

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01
«ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация
«Врач - челюстно-лицевой хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся обучающиеся (ординаторы),
осваивающие программу ординатуры:**

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры - 2 года**

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»,
доктор медицинских наук
Б.В. Шеплев
«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2023 года набора на 2024-2025 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34415) (прием на обучение в соответствии с данным федеральным государственным образовательным стандартом прекращен 01.09.2023 (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18));

- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении **профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);

- Приказа Минздрава России от 14.06.2019 № 422н «Об утверждении **Порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"**» (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2019 № 55783);

- Приказа Минздрава России от 03.03.2022 № 133н «Об утверждении **стандарта медицинской помощи взрослым при кистах челюстно-лицевой области и шеи (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68124) (взрослые);

- Приказа Минздрава России от 10.03.2022 № 159н «Об утверждении **стандарта медицинской помощи взрослым при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68132) (взрослые);

- Приказа Минздрава России от 18.11.2021 № 1066н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям **при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица**» (зарегистрирован Минюстом России 13.12.2021 № 66301) (*дети*);

- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 232н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 01.07.2022 № 69112) (*взрослые*);

- **Клинических рекомендаций «Кисты челюстно-лицевой области и шеи**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);

- **Клинических рекомендаций «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);

- **Клинических рекомендаций «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);

- **Клинических рекомендаций «Перелом верхней челюсти**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);

- **Клинических рекомендаций «Перелом нижней челюсти**» (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)»**, утвержденных Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Эритроплакия»**, Москва - 2013;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Лейкоплакия»**, Москва - 2013;

- **Клинических рекомендаций (протоколов лечения) при диагнозе «Лейкедема»**, Москва - 2013;

- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (*настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028*),

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 3), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

*** Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с участниками отношений в сфере образования (*участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-*

*педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** на условиях гражданско-правового договора)* и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины **«ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе **«Образование»** специального раздела **«Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность»** официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**).

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- принципы организации медицинской помощи лицам с травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений;

- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация лимфооттока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;

- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;

- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения;

- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- получать информацию о заболевании; выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценивать тяжесть состояния больного; определять объем и последовательность реабилитационных мероприятий; оказывать необходимую срочную помощь больному;
- проводить осмотр и обследование пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- разрабатывать алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновывать клинический диагноз; обосновывать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к стоматологической операции.
- определять показания к госпитализации;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определять показания к общему обезболиванию при хирургических стоматологических заболеваниях;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- применять методы комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубов, требующих хирургического вмешательства, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с заболеваниями зубов, требующих хирургического вмешательства;

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- сбора жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;

- осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- постановки, формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявления у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты зубных рядов; выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- выявления у пациентов заболевания верхнечелюстных синусов и синуситов;
- направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- составления комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями зубов, требующих хирургического вмешательства, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»** относится к вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - **«Врач - челюстно-лицевой хирург»**); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения - очная; срок получения образования по программе ординатуры - 2 года).

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.) - 22 академических часа,
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):
Самостоятельная работа (СР) - 35 академических часов,
**Текущий контроль успеваемости
и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
Часы на контроль - 9 академических часов

Таблица 1. Объём дисциплины

| № п/ п | Раздел/тема дисциплины | Се- местр/ курс | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) | | | | Коды формируе- мых компетен- ций |
|---------------------------------------|--|---------------------------|--|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|
| | | | Виды учебных занятий по дис- циплине | | | Самостоя- тельная работа | |
| | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Консульта- ции | | |
| 1 | Раздел 1. Введе- ние в хирургиче- скую стоматоло- гию | 1 се- местр/ 1 курс | 2 | 10 | - | 15 | ПК-5, ПК-6 |
| 2 | Раздел 2. Хирурги- ческая стоматоло- гия в челюстно-ли- цевой области | 1 се- местр/ 1 курс | 2 | 12 | 2 | 20 | ПК-5, ПК-6 |
| ИТОГО аудиторных часов/СР: | | - | 28 ак. часов | | | 35 ак. часов | - |
| Часы на контроль | | - | 9 ак. часов (форма промежуточной аттестации - зачет, 1 семестр) | | | | |
| ВСЕГО ак. часов: | | - | 72 академических часа | | | | |

***Контроль качества освоения обучающимся (ординатором) программы орди-
натуры:**

*зачет/ зачет с оценкой (в рамках 9 академических часов, отведенных на кон-
троль, из них: 0,3 академических часа на контактную работу педагогического работника
с одним обучающимся (ординатором); 8,7 академических часов – самостоятельная ра-
бота обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»

*количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 1

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКУЮ СТОМАТОЛОГИЮ

1.1. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.

Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции головы и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез. Строение и функционирование зубочелюстной системы, взаимосвязь с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.

1.2. Обследование в хирургической стоматологии.

Клинические методы обследования. Лабораторные методы. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. Рентгенологическое исследование. Сиалогграфия. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография.

1.3. Обезболивание в хирургической стоматологии

Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание. Центральное проводниковое обезболивание. Общие осложнения. Местные осложнения.

1.4. Операция удаления зуба.

Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

1.5. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.

Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

РАЗДЕЛ 2. ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Артриты. Артрозы. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.

2.2. Вывихи височно-нижнечелюстного сустава

Виды, клиническая картина, методы лечения

2.3. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области

Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Прогрессирующая гемиатрофия лица.

2.4. Дентальная имплантация

Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата, осложнения.

**Таблица 2. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п | Тематика лекционных занятий | Трудоёмкость (ак. час.) |
|---------------|---|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию: (Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Обследование в хирургической стоматологии. Обезболивание в хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области) | 2 |
| 2 | Раздел 2. Хирургическая стоматология в челюстно-лицевой области: (Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Вывихи височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация) | 2 |
| Всего: | | 4 |

**Таблица 3. Тематика практических занятий / консультаций
(в том числе на базе медицинской организации)
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п | Практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации) | | | Трудоёмкость (ак. час.) |
|---------------|---|--------------|----------------------|-------------------------|
| | Тематика практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации) | Консультации | Практические занятия | |
| 1 | Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию: (Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Обследование в хирургической стоматологии. Обезболивание в хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области) | - | 10 | 10 |
| 2 | Раздел 2. Хирургическая стоматология в челюстно-лицевой области: (Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Вывихи височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация) | 2 | 12 | 14 |
| Всего: | | | | 24 |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная работа, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой образовательной организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) образовательная организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»** проводится в письменной, устной, смешанной форме или с помощью технических средств с представлением его результата деятельности.

Таблица 4. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

| № п/п | Самостоятельная работа | | | | | Трудоемкость (ак. час.) |
|---------------|--|----|---------------|--|----------------------|-------------------------|
| | Тематика | СР | Тип* контроля | Методы** контроля | Формы*** контроля | |
| 1 | Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию: <i>(Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Обследование в хирургической стоматологии. Обезболивание в хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области)</i> | 15 | Основной | контроль с помощью технических средств | технические средства | 15 |
| 2 | Раздел 2. Хирургическая стоматология в челюстно-лицевой области: <i>(Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Вывихи височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания и повреждение нервов челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация)</i> | 20 | Основной | контроль с помощью технических средств | технические средства | 20 |
| Всего: | | | | | | 35 |

Примечания:

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, ситуационные задачи, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум и др.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Выберите один правильный ответ.

1. Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области (ПК-5, ПК-6):

- а. височной,

- b. скуловой,
- c. щечной,
- d. околоушно-жевательной,
- e. окологлоточного пространства.

Ответ: e

2. Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области (ПК-5, ПК-6):

- a. скуловой,
- b. поднижнечелюстной,
- c. подглазничной,
- d. щечной области,
- e. околоушно-жевательной.

Ответ: e

3. Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть (ПК-6):

- a. ксерофтальмия,
- b. выворот век,
- c. потеря зрения,
- d. парез лицевого нерва.

Ответ: c

4. Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является (ПК-6):

- a. паротит,
- b. медиастинит,
- c. парез лицевого нерва,
- d. гематома мягких тканей,
- e. тромбоз кавернозного синуса головного мозга

Ответ: e

5. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в (ПК-5, ПК-6):

- a. щечной области,
- b. подвисочной ямке,
- c. жевательной мышце,
- d. околоушной слюнной железе,
- e. поднижнечелюстной области.

Ответ: e

6. Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в (ПК-6):

- a. в подбородочной области,
- b. окаймляющем угол нижней челюсти,
- c. слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- d. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
- e. параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Ответ: e

7. Выполняя разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта можно повредить (ПК-6):

- a. язык,
- b. скуловую ветвь nervus facialis,
- c. корень языка,

- d. околоушную слюнную железу,
- e. поднижнечелюстную слюнную железу.

Ответ: e

8. Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан (ПК-6):

- a. в области флюктуации,
- b. в проекции корня языка,
- c. по границе гиперемии кожи,
- d. на протяжении инфильтрата,
- e. в месте наибольшей болезненности.

Ответ: d

9. При неблагоприятном течении флегмоны подподбородочной области инфекция распространяется в (ПК-6):

- a. средостение,
- b. околоушножевательную область,
- c. околоушную слюнную железу,
- d. подглазничную область,
- e. щечную область.

Ответ: a

10. При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в (ПК-6):

- a. околоушно-жевательную область,
- b. щечную область,
- c. крыловидно-небное венозное сплетение,
- d. венозные синусы головного мозга,
- e. крыловидно-нижнечелюстное пространство.

Ответ: e

11. Причиной развития флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является воспалительный процесс в области (ПК-5, ПК-6):

- a. верхней губы,
- b. третьих моляров,
- c. зубов верхней челюсти,
- d. лимфатических узлов щечной области,
- e. периоста с небной стороны.

Ответ: b

12. Типичным клиническим признаком флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является (ПК-5, ПК-6):

- a. диплопия,
- b. отек и гиперемия кожи щечных областей,
- c. боль при глотании и открывании рта,
- d. затрудненное открывание рта,
- e. инфильтрат мягких тканей подподбородочной области.

Ответ: c

13. Типичным клиническим признаком флегмоны околоушно-жевательной области является (ПК-5; ПК-6):

- a. отек верхнего века,
- b. отек крыловидно-нижнечелюстной складки,

- c. отек и гиперемия кожи щечной области,
- d. гиперемия кожи в области нижней губы,
- e. инфильтрат и гиперемия кожи околоушно-жевательной области.

Ответ: e

14. Флегмону околоушно-жевательной области необходимо дифференцировать от (ПК-5, ПК-6):

- a. ангины Людвига,
- b. карбункула нижней губы,
- c. абсцедирующего паротита,
- d. флегмоны височной области,
- e. обострения хронического верхнечелюстного синусита.

Ответ: c

15. Типичным клиническим признаком флегмоны подвисочной ямки является (ПК-5, ПК-6):

- a. симптом "песочных часов",
- b. отек губо-щечной складки,
- c. отек и гиперемия кожи в подглазничной области,
- d. гиперемия кожи в области нижней губы,
- e. инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстной области.

Ответ: a

16. Какая киста челюсти относится к одонтогенной (ПК-6)?

- a. носонебная;
- b. глобуломаксиллярная;
- c. носоальвеолярная;
- d. радикулярная

Ответ: d

17. Типичным клиническим признаком абсцесса и флегмоны языка является (ПК-5, ПК-6):

- a. асимметрия лица,
- b. затрудненное открывание рта,
- c. отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- d. боль при глотании и движении языка,
- e. отек и гиперемия кожи в щечных областях.

Ответ: d

18. Типичный разрез при вскрытии флегмоны языка производят (ПК-6):

- a. дугообразно вдоль угла нижней челюсти,
- b. в подподбородочной области по средней линии,
- c. по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- d. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
- e. параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Ответ: b

19. При вскрытии флегмоны языка можно повредить (ПК-6):

- a. лицевой нерв,
- b. лицевую артерию,
- c. щитовидную железу,
- d. подъязычную слюнную железу,

- e. артерии и вены языка.

Ответ: e

20. Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти являются (ПК-5, ПК-6):

- a. подвижность всех зубов на челюсти,
- b. воспалительный инфильтрат на поверхности челюсти без четких границ, положительный симптом нагрузки,
- c. муфтообразный, без четких границ воспалительный инфильтрат, положительный симптом Венсана, подвижность зубов,
- d. воспалительный инфильтрат на одной поверхности челюсти с четкими границами, отрицательный симптом Венсана.

Ответ: c

21. Лечение больных хроническим одонтогенным остеомиелитом челюсти при сформировавшемся секвестре заключается в (ПК-6):

- a. секвестрэктомию,
- b. санации полости рта,
- c. антибактериальной терапии,
- d. периостотомии в области причинного зуба,
- e. антибактериальной терапии, секвестрэктомию

Ответ: a

22. Оперативное лечение больного с травматическим остеомиелитом челюсти заключается в (ПК-6):

- a. удалении секвестров,
- b. ревизии костной раны,
- c. репозиции и фиксации отломков,
- d. ревизии костной раны, удалении секвестров,
- e. ревизии костной раны, удалении секвестров, репозиции и фиксации отломков

Ответ: e

23. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи после удаления зуба и наличии в ней воспалительных явлений необходимо (ПК-6):

- a. провести синусотомию,
- b. динамическое наблюдение,
- c. промыть пазуху антисептиком, провести тугую тампонаду устья лунки после образования в ней сгустка крови,
- d. укрыть лунку йодоформным тампоном,
- e. выскоблить полипы из верхнечелюстной пазухи через лунку.

Ответ: c

24. Шип щипцов при удалении зубов 1.6, 2.6 должен располагаться в (ПК-6):

- a. области заднего щечного корня,
- b. бифуркации между передним и задним щечными корнями,
- c. области переднего щечного корня,
- d. проекции небного корня

Ответ: e

25. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти (ПК-6):

- a. прямые щипцы
- b. угловой элеватор

- c. клювовидные щипцы с шипом
- d. S-образные не сходящиеся щипцы

Ответ: b

26. Расстояние, необходимое для нормального прорезывания нижнего зуба мудрости (от заднего края 2-ого нижнего моляра до переднего края ветви нижней челюсти)

(ПК-6):

- a. 15 мм
- b. 1 см
- c. 5 мм
- d. 20 мм

Ответ: a

27. Какие щипцы используют для удаления зуба 2.6 с сохраненной коронковой частью?(ПК-6):

- a. S-образные с шипом справа
- b. байонетные
- c. S-образные с шипом слева
- d. S-образные

Ответ: a

28. Действие мандибулярной анестезии наступает (ПК-6):

- a. сразу
- b. через 5-15 минут
- c. через 1-2 минуты
- d. через 2-3 минуты

Ответ: b

29. После остеоинтеграции денальных имплантатов показано провести протезирование (ПК-6):

- a. с опорой на имплантаты и рядом с ним расположенные зубы
- b. только на одной челюсти, где установлены денальные имплантаты
- c. в области всех дефектов зубных рядов верхней и нижней челюсти, включая протезирование на имплантатах
- d. только с опорой на имплантаты

Ответ: c

30. Пластика рецессии десны чаще всего сочетается с (ПК-6):

- a. френулоэктомией
- b. лечением кариеса корня
- c. удалением зуба
- d. вестибулопластикой

Ответ: d

31. К резективным методам оперативных вмешательств на пародонте относят (ПК-6):

- a. операции направленной тканевой регенерации
- b. лоскутные операции
- c. гивгивэктомию

Ответ: c

32. **Вторичная стабильность имплантата обеспечивается за счет (ПК-6):**

- a. расщепления альвеолярного гребня
- b. остеоинтеграции
- c. резьбы имплантата
- d. жевательной нагрузки

Ответ: b

33. **Длительность анестезии при использовании 4% артикаина с эпинефрином 1:200000 составляет (в минутах) (ПК-6):**

- a. 90
- b. 120
- c. 45
- d. 150

Ответ: c

34. **Дифференциальным диагностическим признаком ревматоидного артрита ВНЧС являются (ПК-5, ПК-6):**

- a. наличие костного конгломерата на томограмме ВНЧС
- b. полиартрит
- c. травма ВНЧС в анамнезе
- d. выделение специфической микрофлоры

Ответ: b

35. **Излишнее приложение силы на элеватор при удалении ретенированного зуба может привести к (ПК-6):**

- a. перелому нижней челюсти
- b. изменению прикуса
- c. неполному удалению зуба
- d. альвеолиту

Ответ: a

36. **Рентгенологическим признаком хронического перикоронита является очаг разрежения костной ткани (ПК-5, ПК-6):**

- a. в области бифуркации корней
- b. в апикальной области с нечеткими контурами
- c. полулунной формы в области коронки зуба
- d. в апикальной области с четкими контурами

Ответ: c

37. **Вогнутость, визуализирующаяся на передней границе венечного отростка нижней челюсти, является (ПК-6):**

- a. нижнечелюстной вырезкой
- b. венечной вырезкой
- c. височной ямкой
- d. подвисочной ямкой

Ответ: a

38. **Какие из следующих костей и их отростков образуют твёрдое небо?(ПК-6):**

- a. Верхнечелюстные отростки верхней челюсти и горизонтальные пластинки нёбных костей
- b. Нёбные отростки верхней челюсти и верхнечелюстные пластинки нёбных костей
- c. Горизонтальные пластинки нёбных костей и нёбные отростки верхней челюсти

d. Верхнечелюстные пластинки нёбных костей и горизонтальные отростки верхней челюсти

Ответ: c

39. Какая часть височной кости участвует в образовании височно-нижнечелюстного сустава?(ПК-6):

- a. Чешуйчатая
- b. Барабанная
- c. Каменистая
- d. Сосцевидная

Ответ: b

40. Какая кость содержит обе структуры: подглазничное отверстие и подглазничный канал? (ПК-6):

- a. Лобная
- b. Верхняя челюсть
- c. Клиновидная
- d. Скуловая

Ответ: b

41. Какая кость образует обе — и верхнюю, и среднюю — носовые раковины?(ПК-6):

- a. Затылочная
- b. Нижняя челюсть
- c. Верхняя челюсть
- d. Лобная
- e. Решетчатая

Ответ: e

42. Какая из следующих мышечных пар делится срединно перегородкой?(ПК-6):

- a. Подбородочно-подъязычная
- b. Жевательная мышца
- c. Двубрюшная мышца
- d. Поперечная
- e. Вертикальная

Ответ: a

43. Какие из следующих парных мышц соединяются медиально, образуя дно полости рта? (ПК-6):

- a. Подбородочно-подъязычная
- b. Лопаточно-подъязычная
- c. Двубрюшная
- d. Челюстно-подъязычная
- e. Поперечная

Ответ: d

44. Какая из следующих мышечных групп участвует одновременно в приподнятии подъязычной кости и опускании нижней челюсти?(ПК-6):

- a. Жевательные мышцы
- b. Надподъязычные мышцы
- c. Подподъязычные мышцы
- d. Внутренние мышцы языка

- е. Наружные мышцы языка

Ответ: b

45. Какая из следующих нижеперечисленных мышечных групп иннервируется шейными нервами?(ПК-6):

- а. Жевательные мышцы
- б. Мимические мышцы
- с. Надподъязычные мышцы
- д. Подподъязычные мышцы
- е. Внутренние мышцы языка

Ответ: d

46. Какая из следующих мышечных групп иннервируется лицевым нервом?(ПК-6):

- а. Внутренние мышцы языка
- б. Наружные мышцы языка
- с. Мимические мышцы
- д. Жевательные мышцы

Ответ: c

47. Какая из следующих мышц является наружной мышцей языка?(ПК-6):

- а. Подбородочно-подъязычная
- б. Подъязычно-язычная
- с. Челюстно-подъязычная
- д. Поперечная
- е. Вертикальная

Ответ: b

48. Какую из следующих структур иннервирует задний альвеолярный нерв и его ветви?(ПК-6):

- а. Лобная пазуха
- б. Моляры верхней челюсти
- с. Околоушная слюнная железа
- д. Височная мышца

Ответ: b

49. Какая из следующих пар нерва и иннервации ПРАВИЛЬНО соотносятся друг с другом?(ПК-6):

- а. Лицевой нерв, околоушная слюнная железа
- б. Нерв барабанной струны, подъязычная слюнная железа
- с. Блуждающий нерв, височно-нижнечелюстной сустав
- д. Язычный нерв, основание языка

Ответ: a

50. Какой из следующих нервов передаёт чувствительную информацию от мягкого нёба? (ПК-6):

- а. Большой нёбный нерв
- б. Малый нёбный нерв
- с. Носонёбный нерв
- д. Задний альвеолярный нерв

Ответ: a

51. *Какая из следующих связок, ассоциированных с височно-нижнечелюстным суставом, служит для укрепления суставной капсулы? (ПК-6):*

- a. Шиловидная
- b. Шилонижнечелюстная
- c. Височно-нижнечелюстная
- d. Клиновидно-нижнечелюстная

Ответ: c

52. *Какому из следующих движений нижней челюсти помогает сокращение височной мышцы? (ПК-6):*

- a. Только опусканию нижней челюсти
- b. Только приподниманию нижней челюсти
- c. Только отведению нижней челюсти назад
- d. Опусканию и приподниманию нижней челюсти
- e. Приподниманию и отведению нижней челюсти назад

Ответ: e

53. *Какое из следующих утверждений о диске височно-нижнечелюстного сустава НЕВЕРНОЕ? (ПК-6):*

- a. Диск разделяет ВНЧС на синовиальные полости
- b. Диск прикрепляется к мыщелку спереди и сзади
- c. Скользящие движения имеют место между диском и височной костью
- d. Нижняя поверхность диска вогнутая

Ответ: b

54. *Во время выдвижения и отведения назад нижней челюсти ротацию суставной поверхности нижней челюсти на суставном диске в нижней синовиальной полости предупреждают (ПК-6):*

- a. Мимические мышцы
- b. Подподъязычные мышцы
- c. Жевательные мышцы
- d. Связки височно-нижнечелюстного сустава

Ответ: d

55. *В каком положении обычно находится вывихнутый суставной диск височно-нижнечелюстного сустава? (ПК-6):*

- a. Кпереди от его обычного положения
- b. Кзади от его обычного положения
- c. В суставной ямке
- d. В суставной вырезке

Ответ: a

56. *Какая из следующих анатомических структур отдаёт артериальные ветви для САМОГО прямого кровоснабжения височно-нижнечелюстного сустава? (ПК-6):*

- a. Внутренняя сонная артерия
- b. Наружная сонная артерия
- c. Общая сонная артерия
- d. Одна аорта

Ответ: b

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные материалы по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные материалы по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных материалов по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Задачи оценочных материалов по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования

компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные материалы по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Таблица 5. Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1 | Тестовые задания | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора). |
| 2 | Вопросы | Контрольно-оценочный материал, условия которого и ответ на который носят лаконичный характер |
| 3 | Ситуационные задачи | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения |

В таблице № 6 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

д
е
я

т - **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

ь - **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

о - **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

с

к

о

н

к

п

В **таблице № 6** качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 6

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**

| Уровень/этап формирования компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций) | Наименование оценочного материала |
|--|---|--|
| готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5) | | |
| Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно) | <p>Знать: частично международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь: частично пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: частично методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи |
| Средний уровень/ II этап (хорошо) | <p>Знать: не в полном объеме международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь: не в полном объеме пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: не в полном объеме методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов за-</p> | Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>болеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | |
| <p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> | <p>Знать: международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь: пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: объеме методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p> |
| <p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</p> | | |
| <p>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</p> | <p>Знать: частично этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области; порядок оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь: частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.</p> <p>Владеть: частично навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации.</p> | <p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p> |
| <p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p> | <p>Знать: не в полном объеме этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области; порядок оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области,</p> | <p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь: не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупредить нежелательные побочные эффекты.</p> <p>Владеть: не в полном объеме навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации.</p> | |
| <p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области; порядок оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупредить нежелательные побочные эффекты.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации.</p> | <p>Тестовые задания Вопросы Ситуационные задачи</p> |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»

А) Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (ординаторов) размещены в документе «Оценочные материалы по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ**» содержат тестовые задания (см. пункт 6.1.1, стр. 7-14) и вопросы (см. пункт 6.1.2, стр. 15-16).

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки ответа на вопросы (письменные/устные ответы на вопросы):

Оценка «**отлично**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ неполный;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

Б) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) по дисциплине в форме ЗАЧЁТА

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) в форме зачёта размещены в программе «Оценочные материалы по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ**» содержат вопросы (см. пункт 6.2.1, стр. 17-18) и ситуационные задачи (см. пункт 6.2.2, стр. 18-24).

Критерии сдачи зачёта:

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при ин-

терпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»

Основная литература:

1. Хирургия полости рта: учебник / Базикян Э. А. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html>

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

4. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта: учебное пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440>.

5. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7426-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474266.html>.

6. Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473269.html>.

Дополнительная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

2. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ:

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(<http://www.rosminzdrav.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

(<http://www.roszdravnadzor.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Федеральное медико-биологическое агентство России (<https://fmba.gov.ru/>)

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда России (<http://www.fbmse.ru>)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (<https://www.ffoms.gov.ru/>)

Национальный медико-хирургический центр (<http://www.surgery.ru>)

Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (<http://www.fgou-vunmc.ru>)

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова (<http://centrnmo.ru/>)

Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/>)

Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (<http://www.sovetnmo.ru/>)

Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://rosmedex.ru/>)

Центр оценки качества образования (<http://www.centeroko.ru>)

Медицинский информационно-аналитический центр РАМН (<http://www.mcramn.ru>)

Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента Российской Федерации (<http://www.unmc.su>)

Официальный сайт Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://www.dentmaster.ru/>)

БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОРДИНАТОРОВ):

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОФЕССОРСКАЯ КЛИНИКА ДЕНТАЛ-СЕРВИС» 630090, Новосибирская область, г. о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (<https://dentservice.ru/klinika/nikolaeva-12-3>)

О

б

щ Общество с ограниченной ответственностью «Дентал», 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (<https://dentservice.ru/klinika/revolyucii-10>)

с Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ», 630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-zaelcovskaya>)

о Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО», 630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-v-kolcovo>)

О

ё

щ Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС», 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (<https://dentservice.ru/klinika/klinika-hirurgii-lica>)

н Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии», 630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (<https://dentservice.ru/klinika/stanislavskogo-3-1>)

е

ё

н

ё

Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск», 633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (<https://dentservice.ru/klinika/berdsk-vokzalnaya-50-1>)

ОБЩЕМЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Медицинский видеопортал (<http://www.med-edu.ru/>)
Медицинский информационно-образовательный портал для врачей (<https://mirvracha.ru/>)
Первый медицинский канал (<http://www.1med.tv>)
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<https://edu.rosminzdrav.ru/>)
Рубрикатор клинических рекомендаций (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
Medpro Медицина для профессионалов (<http://www.medpro.ru>)
Meduniver (<http://meduniver.com>)
Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) (<http://www.who.int>)
Русский медицинский журнал (<https://www.rmj.ru>)
Фармакологический справочник (<https://medi.ru>)
Vidal справочник лекарственных средств (<https://www.vidal.ru>)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Врачебные файлы (<http://spruce.ru>)
Современные проблемы науки и образования, электронный журнал (<http://www.science-education.ru>)
Образовательная платформа для врачей-стоматологов (<https://stomweb.ru>)

МЕДИЦИНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ОН-ЛАЙН (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Научная электронная библиотека (<http://www.e-library.ru>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://femb.ru>)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com/>)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru/>), в том числе Договор от 03.05.2023 № 864КС/05-2023 с дальнейшей пролонгацией
Электронно-библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>)
Электронная библиотека ОИЦ «Академия» (<https://academia-moscow.ru/catalogue/>)
Российская национальная библиотека (<https://rusneb.ru/>)
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (СВОБОДНЫЙ ДОСТУП):

Ассоциация развития медицинских информационных технологий (<http://www.armit.ru>)
Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline (<http://pubmed.gov/>)
Бесплатная поисковая система по научным публикациям Google Scholar (scholar.google.com)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к практическим / клиническим практическим занятиям

Обучающийся (ординатор) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому / клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополни-**

тельные (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Е) Подготовка обучающегося (ординатора) к экзаменам и зачетам.

Изучение многих дисциплин завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, ординатор ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной специальности. Экзаменационная сессия – это, серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам. В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом ординаторов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях, но соблюдаться они должны более строго. Важно наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. При подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний

Подготовка ординатора к сдаче зачета включает:

- изучение программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором ординаторы получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если ординатор сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы для того, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и занятиях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательной организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;

- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;

- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом **ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** для организации образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, а именно: Офисный пакет Microsoft Office;; Редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnocat.

Для реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»** образовательная организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).

Образовательная организация обеспечена доступом (удаленным доступом), *в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (*подлежим обновлению при необходимости*), а именно:

а) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ): (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор от 30.01.2024 с дальнейшей пролонгацией); Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"(свободный доступ).

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения (см. Приложение № 1)

**13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа ординатуры для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается организацией в случае факта зачисления такого обучающегося (ординатора).

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ»** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррек-

ционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Основы стоматологии хирургической»
(специальность - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)**

| | | |
|--|--|--|
| ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ | <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p> | <p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p> | <p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p> | <p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером</p> | <p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p> |
| | <p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002):</p> | <p align="center">630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф; Аппарат наркотозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | <p>ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p> |
| | <p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделиро-</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>вания; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | |
| | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Ап-</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>парат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p> | |
| | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p> |
| | <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p> |
| | <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011):</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор</p> | <p>(16,2 кв.м., помещение № 2)</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1): Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18) Договор № 1/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»),</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 2): Стул CORAL - 1 шт.; Деструктор игл Этна 497 - 1 шт.; Центрифуга MultiCentrifuge - 1 шт.; Стул Sirona - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОБС-40МО - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45 - 1 шт.; Стол для хирургических инструментов СХ-Диакон - 1 шт.; Аспиратор хирургический «Агамед»7А-23D - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Мебель корпусная в комплекте - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Surgic PRO с наконечником X-SG20L – 1 шт.; Диатермокоагулятор – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Зажим кровоостанавливающий - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 25 шт.; Компьютер - 1 шт.</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (15,0 кв.м., помещение № 17) Договор № 1/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 9): Аппарат SIRO LASER - 1 шт.; Аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.; Дефибрилятор ДКИ-Н-10 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 3 шт.; Набор медицинской мебели - 2 шт.; Кушетка - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стол хирургический передвижной - 2 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; Аппарат физиодиспенсер - 2 шт.; Центрифуга - 1 шт.; Ингалятор - 1 шт.; Лампа полимеризационная WOODPECER LED - 1 шт.; Аппарат наркозный ФАБИУС ТИРО - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Концентратор кислорода - 1 шт.; Насос шприцевой - 2 шт.; Отсасыватель - 1 шт.; Увлажнитель воздуха - 1 шт.; Ресивер воздушный - 1 шт.; Аппарат рентгеновский DEXCO - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Зажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (20,1 кв.м., помещение № 31) Договор № 2/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»),</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 20 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.</p> | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 10): Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Стул рентгенологический - 1 шт.; Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16) Договор № 2/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический): Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.; Рентгеновский аппарат FONA X-70 настенное крепление - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.; Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стол - 1 шт.; Шкаф хранения - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Источник бесперебойного питания - 1 шт.; Копировальный аппарат - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3) Договор № 3/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»),</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 7): Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Implantmed SI-923 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Инъектор стоматологический - 5 шт.; Зажим гемостатический - 4 шт.; Зонд глазной - 3 шт.; Щипцы для удаления зубов - 25 шт.; Элеватор корневой - 15 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Стол процедурный - 1 шт.; Холодильник - 1 шт.; Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; Стул пациента - 1 шт.; Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; Стул для врача - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 2 шт.; Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; Тумба под раковину - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Мойка из акрилового камня - 1 шт.; Столешница из акрилового камня - 1 шт.; Телевизор SAMSUNG - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (16,0 кв.м., помещение № 16) Договор № 3/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Стоматологическая установка Sigona INTEGO - 1 шт.; Стул CORAL - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Аппарат для имплантологии Implantmed - 1 шт.; Лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.; Центрифуга клиническая Scilogex DM - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Зажим гемостатический - 4 шт.; Зонд глазной - 3 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 20 шт.; Инъектор стоматологический - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель бактерицидный ОБС 2*30*150 «СИБЭСТ» - 1 шт.</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,0 кв.м., помещение № 6) Договор № 4/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 6): Аппарат KT Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5) Договор № 4/ЧЛХ от 30.08.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 8): Аппарат рентгеновский Ortorphos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7) Договор № 5/ЧЛХ от 30.08.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»),</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 12): Стул Дипломат - 2 шт.; Стол передвижной металлический - 1 шт.; Стол стерильный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета - 1 шт.; Установка стоматологическая Симос - 1 шт.; Светильник операционный Mash LED ЗМС - 1 шт.; Аппарат siro laser - 1 шт.; Физиодиспенсер implantMed SL-410 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Зажим гемостатический - 7 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 30 шт.; Элеватор корневой - 20 шт.; Инъектор стоматологический - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Фотоаппарат - 1 шт.</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (20,0 кв.м., помещение № 9) Договор № 5/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 8): Стул стоматолога - 2 шт.; Стол инструментальный - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Холодильник аптечный Енисей-140-1 - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Зажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 35 шт.; Элеватор корневой - 30 шт.; Инъектор стоматологический - 7 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Электрокоагулятор с принадлежностями - 1 шт.; Физиодиспенсер Имплантмед - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Светильник хирургический передвижной - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,0 кв.м., помещение № 8) Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»),</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 11): Стул стоматолога - 1 шт.; Визиограф дентальный - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Портативная рентген система - 1 шт.; Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Принтер KYACERA - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Процессор Intel - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15) Договор № 6/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Мебель для хирургического кабинета - 1 шт.; Стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Монитор DELL - 1 шт.; Клавиатура Wireless Keyboard + мышь - 1 шт.; Системный блок ASUS - 1 шт.; Телевизор Samsung - 2 шт.; Аппарат для костной хирургии Piezosurgery White (наконечник+насадки) - 1 шт.; Стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.; Центрифуга клиническая DM0412 - 1 шт.; Физиодиспенсер implantmed SI-923 - 1 шт.; Микроскоп Zimax OMS2350 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Жажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Инъектор стоматологический - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 20 шт.; Элеватор корневой - 15 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Лампа полимеризационная LED view Plus - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор «СИБЭСТ-20С» - 1 шт.; Аппарат AF Handy 3 PERIO - 1 шт.; Ультразвуковой аппарат Varios 170/ Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,2 кв.м., помещение № 6) Договор № 7/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>денальной хирургии»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 2): Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.; Стол рентгенолога - 1 шт.; Стул Врача Дипломат - 1 шт.; Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.; Аппарат Heliodont Plus - 1 шт.; Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.; Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.; Системный блок ASUS - 1 шт.; Монитор DELL - 1 шт.; Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.; Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9) Договор № 7/ЧЛХ от 30.08.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр денальной хирургии»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет рентгеновский стоматологический № 1): Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; Датчик рентгеновский - 1 шт.; Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Serph - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONА Х70 - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Монитор Acer X193HQ - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Блок системный IN WIN - 1 шт.; Клавиатура Logitek - 1 шт.; Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2) Договор № 8/ЧЛХ от 30.08.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»),</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования (Кабинет хирургической стоматологии № 3): Стул ассистента - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стол перекатной врача - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Светильник хирургический Эмалед 300П - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezosurgery Touch - 1 шт.; Физиодиспенсер W&H Implamed SI-923 - 1 шт.; Аппарат дыхательный АМБУ - 1 шт.; Центрифуга клиническая Scilogex DM0412 - 1 шт.; Диатермокоагулятор - 1 шт.; Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Инъектор стоматологический - 5 шт.; Зажим гемостатический - 5 шт.; Зонд глазной - 5 шт.; Щипцы для удаления зубов - 20 шт.; Элеватор корневой - 15 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45С - 1 шт.; Облучатель ОБС2*30-150 - 1 шт.; Фотоаппарат Canon - 1 шт.; Моноблок Lenovo - 1 шт.</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,0 кв.м., помещение № 9) Договор № 8/ЧЛХ от 30.08.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»), осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |