

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

дисциплины

**Б.1.Б.05
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация

«Врач – стоматолог-терапевт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

форма обучения - очная

срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2024-2025 учебный год

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «25» марта 2024 года



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук

«25» марта 2024 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);
- Приказа Минтруда России от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - стоматолог» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (действующая ред.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (действующая ред.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024);
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133) (настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.03.2028);

а также:

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- локального нормативного акта образовательной организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023г (протокол заседания № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023г;

- учебного плана на 2024-2025 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 **СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт** »); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

б) профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (**ПК-7**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**);
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**).

Цель и задачи дисциплины:

Цель - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

- *В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения должен*
 - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - теоретические основы по избранной специальности;
 - принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и СОПР;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- принципы устройства и эксплуатации стоматологического оборудования; *при заболеваниях пародонта:*
- анатомо-физиологические особенности строения пародонта (периодонт, кость альвеолы, десна с надкостницей);
- этиологию, патоморфологию заболеваний пародонта; классификацию по МКБ-10 - клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;
- методы обследования лиц с заболеваниями пародонта (основные и дополнительные);
- методы комплексного лечения заболеваний пародонта: консервативные, ортопедические;
- критерии излеченности заболеваний пародонта;
- методы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта; *при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (СОПР):*
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний СОПР; патологические процессы, возникающие в СОПР; элементы поражения СОПР (первичные, вторичные);

- методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта (основные и дополнительные);
- основные принципы лечения заболеваний СОПР;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- пальпировать различные участки СОПР;
- определять состояние слизистой оболочки полости рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- определять болевую и тактильную чувствительности зондом, иглой;
- взять материал для цитологического и бактериоскопического исследования (соскобы, отпечатки); -проводить аппликации лекарственных средств на СОПР;
- проводить местную обработку поражений слизистой оболочки (удаление некротизированной ткани, налетов, промывание, орошение, аппликации);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты;
- определять анатомические участки десны;
- определять состояние слизистой оболочки десны;
- определять состояние уздечек верхней и нижней губы и преддверия полости рта - измерять глубину пародонтальных карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневых зубных отложений, выделений из пародонтальных карманов; -определять тяжесть воспаления десны (легкий, средний и тяжелый гингивит);
- определять степень ретракции десны;
- выполнять пробу Шиллера- Писарева для уточнения степени тяжести и границ воспаления; -определять индекс РМА;
- определять пародонтальный индекс ПИ;
- определять индекс CRITN - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- определять стойкость капилляров - проба Кулаженко;
- читать ортопантограмму при заболеваниях пародонта -выравнивать окклюзионную поверхность;

- удалять зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных веществ на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- проводить гингивотомию при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж пародонтальных карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- проводить инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

должен владеть:

- методикой оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;
- методикой оказания помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, и в других профильных отделениях медицинских организаций;
- методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля;
- методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год);
- методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания;
- методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;
- *методикой оказания медицинской помощи при следующих состояниях:*
 - травматический шок;
 - острый сосудистый коллапс;
 - острая кровопотеря;
 - острая сердечная и дыхательная недостаточность.

• *методикой постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:*

- кариес зубов;
- пульпит;
- периодонтит;
- некариозные поражения зубов;
- гингивит;
- периодонтит;
- пародонтоз;
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- герпетический стоматит;
- аллергический (медикаментозный) стоматит;
- многоформная экссудативная эритема;
- идиопатические формы глосситов;
- аномалии языка;
- метеорологический хейлит;
- лейкоплакия;
- хронические трещины;
- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.
- онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка,

слюнных желез, челюстей, лица и головы;

• *техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта*

• *навыками оказания неотложной помощи в стоматологии при:*

- острой зубной боли;
- острых, хронических и специфических воспалительных заболеваниях;
- острой и хронической травме;
- переломах и вывихах зубов;
- вывихе височно-нижнечелюстного сустава;
- отеке Квинке в области языка и глотки.

• *манипуляциями:*

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
- удаление зубных отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.; хирургия заболеваний пародонта;
- местное и проводниковое обезболивание;
- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- перевязка и тампонада ран;
- транспортная иммобилизация;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.05	СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ	Стоматология терапевтическая (курс по программе специалитета)	Производственная (клиническая) практика	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

18 зачётных единицы = 648 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 226 академических часов,
Практическая подготовка (ПП)	- 20 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 36 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 4 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР)	- 262 академических часа,
-----------------------------	---------------------------

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Промежуточная аттестация	- 72 академических часа,
--------------------------	--------------------------

Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 8 академических часа
---------------------------------------	------------------------

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине									Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Сем.	Мет.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР	
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	1 семестр/1 курс	2	26	-	-	-	-	-	-	-	20	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	1 семестр/1 курс	2	26	-	-	-	-	-	-	-	24	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	1 семестр/1 курс	2	26	10	-	-	2	-	-	-	30	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	1 семестр/1 курс	4	26	10	-	-	2	-	-	-	30	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
5	Раздел 5. Кариес зубов	1 семестр/1 курс	4	26	10	-	-	6	-	-	2	30	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	2 семестр/1 курс	2	24	2	-	-	2	-	-	-	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	2 семестр/1 курс	2	24	2	-	-	2	-	-	-	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	2 семестр/1 курс	1	23	2	-	-	2	-	-	-	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	2 семестр/1 курс	1	25	-	-	-	4	-	-	2	32	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12
ИТОГО аудиторных часов/СР:		-	306 ак. часов									262 ак. часа	-
Часы на контроль		-	72 ак. часа (форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр) (форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр)										
КСР		-	8 ак. часа										
ВСЕГО ак. часов:		-	648 академических часа										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. Организация стоматологической помощи.

Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов. Правовые нормы в работе врача-стоматолога. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинская услуга. Первичная медицинская документация - виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация. Правовой статус врача и пациента.

Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы (федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания, основные принципы оказания медицинской помощи пациенту, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна). Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.

Раздел 2. Гигиена полости рта.

Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний парадонта. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников. Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.

Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных.

Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы парадонта. Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.

Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения.

Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Наследственные и врожденные

пороки развития твёрдых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, клиника, дифференциальная диагностика. Гипоплазия, клиника, дифференциальная диагностика. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика. Эрозия эмали. Клиника, дифференциальная диагностика. Клиновидный дефект. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Некроз эмали: клинические проявления, лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов: клинические проявления, лечение. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.

Раздел 5. Кариес зубов

Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндодонтные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов. Роль экологических и алиментарных факторов.

Использование лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций. Современные эндодонтические инструменты. Свойства. Технология работы. Радиационная безопасность в стоматологии. Принципы обработки корневых каналов. Методика проведения. Лучевая диагностика в стоматологии. Методы obturation корневых каналов. Техника проведения.

Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта

Заболевания пульпы зуба. Острый и хронический пульпит. Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие соматических заболеваний. Воспаление периодонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиника, диагностика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.

Раздел 7. Заболевания пародонта

Заболевания пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация. Гингивит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Консервативные методы лечения болезней пародонта. Хирургические методы лечения в терапевтической стоматологии: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция.

Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травматические поражения СОПР и губ. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные ал-

лергией и приемом лекарственных веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение. Неотложные состояния в практике врача – стоматолога-терапевта.

Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях.

Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста. Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	2
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	2
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	2
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	4
5	Раздел 5. Кариес зубов	4
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	2
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	2
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	1
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	1
Всего:		20

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоемкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ ме- тодических/ клинических практи- ческих занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Пл.
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	-	26	-	-	-	26
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	-	26	-	-	-	26
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	-	26	10	-	2	38
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	-	26	10	-	2	38
5	Раздел 5. Карисес зубов	-	26	10	-	6	42
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	-	24	2	-	2	28
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	-	24	2	-	2	28
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	-	24	2	-	2	28
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	-	24	-	-	4	28
Всего:							256

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи	20	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	20
2	Раздел 2. Гигиена полости рта.	24	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	24
3	Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных	30	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
4	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения	30	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
5	Раздел 5. Карииес зубов	30	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
6	Раздел 6. Заболевания пульпы и периодонта	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
7	Раздел 7. Заболевания пародонта	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
8	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
9	Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях	32	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	32
Всего:							262