

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

по основной профессиональной
образовательной программы
высшего образования - программы подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург**

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2026-2027 учебный год

Новосибирск, 2026

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол №18 от «10» марта 2026 г.

Общая характеристика составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 18 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 г., регистрационный № 72348);
- Профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 337н (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2025 № 82152);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным Приказом Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 200н (Зарегистрировано в Минюсте России 16 мая 2025 г. № 82211);
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237);
- Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденным Приказом Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (в ред. Приказа Минздрава России от 28.09.2020 № 1034н) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 №31439);
- Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденными Приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 № 82198);
- Локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованным на заседаниях: Учёного совета, утвержденным ректором образовательной организации;

- Учебным планом на 2026-2027 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи ОПОП ВО

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача – челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-челюстно-лицевого хирурга.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО, (далее – выпускники) осуществляют профессиональную деятельность:

- *02 Здравоохранение* (в сфере челюстно-лицевой хирургии).

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовы к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

1.3 Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия:

Таблица 1

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть	40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5
Блок 2	Практики	72
	Обязательная часть	70
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2
Блок 3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	3
Факультативы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	4
Объем ОПОП ВО		120

В рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО;
- профессиональных компетенций, определяемые профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург».

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ЧУО ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» самостоятельно.

В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типу:

- Производственная практика (клиническая практика) (обязательная часть);
- Производственная (клиническая) практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Объем обязательной части без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации (И(ГИ)А) составляет более 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» при проведении учебных занятий по ОПОП ВО составляет более 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся и И(ГИ)А не проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4 Трудоемкость освоения ОПОП ВО

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Форма обучения: очная.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе ординатуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ (*при наличии*) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы, согласно календарному учебному графику.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и И(ГИ)А обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик; промежуточная аттестация обучающихся – оценивает промежуточные и окончательные результаты обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника сформированы следующие компетенции:

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 2).

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Работа в команде	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выра-	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организа-

	батывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
Выстраивание взаимодействия в профессиональной деятельности	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.</p>

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
		ОПК-3.2 Осуществляет самообразова-

		тельную деятельность с целью профессионального и личностного роста
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	
	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

2.1.3. ОПОП ВО устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз
		ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность
		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
		ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
		ПК-2 Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»
	ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность	
	ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
	ПК-2.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	
	ПК-2.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

3.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, нормам и обеспечивающей проведение дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

ЭИОС Института обеспечивает:

- наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;
- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
- доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);
- наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы;
- наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ (*при наличии*) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья.

3.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.09.2013 N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» соответствует Приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 N 20237), и профессиональному стандарту «Врач-челюстно-лицевой хирург», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н.

Более 70 % численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях, осуществляют учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, более 65 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, более 10%.

3.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется Институтом в объёме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

В целях совершенствования ОПОП ВО Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.