

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01  
ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента	<b>Знает:</b> Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения; <b>Умеет:</b> Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции; <b>Владеет:</b> Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья.
		ПК-3.2 Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения	<b>Знает:</b> Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; <b>Умеет:</b> Заполнять карту учета диспансеризации населения; <b>Владеет:</b> Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения.

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	5 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	31/-
практическая подготовка	-
консультация	-
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	108

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Тема:</b> Здоровье общественное и индивидуальное. Здоровый образ жизни.	12	12	14	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Здоровье человека, как совокупность всех видов благополучия – биологического, психического, социального. Концепция здоровья. Факторы окружающей среды – химические, физические, биологические, психосоциальные. Понятие о средах воздействия, путях воздействия, изолированном, комбинированном, сочетанном, комплексном действиях факторов окружающей среды. Здоровье общественное и индивидуальное. Социальная престижность здоровья. Вклады различных факторов в формирование индивидуального здоровья. Качество и количество здоровья, дееспособность – характеристики здоровья индивидуума. Здоровый образ жизни: определение, пути организации, включающие создание всех видов комфорта – биологического, психического, социального, а также исключения вредных привычек, как варианта физической зависимости, снижающего уровень здоровья. Биологический комфорт – основа здоровой жизни				
<b>Тема:</b> Рациональное питание	10	10	14	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Рациональное питание – основа здоровья. Принципы. Понятие диетического и пищевого статуса. Физиологические нормативы макро- и микронутриентов. Физиологические нормативы макро- и микронутриентов.				
<b>Тема:</b> Семья и здоровье. Критерии здоровья детей.	10	9	14	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Семья и здоровье. Критерии здоровья детей. Основные тенденции в изменении показателей здоровья в настоящее время. Факторы, оказывающие влияние на здоровье детей. Понятие хронологического, биологического, психического, социального возрастов и группировка детей по возрасту. Группы здоровья детей. Явления гетероморфности, гетерохронности, полового диморфизма, генетической детерминированности, экосенситивности, акселерации и ретардации в оценке особенностей физического развития детей различных возрастов.				
<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	-