

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР»  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация  
«Врач – челюстно-лицевой хирург»

*направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия*

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

**на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск, 2024

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев  
доктор медицинских наук  
«25» марта 2024 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.01.2023 № 18 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**» (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;
- локальным нормативным актом организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;

- учебным планом на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.03.2024.

*\* **Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее организация) в течение 2024/2025 учебного года:***

На любом этапе в период реализации (2024/2025 учебный год) основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «Врач – челюстно-лицевой хирург»; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно); локальными нормативными актами при согласовании со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора) организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную и утверждённую ранее в установленном порядке **ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке **ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики - производственная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - непрерывно.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.**

02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии).

В рамках освоения программы практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности медицинского типа.

### **2.2. Цели и задачи практики.**

#### **Цели практики:**

- закрепление, углубление теоретической подготовки в рамках программы ординатуры;
- приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, требующими хирургического лечения, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование навыков применения медицинского оборудования, применяемого для реабилитации пациентов;
- интеграция образовательной и клинической деятельности в высшем образовании;
- повышение качества подготовки обучающихся по программе ординатуры;

#### **Задачи практики:**

- расширение и углубление компетенций, предусмотренных программой ординатуры в рамках программы практики;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и контроля эффективности реабилитационных мероприятий;
- приобретение опыта деятельности по применению современных технологий в реабилитации реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, требующими хирургического лечения;
- расширение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках программ реабилитации, применяемых в стационаре и (или) на амбулаторном этапе ;
- расширение опыта организации и координации работы подчиненного (приданного в подчинение) медицинского персонала, опыта определения оптимального алгоритма взаимодействия в коллективе;
- развитие навыков самостоятельного планирования, организации, проведения и контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий в объеме программы практики;
- расширение опыта участия в консилиумах, клинических разборах и клинικο-диагностических конференциях;
- развитие навыков самовоспитания, самообразования, потребности в постоянном самосовершенствовании.

**2.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.**

Код компетенции/ Код индикатора достижения компетенции	Содержание (наименование) компетенции/индикатора достижения компетенции
УК-1.	<b>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>
УК-1.1	<b>Знает:</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели.
УК-1.2	<b>Умеет:</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.
УК-1.3	<b>Владеет:</b> методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b> - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.
УК-4.	<b>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>

УК-4.1	<p><b>Знает:</b>  современные методы и технологии коммуникации;  этические и деонтологические нормы общения;  психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.</p>
УК-4.2	<p><b>Умеет:</b>  выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p>
УК-4.3	<p><b>Владеет:</b>  навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов использовать вербальные и невербальные способы общения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- способен использовать приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной среде;</li> <li>- владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в различных ситуациях;</li> <li>- проявляет толерантность в коллективе;</li> <li>- способен к выработке системного, целостного взгляда на проблемы коллектива, общества;</li> <li>- готов к соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе;</li> <li>- умеет распознать проблемы взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- владеет навыком планирования и осуществления взаимодействия с различными людьми;</li> <li>- способен реализовать составленный план в рамках профессионального взаимодействия;</li> <li>- готов выстраивать взаимодействие с коллегами в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- понимает значимость взаимодействия в профессиональной сфере и готов осуществлять его с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul> <p>способен контролировать выполнение обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
УК-5.	<p><b>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b></p>
УК-5.1	<p><b>Знает:</b>  свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные) для успешного профессионального и личностного развития; технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;  этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;  ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p>

УК-5.2	<p><b>Умеет:</b>          применять знание о своих ресурсах и их пределах;          планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;          критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;          планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p>
УК-5.3	<p><b>Владеет:</b>          навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Планируемые результаты обучения	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b>          - умеет распознать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;          - готов применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах деятельности;          - способен планировать и реализовывать составленный план в рамках профессиональной деятельности;          - способен оценить результат и последствия своих действий;          - понимает значимость своей профессиональной деятельности и готов ее прогнозировать;          умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике.</p>
ПК-2	<p><b>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с применением немедикаментозных методов.</b></p>
ПК-2.1	<p><b>Знает:</b>          Порядок оказания медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия» ;          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;          Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов, с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;          Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтические методы , лечебная физкультура и др.          Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;.</p>

ПК-2.2	<p><b>Умеет:</b>          Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;          Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;          Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;          Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p>
ПК-2.3	<p><b>Владеет:</b>          Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;          Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе с использованием немедикаментозных методов;          Методикой направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения .</p>
Планируемые результаты обучения	<p><b>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</b>          Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;          Разрабатывает план реабилитационных мероприятий;          Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;          Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;          - Готов назначить необходимые технические средства реабилитации.          - Способен провести мероприятия медицинской реабилитации самостоятельно и проконтролировать их проведение подчиненным медицинским персоналом.          - При необходимости направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.          Умеет оформить необходимую медицинскую документацию по проведенным реабилитационным мероприятиям.</p>



**3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО** Производственная практика: Клиническая практика входит в Блок 2 "Практики", часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Блок 2. Практики.</b> часть, формируемая участниками образова- тельных отношений	<b>ЗЕ</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид аттестации</b>
<b>Четвертый семестр</b>			
<b>ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»</b>			Зачёт с оценкой
Клиническая практика	3	108	