

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б.1.О.07

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе магистратуры
по направлению подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность (профиль) программы магистратуры
«Управление сестринской деятельностью»

форма обучения - очная

срок получения образования по программе магистратуры – 2 года

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

Б.В. Шеплев
«27» октября 2023г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки и ВО России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры **34.04.01 Управление сестринской деятельностью** (направленность (профиль) программы магистратуры – «**Управление сестринской деятельностью**»), утверждённый ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные модели сестринского дела, потребности медицинского персонала в образовательных, и материальных ресурсах, профессиональные стандарты в здравоохранении, способы эффективной коммуникации, теорию и практику сестринского процесса, принципы деонтологии в медицине, принципы применения управленческих решений на основе полученной информации, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p> <p>Уметь: Проводить анализ и планировать деятельность медицинского персонала, оценивать эффективность работы медицинского персонала, решать вопросы кадрового и ресурсного обеспечения учреждения здравоохранения, осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, применять на практике модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.</p> <p>Владеть: Технологией анализа и планирования деятельности медицинского персонала, методикой оценки эффективности работы медицинского персонала, правильно распоряжаться кадровым и ресурсным обеспечением учреждения</p>

			<p>здравоохранения, методикой контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, оценивать эффективность моделей взаимоотношений медицинских работников и пациентов.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1 Планирует и организует публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>Знать: Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг.</p> <p>Уметь: Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодействие медицинского персонала и пациентов, оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, организовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских услуг)</p> <p>Владеть: Методикой оценки качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родственниками, технологией «гашения» конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	4
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	30
консультация перед экзаменом	2
самостоятельная работа	130
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	216

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Теория и практика организации сестринского дела	14	4	30	130	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача / ситуационное задание / проект

Тема раздела: Основы сестринского дела

История сестринского дела. Реформа сестринского дела в России. Концепция и программа развития сестринского дела в России. Ассоциация медицинских сестер России. Стандартизация в сестринском деле. Оценка качества работы медицинской сестры.

Тема раздела: Основные теории (модели) сестринского дела

Концептуальные модели сестринского дела В. Хендерсон, Д. Орэм, М. Аллен. Основные положения моделей сестринского дела. Примеры решения проблем пациента посредством сестринского ухода.

Тема раздела: Обучение в сестринском деле

Обучение в сестринском деле, его цели, задачи. Мотивация обучения. Содержание обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения. Сестринская педагогика как основа обучения пациента и его семьи. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента.

Тема раздела: Безопасная больничная среда для пациента и персонала

Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала в ЛПО. Соблюдение стандартных мер по созданию безопасной больничной среды для медицинского персонала. Факторы риска пациента в условиях больницы. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение. Режим двигательной активности пациента в условиях ЛПО. Виды положения пациента в постели.

Тема раздела: *Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности*

Понятие и способы общения (коммуникации). Средства общения. Элементы эффективного общения. Функции общения. Уровни общения. Основные стили общения. Общение как компонент ухода за больными. Зоны комфорта. Мастерство общения.

Тема раздела: *Сестринский процесс*

Содержание сестринского процесса в условиях современного практического здравоохранения России. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса терапевтическим и хирургическим пациентам

Тема раздела: *Биоэтические аспекты профессиональной деятельности*

Понятие и принципы биоэтики. Сущность этических категорий. Биомедицинская этика, ее модели. Основные проблемы биоэтики. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов

Итого часов	14	4	30	130	-
--------------------	-----------	----------	-----------	------------	---