

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02  
ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.77 Ортодонтия**

Квалификация  
**«Врач – ортодонт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (*действующая ред.*) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (*действующая ред.*) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (*настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028*);
- Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34421);
- Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34421);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «**Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"**» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (ред. от 18.02.2021) «Об утверждении **Порядка** оказания медицинской помощи взрослому населению **при стоматологических заболеваниях**» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа»** (одобренны Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица»** (одобренны Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся, Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

## **профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7)**;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**

**2. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану -**

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Из них:**

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| Лекционные занятия (Лек.)   | - 4 академических часа,   |
| Практические занятия (Пр.)  | - 22 академических часа,  |
| Консультации (Консульт.)    | - 2 академических часа.   |
| Самостоятельная работа (СР) | - 35 академических часов, |
| Часы на контроль            | 9 академических часов     |

**Таблица 1. Объём дисциплины**

| №<br>п/п                                    | Раздел/тема<br>дисциплины                                                                     | Семестр/<br>курс     | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся (ординаторов),<br>и трудоёмкость (в ак. часах) |                            |              |                                |                                              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
|                                             |                                                                                               |                      | Виды учебных занятий по<br>дисциплине                                                                                      |                            |              | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Коды<br>формируе-<br>мых<br>компетен-<br>ций |
|                                             |                                                                                               |                      | Лекция                                                                                                                     | Практическое за-<br>нятие. | Консультации |                                |                                              |
| 1                                           | <b>Раздел 1.</b> Кариес зубов.<br>Некариозные пораже-<br>ния твердых тканей зу-<br>бов        | 2 семестр/<br>1 курс | 1                                                                                                                          | 8                          | -            | 15                             | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-5, ПК-7,<br>ПК-9           |
| 2                                           | <b>Раздел 2.</b> Заболевания<br>пульпы и периодонта                                           | 2 семестр/<br>1 курс | 1                                                                                                                          | 4                          | -            | 10                             | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-5, ПК-7,<br>ПК-9           |
| 3                                           | <b>Раздел 3.</b> Заболевания<br>слизистой оболочки по-<br>лости рта.<br>Заболевания пародонта | 2 семестр/<br>1 курс | 2                                                                                                                          | 8                          | 2            | 10                             | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-5, ПК-7,<br>ПК-9           |
| <b>ИТОГО</b><br><b>аудиторных часов/СР:</b> |                                                                                               | 2 семестр/<br>1 курс | <b>28 ак. часов</b>                                                                                                        |                            |              | <b>35 ак. ча-<br/>сов</b>      |                                              |
| <b>Часы на контроль</b>                     |                                                                                               | 2 семестр/<br>1 курс | <b>9 ак. часов</b><br><b>(форма промежуточной аттестации - зачет)</b>                                                      |                            |              |                                |                                              |
| <b>ВСЕГО ак. часов:</b>                     |                                                                                               | 2 семестр/<br>1 курс | <b>72 академических часа</b>                                                                                               |                            |              |                                |                                              |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся (ординатором) новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

**Таблица 2. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

| №<br>п/п      | Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)                                             |    |                  |                                                 |                         | Трудоем-<br>кость<br>(ак. час.) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|               | Тематика                                                                                     | СР | Тип*<br>контроля | Методы**<br>контроля                            | Формы***<br>контроля    |                                 |
| 1             | <b>Раздел 1. Кариес зубов. Некариоз-<br/>ные поражения твердых тканей<br/>зубов</b>          | 15 | основной         | контроль с<br>помощью<br>технических<br>средств | технические<br>средства | 15                              |
| 2             | <b>Раздел 2. Заболевания пульпы и<br/>периодонта</b>                                         | 10 | основной         | контроль с<br>помощью<br>технических<br>средств | технические<br>средства | 10                              |
| 3             | <b>Раздел 3. Заболевания слизистой<br/>оболочки полости рта. Заболева-<br/>ния пародонта</b> | 10 | основной         | контроль с<br>помощью<br>технических<br>средств | технические<br>средства | 10                              |
| <b>Всего:</b> |                                                                                              |    |                  |                                                 |                         | <b>35</b>                       |

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

##### **4.1 Примерные тестовые задания для оценивания самостоятельной работы**

- 1. Интенсивность кариеса зубов выражается**
  - a. суммой кариозных и запломбированных зубов у одного индивидуума
  - b. отношением суммы кариозных и запломбированных зубов к возрасту пациента
  - c. суммой кариозных, запломбированных и удалённых зубов у одного индивидуума
  - d. суммой запломбированных и удалённых зубов у одного индивидуума
  
- 2. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называют**
  - a. стоматологической заболеваемостью населения
  - b. распространённостью стоматологического заболевания
  - c. интенсивностью стоматологического заболевания
  - d. уровнем стоматологической помощи населению
  
- 3. По рекомендациям ВОЗ эпидемиологическое стоматологическое обследование необходимо проводить**
  - a. 1 раз в год
  - b. 1 раз в 10 лет
  - c. 2 раза в год
  - d. 1 раз в 5 лет
  
- 4. Распространённость стоматологического заболевания среди населения выражается в**

- a. абсолютных единиц
- b. относительных единиц
- c. процентах
- d. коэффициентах

**5. Осуществление стоматологического просвещения является основной обязанностью**

- a. педагогов
- b. медицинских сестер
- c. гигиенистов стоматологических
- d. родителей

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

**4.2 Примерные тестовые задания и вопросы для оценивания текущего контроля успеваемости**

**Тестовые задания:**

**1. Для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют**

- a. раствор йодистого калия
- b. реактив Шиллера-Писарева
- c. 2% раствор метиленового синего
- d. бриллиантовый зеленый раствор

**2. Наиболее характерный симптом при кислотном некрозе**

- a. «слипание зубов»
- b. боль от химических раздражителей
- c. чувство «оскомины»
- d. боль от температурных раздражителей

**3. По международной классификации МКБ-10 диагнозу «кариес зубов» соответствует код**

- a. K01
- b. K03
- c. K02
- d. K04

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

**Вопросы:**

1. Что такое стоматологическое просвещение профилактики стоматологических заболеваний
2. Назовите этапы лечения среднего и глубокого кариеса
3. Клинические проявления идиопатических заболеваний пародонта

**Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):**

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

**4.3 Примерные вопросы и ситуационные задачи для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы:**

1. Понятие о гибридном слое
2. Гингивит: гипертрофический. Клиническая картина
3. Агранулоцитоз. Клинические проявления

**Ситуационные задачи:**

**Ситуационная задача № 1**

В стоматологическую клинику обратился пациент П. 20 лет.

**Жалобы на** кровоточивость десен во время чистки зубов, неприятный запах изо рта.

**Анамнез заболевания:** указанные жалобы появились около месяца назад.

**Объективный статус:** конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, физиологической окраски, без видимых патологических изменений. Десна отёчна, гиперемирована, множественные мягкие и твердые наддесневые зубные отложения. Прикус: патологический. При исследовании отмечается кровоточивость, целостность зубодесневого прикрепления не нарушена.

**Вопросы:**

1. Назовите основной диагноз.
2. Какой индекс используют для оценки степени воспаления десны?
3. Назовите оптимальный вариант лечения в данном клиническом случае?

**Критерии сдачи зачёта:**

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных

понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология: национальное руководство: учебник / О.О. Янушевича [и др.]; под общ. ред. О.О. Янушевича. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024; <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483855.html>;
2. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021; - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html>
5. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>
6. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>
7. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
2. Рабинович С.А., Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых: учебное пособие / Под ред. С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022; <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html>.
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.
4. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)  
 Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)  
 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)  
 Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)  
 Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)  
 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)  
 Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnm.ru/>)  
 Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)  
 Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)  
 Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)  
 Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)  
 Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)  
 Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>  
 Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

### **ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (<https://nacmedpalata.ru/>)  
 Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России» (<http://mlross.ru/>)  
 Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)  
 Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)  
 Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)  
 Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей» (<https://expert-doctors.site/>)  
 Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

### **ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей  
(<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал  
(<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

### **МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
(<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией

Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)

Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)

Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий  
(<http://www.armit.ru>)

Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline  
(<http://pubmed.gov/>)

Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar  
([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ»**, обязательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows

10; Windows Server 2016; Diagnostics, Diana.

Для реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**, образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

**а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevier.com/elsevier/science>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>

**б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (Договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ»**, инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Основы стоматологии терапевтической»  
(специальность – 31.08.77 Ортодонтия)**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСНОВЫ<br/>СТОМАТОЛОГИИ<br/>ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ</b> | <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p align="center">630090,<br/>Новосибирская область,<br/>г.о. город Новосибирск,<br/>г. Новосибирск,<br/>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br/>(28,1 кв.м., помещение № 14)</p> |
|                                                    | <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center">630090,<br/>Новосибирская область,<br/>г.о. город Новосибирск,<br/>г. Новосибирск,<br/>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br/>(13,9 кв.м., помещение № 23)</p> |
|                                                    | <p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</b></p> <p>Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный</p> | <p align="center">630090,<br/>Новосибирская область,<br/>г.о. город Новосибирск,<br/>г. Новосибирск,<br/>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br/>(15,6 кв.м., помещение № 3а)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p> | <p>630090,<br/>Новосибирская область,<br/>г.о. город Новосибирск,<br/>г. Новосибирск,<br/>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br/>(25,2 кв.м., помещение № 26)</p> |
|  | <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>630090,<br/>Новосибирская область,<br/>г.о. город Новосибирск,<br/>г. Новосибирск,<br/>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж<br/>(12,1 кв.м., помещение № 7)</p>  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1):</b></p> <p>Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>630090,<br/>Новосибирская область,<br/>город Новосибирск,<br/>проспект Академика Коптюга, дом 11<br/>(11,5 кв.м., помещение № 18)<br/><b>Договор № 1/ХР</b><br/>от 05.04.2023<br/><b>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</b></p> |
|  | <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 2):</b></p> <p>Стул CORAL - 1 шт.; Деструктор игл Этна 497 - 1 шт.; Центрифуга MultiCentrifuge - 1 шт.; Стул Sirona - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОБС-40МО - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45 - 1 шт.; Стол для хирургических инструментов CX-Диакон - 1 шт.; Аспиратор хирургический «Aramed» 7A-23D - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Мебель корпусная в комплекте - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Surgic PRO с наконечником X-SG20L - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Зажим кровоостанавливающий - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.;</p> | <p>630090,<br/>Новосибирская область,<br/>город Новосибирск,<br/>проспект Академика Коптюга, дом 11<br/>(15,0 кв.м., помещение № 17)<br/><b>Договор № 1/ХР</b><br/>от 05.04.2023<br/><b>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</b></p>                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 25 шт.; Компьютер - 1 шт.</p> | <p>и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|