицинской эвакуации	3 семестр/ 2 курс	1	4	4	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
6	**Тема 6.** Жизнеугрожающие состояния: кровотечения и острая кровопотеря, шок	3 семестр/ 2 курс	1	4	4	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
7	**Тема7.** Жизнеугрожающие состояния: нарушение проходимости дыхательных путей, ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация. Термические повреждения	3 семестр/ 2 курс	1	4	4	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
8	**Тема 8.** Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	3 семестр/ 2 курс	1	2	2	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5
ИТОГО аудиторных часов/СР:		3 семестр/ 2 курс	**36 ак. часов**		**27 ак. часов**	
Часы на контроль*		3 семестр/ 2 курс	**9 ак. часов, (форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)**			
ВСЕГО ак. часов:		3 семестр/ 2 курс	**72 академических часа**			

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Таблица 4. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	**Тема 1.** Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	2	основной	письменные работы	контрольная работа	2
2	**Тема 2.** Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	4	основной	письменные работы	контрольная работа	4
3	**Тема 3.** Принципы проведения медицинской сортировки и эвакуации личного состава, мирного населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	4	основной	письменные работы	контрольная работа	4
4	**Тема 4.** Организация работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	основной	письменные работы	контрольная работа	3
5	**Тема 5.** Поражающие факторы современного оружия: механизмы и виды ранений, раневая баллистика. Протоколы осмотра и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на этапе медицинской эвакуации	4	основной	письменные работы	контрольная работа	4
6	**Тема 6.** Жизнеугрожающие состояния: кровотечения и острая кровопотеря, шок	4	основной	письменные работы	контрольная работа	4
7	**Тема7.** Жизнеугрожающие состояния: нарушение проходимости дыхательных путей, ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация. Термические повреждения	4	основной	письменные работы	контрольная работа	4
8	**Тема 8.** Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	2	основной	письменные работы	контрольная работа	2
Всего:						**27**

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы обучающегося (ординатора):

1. Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф **(УК-1.1, УК-1.2)**.
2. Основные направления деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. **(УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**.

3. Дайте определение понятию «лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) пострадавших в ЧС». **(ПК-2.1, ПК-2.2)**

4. Дайте определение понятию «первая помощь пострадавшим». Опишите виды медицинской помощи **(ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)**.

5. Опишите основные мероприятия по медицинской защите **(УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)**.

Перечень примерных тестовых заданий для оценивания текущего контроля успеваемости обучающегося (ординатора):

Выберите один верный ответ

1. **Транспортабельные больные – это (ПК-2.1, ПК-2.2)**

a) способные к самостоятельному передвижению

b) не имеющие повреждений опорно-двигательного аппарата и способные сидя перенести транспортировку

c) больные, которые по состоянию здоровья не могут быть выписаны из ЛПУ, но в состоянии без значительного ущерба для здоровья эвакуироваться в загородную зону

d) лица, вышедшие из состояния шока, способные сидя перенести транспортировку

2**. По прибытии на место происшествия ЧС необходимо выполнить (ПК-2.1, ПК-2.2)**

a) быстрый травма-осмотр
b) оказание помощи по протоколу MARCH-PAWS
c) оценку места происшествия, оценку безопасности
d) собрать анамнез по SAMPLE

3. **Медицинская сортировка подразделяется на (УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2)**

a) хирургическая, терапевтическая
b) внутрипунктовая, эвако-транспортная
c) Лечебно-диагностическая, санитарная
d) по направлению, по назначению

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 80% заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

Критерии оценки ответа на ситуационную задачу:

Оценка **«отлично»** – правильная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала, полный ответ на поставленные вопросы;

Оценка **«хорошо»** – правильная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** – затруднения с оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется ординатору, если работа не выполнена; неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопросы.

Критерии сдачи зачёта с оценкой:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 90% тестового задания, предоставил полный и развернутый ответ, который полностью соответствует вопросу, таким образом показывая глубокое владение

материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с полным, подробным ответом на поставленный вопрос, что подтверждает знание теоретического материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 80% тестового задания, предоставил не полный ответ, который соответствует вопросу, таким образом показывая владение материалом, а также правильно оценил предложенную клиническую ситуацию с незначительными затруднениями при ответе на поставленный вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок более 70 % тестового задания, предоставил ответ, который соответствует вопросу, но не раскрывает главную мысль, таким образом показывая поверхностное владение материалом, а также затруднения с оценкой предложенной клинической ситуации, ответ неполный, что требует наводящих вопросов от преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который выполнил без ошибок равное и менее 70 % тестового задания, предоставил ответ, который не соответствует вопросу или не подготовлен, а также неверная оценка клинической ситуации, неправильный ответ на вопросы.

Оценочные материалы для самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Перечень основной литературы:

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-9608-4, DOI: 10.33029/9704-7227-9-EPI-2023-1-648 ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496084.html
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html
3. Медицина катастроф: учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html

Перечень дополнительной литературы:

1. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html
2. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах наводнений: руководство для врачей / Н. И. Брико, В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова; под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8220-9, DOI: 10.33029/9704-8220-9-FSF-2024-1-120. "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482209.html.
3. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л. М. Клыков, Ю. О. Поляков, Н. С. Белоусова. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 168 с. - ISBN 978-

5-7782-4528-0. // ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778245280.html
4. Основы военной подготовки: учебное пособие / под ред. Е. К. Гуманенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-9463-9, DOI: 10.33029/9704-9463-9-OVP-2026-1-328. ЭБС "Консультант студента": https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494639.html

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (http://www.roszdravnadzor.ru)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4. Федеральное медико-биологическое агентство России (https://fmba.gov.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru)
6. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (http://www.fbmse.ru)
7. Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://rosmedex.ru/)
8. Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «**Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР**» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (https://www.dentmaster.ru/)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/)
2. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (https://mirvracha.ru/)
3. Первый медицинский канал (http://www.1med.tv)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (https://edu.rosminzdrav.ru/)
5. Рубрикатор клинических рекомендаций (https://cr.minzdrav.gov.ru/)
6. Medpro Медицина для профессионалов (http://www.medpro.ru)
7. Meduniver (http://meduniver.com)
8. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (http://www.who.int)
9. Русский медицинский журнал (https://www.rmj.ru)
10. Фармакологический справочник (https://medi.ru)
11. Vidal справочник лекарственных средств (https://www.vidal.ru)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Врачебные файлы (http://spruce.ru)
2. Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (http://www.science-education.ru)
3. Образовательная платформа для врачей-стоматологов (https://stomweb.ru)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОНЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Научная электронная библиотека (http://www.e-library.ru)
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://femb.ru)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com/)
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru/), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (http://www.rosmedlib.ru/)
6. Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (https://academia-moscow.ru/catalogue/)
7. Российская национальная библиотека (https://rusneb.ru/)
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

1. Ассоциация развития медицинских информационных технологий (http://www.armit.ru)
2. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (http://pubmed.gov/)
3. Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательная организация по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** в части реализации дисциплины **Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»,** как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016.

Для реализации дисциплины **Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** в части реализации дисциплины **Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-

лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), обеспечена доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (подлежим ежегодному обновлению), а именно:

А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Согласно «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** минимально необходимый для реализации конкретной программы ординатуры в части дисциплины **Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»** помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины с указанием наименования учебных помещений, их адресов и оснащения приведён в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **Б1.В.01 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»,** как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины **«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 14)
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (Аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 6)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 23)
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 24)
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования (Аудитория № 014): Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Электрокардиограф; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Электроэнцефалограф; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 9)
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (помещение № 15)

	пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой**;** Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф**;** Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений	
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 1): Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs - 2 шт.; Дефибриллилятор- монитор - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezotome - 1 шт.; Лампа операционная бестеневая - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 407)
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Операционная № 2): Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус ТИРО с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат Piezosurgery White - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Монитор оценки глубины анестезии - 1 шт.; Центрифуга PRGFS.IV - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.; Стойка для инфузионных систем - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи,	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 401)

	специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.	