

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
профессионального модуля**

**ПМ.03  
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ В  
ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по образовательной программе среднего  
профессионального образования - программе подготовки  
специалистов среднего звена по специальности  
**31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация  
**«гигиенист стоматологический»**

форма обучения - очная  
срок получения образования по программе –  
на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся*

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**РЕКТОР**  
**ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»**



Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 г

- Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с*
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
  - приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
  - приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
  - приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>– составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;</li> <li>– проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);</li> <li>– формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>– проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;</li> <li>– формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</li> <li>– анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>– целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> </ul>

## 1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 358 часа

в том числе с преподавателем – 338 часа

Из них на освоение МДК – 206 часов

в том числе самостоятельная работа – 14 часов

практики, в том числе

учебная практика– 36 часов

производственная практика – 108 часа

промежуточная аттестация – 6 часов

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. с преподав	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				В том числе					Промежуточная	Учебная	Производственная
				лекции	практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	<b>Раздел 1.</b> Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения <b>МДК. 03.01.</b>	44	40	10	20	-	4	6	18	-	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03	<b>Раздел 2.</b> Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения <b>МДК. 03.01.</b>	50	44	14	30	-	6		18	-	
ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09	<b>Раздел 3.</b> Общественное здоровье и здравоохранение <b>МДК. 03.02.</b>	56	54	18	36	-	2			-	
ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	<b>Раздел 4.</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности <b>МДК. 03.03.</b>	56	54	18	36	-	2			72	
Промежуточная аттестация				-	-	-	-	6	-	-	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		322
МДК. 03.01 Стоматологическое просвещение		94
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения		44
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2

Организация системы здравоохранения в РФ	1. Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	1. Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	4
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Состояние стоматологического здоровья населения	1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
Методы и средства стоматологического просвещения	1. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. 2. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	4
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
Наглядные материалы для стоматологического просвещения	1. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	<i>Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»</i>	6
	<i>Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению»</i>	6
	<i>Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению»</i>	6
	<i>Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».</i>	4
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>

<b>Активные методы стоматологического просвещения</b>	1. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие №5 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»</i>	6
	<i>Практическое занятие №6. «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению»</i>	6
	<i>Практическое занятие №7. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»</i>	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста</li> <li>2. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста</li> <li>3. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков</li> <li>4. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин</li> <li>5. Особенности подготовки материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей</li> <li>6. Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»</li> </ol>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста</li> <li>2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста</li> <li>3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала</li> </ol>		<b>18</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов</li> <li>2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения</b>		<b>50</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Стоматологическое просвещение различных групп населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.	2

	Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №8. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»</i>	6
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников</b>	1. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №9. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»</i>	6
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
<b>Оценки эффективности стоматологического просвещения</b>	1. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №10. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»</i>	6
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Правила оформления медицинской документации</b>	1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение,	2



	порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №11 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»</i>	6
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Организация работы в информационно-коммуникационных системах.</b>	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		
1. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний.		
2. Проведение анкетирования родителей и оценка полученных результатов.		
3. Проведение анкетирования школьников и оценка полученных результатов.		
4. Проведение анкетирования людей молодого возраста и оценка полученных результатов.		
5. Проведение анкетирования взрослых людей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оценка полученных результатов.		
<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
3. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний		
4. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья»		
5. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний		
6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней		
7. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний		
<b>МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение</b>		<b>56</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Здоровье населения как социально-экономическая категория.</b>	1. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №12 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»</i>	6
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>Состояние здоровья населения РФ.</b>	1. Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №13. «Изучение демографической ситуации в РФ.»</i>	4
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
<b>Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.</b>	1. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	2

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №14. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»</i>	6
<b>Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №15 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»</i>	6
<b>Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		
1. Работа с дополнительной литературой, изучение ФЗ РФ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Составление конспекта по теме.		
2. Изучение «Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2013-2015г.».		
3. Работа с дополнительной литературой, изучение Приказа МЗ РФ от 07.12.2011г. №149614 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».		
<b>МДК. 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>56</b>
<b>Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	2
<b>Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №16. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»</i>	4
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

