

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.77 Ортодонтия**

Квалификация

**«Врач – ортодонт»**

**Виды профессиональной деятельности,**

**к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

**форма обучения - очная**

**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«25» марта 2024 года

**Программа производственной (клинической) практики (базовая часть), как обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (*действующая ред.*) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (*действующая ред.*) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (*настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028*);
- Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34421);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 № 786н (ред. от 18.02.2021) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2020 № 60188);
- Клинических рекомендаций «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);
- Клинических рекомендаций «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);

- Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся от 22.03.2024 (протокол заседания № 4), Учёного совета от 25.03.2024 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 25.03.2024;

- локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Совета обучающихся от 22.03.2024 (протокол заседания № 4), Учёного совета от 25.03.2024 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 25.03.2024;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

**\* Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)», обязательный компонент основной профессиональной образовательной**

**программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины **«ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ на условиях гражданско-правового договора)** и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины **«ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»**, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе **«Образование»** специального раздела **«Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность»** официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) организацией установлен **вид практики - производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **базовой части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (базовая часть)*) по реализуемой ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» (далее – *организация*) в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Образовательной организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (базовая часть), а именно: **стационарная, выездная**.

Образовательной организацией установлена конкретная **форма проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущий учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация четырёх этапов проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)*), а именно **в 4 этапа**:

**1 этап:** 1 курс, 1 семестр по учебному плану, 18 зачётных единиц = 648 часов (12 недель).

**2 этап:** 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 16 зачётных единиц = 576 часов (10 недель 5 дней); 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 2 зачётные единицы = 72 часа (1 неделя и 2 дня).

**3 этап:** 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель).

**4 этап:** 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная (клиническая) практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Реализация практики в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; осуществляется на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заключаемого между ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и профильной организацией.

### **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к **базовой части Блока 2 «Практики»** основной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» и обеспечивает освоение выпускником универсальных и профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи итоговой (государственной итоговой) аттестации (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК- 7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК-13).

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью** производственной (клинической) практики (базовая часть) является:

- закрепление теоретических знаний по Ортодонтии;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

**а) универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

**б) профессиональные компетенции:****профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2)**;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4)**;

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6)**;

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи **(ПК-7)**;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8)**;

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9)**;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10)**;

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11)**;

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12)**;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13)**.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике - знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-ортодонт»
<p><b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> частично выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач.</p>
<p><b>УК-2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспри-</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов</p>



<p>нимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> частично управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p>разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p> <p><b>Знать:</b> принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
<p style="text-align: center;"><b>(УК-3)</b></p> <p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; нормативно-правовую базу в области медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации; уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь</b> частично дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; подготовить учебное занятие согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью</p>

		<p>реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; навыками публичного выступления; навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом целей образования и образовательных потребностей.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; нормативно-правовую базу в области медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации; уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь</b> не в полном объеме дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; подготовить учебное занятие согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; навыками публичного выступления; навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом целей образования и образовательных потребностей.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; нормативно-правовую базу в области медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации; уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ; индивидуальные и возрастные</p>

		<p>особенности обучающихся; физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения; ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; подготовить учебное занятие согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; навыками публичного выступления; навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом целей образования и образовательных потребностей.</p>
<p><b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику.</p> <p><b>Уметь:</b> частично выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику.</p>

		<p><b>Уметь:</b> не в полном объеме выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>
<p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b> частично рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы</p>

		<p>организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<p><b>ПК-3</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>

		<p><b>Уметь:</b> частично применять современные способы и средства защиты населения, стоматологических больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); применять методы оценки и проведения радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p align="center"><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрез-</p>

		<p>вычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме применять современные способы и средства защиты населения, стоматологических больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); применять методы оценки и проведения радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений все-российской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов</p>



		<p>поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ; основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, стоматологических больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); применять методы оценки и проведения радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений все-российской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мир-</p>
--	--	---

		ного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично методы анализа медицинской информации, методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> частично анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской стоматологической помощи; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и сбора информации о стоматологической заболеваемости населения.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме методы анализа медицинской информации, методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской стоматологической помощи; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и сбора информации о стоматологической заболеваемости населения.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа медицинской информации, методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации меди-</p>

		<p>цинской стоматологической помощи; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и сбора информации о стоматологической заболеваемости населения.</p>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> частично пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосно-</p>

		<p>выывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-ортодонта.</p>

		<p><b>Уметь:</b> частично вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-ортодонта.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-ортодонта.</p> <p><b>Уметь:</b> вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>

		и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.
<p><b>ПК-7</b> Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично порядок оказания ортодонтической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания ортодонтической помощи, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами по вопросам оказания ортодонтической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-ортодонта навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме порядок оказания ортодонтической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания ортодонтической помощи, современные методы применения лекарственных пре-</p>

		<p>паратив, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами по вопросам оказания ортодонтической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-ортодонта навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> порядок оказания ортодонтической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания ортодонтической помощи, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами по вопросам оказания ортодонтической помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные резуль-</p>

		<p>таты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-ортодонта навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.</p>
<p><b>ПК-8</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения;</p>



		<p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> частично оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; орга-</p>

		<p>низацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	---

	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварий-но-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; принципы организации медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояний,</p>
--	---	---

		<p>угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p><b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать</b> частично современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь</b> частично применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть</b> частично навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, немедикаментозной</p>

		тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	<b>Высокий уровень/ III этап</b>	<p><b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p><b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<b>Достаточный уровень/ I этап</b>	<p><b>Знать:</b> частично способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> частично назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>
	<b>Средний уровень/ II этап</b>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.</p>
<p><b>ПК-11</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> частично оформить медицинскую документацию, предусмотренную</p>

		<p>законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; организовать стоматологическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта.</p> <p><b>Владеть:</b> частично методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта; ведением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; организовать стоматологическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта; ведением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по</p>

		<p>установленным формам; организовать стоматологическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-ортодонта; ведением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>
<p><b>ПК-12</b> Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля; основы-медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации; основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля; основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы.</p> <p><b>Уметь</b> частично обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения на основе принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть</b> частично навыками использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике; навыками применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы; методами оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача-ортодонта.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля; основы-медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации; основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля; основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p>



		<p>немедикаментозных видов лечения на основе принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике; навыками применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы; методами оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача-ортодонта.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля; основы-медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации; основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля; основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения на основе принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике; навыками применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы; методами оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача-ортодонта.</p>
<p><b>ПК-13</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Достаточный уровень/ I этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> частично организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпиде-</p>

		<p>миологическом неблагополучии; проводить статистический анализ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; организовать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками организации оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p><b>Средний уровень/ II этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии; проводить статистический анализ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; организовать мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками организации оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p><b>Высокий уровень/ III этап</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; планировать работу по профилактике и борьбе с инфек-</p>

		<p>ционными болезнями; организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии; проводить статистический анализ гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; организовать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками организации оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--

**УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)  
В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ  
В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачётных единиц (2376 академических часов), а именно:

**1 этап:** Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 18 зачётных единиц (12 недель, 648 академических часов, **1 курс, 1 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Лекции (Лек.)	- 4 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.)	- 12 академических часа,
Клинические занятия (Кл.)	- 12 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 611 академических часов,
Часы на контроль (зачёт с оценкой)	- 9 академических часа,

**Таблица 1**

**Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 1 этап**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.	Клинические занятия	12	
3.	Практическая подготовка (Пп.)	12	
4.	Самостоятельная работа (СР)	611	
5.	Часы на контроль (зачёт)*	9	
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>648</b>	

**2 этап (состоит из 2-х частей):** Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 18 зачётных единиц, из них:

**2 этап 1 часть** - 16 зачётных единиц 10 недель и 5 дней (**1 курс, 2 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой);

**2 этап 2 часть** - 2 зачётные единицы 1 неделя и 2 дня (**2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой).

**2 этап (1 часть)** – 16 зачетных единиц, из них:

Лекции (Лек.)	- 4 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.)	- 10 академических часа,
Клинические занятия (Кл.)	- 10 академических часа,

Самостоятельная работа (СР)	- 543 академических часов,
Часы на контроль (зачёт с оценкой)	- 9 академических часа,

Таблица 2.

**Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 2 этап 1 часть**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.	Клинические занятия	10	
3.	Практическая подготовка (Пп.)	10	
4.	Самостоятельная работа (СР)	543	
5.	Часы на контроль (зачёт)*	9	
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>576</b>	

**2 этап (2 часть)** – 2 зачетные единицы, из них:

Практическая подготовка (Пп.)	- 2 академических часа,
Клинические занятия (Кл.)	- 2 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 59 академических часов,
Часы на контроль (зачёт с оценкой)	- 9 академических часа,

Таблица 3

**Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 2 этап 2 часть**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Клинические занятия	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.	Практическая подготовка (Пп.)	2	
3.	Самостоятельная работа (СР)	59	
4.	Часы на контроль (зачёт)*	9	
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>72</b>	

**3 этап:** Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Лекции (Лек.)	- 4 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.)	- 10 академических часа,
Клинические занятия (Кл.)	- 10 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 507 академических часов,
Часы на контроль (зачёт с оценкой)	- 9 академических часа,

Таблица 4

**Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) 3 этап**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции	4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2.	Клинические занятия	10	
3.	Практическая подготовка (Пп.)	10	
4.	Самостоятельная работа (СР)	507	
5.	Часы на контроль (зачёт)*	9	
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>540</b>	

**4 этап:** Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Лекции (Лек.)	- 4 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.)	- 10 академических часа,
Клинические занятия (Кл.)	- 10 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 507 академических часов,
Часы на контроль (зачёт с оценкой)	- 9 академических часа,

**Таблица 5**  
**Объём производственной (клинической) практики (базовая часть)**  
**4 этап**

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
1.	Лекции	4	УК-1, УК-2, УК-3,
2.	Клинические занятия	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
3.	Практическая подготовка (Пп.)	10	ПК-4, ПК-5, ПК-6,
4.	Самостоятельная работа (СР)	507	ПК-7, ПК-8, ПК-9,
5.	Часы на контроль (зачёт)*	9	ПК-10, ПК-11,
<b>ВСЕГО академических часов:</b>		<b>540</b>	ПК-12, ПК-13

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

### 1 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

**Цель** - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-ортодонта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Таблица 6**  
**Содержание 1 этапа производственной (клинической) практики**  
**(базовая часть)**

Разделы практики	1 этап 18 зачётных единиц Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы контроля
Подготовительный	Санитарные правила и нормативы, инструктаж по технике безопасности	Структура медицинского учреждения амбулаторного типа. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению кабинета врача-ортодонта. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с аномалиями структуры твердых тканей зуба</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с аномалиями цвета зуба</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с аномалиями размера зуба (высоты, ширины, толщины)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение клинических и функциональных проб</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>• Снятие оттисков с челюстей</li> <li>• Получение гипсовых моделей челюстей</li> <li>• Проведение антропометрических измерений диагностических гипсовых моделей</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> </ul>	журнал посещения практики; дневник практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с макроденцией</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с микроденцией</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях прорезывания зубов (затрудненное прорезывание, ретинированные зубы, дистопированные зубы)</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях количества зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с гиперденцией (при наличии сверхкомплектных зубов)</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с гиподенцией (адентия зубов полная и частичная)</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Деловое общение «ординатор-врач-ортодонт», «ординатор-медицинская сестра»</li> <li>• Направление на консультацию к специалистам другого профиля</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</li> <li>• Осуществление ранней диагностики заболеваний</li> <li>• Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,</li> <li>• Осуществление инфекционной безопасности в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов</li> <li>• Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>• Проведение профессиональной гигиены рта разными методами</li> <li>• Составление фотопротокола (фотометрия)</li> <li>• Составление протокола ортодонтического лечения</li> <li>• Анализ одонтопародонтограммы</li> <li>• Анализ телерентгенограммы</li> <li>• Анализ рентгенологического исследования кистей рук</li> <li>• Проведение биометрического обследования на моделях челюстей</li> <li>• Конструирование съемных ортодонтических аппаратов</li> <li>• Выбор брекетов в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Фиксация брекетов прямым способом</li> <li>• Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Установка пружин на дуге</li> <li>• Работа с кнопками, стопорами</li> <li>• Наложение и фиксация ортодонтической дуги с помощью эластичной и эластической лигатуры</li> <li>• Наложение цепочек</li> <li>• Применение методик разобщения прикуса в боковом отделе с помощью СИЦ</li> <li>• Установка несъемных ретейнеров</li> <li>• Припасовка съемного ретейнера</li> <li>• Обобщение диагностических данных и заполнение ортодонтической карточки</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> <li>• Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</li> <li>• Оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей</li> <li>• Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования</li> <li>• Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций при обследовании</li> <li>• Назначение консультаций врачей-специалистов</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе клинико-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</li> <li>• Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента</li> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Оформление необходимой медицинской документации</li> <li>• Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний.</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения стоматологических пациентов</li> <li>• Составление планов дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в том числе на амбулаторном этапе в стоматологической поликлинике</li> <li>• Оформление медицинской документации,</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>предусмотренной законодательством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены</li> <li>• Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>• Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>• Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>• Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>• Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе</li> </ul>		
Заключительный	<p>Анализ полученных результатов и формулирование выводов. Итоги производственной (клинической) практики.</p>	<p>Представление отчетной документации по производственной (клинической) практике. Самостоятельная работа.</p>	<p>Отчет о результатах прохождения практики. Вопросы. Ситуационные задачи.</p>

## 2 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

**Цель** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-ортодонта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Таблица 7**  
**Содержание 2 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)**

Разделы практики	2 этап 1 часть 16 зачётных единиц Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	<p>Ознакомительные занятия, инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Современные алгоритмы лечения и профилактики пациентов со стоматологическими заболеваниями. Ошибки и осложнения при стоматологическом лечении, методы их предотвращения и устранения. Самостоятельная работа.</p>	<p>журнал посещения практики; дневник практики</p>
Производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением формы зубных рядов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение клинических и функциональных проб</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> </ul>	<p>журнал посещения практики; дневник практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушение размера зубных рядов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с патологией в трансверсальном направлении (сужение, расширение)</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с патологией в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение)</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением последовательности расположения зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением симметричности положения зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение)</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Деловое общение «ординатор-врач-ортодонт», «ординатор-медицинская сестра»</li> <li>• Направление на консультацию к специалистам другого профиля</li> <li>• Контроль выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонал</li> <li>• Осуществление ранней диагностики заболеваний</li> <li>• Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снятие оттисков с челюстей</li> <li>• Получение гипсовых моделей челюстей</li> <li>• Проведение антропометрических измерений диагностических гипсовых моделей</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>• Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов</li> <li>• Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>• Проведение профессиональной гигиены рта разными методами</li> <li>• Составление фотопротокола (фотометрия)</li> <li>• Составление протокола ортодонтического лечения</li> <li>• Анализ одонтопародонтограммы</li> <li>• Анализ телерентгенограммы</li> <li>• Анализ рентгенологического исследования кистей рук</li> <li>• Проведение биометрического обследования на моделях челюстей</li> <li>• Конструирование съёмных ортодонтических аппаратов</li> <li>• Выбор брекетов в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Фиксация брекетов прямым способом</li> <li>• Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Установка пружин на дуге</li> <li>• Работа с кнопками, стопорами</li> <li>• Наложение и фиксация ортодонтической дуги с помощью эластичной и эластической лигатуры</li> <li>• Наложение цепочек</li> <li>• Применение методик разобщения прикуса в боковом отделе с помощью СИЦ</li> <li>• Установка несъёмных ретейнеров</li> <li>• Припасовка съёмного ретейнера</li> <li>• Обобщение диагностических данных и заполнение ортодонтической карточки</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>и условий их возникновения и развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций</li> <li>• Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> <li>• Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</li> <li>• Оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей</li> <li>• Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования</li> <li>• Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций при обследовании</li> <li>• Назначение консультаций врачей-специалистов</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе клинико-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ,</li> </ul> <p>принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов</li> <li>• Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</li> <li>• Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента</li> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Оформление необходимой медицинской документации</li> <li>• Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний.</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения стоматологических пациентов</li> <li>• Составление планов дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в том числе на амбулаторном этапе в стоматологической поликлинике</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены</li> <li>• Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>• Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>• Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>• Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>• Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе</li> </ul>		
Заключительный	Представление отчетной документации по производственной (клинической) практике	Составлять план лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Самостоятельная работа.	Отчет о результатах прохождения практики. Вопросы. Ситуационные задачи.
<b>Разделы практики</b>	<b>2 этап 2 часть.</b> 2 зачётные единицы <b>Содержание этапа</b>	<b>Виды работы на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Подготовительный	Ознакомительные занятия, инструктаж по технике безопасности.	Современные алгоритмы лечения и профилактики пациентов со стоматологическими заболеваниями. Ошибки и осложнения при стоматологическом лечении, методы их предотвращения и устранения. Самостоятельная работа.	Журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением формы зубных рядов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением размера зубных рядов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с патологией в трансверсальном направлении (сужение, расширение)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение клинических и функциональных проб</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>• Снятие оттисков с челюстей</li> <li>• Получение гипсовых моделей челюстей</li> <li>• Проведение антропометрических измерений диагностических гипсовых моделей</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> </ul>	Журнал посещения практики; дневник практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с патологией в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение)</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением последовательности расположения зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением симметричности положения зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам с нарушением контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение)</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Деловое общение «ординатор-врач-ортодонт», «ординатор-медицинская сестра»</li> <li>• Направление на консультацию к специалистам другого профиля</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонал</li> <li>• Осуществление ранней диагностики заболеваний</li> <li>• Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,</li> <li>• Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций</li> <li>• Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов</li> <li>• Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>• Проведение профессиональной гигиены рта разными методами</li> <li>• Составление фотопротокола (фотометрия)</li> <li>• Составление протокола ортодонтического лечения</li> <li>• Анализ одонтопародонтограммы</li> <li>• Анализ телерентгенограммы</li> <li>• Анализ рентгенологического исследования кистей рук</li> <li>• Проведение биометрического обследования на моделях челюстей</li> <li>• Конструирование съёмных ортодонтических аппаратов</li> <li>• Выбор брекетов в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Фиксация брекетов прямым способом</li> <li>• Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Установка пружин на дуге</li> <li>• Работа с кнопками, стопорами</li> <li>• Наложение и фиксация ортодонтической дуги с помощью эластичной и эластической лигатуры</li> <li>• Наложение цепочек</li> <li>• Применение методик разобщения прикуса в боковом отделе с помощью СИЦ</li> <li>• Установка несъемных ретейнеров</li> <li>• Припасовка съёмного ретейнера</li> <li>• Обобщение диагностических данных и заполнение ортодонтической карточки</li> </ul>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</li> <li>• Оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей</li> <li>• Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования</li> <li>• Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций при обследовании</li> <li>• Назначение консультаций врачей-специалистов</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе клинико-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов</li> <li>• Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>(физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</li> <li>• Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента</li> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Оформление необходимой медицинской документации</li> <li>• Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний.</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения стоматологических пациентов</li> <li>• Составление планов дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в том числе на амбулаторном этапе в стоматологической поликлинике</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>зубов и выборе средств гигиены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>• Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>• Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>• Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>• Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе</li> </ul>		
Заключительный	Представление отчетной документации по производственной (клинической) практике	Составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Самостоятельная работа.	Отчет о результатах прохождения практики. Вопросы. Ситуационные задачи.

### 3 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

**Цель** - обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу – ортодонту.

**Таблица 8**

**Содержание 3 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)**

Разделы практики	3 этап 15 зачётных единиц Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Работа в на амбулаторном приеме.	Понятие и определение профессиональной гигиене полости рта, её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях окклюзии зубных рядов в сагиттальном направлении. Дистальная. Мезиальная</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях окклюзии зубных рядов в вертикальном направлении. Резцовая дизокклюзия. Пря-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение клинических и функциональных проб</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>• Снятие оттисков с челюстей</li> <li>• Получение гипсовых моделей челюстей</li> <li>• Проведение антропометрических</li> </ul>	журнал посещения практики; дневник практики

	<p>мая окклюзия. Глубокая резцовая окклюзия. Глубокая резцовая дизокклюзия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях окклюзии зубных рядов в трансверсальном направлении. Перекрестная окклюзия. Вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Деловое общение «ординатор-врач-ортодонт», «ординатор-медицинская сестра»</li> <li>• Направление на консультацию к специалистам другого профиля</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</li> <li>• Осуществление ранней диагностики заболеваний</li> <li>• Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,</li> <li>• Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций</li> <li>• Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> <li>• Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</li> <li>• Оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей</li> <li>• Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования</li> </ul>	<p>измерений диагностических гипсовых моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>• Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов</li> <li>• Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>• Проведение профессиональной гигиены рта разными методами</li> <li>• Составление фотопrotocola (фотометрия)</li> <li>• Составление протокола ортодонтического лечения</li> <li>• Анализ одонтопародонтограммы</li> <li>• Анализ телерентгенограммы</li> <li>• Анализ рентгенологического исследования кистей рук</li> <li>• Проведение биометрического обследования на моделях челюстей</li> <li>• Конструирование съемных ортодонтических аппаратов</li> <li>• Выбор брекетов в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Фиксация брекетов прямым способом</li> <li>• Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Установка пружин на дуге</li> <li>• Работа с кнопками, стопорами</li> <li>• Наложение и фиксация ортодонтической дуги с помощью эластичной и эластической лигатуры</li> <li>• Наложение цепочек</li> <li>• Применение методик разобщения прикуса в боковом отделе с помощью СИЦ</li> <li>• Установка несъемных ретейнеров</li> <li>• Припасовка съемного ретейнера</li> <li>• Обобщение диагностических данных и заполнение ортодонтической карточки</li> </ul>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение диагностических манипуляций при обследовании</li> <li>• Назначение консультаций врачей-специалистов</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе клинико-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов</li> <li>• Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</li> <li>• Определение метода обезболивания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента</li> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Оформление необходимой медицинской документации</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний.</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения стоматологических пациентов</li> <li>• Составление планов дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в том числе на амбулаторном этапе в стоматологической поликлинике</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены</li> <li>• Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>• Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>• Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>• Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>• Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе</li> </ul>		
Заключительный	Представление отчетной документации по производственной (клинической) практике	Составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Самостоятельная работа.	Отчет о результатах прохождения практики. Вопросы. Ситуационные задачи.

#### 4 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

**Цель** - обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу – ортодонту.

**Таблица 9**  
**Содержание 4 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)**

Разделы практики	4 этап Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------

Подготовительный	Работа на амбулаторном приеме под руководством врача-ортодонта	Современные алгоритмы лечения и профилактики пациентов со стоматологической патологией. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении, методы их предотвращения и устранения. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях формы и размеров зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях количества зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях сроков прорезывания зубов</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях положения отдельных зубов и формы зубных дуг</li> <li>• Оказание медицинской помощи пациентам при аномалиях окклюзии зубных рядов</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>• Деловое общение «ординатор-врач-ортодонт», «ординатор-медицинская сестра»</li> <li>• Направление на консультацию к специалистам другого профиля</li> <li>• Контроль выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонал</li> <li>• Осуществление ранней диагностики заболеваний</li> <li>• Осуществление профилактики развития осложнений, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,</li> <li>• Осуществление инфекционной безопасности в процессе проведения диагностических и лечебных манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение клинических и функциональных проб</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>• Снятие оттисков с челюстей</li> <li>• Получение гипсовых моделей челюстей</li> <li>• Проведение антропометрических измерений диагностических гипсовых моделей</li> <li>• Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>• Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов</li> <li>• Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>• Проведение профессиональной гигиены рта разными методами</li> <li>• Составление фотопротокола (фотометрия)</li> <li>• Составление протокола ортодонтического лечения</li> <li>• Анализ одонтопародонтограммы</li> <li>• Анализ телерентгенограммы</li> <li>• Анализ рентгенологического исследования кистей рук</li> <li>• Проведение биометрического обследования на моделях челюстей</li> <li>• Конструирование съемных ортодонтических аппаратов</li> <li>• Выбор брекетов в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Фиксация брекетов прямым способом</li> <li>• Выбор дуг в зависимости от клинической ситуации</li> <li>• Установка пружин на дуге</li> <li>• Работа с кнопками, стопорами</li> </ul>	журнал посещения практики; дневник практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> <li>• Участие в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</li> <li>• Оценка анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей</li> <li>• Формулировка предварительного диагноза, определение состояния и алгоритма обследования</li> <li>• Обоснование и планирование лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>• Проведение диагностических манипуляции при обследовании</li> <li>• Назначение консультаций врачей-специалистов</li> </ul> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе клинико-экспертной комиссии ЛПУ при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента\законного представителя, направлении на МСЭ, принятии решений по вопросам профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения граждан в наиболее сложных и конфликтных ситуациях, требующих комиссионного рассмотрения</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов</li> <li>• Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств, пациентам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наложение и фиксация ортодонтической дуги с помощью эластичной и эластической лигатуры</li> <li>• Наложение цепочек</li> <li>• Применение методик разобщения прикуса в боковом отделе с помощью СИЦ</li> <li>• Установка несъемных ретейнеров</li> <li>• Припасовка съемного ретейнера</li> </ul> <p>Обобщение диагностических данных и заполнение ортодонтической карточки</p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение метода обезбоживания, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента</li> <li>• Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>• Оформление необходимой медицинской документации</li> <li>• Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний.</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний</li> <li>• Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения стоматологических пациентов</li> <li>• Составление планов дальнейшего ведения пациентов из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в том числе на амбулаторном этапе в стоматологической поликлинике</li> <li>• Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством</li> <li>• Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены</li> <li>• Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>• Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>• Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>• Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>• Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе</li> </ul>		
--	--	--	--

Заключительный	Представление отчетности по производственной (клинической) практике	Составлять план лечения с учетом течения стоматологической патологии, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Самостоятельная работа.	Отчет о результатах прохождения практики. Вопросы. Ситуационные задачи.
----------------	---	---	---

## 6. УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

### Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики (базовая часть)

Образовательная организация при проведении производственной (клинической) практики (базовая часть), предусмотренной и реализуемой в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия (квалификация - «Врач-ортодонт»**; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется организацией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

**Производственная (клиническая) практика (базовая часть)** проводится непосредственно в образовательной организации.

Для руководства **производственной (клинической) практикой (базовая часть)**, проводимой непосредственно в ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства **производственной (клинической) практикой (базовая часть)**, проводимой в иной профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», организующего проведение практики (*далее - руководитель практики от организации*), и руководитель (руководители) практики из числа работников иной профильной организации (*далее - руководитель практики от иной профильной организации*).

**Обучающийся (ординатор)** в период прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)**:

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой **производственной (клинической) практики (базовая часть)**;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

**Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:**

- составляет рабочий график (план) проведения **производственной (клинической) практики (базовая часть)**;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период **производственной (клинической) практики (базовая часть)**;
- участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;



- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** и соответствием её содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающимися (ординаторами).

**Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от иной профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (базовая часть);

- предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);

- обеспечивает безопасные условия прохождения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении производственной (клинической) практики (базовая часть) в иной профильной организации руководителем практики от ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и руководителем практики от иной профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на производственную (клиническую) практику (базовая часть) оформляется распорядительным актом руководителя ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося (ординатора) за организацией или иной профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обеспечение обучающихся (ординаторов) проездом к месту проведения **производственной (клинической) практики (базовая часть)** и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом образовательной организации.

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

### ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Титульный лист

Оглавление

**ВВЕДЕНИЕ** Во введении ставятся цель и задачи прохождения \_\_\_\_\_ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)**, обозначается место её прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося (ординатора) во время практики.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой **производственной (клинической) практики (базовая часть)** и обозначенный в индивидуальном задании.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы **производственной (клинической) практики (базовая часть)**.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) (1, 2 и 3 этапов, соответственно)**

**Приложение № 1 Титульный лист Отчёта** \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

**Приложение № 2 Индивидуальное задание** для обучающихся (ординатора), выполняемое в период \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

**Приложение № 3 Рабочий график (план)** проведения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.1**)/ **совместный рабочий график (план)** проведения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (**№ 3.2**) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

**Приложение № 4 Отзыв** о работе обучающегося (ординатора) в период прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

**Приложение № 5 Отзыв** о результатах прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

**Приложение № 6 Дневник** о прохождении \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);

**Приложение № 7 Направление** на \_\_\_\_\_ этап производственной (клинической) практики (базовая часть) (*при прохождении практики в иной профильной организации*);

**Приложение № 8 Дополнительная информация.**

Приложение № 1

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЁТА \_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт**

**ДЕНТМАСТЕР**

(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности **31.08.77 Ортодонтия**

(квалификация - «**Врач – ортодонт**»;

виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,  
психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

**ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ЭТАПА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)  
(вид практики)**

(Ф.И.О. обучающегося (ординатора))

\_\_\_\_\_ курс обучения, учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики  
(базовая часть) \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/  
иной профильной организации и её структурного подразделения,  
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики  
(базовая часть): с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Руководители производственной (клинической) практики (базовая часть) \_\_\_\_\_ этап:**  
**Руководитель практики от организации:** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, подпись)

**Руководитель практики от иной профильной организации (при наличии):** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, подпись)

**Отчет подготовлен** \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося (ординатора)) (И.О. Фамилия)

**Руководитель УМО**

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е.В. Маркелова  
(И.О. Фамилия)

г. Новосибирск, 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРА),  
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД \_\_\_\_\_ ЭТАПА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от иной профильной организации (при наличии)*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_  
Декан  
Стоматологического факультета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА \_\_\_\_\_ ЭТАП  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

для \_\_\_\_\_,  
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «Врач-ортодонт») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения организации/  
иной профильной организации и её структурного подразделения,  
а также их фактический адрес)

Срок прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Цель прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): \_\_\_\_\_

Задачи \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): \_\_\_\_\_

Содержание \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть), вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

---

---

---

Планируемые результаты \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): \_\_\_\_\_

---

---

---

Рассмотрено на Учёном совете организации \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Индивидуальное задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись обучающегося (ординатора))

Приложение № 3 (№ 3.1)  
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) \_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 Новосибирский медико-стоматологический институт  
 ДЕНТМАСТЕР  
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
 от организации*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_  
 Декан  
 Стоматологического факультета  
 ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»  
 \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения \_\_\_\_\_ этапа  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
 обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основ-  
 ной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе под-  
 готовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодон-**  
**тия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образо-  
 вания по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и оформление базы про- хождения _____ этапа производ- ственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- ознакомление с программой производственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- изучение методических реко- мендаций по производственной (кли- нической) практике (базовая часть);</li> <li>- получение и согласование обу- чающимся (ординатором) индивиду- ального задания, выполняемого в пе- риод _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- разработка и утверждение инди- видуальной программы практики и графика выполнения установленных</li> </ul>	<i>указать дату начала прак- тики</i>	<i>Выполнено</i>

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		видов работ; - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации		
2	<b>Производственный этап</b>	- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть); - ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ; - сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть); - заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	<b>Заключительный этап</b>	- подготовка отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации; - защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики)	<i>указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/ иной профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть): с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на Учёном совете организации \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Приложение № 3 (№ 3.2)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) \_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**  
(при прохождении практики в иной профильной организации)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от организации*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от иной профильной организации (при наличии)*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_  
Декан  
Стоматологического факультета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения \_\_\_\_\_ этапа  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)

обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года)

№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	<b>Организационно - подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и оформление базы прохождения _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- ознакомление с программой производственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- изучение методических рекомендаций по производственной (клинической) практике (базовая часть);</li> </ul>	<i>указать дату начала прак- тики</i>	<i>Выполнено</i>



№ п/п	Наименование этапа (периода) производственной (клинической) практики (базовая часть)	Виды работ обучающегося (ординатора)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и согласование обучающимся (ординатором) индивидуального задания, выполняемого в период _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения установленных видов работ;</li> <li>- прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка организации</li> </ul>		
2	<b>Реализационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой производственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- ежедневное выполнение установленных программой производственной (клинической) практики (базовая часть) видов работ;</li> <li>- сбор, обработка и систематизация материала по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть);</li> <li>- заполнение дневника по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)</li> </ul>	<i>указать период прохождения практики</i>	<i>Выполнено</i>
3	<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) и своевременное предоставление его в образовательный отдел организации;</li> <li>- защита в установленные организацией сроки отчёта о прохождении _____ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) - прохождение промежуточной аттестации по конкретному этапу прохождения производственной (клинической) практики</li> </ul>	<i>указать последний день практики и дату зачёта/зачёта с оценкой по практике</i>	<i>Выполнено</i>

Место прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения организации/

*иной профильной организации и её структурного подразделения,  
а также их фактический адрес)*

Срок прохождения \_\_\_\_\_ этапа **производственной (клинической) практики**  
**(базовая часть):** с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено на Учёном совете организации \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Приложение № 4  
**ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА)  
 В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**  
*(при прохождении практики в иной профильной организации)*

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 Новосибирский медико-стоматологический институт  
 ДЕНТМАСТЕР  
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ОТЗЫВ  
 О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА) В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ  
 \_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
 обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основ-  
 ной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе под-  
 готовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодон-**  
**тия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образо-  
 вания по программе ординатуры – 2 года)

Обучающийся (ординатор) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
 проходил \_\_\_\_\_ этап производственной (клинической) практики (базовая часть)  
*(вид практики)*  
 в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование иной профильной организации  
 и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)*  
 в качестве \_\_\_\_\_  
*(должность)*

На время прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) прак-  
 тики (базовая часть) обучающемуся (ординатору) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
 поручалось решение следующих профессиональных задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) прак-  
 тики (базовая часть) обучающийся (ординатор) проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления  
 и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом,  
 предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность  
 собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)*

Результаты работы обучающегося (ординатора): \_\_\_\_\_

---

*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)*

Считаю, что по итогам \_\_\_\_\_ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

---

*(И.О. Фамилия руководителя практики от иной профильной организации (при наличии))*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

Приложение № 5

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ \_\_\_\_\_ ЭТАПА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики  
от организации*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_  
Декан  
Стоматологического факультета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ  
\_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
обучающийся (ординатор) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) проходил \_\_\_\_\_ этап производственной (клинической) практики (базовая часть) *(вид практики)*  
в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование профильной организации и её структурного подразделения, а также её фактический адрес)*  
в качестве \_\_\_\_\_ *(должность)*

На время прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающемуся (ординатору) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
поручалось решение следующих профессиональных задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) проявил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(навыки, активность, дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой ординатуры, качество и достаточность*

*собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п.)*

Результаты работы обучающегося (ординатора): \_\_\_\_\_

---

*(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное.)*

Считаю, что по итогам \_\_\_\_\_ этапа **производственной (клинической) практики (базовая часть)** обучающийся (ординатор) может (не может) быть допущен к защите отчёта по конкретному этапу установленного вида практики осваиваемой программы ординатуры.

---

*(И.О. Фамилия руководителя практики от организации)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

Приложение № 6  
**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 Новосибирский медико-стоматологический институт  
 ДЕНТМАСТЕР  
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ  
 \_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
 обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основ-  
 ной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе под-  
 готовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодон-**  
**тия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образо-  
 вания по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики  
 (базовая часть) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование структурного подразделения организации/  
 иной профильной организации и её структурного подразделения,  
 а также их фактический адрес)*

Срок прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики  
 (базовая часть):

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Руководитель \_\_\_\_\_ этапа производственной  
 (клинической) практики (базовая часть) от организации:** \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики  
 от организации*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

*М.П.*

**Руководитель \_\_\_\_\_ этапа производственной  
 (клинической) практики (базовая часть)  
 от иной профильной организации (при наличии):** \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия руководителя практики  
 от иной профильной организации*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

*М.П.*

г. Новосибирск, 20 \_\_\_\_\_ г.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА О ПРОХОЖДЕНИИ  
\_\_\_\_\_ ЭТАПА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

1. Дневник о прохождении \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.

2. Дневник о прохождении \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) еженедельно проверяется и визируется руководителем практики от организации/ руководителем практики от иной профильной организации на базе прохождения практики.

3. Дневник о прохождении \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в рамках реализации организацией Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

4. Обучающийся (ординатор) несёт персональную ответственность за правильность оформления дневника о прохождении \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть).

5. Дневник о прохождении \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающегося (ординатора) обязательно представляется комиссии при сдаче государственной экзамена.

**Учёт вводного инструктажа по охране труда,  
пожарной безопасности, технике безопасности,  
правилам внутреннего трудового распорядка организации/  
иной профильной организации**

Дата инструктажа	Вид инструктажа	Наименование подразделения организации, в которое направляется инструктируемый	Инструктаж провел: Ф.И.О. и должность инструктирующего	Подпись	
				Инструктирующего	обучающегося (ординатора)

**ВИДЫ И ОБЪЁМ (в академических часах) ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

\_\_\_\_\_,  
(*ФИО обучающегося (ординатора) полностью*)  
обучающимся (ординатором) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**» (форма обучения – очная, срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в период прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)



### 1. Практическая подготовка

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад и пр.)	Количество академических часов
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			
00.00.20...			

**Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора)** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. и подпись руководителя**

\_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)  
от организации \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. и подпись руководителя**

\_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)  
от иной профильной организации (*при наличии*) \_\_\_\_\_

## 2. Консультации

Дата	Содержание консультации	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подпись руководителя

\_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)  
от организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подпись руководителя

\_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)  
от иной профильной организации (при наличии) \_\_\_\_\_

## 3. Результаты прохождения

\_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Дата	Содержание выполненной работы	Количество академических часов
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		
00.00.20...		

Ф.И.О. и подпись обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подпись руководителя

\_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)  
от организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подпись руководителя

\_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)  
от иной профильной организации (при наличии) \_\_\_\_\_

Приложение № 7  
**НАПРАВЛЕНИЕ НА \_\_\_\_\_ ЭТАП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
 (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**  
*(при прохождении практики в иной профильной организации)*

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 Новосибирский медико-стоматологический институт  
 ДЕНТМАСТЕР  
 (ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**НАПРАВЛЕНИЕ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
 НА \_\_\_\_\_ ЭТАП  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
 (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося (ординатора) полностью)*  
 обучающегося (ординатора) \_\_\_\_\_ курса обучения, учебной группа № \_\_\_\_\_ по основ-  
 ной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе под-  
 готовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодон-**  
**тия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**») (форма обучения – очная, срок получения образо-  
 вания по программе ординатуры – 2 года)

Место прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики  
**(базовая часть)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование иной профильной организации  
 и её структурного подразделения, а также фактический адрес)*  
 Срок прохождения \_\_\_\_\_ этапа производственной (клинической) практики  
**(базовая часть):**  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан  
 Стоматологического факультета  
 «ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

\_\_\_\_\_  
 М.П.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «Врач-ортодонт») - компетенции обучающихся (ординаторов) по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

**Планируемые результаты обучения по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные материалы по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «Врач-ортодонт»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные материалы по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные материалы по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных материалов по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Оценочные материалы по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных материалов по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обеспечено их соответствие:

- учебному плану по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.
- программе **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

**А) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 1 ЭТАПА в форме зачёта с оценкой**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 1 ЭТАПА в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ размещены в документе «Оценочные материалы по производственной (клинической) практике (Базовая часть)» содержат вопросы (см. пункт 6.1.1, стр. 14-15) и ситуационные задачи (см. пункт 6.1.2, стр. 15-19).

**Б) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 2 ЭТАПА в форме зачёта с оценкой**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 2 ЭТАПА в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ размещены в документе «Оценочные материалы по производственной (клинической) практике (Базовая часть)» содержат вопросы (1 часть: см. пункт 6.2.1, стр. 20, 2 часть: см. пункт 6.3.1 стр.23-24) и ситуационные задачи (1 часть: см. пункт 6.2.2, стр. 21-23, 2 часть: см. пункт 6.3.2, стр. 24-30).

**В) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 3 ЭТАПА в форме зачёта с оценкой**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 3 ЭТАПА в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ размещены в документе «Оценочные материалы по производственной (клинической) практике (Базовая часть)» содержат вопросы (см. пункт 6.4.1, стр. 31) и ситуационные задачи (см. пункт 6.4.2, стр. 32-38).

**Г) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 4 ЭТАПА в форме зачёта с оценкой**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по производственной (клинической) практике 4 ЭТАПА в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ размещены в документе «Оценочные материалы по производственной (клинической) практике (Базовая часть)» содержат вопросы (см. пункт 6.5.1, стр. 39-40) и ситуационные задачи (см. пункт 6.5.2, стр. 40-47).

Результаты прохождения конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся (ординатором) оцениваются посредством проведения соответствующей промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой).

По итогам прохождения промежуточной аттестации конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** выставляется зачёт/ зачёт с оценкой, который вносится в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающемуся (ординатору).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** или не прохождения промежуточной аттестации по конкретному этапу установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) для обучающегося (ординатора) по результатам прохождения конкретного этапа (1, 2, 3 и 4 этапы, соответственно) **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** проходит в два этапа:

- *первый этап* - проверка профессиональных навыков в соответствии с программой **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**;

- *второй этап* – собеседование по рекомендуемым к самостоятельному освоению теоретических вопросов, а также на основе отчётных данных дневника конкретного этапа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**.

#### **Критерии сдачи зачёта с оценкой:**

Оценка «**отлично**» - обучающийся (ординатор) правильно выполняет все предложенные практические навыки и правильно их интерпретирует, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**хорошо**» - обучающийся (ординатор), в основном, правильно выполняет предложенные практические навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки, отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**удовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя, отвечает, но допускает отдельные ошибки на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

Оценка «**неудовлетворительно**» - обучающийся (ординатор) не справился с предложенным индивидуальным заданием конкретного этапа производственной (клинической) практики, не может правильно интерпретировать практические навыки и не отвечает на теоретические вопросы, рекомендуемые ему к самостоятельному освоению.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

#### **Основная литература:**

1. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс]: практическое руководство / Л.С. Персин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454084.html>;
2. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс]: практическое руководство / Л.С. Персин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454091.html>;
3. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб, пособие / Л.С. Персии, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970427286.html>;
4. Компьютерная томография в ортодонтии / Е. И. Мерзвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин; под ред. Г. Б. Оспановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475997.html>
5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.

<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970408681.html>

2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017.- 656 с. <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423502300.html>

3. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 168 с. - <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970405918.html>

4. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475010.html>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)  
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

### **БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ):**

Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис», 630090, Новосибирская область, г. о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (<https://dentservice.ru/klinika/nikolaeva-12-3>)

Общество с ограниченной ответственностью «Академия» 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (<https://www.akadem-stom.ru/>)

Общество с ограниченной ответственностью «Дентал», 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (<https://dentservice.ru/klinika/revolyucii-10>)

Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ», 630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-zaelcovskaya>)

Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО» 630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1

(<https://dentservice.ru/klinika/klinika-v-kolcovo>)

Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис» 630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом  
(<https://dentservice.ru/klinika/geroev-truda-4>)

Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС», 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-hirurgii-lica>)

Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии», 630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (<https://dentservice.ru/klinika/stanislavskogo-3-1>)

Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск», 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1  
(<https://dentservice.ru/klinika/berdsk-vokzalnaya-50-1>)

Общество с ограниченной ответственностью «Улыбнись!», 630073, Россия, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (<https://www.ulybnis-nsk.ru/>)

### **ОБЩЕСТВЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата»  
(<https://nacmedpalata.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Медицинская лига России»  
(<http://mlross.ru/>)

Общероссийская общественная организация «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД) (<https://rosomed.ru/>)

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) (<https://e-stomatology.ru/star/>)

Ассоциация развития социальных инноваций стоматологических и медицинских организаций (<http://arstom.ru/>)

Международная общественная организация «Независимая ассоциация врачей»  
(<https://expert-doctors.site/>)

Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация врачей-стоматологов» (<https://noavs.ru/>)

### **ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)

Медицинский информационно-образовательный портал для врачей  
(<https://mirvracha.ru/>)

Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)

Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)

Meduniver (<http://meduniver.com>)

Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)

Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)

Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)

Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)

Современные проблемы науки и образования, электронный журнал  
(<http://www.science-education.ru>)

Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)



**МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)  
 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)  
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией  
 Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)  
 Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)  
 Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
(СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):**

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)  
 Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)  
 Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar ([scholar.google.com](http://scholar.google.com))

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),  
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при организации проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров.

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Офисный пакет Microsoft Office; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics, Diana.

Для организации и проведения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ):** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,

<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ)

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание программы **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лица с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) выбор места прохождения производственной (клинической) практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности.

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется на основе программы установленного основной образовательной программой высшего образования вида практики, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Организация и проведение **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), в том числе для организации и проведения **ПРО-**

**ИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к программе производственной (клинической) практики (базовая часть)»  
(специальность – 31.08.77 Ортодонтия)

<p>Программа производственной (клинической) практики (базовая часть)</p>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Телевизор; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</b>          Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск, ул. Николаева,          д. 12/3, 2 этаж          (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</b>          Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск, ул. Николаева,          д. 12/3, 2 этаж          (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</b></p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск, ул. Николаева,          д. 12/3, 2 этаж</p>

	<p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом накопечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Набор инструментов ортодонтических; Материал для пломбирования полостей</p>	(14,8 кв.м., помещение № 22)
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера; Флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом накопечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Набор инструментов ортодонтический; Материал для пломбирования полостей</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</b></p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптомтр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>

	<p>врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквацистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачевый; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор; Наборы инструментов ортодонтических, Типодонты</p>	
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение №7)</p>
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011):</b></p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптомтр; Протившоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение №2)</p>

	<p>врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквацистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачевный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор; Наборы инструментов ортодонтических, Типодонты</p>	
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет ортодонтии № 8:</b>  Апекслокатор Raurex 5 - 1 шт.; Телевизор Samsung - 2 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; Стул ассистента ДАРТА 1950 - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Стул врача Fona - 1 шт.; Стул ассистента Fona - 1 шт.; Стол врача - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Тумба передвижная - 3 шт.; Облучатель рециркулятор СИБЭСТ 70 - 1 шт.; Стул врача «Sirona» - 1 шт.; Лампа полимеризованная ортодонтическая - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.; Установка стоматологическая Intego в комплекте со стулом - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Аппарат скалер встраиваемый Kit Piezon - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  город Новосибирск, проспект Академика  Коптюга, дом 11  (23,0 кв.м., помещение № 4)  <b>Договор № 1</b>  <b>от 05.12.2022</b>  об организации практической  подготовки обучающихся,  закключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией  (Общество с ограниченной  ответственностью  «Академия»,  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>



	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет ортодонтии № 1:</b>  Установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 2 шт.; Аппарат RONDOfLEX - 1 шт.; Аппарат пескоструйный HENDY 3 – 2 шт., Стул ассистента - 1 шт.; Аппарат PROPHyFLEX - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Фотоаппарат NICON – 1 шт.; Смеситель автоматический Nigimix -1шт.; Стеллаж для хранения – 1 шт.; Набор медицинской мебели со шлюзом – 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10  (15,0 кв.м., помещение № 3)  <b>Договор № 2</b>  <b>от 05.12.2022</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет ортодонтии № 2:</b>  Стул Дипломат - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Аппарат Pentamix TM-2 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo PROPHyflex 4 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Фотоаппарат Sony Alpha 6000 - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4  (10,8 кв.м., помещение № 2)  <b>Договор № 5</b>  <b>от 05.12.2022</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 2:</b></p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица</p>

	<p>Стул стоматолога - 1 шт.; Стул микроскопный - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Аппарат эндоактиватор - 1 шт.; Apex-локатор Raupex5 - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.; Наконечник RONDOflex plus – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo -1 шт.; Канюля-смеситель Septodont - 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Телевизор Sony - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.</p>	<p>Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,4 кв.м., помещение № 2) <b>Договор № 5/TP</b> <b>от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет ортодонтии № 1:</b> Стул стоматолога - 4 шт.; Стол инструментальный - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 2 шт.; Камера внутриротовая Ceres – 1 шт.; Аппарат артикулятор SAM 3 – 1 шт.; Дуга лицевая в комплекте - 1 шт.; Лампа полимеризационная Sybird Gold- 1 шт.; Аппарат AIR-FLOW HANDY - 1 шт.; Наконечник порошкоструйный PROPHYflex - 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Моноблок HP – 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo – 1 шт., Аппарат триммер – 1 шт.,</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (44,9 кв.м., помещение № 1) <b>Договор № 6</b> <b>от 05.12.2022</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет)</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет ортодонтии № 6:</b>          Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Шкаф со шлюзом - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Лампа для отбеливания ZOOM 4 - 1 шт.; Аппарат Cerec AC Connect Onmicam – 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОБН- 150 – 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Телевизор Samsung 32" – 2 шт.; Фотоаппарат Sony Alpha A6000LB – 1 шт.; Монитор Acer - 1 шт.; Фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R,4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010,          Новосибирская область,          город Бердск,          улица Вокзальная, дом 50/1          (13,3 кв.м., помещение № 12)  <b>Договор № 8</b>  <b>от 05.12.2022</b>          об организации практической подготовки обучающихся,          заключаемый между          Образовательной организацией          и Медицинской организацией,          (Общество с ограниченной          ответственностью  <b>«Дентал-Сервис Бердск»</b>,          осуществляющей деятельность          в сфере охраны здоровья,          с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора – 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет ортодонтии № 2:</b>          Установка стоматологическая – 2 шт.; Кресло стоматологическое – 1 шт.; Стул CORAL – 4 шт.; Облучатель-рециркулятор – 2 шт.; Лампа полимеризационная – 2 шт.; Лампа УФ для сплинтов – 1 шт.; Аппарат пескоструйный – 1 шт.; Наконечник угловой – 3 шт.; Наконечник прямой – 2 шт.; Наконечник турбинный – 4 шт.; Наконечник многофункциональный – 2 шт.; Шкаф под картотеку -1 шт.; Шкаф для ортодонтической аппаратуры – 1 шт.; Тумба для врачей и ассистентов -1 шт.; Стеллаж для моделей -1 шт.; Стеллаж для моделей и карт -1 шт.; Рабочая мебель -2 шт.; Рабочая мебель с раковиной – 2 шт.; Этажерка навесная - 1 шт.; Кондиционер - 1 шт.; Телевизор – 3 шт.; Монитор – 1 шт.; Фотоаппарат – 2 шт.; Фотовспышка – 2 шт.; Телефон – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.</p>	<p>630073,          Новосибирская область,          город Новосибирск,          улица Блюхера, дом 30          (44,3 кв.м., помещение № 3)  <b>Договор № 9</b>  <b>от 05.12.2022</b>          об организации практической подготовки обучающихся,          заключаемый между          Образовательной организацией          и Медицинской организацией,          (Общество с ограниченной          ответственностью  <b>«Улыбнись!»</b>,          осуществляющей деятельность          в сфере охраны здоровья,          с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора – 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p>	<p>630073,          Новосибирская область,</p>

	<p><b>Кабинет ортодонтии № 6:</b> Установка стоматологическая – 2 шт.; Стул CORAL – 4 шт.; Облучатель-рециркулятор – 1 шт.; Лампа полимеризационная – 2 шт.; Аппарат пескоструйный – 1 шт.; Наконечник угловой – 3 шт.; Наконечник прямой – 2 шт.; Наконечник турбинный – 4 шт.; Рабочая мебель – 1 шт.; Рабочая мебель с раковиной – 1 шт.; Пуф кожаный – 1 шт.; Тумба – шлюз – 1 шт.; Кондиционер – 1 шт.; Телевизор – 2 шт.; Монитор – 1 шт.; Фотоаппарат – 1 шт.; Телефон – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.</p>	<p>город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (17,0 кв.м., помещение № 4) <b>Договор № 9 от 05.12.2022</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, (Общество с ограниченной ответственностью <b>«Улыбнись!»</b>, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет ортодонтии № 5:</b> Установка стоматологическая – 1 шт.; Стул CORAL – 2 шт.; Облучатель-рециркулятор – 1 шт.; Лампа полимеризационная – 1 шт.; Аппарат пескоструйный – 1 шт.; Аппарат порошкоструйный – 1 шт.; Аппарат ультразвуковой – 1 шт.; Наконечник угловой – 3 шт.; Наконечник прямой – 1 шт.; Наконечник турбинный – 2 шт.; Рабочая мебель – 1 шт.; Рабочая мебель с раковиной – 1 шт.; Пуф кожаный – 1 шт.; Тумба – шлюз – 1 шт.; Кондиционер – 1 шт.; Телевизор – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Фотоаппарат – 1 шт.; Телефон – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.</p>	<p>630073, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30 (13,7 кв.м., помещение № 5) <b>Договор № 9 от 05.12.2022</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, (Общество с ограниченной ответственностью <b>«Улыбнись!»</b>, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет консультативный № 7:</b></p>	<p>630073, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Блюхера, дом 30</p>

	<p>Установка стоматологическая – 1 шт.; Сканер интраоральный – 1 шт.; Миостимулятор стоматологический – 1 шт.; Анализатор электронейромиографический – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Стул CORAL – 2 шт.; Облучатель-рециркулятор – 1 шт.; Лампа полимеризационная – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Рабочая мебель с раковиной – 1 шт.; Тумба – шлюз – 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Кондиционер – 1 шт.; Телевизор – 1 шт.; Моноблок – 1 шт.; Бесперебойник – 1 шт.; Телефон – 1 шт.</p>	<p>(13,0 кв.м., помещение № 7)  <b>Договор № 9</b>  <b>от 05.12.2022</b>  об организации практической подготовки обучающихся,  зключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией,  (Общество с ограниченной  ответственностью  «Улыбнись!»),  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора – 5 лет)</p>
--	--	---