

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.О.10
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе магистратуры
по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы магистратуры
**«Управление сестринской деятельностью
в медицинской организации стоматологического профиля»**

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе магистратуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

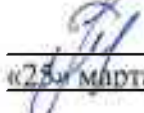
на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»




Б.В. Шеплев
«25» марта 2024г.

Протокол № 3 от «25» марта 2024г.

- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки и ВО России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
 - приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
 - приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
 - приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
 - приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
 - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
 - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
 - учебным планом на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры – «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**»), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1 Осуществляет и применяет научную, научно-производственную, проектной, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения и нормами профессиональной этики	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы организации здравоохранения, медицинской статистики; статистику состояния здоровья населения</p> <p>Уметь: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p> <p>Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками формирования и анализа учетно-</p>

			отчетной документации медицинской организации
--	--	--	--

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	28
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	6
консультация перед экзаменом	2
самостоятельная работа	130
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	216

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Общественное здоровье и здравоохранение	14	28	6	130	тест по итогам занятия ситуационная задача /
<p>Тема раздела: Современные проблемы формирования общественного здоровья и развития системы здравоохранения Современные закономерности и проблемы формирования здоровья населения и развития системы здравоохранения. Общественное здоровье и критерии его оценки</p> <p>Тема раздела: Правовые основы здравоохранения Защита прав пациентов. Трудовое законодательство. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи.</p>					

Тема раздела: Методологические подходы к анализу деятельности медицинских организаций

Статистический учет учреждений здравоохранения. Основные показатели и анализ деятельности медицинской организации.

Тема раздела: Информатизация системы здравоохранения

Информационные технологии в здравоохранении. Информационное обеспечение системы здравоохранения

Итого часов	14	28	6	130	
--------------------	-----------	-----------	----------	------------	--

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям **статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82** Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); **пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV.** «Особенности организации образовательного процесса по программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644); локальных нормативных актов; Устава организации **ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ;

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы дисциплин **Б.1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры **«Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля»**);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём дисциплины Б.1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по дисциплине **Б.1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** - определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством преподавателя по дисциплине **Б.1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.),

временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося по дисциплине **Б.1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося возлагается на преподавателя дисциплины **Б.1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы обучающегося, тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<i>Тема 1. Современные проблемы формирования общественного здоровья и развития системы здравоохранения</i>	10	-	текущий	письменные работы	тестирование	40
2	<i>Тема 2. Правовые основы здравоохранения</i>	10	-	текущий	письменные работы	тестирование	30
3	<i>Тема 3. Методологические подходы к анализу деятельности медицинских организаций</i>	10	-	текущий	семинары	тестирование	40
4	<i>Тема 4. Информатизация системы здравоохранения</i>	10	-	текущий	письменные работы	тестирование	20
Всего:							130

Примечания:

* Традиционные типы контроля

- Основные (текущий, промежуточный)

- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

** **Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

*** **Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);

- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);

- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);

- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы обучающегося:

1. Перечислите цели и методы диспансеризации населения.
2. Дайте характеристику первичной, вторичной и третичной профилактики.
3. Перечислите основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации.
4. Дайте определение понятия «демография» и «медицинская демография». Назовите разделы медицинской демографии.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся.

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения обучающимся дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**») форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Таблица 7. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся**

Примеры контрольных вопросов для собеседования (ОПК-1):

1. Что гарантирует гражданам основной Закон РФ «Конституция Российской Федерации» в сфере охраны здоровья?
2. Может ли гражданин РФ требовать защиты своих прав в вопросах охраны здоровья в российских судах со ссылкой только на статьи Конституции?
3. Какие личные права и свободы гражданина прописаны в ст. 41 Конституции РФ?
4. Может ли быть ограничено конституционное право на охрану здоровья граждан?
5. Значение и основные разделы Федерального закона РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации?
7. Каковы задачи законодательства РФ в сфере охраны здоровья граждан?
8. Дать определение понятий: «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское вмешательство».
9. Дать определение понятий: «профилактика», «диагностика», «лечение», «пациент».
10. Дать определение понятий: «медицинская деятельность», «медицинская организация», «фармацевтическая организация», «медицинский работник», «фармацевтический работник», «лечащий врач».

Критерии оценки при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем рефератов:

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
2. Экспертиза трудоспособности.
3. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
4. Медицинская организация. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
5. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
6. Современные аспекты планирования здравоохранения.
7. Понятие качества медицинской помощи.
8. Основные методы и стили управления организацией
9. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе
10. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях.
11. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.
12. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
13. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
14. Должностные обязанности медицинских работников.
15. Свободные темы (по согласованию с научным руководителем).

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (магистранту), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося (магистранта) на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося (магистранта) к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (магистранту), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд обучающегося (магистранта) на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (магистранту), если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен

достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (магистранту), если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (магистрантов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзамена

Уровень освоения учебной дисциплины **Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Перечислите обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.
- 2.Перечислите права медицинских организаций.
- 4.Обязанности медицинских организаций.
- 5.Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медработника к профессиональным обязанностям?
- 6.Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
- 7.Как производится возмещение вреда здоровью граждан, причиненного при оказании медицинских услуг?
- 8.Каковы основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного здоровью человека?
- 9.Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой?
- 10.Решение вопросов медицинской этики и деонтологии в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 11.Перечислите общие правовые требования для занятия медицинской деятельностью.
- 12.Для чего медицинскими работниками и фармацевтическими работниками создаются профессиональные некоммерческие организации? Перечислите права этих организаций.
- 13.Определение демографии, объект и предмет демографии как науки.
- 14.Кто является автором термина «демография»? Какие еще термины предлагались в качестве названия для данной науки?
- 15.Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками?
- 16.Значение медицинской демографии для практической медицины и здравоохранения.
- 17.Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
- 18.Основные виды источников данных о населении.
- 19.Перепись населения. Основные принципы проведения переписей населения.
- 20.Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
- 21.Основные критерии выбора критического момента переписи населения
- 22.Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?
- 23.Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
- 24.История переписей населения в России.

Критерии оценки на экзамене:

«отлично» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудиции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

«хорошо» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

«неудовлетворительно» - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>;
2. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>;
3. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>
4. Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>;

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

1. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбрaten - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>;
2. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>;
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.html>;
4. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>.

1.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
--	---	--	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

А) Рекомендации обучающемуся по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся по подготовке
к лабораторным/ практическим/ семинарским/
методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся по написанию доклада

Для выступления обучающимся на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два,

а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраняется в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося. В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (магистрантов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;

- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;

- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;

- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (магистранту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (магистранту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**») форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации обучающегося должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения,

используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**») форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеозаписи; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (записи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;

- внеаудиторные;
- д) по форме взаимодействия с обучаемым:**
- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** обучающимся;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АBBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б1.О.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры **«Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля»**) форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося*) определяются адаптированной программой магистратуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры **«Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля»**) форма обучения – очная; срок получения образования по программе магистратуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (магистрантов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистрантов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистранту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистрантов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ми), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе магистратуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления*

в организацию такого обучающегося) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (ОПК-1):

Вопросы для собеседования:

1. Что гарантирует гражданам основной Закон РФ «Конституция Российской Федерации» в сфере охраны здоровья?
2. Может ли гражданин РФ требовать защиты своих прав в вопросах охраны здоровья в российских судах со ссылкой только на статьи Конституции?
3. Какие личные права и свободы гражданина прописаны в ст. 41 Конституции РФ?
4. Может ли быть ограничено конституционное право на охрану здоровья граждан?
5. Значение и основные разделы Федерального закона РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации?
7. Каковы задачи законодательства РФ в сфере охраны здоровья граждан?
8. Дать определение понятий: «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское вмешательство»
9. Дать определение понятий: «профилактика», «диагностика», «лечение», «пациент»
10. Дать определение понятий: «медицинская деятельность», «медицинская организация», «фармацевтическая организация», «медицинский работник», «фармацевтический работник», «лечащий врач»
11. Дать определение понятий: «заболевание», «состояние», «основное заболевание», «сопутствующее заболевание», «тяжесть заболевания», «качество медицинской помощи».
12. Какие полномочия осуществляют федеральные органы государственной власти в области охраны здоровья граждан?
13. Какие полномочия переданы для их осуществления органам государственной власти субъектов РФ. Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в области охраны здоровья
14. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан
15. Как организована охрана здоровья граждан в РФ?
16. Перечислите и дайте пояснение основных принципов охраны здоровья граждан в Российской Федерации
17. Чем обеспечиваются права граждан РФ в области охраны здоровья?
18. Права граждан в области охраны здоровья в Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
19. Права пациентов при оказании медико-социальной помощи в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
20. Что является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?
21. В каких случаях допускается медицинское вмешательство без согласия гражданина или его законного представителя?
22. Перечислите обязанности граждан в сфере охраны здоровья
23. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
24. Какие статьи Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» регулируют и гарантируют медико-социальную помощь гражданам?
25. Что такое врачебная тайна? В каких случаях допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя? Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?
26. Что такое эвтаназия? Российское законодательство об эвтаназии.

27. Российское законодательство о донорстве органов и тканей человека и их трансплантации.
28. Российское законодательство в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.
29. Законодательная основа искусственного прерывания беременности.
30. Законодательство о медицинской стерилизации.
31. Законодательная основа мероприятий, осуществляемых в связи со смертью человека.
32. Права медицинских работников и фармацевтических работников, изложенные в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
33. Кто такой лечащий врач, его права?
34. Содержание клятвы врача.
35. Перечислите обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.
36. Перечислите права медицинских организаций.
37. Обязанности медицинских организаций.
38. Какую ответственность несет медицинский работник, причинивший ущерб пациенту, не связанный с небрежным отношением медицинского работника к профессиональным обязанностям?
39. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
40. Как производится возмещение вреда здоровью граждан, причиненного при оказании медицинских услуг?
41. Каковы основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного здоровью человека?
42. Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой?
43. Решение вопросов медицинской этики и деонтологии в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
44. Перечислите общие правовые требования для занятия медицинской деятельностью.
45. Для чего медицинскими работниками и фармацевтическими работниками создаются профессиональные некоммерческие организации? Перечислите права этих организаций.
46. Определение демографии, объект и предмет демографии как науки.
47. Кто является автором термина «демография»? Какие еще термины предлагались в качестве названия для данной науки?
48. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками? 49. Значение медицинской демографии для практической медицины и здравоохранения.
50. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
51. Основные виды источников данных о населении.
52. Перепись населения. Основные принципы проведения переписей населения.
53. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
54. Основные критерии выбора критического момента переписи населения
60. Зачем нужен текущий учет демографических событий и миграции? Кто ответственен за его проведение?
61. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
62. История переписей населения в России.
63. Данные переписи населения 1989 и 2002 гг.
64. Что такое статика населения?
65. Что такое динамика населения?
66. Определение понятий «механическое» и «естественное» движения населения.
67. Понятие численности населения.

68. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
69. Половая структура населения: определение, способы измерения.
70. Возрастная структура населения. Классификация возраста.
71. Старение населения, его виды. Шкала демографического старения.
72. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
73. В чем разница между общими, специальными и частными коэффициентами?
74. Вспомните основные брачные статусы.
75. Кто и при каких обстоятельствах может снизить минимальный брачный возраст, установленный законами Российской Федерации?
76. Каковы основные причины и факторы разводимости в нашей стране?
77. Роль врачей в регистрации и анализе естественного движения населения.
78. Рождаемость, методика ее изучения. Общие и специальные показатели рождаемости.
79. Уровни и динамика рождаемости, причины.
80. Что такое плодовитость?
81. Каково соотношение понятий «бесплодие», «стерильность», «инфантильность», «бездетность»?
82. Что реально означает суммарный коэффициент рождаемости?
83. Что такое репродуктивное поведение?
84. Организация и методика изучения рождаемости населения в нашей стране.
85. Смертность, организация ее изучения. Общие и специальные показатели смертности.
86. Современная структура причин смерти населения и факторы, ее обуславливающие.
87. Методы расчета показателей смертности, их оценка.
88. Зависит ли и если да, то каким образом, величина коэффициента младенческой смертности от принятого в статистике определения живорождения?
89. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смертности?
90. Вычисление показателей детской, ранней неонатальной, перинатальной, постнеонатальной, неонатальной смертности.
91. Структура причин младенческой смертности.
92. Каков демографический смысл показателя средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
93. Каково место нашей страны среди других стран по величине средней ожидаемой продолжительности жизни?
94. Можно ли считать, что положительный естественный прирост населения гарантированно означает отсутствие депопуляции?
95. Основные методы демографического прогнозирования.
96. Роль демографических прогнозов в планировании развития, в том числе здравоохранения.
97. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?
98. По каким характеристикам различаются методы изучения заболеваемости (по данным обращаемости населения в медицинские учреждения, по данным анализа причин смерти, по данным медицинских осмотров)?
99. Какие существуют пути (методы) сбора информации о заболеваемости населения?
100. Перечислите основные виды заболеваемости, изучаемые по обращаемости?
101. Какие принципы заложены в основу Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем? Какие основные классы болезней знаете?
102. Какие учетные документы заполняются врачом при обращении больного в поликлинику с симптомами острого заболевания?
103. Чем различаются понятия «первичная заболеваемость» и «распространенность». изучения общей заболеваемости?
104. Какова методика изучения инфекционной заболеваемости?

106. Какова методика изучения госпитализированной заболеваемости?
107. Какова методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
108. Какова методика изучения неинфекционных (неэпидемических) заболеваний?
109. По каким признакам формируется группа длительно и часто болеющих (ДЧБ)?
110. Кем диагностируется хроническое профессиональное заболевание(отравление)?
111. Кто проводит расследование при остром профессиональном заболевании (отравлении)?
112. В какое учреждение направляется извещение об остром и хроническом профессиональном заболевании?
113. Назовите виды медицинских осмотров.
114. Какие особенности заболеваемости по данным медицинских осмотров?
115. Какова методика изучения заболеваемости по данным причин смерти?
116. Какую информацию можно получить при анализе «Медицинских свидетельств о смерти»?
117. Дайте сравнительную характеристику основных методов изучения заболеваемости.
118. Назовите основные особенности и тенденции заболеваемости населения России в последние годы.
119. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию лечебно-профилактической помощи населению Российской Федерации.
120. Назовите и охарактеризуйте виды медицинской помощи.

121. Причины особого места больницы в системе здравоохранения.
122. Проявления кризиса здравоохранения при оказании стационарной медицинской помощи.
123. Основные направления современного реформирования здравоохранения в Российской Федерации.
124. Какие преобразования становятся основой модернизации стационарной медицинской помощи?
125. Номенклатура учреждений здравоохранения. В каких медицинских учреждениях оказывается стационарная помощь?
126. Классификация больничных учреждений.
127. Что такое медицинская экспертиза?
128. Виды медицинской экспертизы, дать их определения.
129. Что принято понимать под трудоспособностью?
130. Перечислить медицинские критерии трудоспособности.
131. Перечислить социальные критерии трудоспособности.
132. Какие есть виды нетрудоспособности?
133. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие экспертизу нетрудоспособности.
134. Что такое временная нетрудоспособность?
135. Перечислить причины временной нетрудоспособности.
136. Кто имеет право осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности?
137. Кто не имеет право заниматься экспертизой временной нетрудоспособности?
138. Кто имеет право получить листок нетрудоспособности?
139. Какие функции выполняет листок нетрудоспособности?
140. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности?
141. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях?
142. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях?
143. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при травмах?

144. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при травмах на производстве?
145. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу?
146. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении?
147. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
148. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине?
149. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании?
150. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности при беременности и родах?
151. Как заполняется листок нетрудоспособности, выдаваемый суммарно на дородовой и послеродовой отпуск, и кто его подписывает?
152. Каков порядок представления отпуска работникам, усыновившим ребёнка?
153. Как заполняется паспортная часть листка нетрудоспособности?
154. Как заполняются графы «диагноз» и «заключительный диагноз»?
155. Как заполняется графа «причина нетрудоспособности»?
156. Как заполняется графа «режим»?
157. Как заполняется раздел «освобождение от работы»?
158. Как заполняется графа «приступить к работе»?
159. Возможны ли другие случаи завершения листка нетрудоспособности?

160. Может ли листок нетрудоспособности быть закрыт по просьбе пациента или по требованию администрации с места его работы?
161. Где ставится печать лечебно-профилактического учреждения?
162. Что относится к нарушениям лечебно-охранительного режима?
163. Как оформляется документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, при нарушении пациентом режима?
164. Как оформляется нетрудоспособность, если листок нетрудоспособности утерян?
165. Как заполняется корешок листка нетрудоспособности?
166. Кем выдается лицензия на экспертизу временной нетрудоспособности?
167. Каковы уровни экспертизы временной нетрудоспособности?
168. Каковы функции лечащего врача при осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности?
169. Каковы функции врачебной комиссии медицинской организации?
170. Каковы функции врачебной комиссии органа управления здравоохранением субъекта Федерации и территории, входящей в состав субъекта Федерации?
171. Каковы функции главного специалиста по экспертизе временной нетрудоспособности МЗ РФ?
172. Кто осуществляет контроль за проведением экспертизы временной нетрудоспособности?
173. Кто устанавливает порядок учета и хранения листов нетрудоспособности?
174. Какие виды ответственности предусматриваются за нарушение врачами порядка выдачи листов нетрудоспособности?
175. Какова техника заполнения документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность?
176. Методика вычисления показателей с утратой временной трудоспособности.
177. Какие вопросы решает медико-социальная экспертиза?
178. Что такое стойкая нетрудоспособность?
179. Какие основные социальные факторы влияют на формирование стойкой нетрудоспособности?
180. Какие основные медико-биологические факторы влияют на формирование стойкой нетрудоспособности?

181. Что такое инвалидность?
182. Что является причинами инвалидности?
183. Какие группы инвалидности устанавливаются и от чего они зависят?
184. Что является основанием для признания гражданина инвалидом?
185. Что является критерием для определения I группы инвалидности?
186. Что является критерием для определения II группы инвалидности?
187. Что является критерием для определения III группы инвалидности?
188. Каковы критерии для установления инвалидности без срока переосвидетельствования?
189. На какой срок устанавливается инвалидность I, II, III группы и категория «ребёнок-инвалид»?
190. В каких учреждениях осуществляется медико-социальная экспертиза?
191. Где может проводиться медико-социальная экспертиза гражданина?
192. Каковы основные задачи учреждений государственной медико-социальной экспертизы?
193. Какими правами наделены учреждения государственной медико-социальной экспертизы?
194. Каковы основные критерии для формирования сети бюро медико-социальной экспертизы?
195. Какие специалисты входят в штатный норматив бюро МСЭ?
196. Какие специалисты входят в штатный норматив главного бюро МСЭ?
197. Каковы основные функции районных, городских, межрайонных бюро МСЭ?
198. Каковы основные функции главного бюро МСЭ?
199. Как различаются по профилю бюро медико-социальной экспертизы?
200. Кто назначает специалистов для проведения медико-социальной экспертизы?
201. Каков порядок проведения медико-социальной экспертизы специалистами МСЭ?
202. Каким образом принимается решение о признании лица инвалидом либо об отказе в установлении инвалидности?
203. С какого момента гражданин считается инвалидом?
204. Кому предоставлено право направлять граждан на медико-социальную экспертизу?
205. При каких условиях учреждение здравоохранения направляет граждан на МСЭ? 206. Каков порядок направления медицинской организации на медико-социальную экспертизу?
207. При каких условиях может направлять гражданина на МСЭ орган социальной защиты населения?
208. В каком случае гражданин или его законный представитель может обратиться в бюро медико-социальной экспертизы самостоятельно?
209. Какие документы необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы?
210. Какие основные сведения должно содержать «Направление на МСЭ»?
211. Как оформляется листок нетрудоспособности при направлении на МСЭ?
212. Что должен содержать полный клинический диагноз?
213. Куда заносят результаты и решение медико-социальной экспертизы?
214. Как оформляются документы о временной нетрудоспособности гражданина, признанного инвалидом?
215. Куда и в какой срок направляется выписка из акта освидетельствования гражданина?
216. Какие документы выдаются гражданину после проведения медико-социальной экспертизы?
217. Коллектив, его элементы, признаки, виды
218. Формы влияния руководителя на исполнителя. Распоряжение как способ реализации власти.
219. Делегирование прав и ответственности подчиненным.
220. Коллективное управление.

221. Должность, основные разделы квалификационной характеристики.
222. Менеджер, его основные роли. Требования, предъявляемые к менеджеру. Факторы, влияющие на успешное руководство.
223. Контроль, его цикл, основные этапы.
224. Основные требования - критерии, лежащие в основе создания всех систем контроля. Основные виды контроля.
225. Контроль, его типы, элементы. Этапы процесса контроля.
226. Руководитель, его роли, типы и функции в процессе управления организацией
227. Качества, необходимые современному руководителю. Требования, предъявляемые к руководителям, на различных уровнях управления. Управление процессом лидерства.
228. Деловая карьера, ее цели, виды. Оценка успешности карьеры. Типы движущих мотивов карьеры. Основные этапы деловой карьеры
229. Основные этапы и принципы набора кадров.
230. Функции управления производством
231. Управление персоналом. Основное содержание работы кадровых служб, кадровая политика. Методы управления персоналом.
232. Основные требования к оформлению документов
233. Основные виды документации, их характеристика
234. Организация работы с документами. Порядок учета контроля документов
235. Рабочее время, его понятия и основные элементы
236. Нормирование времени и норма времени
237. Информация, ее роль в процессе управления и основные требования, предъявляемые к информации
238. Коммуникация, как процесс для построения взаимоотношений. Процесс коммуникации и эффективности управления
239. Основные компоненты, способствующие развитию коммуникации. Понятие мотивации, ее виды
240. Неэкономические способы стимулирования
241. Понятие управленческой структуры, ее элементы
242. Управленческое решение. Основные элементы первично-следственного анализа
243. Основные факторы, обуславливающие успех в деле решения проблем в процесс принятия управленческих решений
244. Методы управления и стиль руководства, их виды. Правила поведения руководителя
245. Специфические особенности медицинской услуги, как продукта медицинской деятельности
246. Дайте определение - планирование в здравоохранении
247. Назовите основные принципы планирования в здравоохранении
248. Перечислите методы планирования в здравоохранении
249. Что собой представляет социально-экономическое прогнозирование
250. Назовите основные показатели планирования в здравоохранении
251. Назовите основные виды и содержание программ
252. Дайте определение - стратегическое планирование в здравоохранении
253. Назовите основные особенности стратегического планирования
254. Перечислите основные элементы стратегического планирования
255. Какие основные задачи стратегического планирования на федеральном уровне
256. Перечислите основные задачи стратегического планирования на уровне субъекта федерации
257. Что собой представляет финансовое планирование в здравоохранении
258. Перечислите источники финансирования в здравоохранении
259. Как осуществляется бюджетное финансирование в здравоохранении
260. Как осуществляется внебюджетное финансирование в здравоохранении
261. Что представляет собой финансовый контроль в здравоохранении

262. Дайте определение и структуру расчёта экономического ущерба, вследствие заболеваемости, инвалидности, летальности населения
263. Структура экономического ущерба в здравоохранении
264. Что представляет собой прямой и косвенный (потенциальный) экономический ущерб в здравоохранении
265. Что представляет собой эффективность здравоохранения. Перечислите виды эффективности здравоохранения

Критерии ответа при собеседовании:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
(направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение)
(с изменениями и дополнениями от «05» декабря 2022 г.)**

Общественное здоровье и здравоохранение	<p align="center">Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 14)</p>	Аренда	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложениями</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>	-
	<p align="center">Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева,</p>	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p>	-

	<p>технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)</p>		<p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>	

	принтер со сканером			
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	Аренда	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002):</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)</p>	Аренда	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

	<p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>фантом демонстрационный;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наконечник повышающий и прямой;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>шкаф;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>торс для сердечно-легочной реанимации;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p> фантом для крикотиомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; </p>				
--	--	--	--	--	--

	лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	Аренда	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>	

	<p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p>				
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>	

	<p>(наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p>				
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007):</p> <p>модель черепа человека;</p> <p>карпульный инъе́ктор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>наконечник повышающий и прямой;</p> <p>фантом демонстрационный,</p> <p>установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	

	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>шкаф;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>тонометр;</p> <p>стетоскоп;</p> <p>термометр;</p> <p>медицинские весы;</p> <p>ростомер;</p> <p>противошоковый набор;</p> <p>укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>стойка для в/венных инфузий;</p> <p>автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15;</p> <p>устройство эндодонтическое эндоактиватор;</p> <p>монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;</p> <p>набор инструментов для лечения кариеса;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>набор инструментов для эндодонтического лечения;</p> <p>набор инструментов ортодонтических;</p> <p>типодонты;</p> <p>набор боров;</p> <p>хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>учебные челюсти для имплантации и костной пластики;</p> <p>хирургический лазер;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008):</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	

	<p>биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);</p> <p>ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;</p> <p>контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);</p> <p>средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>мойка;</p> <p>шкаф;</p> <p>стол рабочий;</p> <p>наконечник угловой 1:1;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>наконечник турбинный;</p> <p>наконечник прямой;</p> <p>аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>лампа полимеризационная;</p> <p>карпульный инъектор;</p> <p>ванночка для подогрева растворов;</p> <p>апекслокатор для измерения длины корневых каналов;</p> <p>эндомотор с наконечником беспроводной;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>наконечник ультразвуковой;</p> <p>телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p> <p>набор инструментов для лечения кариеса;</p> <p>материал для пломбирования полостей;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>набор инструментов для эндодонтического лечения.</p> <p>тонометр;</p> <p>набор боров;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009):</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);</p> <p>ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;</p> <p>контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);</p> <p>средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>мойка;</p> <p>шкаф;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	

	<p>стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным</p>	

	<p>изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);</p>	<p>ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>		<p>соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки;</p> <p>стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p> <p>аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);</p> <p>аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);</p> <p>физиодеспенсор Имплантмед;</p> <p>прямой и угловой наконечник;</p> <p>эндоскоп для проведения операций на пазухах;</p> <p>набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>хирургический лазер;</p> <p>электроскальпель;</p> <p>компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>стул врачебный;</p> <p>стул для ассистента врача-стоматолога;</p> <p>мойка;</p> <p>шкаф;</p> <p>стол рабочий;</p> <p>наконечник угловой 1:1;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	

	<p>негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки (аппарат QUATTROcare Plus); стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; машина моюще-дезинфицирующая Melag Melatherm10DT; аппарат пароструйный GP 92.3; лампа-лупа настольная; лицевая дуга ARCUS evo; монитор; фотоаппарат Сони Альфа 6000; камера Canon DS126151 с макрообъективом; ретракторы и зеркала для фотопротокола</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>	

	<p>информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>визиограф Heliodont Plus;</p> <p>ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);</p> <p>фартук и воротник защитный для взрослого;</p> <p>фартук и воротник защитный детский;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p> <p>(КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>телевизор LG LED - 1 шт.;</p> <p>клавиатура Logitech - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raurex 5 - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>фотокамера цифровая Sony - 1 шт.;</p> <p>аппарат скалер SUPRASSON P5 - 1 шт.;</p> <p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>стул Ассистента Coral - 1 шт.;</p> <p>полка Бактерицидная Ultraviola - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;</p> <p>стол большой рабочий - 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 1 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Академия»;</p> <p>срок действия договора -</p>	

	<p>зеркало настенное - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>тумба передвижная - 1 шт.;</p> <p>монитор Samsung - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>стул для микроскопа - 1 шт.;</p> <p>телевизор LED Samsung - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризованная WL-070 - 1 шт.;</p> <p>аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p>			5 лет	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 2):</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>облучатель рециркулятор СИВЭСТ - 1 шт.;</p> <p>набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>стул врача - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 2 от 05.12.2022</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал»; срок действия договора - 5 лет</p>	

	<p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raurex - 5 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>микроскоп Zimax - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 261 - 1 шт.;</p> <p>аппарат апекслакатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>стул пациента - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>стул для врача - 1 шт.;</p> <p>порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>облучатель рецикулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>стол для переговоров - 1 шт.;</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 3 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»; срок действия договора - 5 лет</p>	

	<p>мойка подстольного монтажа из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.;</p> <p>телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>системный блок - 1 шт.;</p> <p>монитор - 1 шт.;</p> <p>сплит-система - 1 шт.</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 1):</p> <p>стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>аппарат CEREC AC Connect с CEREC Omnicam - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.;</p> <p>аппарат X-SMART - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>бифил-аппарат - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon - модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 4 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»; срок действия договора - 5 лет</p>	

	<p>тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 3):</p> <p>стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Ortolux - 1 шт.;</p> <p>аппарат пескоструйный kaVo PROPHYflex 3 - 1 шт.;</p> <p>эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 5 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»; срок действия договора - 5 лет</p>	

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 2):</p> <p>стул стоматолога - 1 шт.; стул микроскопный - 1 шт.; установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; аппарат эндоактиватор - 1 шт.; Апекс-локатор Rayrex5 - 1 шт.; микроскоп ZUMAX - 1 шт.; аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.; наконечник RONDOflex plus - 1 шт.; рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.; лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; канюля-смеситель Septodont - 1 шт.; телефон Panasonic - 1 шт.; телевизор Sony - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.; монитор LG - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 6 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»; срок действия договора - 5 лет</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 10):</p> <p>мебель врачевная со шлюзом - 1 шт.; стол врача 6.3 - 1 шт.;</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (помещение</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Договор № 7 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>	

	<p>мебель стоматолога 5.3 - 1 шт.; стул стоматолога Дарта 1900 - 1 шт.; стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.; микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.; аппарат CEREC Omnicam, Sirona - 1 шт.; кондиционер Panasonic CS-A7GKD - 1 шт.; эндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.; лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.; апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.; наклонная зуботехническая плоскость Сонис - 1 шт.; aquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.; ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.; монитор DELL - 2 шт.; клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; телевизор Samsung - 1 шт.</p>	№ 7)		<p>и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»; срок действия договора - 5 лет</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 6): стул ассистента Дарта - 1 шт.; шкаф со шлюзом - 1 шт.;</p>	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (помещение № 12)	Практическая подготовка	<p>Договор № 8 от 05.12.2022 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией</p>	

	<p>стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.;</p> <p>установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>лампа для отбеливания ZOOM 4 - 1 шт.;</p> <p>аппарат Cerec AC Connect Onmicam - 1 шт.;</p> <p>апекслокатор Raupex - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.;</p> <p>аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.;</p> <p>облучатель-рециркулятор OBH- 150 - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.;</p> <p>лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.;</p> <p>аппарат эндодонтический BeeFill 2 in 1 - 1 шт.;</p> <p>телевизор Samsung 32" - 2 шт.;</p> <p>фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.;</p> <p>монитор Acer - 1 шт.;</p> <p>фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт.;</p> <p>Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R, 4C/4T - 1 шт.</p>			<p>и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p> <p>с приложениями №№ 1-4, заключенный с Обществом с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>	
--	--	--	--	--	--