

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.03  
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И  
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Квалификация  
«Врач – стоматолог-терапевт»

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 **СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации обучения ординаторов с инвалидностью в образовательной организации высшего образования.

**Задачи:** инклюзивное образование студентов с инвалидностью в высшем учебном заведении (далее - вузе) требует создания специальных условий.

Под специальными условиями обучения понимаются «специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно, при реализации ос-

новой образовательной программы, адаптированной для лиц с инвалидностью, должны учитывать организационно-методические и правовые аспекты обучения таких лиц с учетом требований к созданию для них специальных условий. К образовательным услугам при инклюзивном образовании лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья относят:

- обучение лиц с инвалидностью по основным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры), соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обучение лиц с инвалидностью по образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура);
- обучение лиц с инвалидностью по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации (стажировка), профессиональная переподготовка, получение дополнительной квалификации);
- подготовка лиц с инвалидностью к поступлению в высшие учебные заведения;
- предоставление возможности лицам с инвалидностью освоения специальных адаптационных дисциплин или модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
<b>Б.1.В. ДВ.02.03</b>	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Общественное здоровье и здравоохранение; Педагогика	Производственная (клиническая) практика	ПК-4, ПК-10

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУ-  
ЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –  
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-  
ботником организации (всего)** - 34 академических часа,

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,  
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,  
Практическая подготовка - 4 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР) - 2 академических часа.

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируе- мых компетенций		
			Виды учебных занятий по дисци- плине										Само- стоя- тельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мел.	Конф.	ПП.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		СР под рук.	
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	2 семестр/ 1 курс	2	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	16	-	ПК-4, ПК-10
2	Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью	2 семестр/ 1 курс	2	-	4	-	-	-	2	-	-	-	-	8	-	ПК-4, ПК-10
	Раздел 3. Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий	2 семестр/ 1 курс	-	-	6	2	-	-	2	-	-	2	10	-	ПК-4, ПК-10	
<b>ИТОГО</b>		2 се-	<b>32 ак. часа</b>										<b>34 ак.</b>	-		

аудиторных часов/СР:	местр/ 1 курс		часа	
Часы на контроль	2 се- местр/ 1 курс	4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2 се- местр/ 1 курс	2 ак. часа		
ВСЕГО ак. часов:	2 се- местр/ 1 курс	72 академических часа		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

**Раздел 1.** Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление образовательных услуг лицами с инвалидностью при получении образования. Используемые термины и определения.

**Раздел 2.** Организация обучения студентов с инвалидностью.

Характеристика нозологических групп студентов с инвалидностью, требующих создание специальных условий для организации обучения в вузе. Создание специальных условий образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе. Создание специальных условий приёма и итоговой аттестации для лиц с инвалидностью в вузе.

**Раздел 3.** Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий.

Адаптация методического обеспечения учебной деятельности для лиц с инвалидностью различных нозологических групп. Предоставление услуг ассистента при обучении в вузах студентов с инвалидностью. Проведение коррекционных занятий при обучении в вузах студентов с инвалидностью.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	2
2	Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью	2
<b>итого</b>		<b>4</b>

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Пп.
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	-	8	-	-	-	8
2	Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью	-	4	2	-	2	8
	Раздел 3. Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий	-	6	2	-	2	10
<b>Всего:</b>							26

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.



Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

**Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Раздел 1.</b> Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	16	-	ос-нов-ной	кон-троль с помо-щью ТС и ИС	тест	16
2	<b>Раздел 2.</b> Организация обучения сту-дентов с инвалидностью	8	-	основ-ной	Кон-троль с помо-щью ТС и ИС	тест	8
3	<b>Раздел 3.</b> Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий	10	-	основ-ной	Кон-троль с помо-щью ТС и ИС	тест	10
<b>Всего:</b>							<b>34</b>