

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности

31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью освоения Б2.О.02.(У) учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала) является проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, ознакомление с организацией стоматологической службы, с работой среднего медицинского персонала стоматологического отделения.

Задачи в приобретении навыков в части:

1. ведения утвержденной медицинской учетно-отчетной документации;
2. подготовки рабочего места врача-стоматолога, контроль наличия в необходимом количестве медицинского инструментария (боры, каналонаполнители и др.), медикаментов, инвентаря, документации. Проверки перед началом работы исправности бормашины и другого оборудования.
3. обеспечения инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правил хранения, обработки, стерилизации и использования изделий медицинского назначения).
4. раскладки стерильных инструментов на стерильном столике.
5. своевременного и качественного выполнения профилактических и лечебно-диагностических процедур, назначенных врачом.
6. ассистирования при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.
7. помощи врачу на приеме в подготовке пломбирочного материала при проведении различных манипуляций.
8. оказания неотложной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту.
9. введения лекарственных препаратов, противошоковых средств (при анафилактическом шоке) пациентам по жизненным показаниям в соответствии с установленным порядком действий при данном состоянии.
10. сообщения врачу или заведующему, а в их отсутствие дежурному врачу о всех обнаруженных тяжелых осложнениях и заболеваниях пациентов, осложнениях, возникших в результате проведения медицинских манипуляций или о случаях нарушения внутреннего распорядка учреждения.
11. соблюдения правил пользования оборудованием, инструментарием, контроль исправности электромеханического оборудования.
12. соблюдения норм расходования медикаментов, пломбирочного материала обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов, материалов, контроль приема пациентами лекарственных препаратов, назначенных врачом.
13. осуществления всех этапов сестринского процесса при уходе за пациентом (первичную оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование ухода совместно с пациентом, итоговую оценку достигнутого).
14. проведения гигиенического обучения и воспитания пациентов, пропаганда здорового образа жизни.

Формирование профессиональных компетенций медицинской сестры стоматологического учреждения предполагает овладение системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

знать:

- нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- технологию безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;

- правила пользования оборудованием, инструментарием, контроль исправности электромеханического оборудования.

уметь:

- своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом.

- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.

- помогать врачу на приеме в подготовке пломбирочного материала при проведении различных манипуляций.

- оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту.

владеть:

- навыками общения;

- этапами сестринского процесса при уходе за пациентом (первичную оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование ухода совместно с пациентом, итоговую оценку достигнутого);

- навыками раскладки стерильных инструментов на стерильном столике.

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

- стационарная.
- выездная.

Формы проведения практики:

Учебная практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Реализация практики в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; осуществляется на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной и медицинской организацией либо организацией, аптечной организацией или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заключаемого между ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и профильной организацией.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код	результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-10	Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию; - применять средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные методы для решения профессиональных задач: - Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). - Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета). - Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета). - Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места врача-стоматолога, контроль наличия в необходимом количестве медицинского инструментария (боры, каналонаполнители и др.), медикаментов, инвентаря, документации. Проверка перед началом работы исправности бормашины и другого оборудования; - ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; - мероприятиями по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - помощь врачу на приеме в подготовке пломбирочного материала при проведении различных манипуляций; - соблюдение норм расходования медикаментов, пломбирочного материала обеспечение правильного хранения, учета и списания лекарственных препаратов, материалов, контроль приема пациентами лекарственных препаратов, назначенных врачом; - осуществление всех этапов сестринского процесса при уходе за пациентом (первичную оценку состояния пациента, интерпретацию полученных данных, планирование ухода совместно с пациентом, итоговую оценку достигнутого).
ПК-2	Способен осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить рабочее место врача-стоматолога, контроль наличия в необходимом количестве медицинского инструментария, медикаментов, инвентаря, документации. Проверки перед началом

	мероприятий по охране здоровья населения	<p>работы исправности бормашины и другого оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить инфекционную безопасность (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, правил хранения, обработки, стерилизации и использования изделий медицинского назначения). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать раскладки стерильных инструментов на стерильном столике; - утилизировать отходы стоматологических учреждений.
--	--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Иностранный язык. Латинский язык. Физика. Математика. Анатомия человека. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками. Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего успешного освоения теоретических дисциплины практик, реализуемых на последующих курсах обучения.

ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объём практики составляет 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	<p>Структура стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению ортопедического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению детского стоматологического отделения (кабинета).</p> <p>Самостоятельная работа – 6 ч</p>	журнал посещения практики; дневник практики

Производственный	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария. Хранение стерильного материала. Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая). Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений. Утилизация отходов стоматологических учреждений. Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий Самостоятельная работа – 6 ч	журнал посещения практики; дневник практики
Заключительный	Анализ полученных результатов и формулирование выводов. Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики.	Представление отчетной документации по практике Самостоятельная работа – 6 ч	отчет о результатах прохождения практики; тестирование.