

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**СГ.03
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация
«гигиенист стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «15» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая.**

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; правильно, с учетом сложившейся обстановки действовать при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы 68 часов, в том числе:

Лекции - 34 часа;

Практические занятия - 34 часа;

Промежуточная аттестация в виде зачета, за счет времени, отведенного на практическое занятие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего), /в т.ч самостоятельная работа	68/12
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Семинарские занятия	28
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме зачёта	За счет времени отведенного на практическое занятие

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		8/4
Тема 1.1. Социальная среда и здоровье человека. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 4. Двигательная активность и закаливание организма. 5. Занятие физической культурой.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1. Вредные привычки и их последствия. 2. Профилактика вредных привычек.	2

Вредные привычки и их последствия	3.Алкоголь, курение и наркотики. 4.Его влияние на состояние здоровья	
	Практическое занятие Доклады на тему 1.2 с мультимедийным материалом.	2
Тема 1.3. Режим труда и отдыха	Содержание учебного материала 1.Умственная и физическая работоспособность. 2.Режим дня. Профилактика переутомления. 3.Движение - естественная потребность организма. 4.Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.	2
Тема 1.4. Нравственность и здоровье	Содержание учебного материала 1.Понятие нравственности. 2.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 3.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. 4.Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	2
	Практическое занятие Доклады на тему 1.2 с мультимедийным материалом	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		8
Тема 2.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. 2.Деление чрезвычайных ситуаций по происхождению. 3.Порядок действий при различных ЧС.	1
	Практическое занятие Доклады на тему 2.1 с мультимедийным материалом	2
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации социального характера	Практическое занятие Доклады по темам: 1. Понятие ЧС социального характера. 2. Классификация ЧС социального характера.	2
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера	Практическое занятие Доклады по темам: 1.Понятия ЧС природного характера. Их характеристика. 2.Землетрясения, вулканы, оползни, сели, обвалы. Правила безопасного поведения. 3.Ураганы, бури, смерчи, наводнения, цунами. Правила безопасного поведения. 4.Природные пожары и их характеристика. Правила безопасного поведения	1
Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Практическое занятие Решение ситуационных задач; Доклады по темам: 1.Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. 2.Пожары и взрывы. Пожаро- и взрывоопасные объекты. 3.Химически опасные объекты. Правила безопасного поведения. 4.Радиационно-опасные объекты. 5.Гидродинамические аварии. 6.Аварии на транспорте.	2
Раздел 3. Гражданская оборона		8/4
Тема 3.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала. 1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2.Мероприятия по защите населения.	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме 3.1.	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4

Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени. 2. Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Защитные сооружения гражданской обороны и их основные предназначения.	
	Практическое занятие Доклады по теме 3.2.; Решение ситуационных задач.	2
Тема 3.3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала 1. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Её предназначение. 2. Порядок действий при различных ЧС.	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4/4
Тема 4.2. Первая помощь при экстренных случаях	Содержание учебного материала Понятие экстренных и специфических случаев. Первая помощь.	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
Тема 4.3. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала 1. Характеристика несчастных случаев. 2. Правила оказания доврачебной помощи.	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
5. Основы обороны государства и воинская обязанность		10/10
Тема 5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Вооруженные Силы Российской Федерации. 2. История создания Вооруженных сил. 3. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	2
	Практическое занятие Доклады на тему 5.1. с мультимедийным материалом. Решение ситуационных задач.	2
Тема 5.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала 1. Воинская обязанность. 2. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Воинский учет. 4. Организация воинского учета и его предназначение. 5. Обязанности граждан по воинскому учету.	2
Тема 5.3. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала 1. Призыв на военную службу. 2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Прохождение военнослужащих по контракту. 4. Альтернативная гражданская служба. 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 6. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 7. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
	Практическое занятие Доклады на тему 5.3. с мультимедийным материалом. Решение ситуационных задач.	2
Тема 5.4. Личная безопасность человека	Содержание учебного материала 1. Правила дорожного движения 2. Основной источник ПДД	2

	3.Личная безопасность на природе 4.Личная безопасность на водоемах	
	Практическое занятие Доклады на тему 5.4. с мультимедийным материалом. Решение ситуационных задач.	2
Тема 5.5. Патриотизм	Содержание учебного материала 1.Понятие патриотизм 2.Памяти поколений - дни воинской славы 3.Символы воинской чести	2
	Практическое занятие Доклады на тему 5.5. с мультимедийным материалом. Решение ситуационных задач.	2

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления обучающимся новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося по дисциплине **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося возлагается на преподавателя дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы обучающегося:

- 1 Управление безопасностью жизнедеятельности
- 2 Законодательные основы безопасности жизнедеятельности
- 3 Принципы обеспечения безопасности
- 4 Основные направления обеспечения безопасности.
- 5 РСЧС. Структура.
- 6 Режимы функционирования РСЧС

Оценочные средства для текущей аттестации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- реферат

Примерные темы:

1. Техносфера и ее структура и опасности.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых и специалистов в становлении и развитии безопасности жизнедеятельности.
3. История создания химического оружия. Современность.
4. История создания ядерного оружия. Современность.
5. Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды: законодательство, контролирующие органы, экологическая экспертиза.
6. Опасности бытовой среды. Влияние на здоровье человека.
7. Источники и зоны влияния опасностей.
8. Эволюция опасностей на различных этапах развития человечества.
9. Влияние техносферы на гидросферу. Способы защиты.
10. Влияние техносферы на атмосферу. Способы защиты.
11. Влияние техносферы на литосферу. Способы защиты.
12. Социальные опасности
13. Мониторинг здоровья населения.
14. Пути снижения социальных опасностей.
15. Роль культуры безопасности в формировании здорового образа жизни.
16. Безопасность производства работ с повышенной опасностью.

Критерии оценки:

1. Степень раскрытия проблемы:

- соответствие содержания теме и плану реферата;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

2. Соблюдение требований к оформлению - правильное оформление ссылок на используемую литературу;

- соблюдение требований к объему доклада и презентации;
- культура оформления.

Грубыми ошибками являются:

- содержание реферата не соответствует его теме;
- не выдержана структура презентации;

Ошибками следует считать:

- некорректности оформления предоставленных материалов;
- неточности определений понятий предметной области, связанной с проблематикой реферата;

- небольшие неточности стиля

Недочетами являются:

- некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов реферата
- неполнота выводов.

оценка «отлично» - самостоятельность в постановке проблемы; соответствие содержания теме и плану; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; полное соответствие требованиям к культуре оформления.

оценка «хорошо» - реферат, в целом, соответствует отличному, но допущены некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов (например, список литературы выполнен не по требованиям, отсутствие разрыва страницы или раздела в требуемом месте и т.п.); небольшие неточности стиля; поверхностность выводов.

оценка «удовлетворительно» - допущены неточности определений понятий предметной области, связанной с проблематикой доклада; нарушена логика и последовательность изложения, отсутствуют самостоятельные выводы.

оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует его теме; не выдержана структура.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09)

Примерные вопросы для зачета:

1. Цель и содержание БЖД. Научные задачи БЖД. Объект изучения в БЖД.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности.
3. понятия и определения БЖД (окружающая среда, деятельность, опасность, безопасность, риск, гомосфера, ноосфера, культура безопасности).
4. оборона. Цели, задачи.
5. комфортности, безопасности и негативности техносферы
6. ситуации. Классификация. Стадии развития.
7. и средства обеспечения безопасности.
8. Эвакуационные мероприятия.
9. Классы условий труда. Основные виды трудовой деятельности.
10. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности.
11. Причины и виды ошибок человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
12. Микроклимат производственных помещений. Способы нормализации микроклимата производственных помещений.
13. Вредные и опасные факторы среды обитания, производственной среды.
14. Социальные опасности.
15. Защитные сооружения. Назначение. Классификация.
16. Производственное освещение. Светотехнические показатели.
17. Техногенные аварии. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Способы защиты, снижения воздействия поражающих факторов.
18. Основные принципы государственной политики РФ в области охраны труда
19. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Режимы функционирования РСЧС.

Примерное практическое задание :

1. За 3 года из населения утонуло около 21.000 человек. Рассчитать величину коллективного риска для семьи из 5 человек, если принять число жителей за 12 млн.чел.
2. Рассчитать показатель тяжести случаев для предприятия со среднесписочным числом

работающих (Р) – 280 человек на котором в течение года произошло 3 несчастных случаев (Н), а показатель нетрудоспособности (Кн) равен, 214,3.

3. Средний за 5 лет коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 1,06, а коэффициент тяжести – 24. Сколько дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 1890 сотрудников.

4. Рассчитать значения показателей нетрудоспособности, частоты и тяжести несчастных случаев на предприятии, если среднесписочный состав работающих (Р) равен 80 человек, в течение года произошло 2 несчастных случаев (Н) с общим числом дней нетрудоспособности (Д) - 68.

5. За 2003, 2004 годы без вести пропало более 10000 человек. Рассчитать индивидуальный риск пропажи без вести. Численность населения 120 млн.

6. Рассчитать показатель тяжести случаев для предприятия со среднесписочным числом работающих (Р) – 238 человек на котором в течение года произошло 1 несчастных случаев (Н), а показатель нетрудоспособности (Кн) равен, 100.

7. Средний за 5 лет коэффициент частоты несчастных случаев на предприятии равен 9,69, а коэффициент тяжести – 31. Сколько дней вероятнее всего будет потеряно по этой причине в текущем году, если на предприятии работает 1032 человека.

8. Рассчитать Кч и Кт, а также Кн на предприятии, среднесписочный состав работающих на котором равен Р = 25 чел. За отчетный период произошло Н = 2 несчастных случаев с общим числом Д = 26 дней нетрудоспособности.

9. Рассчитать коэффициент частоты травматизма на предприятии, среднесписочный состав работающих на котором равен Р = 300 чел. За отчетный период произошло Н = 10 несчастных случаев с общим числом Д = 60 дней нетрудоспособности.

10. За 3 года в стране без вести пропало более 15000 человек. Рассчитать индивидуальный риск пропажи без вести. Численность населения 95 млн.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения заданий обучающимися на дифференцированном зачете. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов.

Результаты обучения	Критерий оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
Усвоенные умения: -умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	Обучающийся: - умеет использовать средства индивидуальной и	ОК01 ОК03	Решение ситуационных задач. Участие в ролевых

оружия массового поражения;	коллективной защиты от оружия массового поражения;		играх. Выполнение тестовых заданий.
-умение применять первичные средства пожаротушения;	-умеет применять первичные средства пожаротушения;	OK04	Демонстрация учебных фильмов, плакатов.
-умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	-умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	OK01 OK02 OK04	Формирование практических навыков с помощью наглядного пособия.
-умение использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;	-умеет использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;	OK04 OK07	Демонстрация учебных фильмов, плакатов. Формирование практических навыков с помощью наглядного пособия. Решение ситуационных задач.
-умение оказывать первую помощь пострадавшим;	-умеет оказывать первую помощь пострадавшим;	OK05 OK06	Участие в ролевых играх. Подготовка докладов. Решение ситуационных задач;
Уметь правильно, с учетом сложившейся обстановки действовать при возникновении различных	-умеет правильно, с учетом сложившейся обстановки действовать при	OK01 OK04	Формирование практических навыков
Усвоенные знания: - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Обучающийся: -знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	OK01 OK02 OK05	Просмотр учебных фильмов. Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов и рефератов по данной тематике
-знать основы военной службы и обороны	-знает основы военной службы и	OK06 OK07	Выполнение тестовых заданий.

государства;	обороны государства;		Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
-знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	-знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	OK05	Подготовка докладов и рефератов по данной тематике
-знать меры пожарной безопасности и правила пожарного поведения при пожарах;	-знает меры пожарной безопасности и правила пожарного поведения при пожарах;	OK01 OK03 OK05	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
-знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.	-знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.	OK01 OK03 OK07	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Просмотр учебных фильмов. Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов и рефератов по данной тематике.
			Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Багаутдинов А. М. Безопасность жизнедеятельности / Багаутдинов А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: - URL: [https:// ISBN9785970419663.html](https://ISBN9785970419663.html);
2. Колесниченко П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: [https:// ISBN9785970451946.html](https://ISBN9785970451946.html);
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. -

Москва - 481 с.: табл. - ISBN 978-5-906992-88-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://index.page=book&id=486156>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Измеров Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>;

2. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html> .

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

6 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к практическим/ семинарским занятиям

Обучающийся (студент) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные деления, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, (квалификация - «гигиенист стоматологический»); заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные

задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, исключая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, (квалификация - «гигиенист стоматологический»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образования в части дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

9. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, (квалификация - «гигиенист стоматологический»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) определяются адаптированной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения образования по программе среднего профессионального образования по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, (квалификация - «гигиенист стоматологический»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*).

В целях доступности получения образования по указанной выше программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении образования по указанной выше программе среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(специальность – 31.02.06 Стоматология профилактическая)

<p>СТ.03. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (28,1 кв.м., этаж 2, помещение № 14)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (17,3 кв.м., этаж 2, помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (13,9 кв.м., этаж 2, помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (14,2 кв.м., этаж 2, помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Монитор для компьютера;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Шкаф книжный;</p> <p>Принтер со сканером</p>				
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий по физической культуре, безопасности жизнедеятельности с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 002):</p> <p>Зеркало травмобезопасное;</p> <p>Тренажер беговая дорожка (электрическая);</p> <p>Тренажер эллипсоид магнитный;</p> <p>Велотренажер магнитный;</p> <p>Тренажер на жим лежа;</p> <p>Тренажер на жим стоя;</p> <p>Тренажер для бицепсов;</p> <p>Тренажер для прессы;</p> <p>Тренажер для прессы ногами;</p> <p>Скамья атлетическая универсальная;</p> <p>Тренажер для мышц спины;</p> <p>Стеллаж для гантелей;</p> <p>Комплект гантелей обрезиненных;</p> <p>Штанга обрезиненная разборная;</p> <p>Мячи для фитнеса;</p> <p>Палки гимнастические;</p> <p>Упоры для отжиманий;</p> <p>Тумбы прыжковые атлетические;</p> <p>Музыкальный центр;</p> <p>Степ-платформы;</p> <p>Коврики гимнастические;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (51,2 кв.м., этаж 2, помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Воланы; Ракетки для бадминтона; Сетка для бадминтона; Стойки для крепления бадминтонной сетки (стационарные, передвижные, пристенные); Наборы для игры в шахматы; Наборы для игры в шашки; Шахматные часы; Диски для баланса; Обручи гимнастические; Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой; Противопыльная тканевая маска; Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Бинты марлевые; Бинты эластичные; Жгуты кровоостанавливающие резиновые; Индивидуальные перевязочные пакеты; Косынки перевязочные; Ножницы для перевязочного материала прямые; Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); Шинный материал; Огнетушители порошковые (учебные); Огнетушители пенные (учебные)</p>				
--	--	--	--	--	--