

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОННОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**форма обучения - очная**

**срок освоения  
дополнительной профессиональной программы  
(программы профессиональной переподготовки) –  
504 часа**

**Новосибирск, 2026**

**СОГЛАСОВАНО:**

Ученым советом

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 15 от «26» февраля 2026 года



## I. Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология терапевтическая" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс по программе осуществляется в течение всего календарного года.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, пародонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы, одонтогенез.</p> <p>1.34. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.35. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данных лучевых методов обследования.</p> <p>1.у6. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой</p>	<p>1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", установление диагноза.</p> <p>1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.о3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", на медицинскую реабилитацию, контроль ее эффективности и безопасности.</p>

		<p>медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>1.37. Инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов.</p> <p>1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология</p>	<p>оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.у8. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов.</p> <p>1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.</p> <p>1.у10. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая" взрослым пациентам.</p> <p>1.у12. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам.</p> <p>1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и</p>	
--	--	--	--	--

		<p>терапевтическая".</p> <p>1.313. Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>1.314. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>1.315. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.316. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.317. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.318. Методы медицинской</p>	<p>профилактики их осложнений.</p> <p>1.y14. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>1.y15. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.y16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами.</p> <p>1.y17. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей.</p> <p>1.y18. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов.</p> <p>1.y19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж).</p> <p>1.y20. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>1.y21. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба.</p> <p>1.y22. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.</p> <p>1.319. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.320. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p>	<p>1.у23. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.</p> <p>1.у24. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа.</p> <p>1.у25. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>1.у26. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>1.у27. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>1.у28. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.</p> <p>1.у29. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию.</p> <p>1.у30. Разработка плана медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у31. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>1.у32. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.</p> <p>1.у33. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</p>	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<p>2.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2.32. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>2.33. Вопросы организации санитарно-</p>	<p>2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового</p>	<p>2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по</p>

	<p>просвещению населения</p>	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>2.34. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", основных факторов риска их развития.</p> <p>2.35. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", медицинских работников.</p> <p>2.36. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", диспансерного наблюдения.</p> <p>2.37. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения.</p> <p>2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики</p>	<p>образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.</p> <p>2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.</p> <p>2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p> <p>2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.у9. Осуществление диспансеризации и</p>	<p>профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.</p>
--	------------------------------	--	--	---

		<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>2.311. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>2.312. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2.313. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>2.y10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p>2.y11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>2.y12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>2.y13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>	
3	<p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося</p>	<p>3.31. Порядок формирования и выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>3.33. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>	<p>3.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности.</p> <p>3.y2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.</p> <p>3.y3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология терапевтическая" для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.y4. Составление плана работы и отчета о работе.</p> <p>3.y5. Ведение медицинской</p>	<p>3.o1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>3.o2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.o3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>

	<p>в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p> <p>3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>3.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества.</p> <p>3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p> <p>3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.</p> <p>3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p>	
4	<p>ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов,</p>	<p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека</p>

		<p>рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или жаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для</p>	<p>представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия</p>	<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p>
--	--	--	---	--

		<p>наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи</p>	<p>повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.y19. Промывание желудка.</p> <p>4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких</p>	
--	--	--	---	--

			<p>температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	---	--

### III. Учебный план

#### 7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1.	Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая"	18	12	6	6	0	0	0	
1.2.	Методы обследования в терапевтической стоматологии	6	6	0	0	0	0	0	
1.3.	Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	18	12	6	6	0	0	0	
1.4.	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	6	2	4	4	0	0	0	
1.5.	Эндодонтия	18	12	6	6	0	0	0	
1.6.	Современные методы коррекции цвета зубов	6	6	0	0	0	0	0	
1.7.	Гигиена полости рта	6	6	0	0	0	0	0	
1.8.	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии</b>	<b>284</b>	<b>78</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
2.1.	Болезни зубов некариозного происхождения	42	12	30	30	0	0	0	
2.2.	Кариес зубов	42	12	30	30	0	0	0	
2.3.	Болезни пульпы и периапикальных тканей	84	18	66	66	0	0	0	
2.4.	Гингивит и болезни пародонта	54	12	42	42	0	0	0	
2.5.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	60	24	36	36	0	0	0	
2.6.	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0	
3.2.	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	
4.1.	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая"	108	0	0	0	0	108	0	
4.2.	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Итого часов (трудоемкость)		504	136	246	226	0	108	14	

#### IV. Рабочие программы модулей

##### 8. Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии</b>		
1.1.	Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая"	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология терапевтическая". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", диспансерного наблюдения. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	ПК-1, ПК-3
1.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	<p>Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы, одонтогенез. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней</p>	ПК-1

		<p>среды.</p> <p>Методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Инструментальные методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Методы определения глубины пародонтального кармана. Индексная оценка гигиены полости рта для выявления зубного налета и камня, индексы, отражающие необходимость и объем леченых мероприятий. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминисцентная диагностика. Лабораторные методы исследования. Постановка диагноза. План и задачи терапевтического лечения. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p>	
--	--	---	--

1.3	Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, основные требования. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав, назначения, свойства. Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и адгезионные системы в восстановительной стоматологии. Материалы для пломбирования корневых каналов: основные требования и классификация материалов, нормы показателей качества. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний: основные представления о механизме их профилактического действия.	ПК-1
1.4	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	Методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, показания, побочные эффекты, передозировка, противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными средствами. Поверхностная анестезия: препараты, методика, показания. Инфильтрационная анестезия: препараты, методика, показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия на верхней челюсти: методы, техника проведения. Местная анестезия на нижней челюсти: методы, техника проведения. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".	ПК-1
1.5	Эндодонтия	Топографическая анатомия полости зуба, корневых каналов. Современные технологии и оборудование для эндодонтического лечения: применение коффердама, апекслокаторов, эндодонтического инструментария, операционных микроскопов и линз. Алгоритм эндодонтических манипуляций. Препарирование кариозной полости, трепанация и реконструкция коронки зуба перед эндодонтическим лечением. Создание прямого доступа к корневым каналам: оборудование, методика. Методы определения рабочей длины канала: электрометрический метод, рентгенологический метод. Методы инструментальной обработки корневого канала. Методы медикаментозной обработки, ирригации и внутриканального лекарственного лечения. Повторное эндодонтическое лечение зубов: показания, методика. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении эндодонтических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".	ПК-1
1.6	Современные методы коррекции цвета зубов	Этиология изменения цвета зубов. Классификация пигментаций. Методы коррекции цвета зубов: осветление, отбеливание. Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Методы отбеливания витальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Методы отбеливания девитальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении коррекции цвета зубов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология	ПК-1

		терапевтическая".	
1.7	Гигиена полости рта	<p>Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства (зубные щетки, флоссы, межзубные ершики, скребки для очистки языка, ирригаторы, зубные пасты, гели, ополаскиватели). Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Стоматологические ультразвуковые и порошокоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта: захват и расположение инструмента, установка угла, активация, техника скейлинга.</p> <p>Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите: инструментарий, методика. Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении гигиенических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", медицинских работников. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения.</p>	ПК-1, ПК-2
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии</b>		
2.1	Болезни зубов некариозного происхождения	<p>Болезни зубов некариозного происхождения: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Неинвазивные и инвазивные методы лечения, показания, противопоказания. Методы восстановления анатомической формы и размера коронок зубов. Лечение болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения, сопровождающихся изменением цвета коронок при сохранении их целостности. Основные принципы препарирования зубов при дефектах твердых тканей некариозного происхождения. Лечение дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок. Классификация вкладок. Технологии изготовления вкладок. Лечение винирами прямого и непрямого изготовления. Особенности эндодонтического лечения при болезнях твердых тканей зубов некариозного происхождения. Медицинские показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций. Подготовка корня зуба к протезированию штифтовой конструкцией. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>	ПК-1, ПК-2

		<p>непредвиденных, возникших при обследовании и лечении взрослых пациентов с дефектами твердых тканей зубов некариозного происхождения. Профилактика болезней зубов некариозного происхождения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p>	
2.2	Кариес зубов	<p>Современное представление о факторах этиологии и патогенеза кариеса зубов. Современная международная классификация кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса. Современные аспекты диагностики и лечения кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур, лечения кариеса. Микроабразия эмали при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку и использование материала для пломбирования полости. Определение цвета реставрации. Медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы: восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; восстановление зубов с нарушением контактного пункта. Особенности фотополимеризации стоматологических материалов. Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Классификация и особенности использования современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии. Профилактика кариеса зубов. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.</p>	ПК-1, ПК-2
2.3	Болезни пульпы и периапикальных тканей	<p>Современные представления об этиологии, патогенезе и эпидемиологии пульпитов и периодонтитов. Микрофлора корневых каналов как этиологический фактор. Пути инфицирования пульпы (кариес, ретроградный путь, травма, пародонтальный путь). Ятрогенные факторы: перегрев, абразивный износ, химическое воздействие. Патогенез (острое и хроническое воспаление в пульпе, ишемия, некроз). Распространение инфекции в периапикальные ткани. Патогенез различных форм периодонтита, роль иммунного ответа. Эпидемиология осложнений кариеса, влияние социально-экономических факторов и доступности стоматологической помощи. Профилактика: современные подходы к профилактике пульпитов: своевременное лечение кариеса, неинвазивные методы, лечение трещин. Классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей. Детальная морфология корневых каналов по группам зубов (резцы, клыки, премоляры, моляры) с учетом варибельности, клиническое значение. Структура апикального отверстия, апикального сужения, цементно-дентинной границы. Роль анатомии в эндодонтии: определение рабочей длины канала (тактильный метод, рентгенологический, апекслокация); ирригация (знание анатомии для выбора тактики активации растворов в сложных участках); obturation (выбор метода пломбирования в зависимости от формы канала).</p>	ПК-1, ПК-2

		<p>Физикальное обследование: осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, определение подвижности. Основные и дополнительные методы диагностики: термодиагностика, интерпретация ответов; электроодонтометрия (принцип метода, цифровые показатели для здоровой пульпы, различных форм пульпита и некроза); рентгенодиагностика. Оценка состояния периапикальных тканей, качества предыдущего лечения, выявление перфораций, ретинированных зубов. Дифференциальная диагностика: пульпит и неодоногенная боль (невралгия, синусит); острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, верхушечный абсцесс. Пародонтально-эндодонтические поражения (классификация, диагностика). Лечение заболеваний пульпы. Биологические методы лечения пульпитов. Показания и противопоказания к сохранению жизнеспособности пульпы. Непрямое покрытие пульпы: показания, этапы, современные материалы. Прямое покрытие пульпы: показания, техника выполнения, прогноз. Сравнение с витальной ампутацией. Витальная ампутация: показания, этапы, медикаментозная обработка, материалы для ампутации. Эндодонтическое лечение. Витальная экстирпация: показания, этапы. Особенности обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезия, использование вазоконстрикторов). Девитальная экстирпация: современный взгляд. Обзор препаратов для некротизации пульпы, их состав, сроки применения, риски и осложнения. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов. Цели и этапы эндодонтического доступа. Правила формирования полости доступа для различных групп зубов. Современная ирригация: препараты для ирригации: гипохлорит натрия (концентрации, время экспозиции), хлоргексидин. Методы активации ирригационных растворов: ультразвук, активация лазером, механические системы. Лечение периодонтитов, осложнения и медицинская реабилитация. Особенности механической и медикаментозной обработки каналов при некрозе пульпы и периодонтите. Временное пломбирование корневых каналов лечебными пастами на основе гидроксида кальция. Методы постоянного пломбирования корневых каналов: пломбирование пастами: исторический аспект, риски. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи: этапы, материалы, достоинства и недостатки. Вертикальная конденсация разогретой гуттаперчи: принцип, этапы, современные системы для разогрева. Зубосохраняющее лечение. Ретроградное пломбирование: показания, современные материалы для ретроградного пломбирования. Ошибки при стоматологическом лечении, осложнения и их устранение. Отлом инструмента: тактика, методы извлечения. Перфорация: виды (устьевая, средняя треть, апикальная), методы закрытия. Невыявленный дополнительный канал, недостаточная обработка. Выведение материала за апикальное отверстие: тактика ведения. Послеоперационные осложнения: боль, отек, "эндодонтический всплеск". Распломбировка каналов, леченных резорцин-формалином или пастами: техники, использование растворителей, ультразвука. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Принципы "адгезивной реставрации" эндодонтически леченных зубов. Восстановление пломбировочными материалами: показания, техника, использование стекловолоконных штифтов для дополнительной ретенции. Показания к ортопедическому лечению (коронки, вкладки). Физиотерапия и медицинская реабилитация в эндодонтии. Обзор физиотерапевтических методов: показания и доказательная база. Медицинская реабилитация: оценка отдаленных результатов эндодонтического лечения (клинические и рентгенологические</p>	
--	--	--	--

		критерии успеха). Диспансеризация: сроки наблюдения, план поддерживающей терапии. Профилактика хронической одонтогенной интоксикации, роль санации полости рта и качественного эндодонтического лечения. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	
2.4	Гингивит и болезни пародонта	Современное представление об эпидемиологии, этиологии и патогенезе гингивита и болезней пародонта. Биотипы пародонта. Методы обследования больных с патологией пародонта. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика при гингивите и пародонтите. Симптомы и синдромы, проявляющиеся гингивитом и болезнями пародонта. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, индивидуальная коррекция гигиены при гингивите и пародонтите. Травматическая окклюзия. Функциональная диагностика гингивита и болезней пародонта. Дифференциальная диагностика гингивита и болезней пародонта. Комплексное лечение гингивита и болезней пародонта, современные материалы и методы: инъекционное введение лекарственных средств в челюстно-лицевой области; гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; воздействие ультразвуком на область десен; ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен; воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен. Биомеханика шинирования зубов. Требования, предъявляемые к шинам. Виды временного шинирования зубов. Показания и противопоказания к включению зубов в шину. Избирательное шлифование зубов: показания, методы, осложнения. Представление о направленной регенерации костной ткани при болезнях пародонта. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при терапевтическом стоматологическом лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2
2.5	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Основы диагностики в патологии заболевания слизистой оболочки полости рта. Эпидемиология, этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта. Распространенность основных групп заболеваний (травмы, инфекции, аллергические реакции, предраки). Полиэтиологичность поражений слизистой оболочки полости рта, роль местных и системных факторов. Патогенез: общие патогенетические механизмы воспаления при различных заболеваниях слизистой оболочки полости рта, иммунные и неиммунные реакции. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта: международная статистическая классификация болезней; клинико-морфологическая классификация (по характеру процесса): воспалительные, аллергические, аутоиммунные, опухолевые, аномалии развития;	ПК-1, ПК-2

		<p>этиологическая классификация (травматические, инфекционные, симптоматические при системных заболеваниях). Методы обследования. Элементы поражения. Алгоритм обследования пациента. Осмотр слизистой оболочки полости рта: методика, последовательность. Дополнительные методы: витальное окрашивание, цитология, биопсия, бактериологические, вирусологические и микологические исследования, аллергопробы. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Основные нозологические формы заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения. Виды травм: механическая (острые и хронические), химическая, физическая (термические, лучевые ожоги). Клиническая картина: острая язва, декубитальная язва, механическая травма, химический некроз, лучевой стоматит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Вирусные: простой герпес, опоясывающий герпес, герпангина, ящур, вирусные бородавки. Клиника, диагностика, лечение (противовирусные препараты). Бактериальные: первичный сифилис, туберкулезная язва. Особенности клиники и диагностики. Грибковые: кандидоз (псевдомембранозный, атрофический, гиперпластический). Диагностика, лечение (местные и системные антимикотики). Аллергические заболевания и проявления системной патологии. Аллергические стоматиты: медикаментозный, контактный (на материалы протезов), многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Изменения слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, глосситы. Заболевания крови: анемии, лейкозы. Дерматозы (пузырчатка, красный плоский лишай): диагностическая ценность поражений слизистой оболочки полости рта. ВИЧ-инфекция: кандидоз, волосатая лейкоплакия, саркома Капоши. Самостоятельные заболевания языка и губ. Заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит, черный "волосатый" язык. Хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, актинический, атопический, контактный. Хроническая трещина губы: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания и онкологическая настороженность. Обязательные предраки: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз. Факультативные предраки: лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия, хейлит Манганотти, постлучевой стоматит. Понятие дисплазии эпителия как ключевого диагностического критерия. Онкоскрининг и тактика врача-стоматолога. Принципы раннего выявления рака слизистой оболочки полости рта: онконастороженность при каждом осмотре. Методы онкоскрининга. Особенности фотопротокола.</p>	
		<p>Тактика врача-стоматолога терапевта при подозрении на злокачественное новообразование: Особенности приема и ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта: атрофия, сухость, снижение регенераторного потенциала. Особенности патологии: преобладание ксеростомии, кандидоза, красного плоского лишая, лейкоплакии, медикаментозных реакций. Особенности диагностики. Подходы к лечению: минимизация агрессивных методов, коррекция ксеростомии, безопасная медикаментозная терапия. Маршрутизация пациентов и междисциплинарное взаимодействие. Алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении патологии слизистой оболочки полости рта. Принципы диспансеризации</p>	

		для пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, с факультативными и облигатными предраками слизистой оболочки полости рта. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.5.	ПК-1, ПК-2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1	ПК-4
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практика</b>		
4.1	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая"	Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая": проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль ее эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль ее результатов; проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

#### **Критерии оценивания**

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка **«отлично»** обучающийся правильно выполнил 91-100% заданий.

Оценка **«хорошо»** обучающийся правильно выполнил 81-90% заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** обучающийся правильно выполнил 71-80% заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** обучающийся правильно выполнил 70% и менее.

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка **«отлично»** – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы, правильно решает ситуационную задачу; демонстрирует глубокие знания по диагностике и лечению больного с заболеваниями пародонта;

Оценка **«хорошо»** – обучающийся в целом справляется с теоретическими вопросами, решает ситуационную задачу; делает несущественные ошибки при обосновании диагноза и составлении плана лечения;

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся поверхностно владеет теоретическим материалом, показывает существенные ошибки при разборе вопросов по обследованию и составлению плана лечения пациента;

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не может диагностировать заболевание, не справляется с вопросами лечения пациентов.

**Критерии оценки выполнения умений:**

Оценка **«отлично»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы);

Оценка **«хорошо»** – обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка **«удовлетворительно»** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения) демонстрирует выполнение практических умений, допуская ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем;

Оценка **«неудовлетворительно»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы сформированы для проведения промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### 10.1. Примеры оценочных материалов Программы

#### 10.1.1. Примеры тестовых заданий к Модулю 1.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К положительным свойствам макронаполненных композитных материалов относят?	А. прочность, рентгеноконтрастность Б. накопление зубного налета на поверхности В. низкую цветостойкость Г. прочность, плохую полируемость	А	1.314
Для снятия болевого синдрома и отека назначают...	А. витаминные препараты Б. кератопластические средства В. нестероидные противовоспалительные препараты Г. протеолитические препараты	В	1.315
При сомнении в выборе цвета зуба используют оттенок материала...	А. более темный Б. любой В. прозрачный Г. более светлый	А	1.312
Для качественной гигиены межзубных промежутков необходимо использовать?	А. ополаскиватели Б. интердентальные средства гигиены (флоссы, ёршики, монопучковые щётки) В. ирригатор Г. зубную щётку	Б	2.37
Подчелюстные лимфатические узлы при гингивите Венсана...	А. не увеличены и болезненны Б. не увеличены и безболезненны В. увеличены и болезненны увеличены и безболезненны	В	1.311

#### 10.1.2. Примеры ситуационных задач к Модулю 1.

##### Ситуационная задача № 1

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

В стоматологическую клинику обратился пациент П. 20 лет.

Жалобы на кровоточивость десен во время чистки зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: указанные жалобы появились около месяца назад.

Объективный статус: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, физиологической окраски, без видимых патологических изменений. Десна отёчна,

гиперемирована, множественные мягкие и твердые наддесневые зубные отложения. Прикус: патологический. При исследовании отмечается кровоточивость, целостность зубодесневого прикрепления не нарушена.

*Задания:*

1. Назовите основной диагноз.
2. Какой индекс используют для оценки степени воспаления десны?
3. Назовите оптимальный вариант лечения в данном клиническом случае?

*Эталон ответов:*

1. Простой маргинальный гингивит
2. Для оценки степени воспаления десны используют индекс папиллярно-маргинально-альвеолярный (РМА)
3. Оптимальным вариантом лечения указанного заболевания является профессиональная гигиена полости рта

Коды результатов обучения: 1.у2, 2.у1, 2.уб.

### **Ситуационная задача № 2**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

На прием к врачу-стоматологу обратился пациент 22 лет с жалобами на длительную самопроизвольную приступообразную ночную боль в 1.7 зубе, иррадирующую в ухо.

Анамнез заболевания. Примерно 5 дней назад появилась длительная боль от холодного, ночная приступообразная боль.

Объективный статус. Конфигурация лица не изменена, лимфатические узлы головы и шеи не увеличенные, безболезненные, подвижные, открывание рта свободное, в полном объеме. В 1.7 зубе выявлена глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Болезненность при зондировании, возможно наличие сообщения с пульповой камерой.

Результаты дополнительных методов обследования: электроодонтометрия – показатель электровозбудимости пульпы - 20-35 мкА.

Рентгенография: Отсутствие изменений в периапикальных тканях на рентгенограмме.

*Задания:*

1. Назовите основной (предполагаемый) диагноз.
2. В чем заключается метод пульпэктомии?
3. Цель инструментальной и антисептической обработки корневых каналов при лечении данной формы пульпита?
4. Каким критериям должен соответствовать корневой канал после обработки?

*Эталон ответов:*

1. Основным предполагаемым диагнозом у пациента является острый пульпит 1.7 зуба
2. Метод пульпэктомии заключается в удалении всей здоровой или некротизированной ткани пульпы из коронковой части зуба и каналов
3. Инструментальная и антисептическая обработки корневых каналов при лечении данной формы пульпита направлены на достижение первичной очистки канала от изменённых тканей
4. Корневой канал после обработки должен иметь достаточный диаметр и конусность на всём протяжении до апикального сужения для obturation.

Коды результатов обучения: 1.381.у5, 1.у10, 1.у22.

### **Ситуационная задача № 3**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера- Писарева.

*Задания:*

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс РМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения и реабилитации.

*Эталон ответов:*

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс РМА в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 равен 66,6 (6) %.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования - панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения и реабилитации:
  - удаление зубных отложений;
  - коррекция и контроль гигиены полости рта;
  - местная противовоспалительная терапия;
  - санация полости рта

Коды результатов обучения: 1.у5, 1.у30, 2.у8.

### **10.1.3. Примеры демонстрации умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием и планируемыми результатами обучения Модуля 1.**

- Заполнение амбулаторной карты стоматологического больного по чек-листу.
- Осмотр полости рта с помощью операционного микроскопа.
- Проведение зондирования зубодесневых карманов парадонтологическим зондом на моделях челюстей.
- Проведение перкуссии (вертикальной и горизонтальной) и пальпации на тренажерах.
- Интерпретация результатов рентгенограмм (визуализация на экране).
- Отработка техники проведения различных видов анестезии (инфильтрационной, проводниковой) на моделях челюстей.
- Отработка аспирационной пробы.
- Создание эндодонтического доступа на эндомоделях зубов.
- Прохождение корневых каналов К-файлами на фантомах с изогнутыми каналами
- Работа эндодонтическим мотором для машинной обработки корневого канала (например, системы ProTaper) на пластиковых блоках.
- Использование апекс-локатора для определения рабочей длины на фантоме.
- Отработка навыков извлечения обломков инструментов из корневых каналов на специальных эндомоделях.
- Пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсации.

- Определение цвета зубов по шкале Vita (при естественном освещении) на моделях
- Проведение процедуры профессиональной гигиены перед отбеливанием на фантомах.
- Изготовление индивидуальных капп для домашнего отбеливания на гипсовых моделях.
- Отработка контролируемой чистки зубов с использованием мануальных, звуковых и электрических щеток на моделях-муляжах.
- Отработка техники чистки межзубных промежутков (флоссинг) и использования ирригатора.
- Тренинг по подбору средств гигиены (зубных паст, ополаскивателей, межзубных ершиков) на основе разбора состава.

#### **10.1.4. Примеры демонстрации умений в клинических условиях в соответствии с содержанием и планируемыми результатами обучения Модуля 1.**

- Проведение осмотра пациента с определением индексов гигиены.
- Проведение термодиагностики (холодовая проба) для оценки витальности пульпы
- Проведение электроодонтометрии (ЭОМ).
- Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти.
- Проведение торусальной или мандибулярной анестезии на нижней челюсти.
- Наложение коффердама (раббердама) для изоляции рабочего поля.
- Медикаментозная обработка канала (ирригация растворами гипохлорита натрия и хлоргексидина с использованием эндодонтического шприца).
- Пломбирование корневого канала методом вертикальной конденсации (по Шилдеру)
- Контроль качества пломбирования по рентген-снимку.
- Проведение процедуры офисного (кабинетного) отбеливания (нанесение геля, активация светом) на пациенте.
- Проведение микроабразии эмали (аппаратная обработка эмали для устранения поверхностных дисколоритов).
- Выдача рекомендаций и контроль результатов "домашнего отбеливания".
- Проведение профессиональной гигиены полости рта: снятие зубных отложений ультразвуковым скалером, Air-Flow (удаление пигментированного налета).
- Проведение реминерализующей терапии и глубокого фторирования эмали.
- Обучение пациента правильной индивидуальной гигиене с контролем навыка ("пациент чистит — врач проверяет красителем").

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.37, 1.39, 1.310, 1.312, 1.у3, 1.у15, 1.у16, 1.у17, 1.у19, 1.у21, 1.у23, 1.у24, 2.у1, 2.у7, 2.у8, 1.о1.

#### **10.2.1. Примеры тестовых заданий к Модулю 2.**

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Повторную оценку глубины пародонтальных карманов после выполнения кюретажа проводят через...	А. 6 месяцев Б. 1 год В. 6 недель Г. 1-2 недели	В	1.37
При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области	А. всего дна кариозной полости Б. проекции одного из рогов пульпы В. эмалево-дентинного соединения Г. пришеечной эмали	Б	1.37; 1.311
Характерными жалобами при гипоплазии являются	А. повышенная чувствительность Б. стертость эмали	Г	1.311

	В. все вышеперечисленное изменение цвета и формы зубов		
Теорией этиологии и патогенеза кариеса по Миллеру является:	А. химико-паразитарная Б. физико-химическая В. протеолиз-хелационная Г. биологическая	А	1.311
Для хронического гиперпластического пульпита характерны жалобы на...	А. быстро проходящую реакцию на температурные раздражители Б. кровоточивость из полости зуба В. наличие свища подвижность зуба	Б	1.311
Некрозы слизистой оболочки рта наблюдаются при заболеваниях...	А. хронических желудочно-кишечного тракта Б. хронических лор-органов В. центральной нервной системы крови	Г	1.311

### 10.2.2. Примеры ситуационных задач к Модулю 2.

#### Ситуационная задача № 1

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Пациент, 24 лет, жалуется на наличие самопроизвольных болей в 36 зубе, беспокоящие его около 2 суток. Боли прерывистые, ночные. Ранее отмечал кратковременные боли от холодного. Объективно: на дистальной поверхности 36 зуба имеется глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Порог электровозбудимости пульпы повышен до 25 мкА.

*Задания:*

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Перечислите возможные заболевания при данной патологии.
3. Перечислите этапы выбранного метода лечения, реабилитацию.
4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

*Эталон ответов:*

1. Острый очаговый пульпит.
2. Острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, обострение хронического пульпита.
3. Анестезия, препарирование кариозной полости, препарирование полости зуба, ампутация, экстирпация, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов и кариозной полости. Наблюдение в течение 2 лет.
4. Санация полости рта, проведение профессиональной гигиены полости рта, рекомендации по индивидуальной гигиене, подбор средств, мотивация на соблюдение гигиены полости рта и прохождение профилактических осмотров 1 раз в 6 месяцев.

Коды результатов обучения: 1.у10, 1.у30, 2.у8.

#### Ситуационная задача № 2

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

В отделение терапевтической стоматологии обратился пациент 41 года с жалобами на постоянную сильную боль в области 4.5 зуба, боль при накусывании, чувство «выросшего зуба».

Анамнез заболевания: 4.5 зуб лечили 2 года назад по поводу кариеса. Полгода назад пломба выпала. К врачу-стоматологу не обращался. Боль появилась впервые сутки назад.

Объективный статус: конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, пальпация регионарных лимфатических узлов безболезненна. Слизистая оболочка рта, десны, альвеолярных отростков и неба бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. На окклюзионной поверхности 4.5 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Переходная складка в области проекции корня 4.5 зуба гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации.

Результаты клинических методов обследования - при зондировании определяется глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Кариозная полость выполнена размягчённым дентином. Зондирование безболезненно. Вертикальная перкуссия 4.5 зуба резко болезненна. Болевая реакция 4.5 зуба на температурные раздражители отсутствует. На рентгенограмме - корневые каналы не obturированы, в периапикальных тканях наблюдается «размытость» костного рисунка.

*Задания:*

1. Назовите основной диагноз.
2. Перечислите этапы проведения инструментальной обработки корневых каналов в данной клинической ситуации
3. Назовите критерии качества obturации корневых каналов
4. Какие противопоказания существуют для постоянной obturации корневых каналов

*Эталон ответов:*

1. Основным диагнозом в данной клинической ситуации является острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения 4.5 зуба
2. Раскрытие полости зуба, прохождение канала, определение рабочей длины корневого канала, механическую обработку корневых каналов
3. Критерием качества obturации корневых каналов является равномерная плотность пломбировочного материала на всем протяжении
4. К противопоказаниям проведения постоянной obturации корневых каналов относят: болевые симптомы в области зуба, выделение экссудата, чувствительность при перкуссии.

Коды результатов обучения: 1.y5, 1.y11, 1.y25.

### **Ситуационная задача № 3**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Пациент Д., 20 лет, жалуется на наличие светлых пятен на центральных резцах и молярах. Родилась и проживает в местности с содержанием фтора в питьевой воде 1,0 мг/л. При осмотре на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, по экватору и на буграх 1.6, 2.6, определяются меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.

*Задания:*

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите вероятный (предварительный) диагноз.
3. Перечислите условия задачи, подтверждающие диагноз.
4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.

*Эталон ответов:*

1. Эндемический флюороз, начальный кариес, гипоплазия
2. Эндемический флюороз
3. Содержание фтора в питьевой воде 1,0 мг/л, меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.

4. Микроабразия, реминерализующая терапия, отбеливание, эстетическое протезирование.

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у14, 2.у8.

#### **Ситуационная задача № 4**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Пациент В. 60 лет, жалуется на наличие углублений на зубах, повышенную чувствительность зубов при вдыхании холодного воздуха. Объективно: в пришеечной области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящимися под углом 60° в сторону полости зуба. Зондирование безболезненное. Температурные раздражители вызывают кратковременную болевую реакцию.

*Задания:*

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными задачи.
4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.

*Эталон ответов:*

1. Клиновидный дефект, средний кариес.
2. Клиновидный дефект
3. Имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящимися под углом 60° в сторону полости зуба
4. Пломбирование адгезивными материалами, реминерализующая терапия, коррекция окклюзии.

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у8, 1.у10.

#### **Ситуационная задача № 5**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

На приём к врачу-стоматологу обратился пациент 56 лет с жалобами на кровоточивость десен во время чистки зубов, неприятный запах изо рта, подвижность зубов.

Анамнез заболевания: Впервые жалобы появились более 10 лет назад, к врачу-стоматологу не обращался. Месяц назад обратил внимание на подвижность зубов.

Объективный статус: конфигурация лица не изменена, открывание рта в полном объеме, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, безболезненны при пальпации.

Прикус: патологический. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, индекс Силнес-Лое 3,0. Слизистая оболочка десны цианотичная, пастозная, кровоточит при зондировании. Индекс кровоточивости Мюллемана 2,6. Пальпация переходной складки безболезненна. Твердые и мягкие над- и поддесневые зубные отложения диагностируются в области всех зубов. При зондировании пародонтальным зондом возникает кровоточивость. Определяется подвижность 3.1, 3.2 и 4.1 зубов III степени и подвижность I степени остальных зубов.

На ортопантограмме наблюдается деструкция костной ткани в области межальвеолярных перегородок более чем на 1/2 длины корней зубов, отсутствие замыкательной кортикальной пластинки альвеолярных отростков челюстей.



*Задания:*

1. Назовите основной диагноз.
2. С чего начинают терапевтическое лечение хронического пародонтита в данной клинической ситуации?
3. Какие инструменты используют для сглаживания поверхности корня зуба ниже уровня десны?
4. Какой метод используют для коррекции окклюзии при лечении заболеваний пародонта?

*Эталон ответов:*

1. Хронический пародонтит генерализованный
2. Терапевтическое лечение хронического пародонтита в данной клинической ситуации начинают с кюретажа пародонтальных карманов
3. К инструментам для сглаживания поверхности корня зуба ниже уровня десны относят кюреты Грейси
4. Для коррекции окклюзии при лечении заболеваний пародонта используют метод избирательного пришлифовывания

Коды результатов обучения: 1.y5, 1.y11, 1.y24

**Ситуационная задача № 6**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия:*

Пациент С., 45 лет, жалуется на повышенную чувствительность фронтальной группы зубов от всех видов раздражителей, отек и болезненные ощущения в десне.

Из анамнеза: в течение 15 лет работает в цехе по производству соляной кислоты.

При осмотре: на зубах фронтальной группы отмечаются меловидные и коричневые пятна, эмаль хрупкая, наблюдается размягчение твердых тканей в зубах 31, 32, 41, 42. Десна на верхней челюсти и нижней челюсти отечная, гиперемированная, десневые сосочки гипертрофированы, имеются мелкие эрозии с серо-белым налетом.

*Задания:*

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите возможные причины данной патологии.
3. Назначьте лечение.
4. Укажите меры профилактики данной патологии.

*Эталоны ответов:*

1. Диагноз: Травматическое поражение слизистых (хроническая химическая травма). Поверхностная травма губы и полости рта. Кислотный некроз твердых тканей зуба.

2. Хроническая химическая травма может быть обусловлена неблагоприятными факторами профессиональной деятельности человека - влияние невысоких, но длительно действующих вредных химических веществ, вследствие длительного использования лекарственных препаратов, содержащих висмут, ртуть, золото.

3. Лечение у врача-стоматолога-терапевта проводится по схеме терапии неспецифических воспалительных процессов слизистой оболочки полости рта. Применение антисептических полосканий, противовоспалительных и эпителизирующих средств.

4. Решение вопроса об изменении профиля трудовой деятельности, применении временной капы и использование щелочных растворов для полосканий полости рта.

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у10, 1.у13.

### **10.2.3. Примеры демонстрации умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием и планируемыми результатами обучения Модуля 2.**

- Создание эндодонтического доступа на эндомоделях зубов.
- Прохождение корневых каналов К-файлами на фантомах с изогнутыми каналами
- Работа эндодонтическим мотором для машинной обработки корневого канала (например, системы ProTaper) на пластиковых блоках.
- Использование апекс-локатора для определения рабочей длины на фантоме.
- Отработка навыков извлечения обломков инструментов из корневых каналов на специальных эндомоделях.
- Пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсации.
- Препарирование кариозных полостей различных классов (по Блэку) на фантомах зубов.
- Наложение лечебной и изолирующей прокладки на модели.
- Восстановление анатомической формы зуба фотокомпозитами на пластмассовых моделях.
- Моделирование коронки зуба при некариозных поражениях (стираемость).

### **10.2.4. Примеры демонстрации умений в клинических условиях в соответствии с содержанием и планируемыми результатами обучения Модуля 2.**

- Проведение термодиагностики (холодовая проба) для оценки витальности пульпы
- Проведение электроодонтометрии (ЭОМ).
- Наложение коффердама (раббердама) для изоляции рабочего поля.
- Медикаментозная обработка канала (ирригация растворами гипохлорита натрия и хлоргексидина с использованием эндодонтического шприца).
- Пломбирование корневого канала методом вертикальной конденсации (по Шилдеру)
- Контроль качества пломбирования по рентген-снимку.
- Выдача рекомендаций и контроль результатов "домашнего отбеливания".
- Проведение некрэктомии.
- Препарирование и формирование полости под пломбу.
- Постановка пломбы из светоотверждаемого материала с восстановлением контактного пункта (клин, матрица).
- Шлифовка и полировка пломбы.
- Проведение этапов извлечения пломбировочного материала из корневых каналов и пломбирования корневых каналов при периодонтите.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з7, 1.з9, 1.з10, 1.з12, 1.у3, 1.у15, 1.у16, 1.у17, 1.у19, 1.у21, 1.у23, 1.у24, 2.у1, 2.у7, 2.у8, 1.о1.

### **10.3.1. Примеры тестовых заданий к Модулю 3:**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов
------------------	------------------	------------------	------------------

			обучения
По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?	А. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание Б. Пульс, высокая температура, судороги. В. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания	А	4.32
При каком состоянии в первую очередь необходимо оценить проходимость дыхательных путей пациента?	А. Гипертонический криз Б. Носовое кровотечение В. Отсутствие дыхания после потери сознания Г. Аллергическая реакция в виде крапивницы	В	4.31
Какова оптимальная глубина компрессий грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента?	А. 1–2 см Б. 5–6 см В. 7–8 см Г. Зависит от физической силы реанимирующего	Б	4.310
При оказании первой помощи в стоматологическом кресле пациенту, потерявшему сознание, необходимо в первую очередь:	А. Дать пары нашатырного спирта Б. Начать непрямой массаж сердца В. Измерить артериальное давление Г. Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми ногами	Г	4.31
Что относится к временной остановке наружного кровотечения?	А. Наложение давящей повязки Б. Наложение жгута выше места ранения В. Обработка раны кровоостанавливающим раствором Г. Введение кровоостанавливающих препаратов per os	Б	4.31, 4.312,
Какое действие необходимо выполнить для восстановления проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания при подозрении на западение языка?	А. Выдвинуть нижнюю челюсть вперёд и запрокинуть голову Б. Повернуть голову набок В. Приём Геймлиха Г. Тройной приём Сафара	Г	4.311
При каком кровотечении наложение жгута выше раны является обязательным методом временной остановки?	А. Капиллярном Б. Венозном В. Артериальном Г. Паренхиматозном	В	4.31, 4.312
В соответствии с алгоритмом оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути и невозможности кашлять, необходимо:	А. Немедленно начать непрямой массаж сердца Б. Похлопать пострадавшего по спине в положении стоя В. Выполнить приём Геймлиха Г. Усадить пострадавшего и дать воды	В	4.31, 4.311
Какое лекарственное средство может применить сам медицинский работник при появлении у пациента интенсивных загрудинных болей	А. Анальгин внутримышечно Б. Валидол под язык В. Нитроглицерин под язык (при нормальном или повышенном давлении)	В	4.31

(подозрение на острый коронарный синдром) до приезда скорой помощи?	Г. Корвалол внутрь		
---	--------------------	--	--

### 10.3.2. Примеры ситуационных задач к Модулю 3

#### Ситуационная задача № 1.

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия:*

Пациент, 42 года. Обратился в стоматологическую клинику для планового удаления 3.6 зуба по поводу хронического периодонтита.

Анамнез: из сопутствующих заболеваний: аллергический ринит (сезонный). Ранее стоматологические вмешательства проводились с анестезией, непереносимости не отмечал. При сборе аллергологического анамнеза пациент отрицает аллергию на лекарственные препараты.

После проведения аппликационной анестезии и введения инфильтрационной анестезии (артикаин 4% с адреналином 1:200 000) в объеме 1,7 мл, через 2-3 минуты пациент пожаловался на резкую слабость, головокружение, чувство нехватки воздуха и "жжение" в месте инъекции.

Объективно: сознание спутанное, заторможен. Кожные покровы бледные, акроцианоз. Периоральная область и слизистая оболочка полости рта отечны. Дыхание: шумное, свистящее, экспираторная одышка. ЧДД — 28 в минуту. Аускультативно: множественные сухие хрипы. Пульс нитевидный, 120 уд/мин, АД — 60/30 мм рт. ст.

*Задания:*

1. О каком неотложном состоянии идет речь? Обоснуйте свой ответ, перечислив симптомы, характерные для данного состояния.

2. Опишите алгоритм неотложных действий врача-стоматолога-терапевта. Перечислите мероприятия в правильной последовательности (от организационных до медикаментозных).

3. Какие лекарственные препараты являются препаратами первой линии для купирования данного состояния? Укажите пути введения и дозировку для взрослого пациента в данной ситуации.

*Эталоны ответов:*

1. Анафилактический шок. Диагноз поставлен на основании:

- Введение лекарственного препарата (анестетика) и резкое ухудшение состояния через несколько минут.
- Резкое падение АД (60/30), тахикардия (120 уд/мин), нитевидный пульс — признаки сосудистой недостаточности (шока).
- Одышка, шумное свистящее дыхание, сухие хрипы — свидетельствуют о ларингоспазме и бронхоспазме.
- Отек Квинке (отек лица и слизистой рта), гиперемия, сменяющаяся бледностью.
- Неврологических симптомов: угнетение сознания, головокружение.

2. Алгоритм неотложных действий:

- Прекратить введение аллергена: немедленно остановить стоматологическое вмешательство.
- Вызов помощи: передать ассистенту команду вызвать реанимационную бригаду через регистратуру.
- Уложить пациента горизонтально на спину с приподнятым ножным концом (для улучшения притока крови к головному мозгу). Голову повернуть набок и выдвинуть нижнюю челюсть (для профилактики асфиксии рвотными массами и западения языка).

- Обеспечение проходимости дыхательных путей: удалить съемные протезы, очистить ротовую полость.
  - Охлаждение и доступ: приложить пузырь со льдом (или холод) к месту инъекции для замедления всасывания аллергена. Обеспечить доступ свежего воздуха (открыть окно) или подачу кислорода (если есть кислородная подушка/концентратор).
  - Медикаментозная терапия: немедленно начать введение препаратов первой линии
- 3. Медикаментозная терапия:**
- Адреналин (эпинефрин) 0,3–0,5 мл 0,1% раствора. Внутримышечно (в среднюю треть бедра или дельтовидную мышцу). В критической ситуации (при отсутствии сознания и пульса на сонных артериях) возможно введение в корень языка или под язык (интралингвально), так как оттуда быстрое всасывание в большой круг кровообращения. Введение внутривенно предпочтительно, если обеспечен венозный доступ.
  - Преднизолон: 90–120 мг внутривенно струйно (или в/м, если нет венозного доступа) или Дексаметазон 8–16 мг в/в или в/м.
  - Антигистаминные препараты: вводить только после стабилизации гемодинамики (после адреналина!), так как они сами могут снижать давление. Дифенгидрамин (Димедрол) 1% - 1–2 мл или хлоропирамин (Супрастин) 2% - 1–2 мл внутримышечно.
  - Инфузионная терапия (при возможности и длительном ожидании скорой): начало внутривенного капельного введения физиологического раствора (NaCl 0,9%) для восполнения объема циркулирующей крови и повышения АД.
- Коды результатов обучения: 4.з1, 4.з2, 4.з17, 4.у1, 4.у26, 4.о3

### **Ситуационная задача № 2.**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия:*

В коридоре стоматологической клиники внезапно упал пациент. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожи лица, сознание отсутствует, синюшность губ, на шее пульсация сосудов выражена, правый угол рта опущен, щека «парусит», зрачки расширены на свет реагируют вяло. Поднятые руки и ноги падают «как плети», сухожильные рефлексы отсутствуют. Пульс напряжен, медленный.

*Задания:*

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какая форма поражения у больного?
3. Какова причина возникшего состояния?
4. Окажите первую медицинскую помощь.

*Эталонные ответы:*

1. Инсульт.
2. Геморрагический.
3. Разрыв сосуда мозга.
4. Создать покой, расстегнуть одежду, перевернуть на спину, вызвать скорую помощь.

Коды результатов обучения: 4.з1, 4.з2, 4.з4, 4.о1

### **Ситуационная задача № 3.**

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия:*

В стоматологической поликлинике пожилой женщине стало плохо. Предъявляет жалобы на боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией болей в левую

ключицу, слабость, тошноту, страх за свою жизнь, чувство нехватки воздуха. Больную поместили в подсобное помещение, начали оказывать первую медицинскую помощь и вызвали скорую помощь.

*Задания:*

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какие мероприятия первой медицинской помощи Вы можете провести при данных обстоятельствах?

*Эталоны ответов:*

1. Инфаркт миокарда.
2. Создать покой, полусидячее положение, расстегнуть одежду, дать тёплый чай, проводить психологическую работу, вызвать скорую помощь.

Коды результатов обучения: 4.з1, 4.з2, 4.з5, 4.у13, 4.о1, 4.о

### **10.3.3. Примеры демонстрации умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием и планируемыми результатами обучения Модуля 3**

- Проверка сознания, дыхания, пульса на сонной артерии.
- Выполнение непрямого массажа сердца.
- Искусственная вентиляция легких с использованием ларенгиальной маски.
- Работа с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД) на тренажере.
- Выполнение тройного приёма Сафара.
- Введение воздуховода (орофарингеального / назофарингеального).
- приём Геймлиха.
- Коникотомия (крикотиреотомия) на тренажере шеи.
- Наложение жгута (кровоостанавливающего турникета).
- Наложение давящей повязки.

Коды результатов обучения: 4.з1, 4.з4, 4.з8, 4.з10, 4.з11, 4.з12, 4.у1, 4.у12, 4.у13, 4.у14, 4.у15, 4.у16, 4.у17, 4.о1, 4.о3

### **Пример отчета о прохождении практики Модуля 4, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.**

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Выполненные работы / врачебные манипуляции	Количество применений	Подпись руководителя/наставника
<b>Диагностические и профилактические манипуляции</b>				
	Проведение первичного осмотра пациентов.	Сбор жалоб.	10	
		Сбор анамнеза.	10	
		Осмотр полости рта.	10	
		Определение симптомов основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	10	
	Обследование стоматологического статуса.	Заполнение зубной формулы.	10	
		Определение индексов гигиены	10	
		Оценка состояния прикуса.	10	
		Оценка степени активности кариеса.	10	
	Анализ результатов дополнительных методов обследования (в т.ч. чтение дентальных	Чтение записей, просмотр снимков.	10	

	рентгенограмм).			
	Обучение пациентов рациональной гигиене полости рта.	Наглядная демонстрация выполнения гигиенических процедур полости рта.	5	
	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	Удаление надесневых отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры.	5	
		Удаление назубных отложений с помощью Air Flow	5	
		Проведение реминерализующей терапии.	2	
		Покрытие зубов фторлаком.	5	
Лечебные манипуляции				
	Лечение кариеса и его осложнений.	Постановка инфильтрационной анестезии.	10	
		Постановка проводниковой анестезии	10	
		Очищение поверхности зуба.	10	
		Препарирование кариозных полостей I–VI классов и атипично расположенных полостей.	10	
		Изоляция зуба.	10	
		Проведение адгезивной подготовки.	10	
		Постановка пломбы из композита светового отверждения.	10	
		Наложение лечебной и изолирующей прокладки.	10	
		Шлифование и полирование пломбы.	10	
		Коррекция пломбы по окклюзии.	10	
		Наложение временной пломбы.	2	
		Эндодонтическое лечение.	Проведение механической обработки корневого канала.	3
	Проведение медикаментозной обработки корневого канала.		3	
	Пломбирование корневого канала (обтурация) гуттаперчей.		3	
	Лечение пульпита биологическим методом.		2	
	Восстановление зуба с использованием стекловолоконных штифтов.		3	

Оценочные материалы для промежуточного контроля и итоговой аттестации представлены отдельным документом и размещены в электронной информационно-образовательной среде организации.

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **11. Кадровые условия реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся педагогическим работником, имеющим аккредитацию по специальности: "Анестезиология-реаниматология", осуществляющим медицинскую деятельность по специальности: "Анестезиология-реаниматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющим аккредитацию по специальности: "Анестезиология-реаниматология", осуществляющим медицинскую деятельность по специальности: "Анестезиология-реаниматология" и имеющим стаж такой деятельности более 3 лет.

### **12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:**

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 6 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Стоматология терапевтическая", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Стоматология терапевтическая" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

### **13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы	
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных	630090, Новосибирская область,

<p>Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии</p> <p>Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии</p>	<p><b>занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b>  столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;  лицензионное программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office; редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics, Diana. Свободно распространяемое программное обеспечение: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Yandex, Safari; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус). Шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</b>  столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; офисный пакет Microsoft Office; редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnostics, Diana. Многофункциональное устройство KYOCERA ECOSYS M2040dn. Свободно распространяемое программное обеспечение: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Yandex, Mozilla Firefox, Safari; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус).</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002):</b>  карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>

	<p>фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микро мотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</b></p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель для постановки анестезии; фантомы головы Frasco для фиксации сменных моделей челюстей, позволяющие формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирования кариозной полости, проведение эндодонтического лечения,</p> <p>установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микро мотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>

	(внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений		
Модуль Оказание медицинской помощи экстренной форме	3. в	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</b>  столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;  лицензионное программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office; редактор презентаций Microsoft PowerPoint; Инфодент; Sidexis 4; Trassir; Windows 10; Windows Server 2016; Diagnocat, Diana. Свободно распространяемое программное обеспечение: Open Office; Adobe Acrobat Reader; Браузеры: Yandex, Safari; Текстовый редактор NoteBook (Блокнот); Radiant dicom viewer; Picasso viewer; Romexis viewer; VLC media player; Windows Defender (антивирус). Шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)
		<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 008):</b>  тренажеры с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющие формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростометр; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 36)

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики, предусматривающих практическую подготовку	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы	Наименование и адрес базы практической подготовки
Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии		
1.1. Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология терапевтическая» 1.2. Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии 1.3. Местное обезболивание в терапевтической стоматологии 1.4. Эндодонтия	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по профилю "стоматология терапевтическая"; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.	Общество с ограниченной ответственностью « <b>Академия</b> » 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11  Общество с ограниченной ответственностью « <b>Дентал-сервис</b> » 630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4  Общество с ограниченной ответственностью « <b>Дентал</b> » 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10  Общество с ограниченной ответственностью « <b>ДЕНТАЛ-СЕРВИС НА ПЛОЩАДИ МАРКСА 1</b> », 630048, Новосибирская область, город Новосибирск, площадь им. Карла Маркса, зд. 1
Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии		
2.1. Болезни зубов некариозного происхождения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:	Общество с ограниченной

<p>2.2. Карисес зубов 2.3. Болезни пульпы и периапикальных тканей 2.4. Гингивит и болезни пародонта 2.5. Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>	<p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профилю "стоматология терапевтическая"; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.</p>	<p>ответственностью <b>«Академия»</b> 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью <b>«Дентал-сервис»</b> 630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью <b>«Дентал»</b> 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью <b>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС НА ПЛОЩАДИ МАРКСА 1»</b>, 630048, Новосибирская область, город Новосибирск, площадь им. Карла Маркса, зд. 1</p>
<b>Модуль 4. Практика</b>		
<p>4.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая"</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: профилю "стоматология терапевтическая"; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью <b>«Академия»</b> 630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью <b>«Дентал-сервис»</b> 630055, Новосибирская область,</p>

	<p>осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога-терапевта на 3 обучающихся.</p>	<p>город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал» 630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС НА ПЛОЩАДИ МАРКСА 1», 630048, Новосибирская область, город Новосибирск, площадь им. Карла Маркса, зд. 1</p>
--	---	---

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» при реализации Программы ЭО и ДОТ не использует.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР», так и вне ее.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
2. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8623-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486238.html>.
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9// ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>.

4. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9//ЭБС "Консультант студента" URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

5. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>

6. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>

7. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>

Дополнительная литература:

1. Регенерация тканей в условиях применения обогащенного тромбоцитами фибринового сгустка в эксперименте и стоматологической практике: учебное пособие с тестами и клиническими примерами/ Шеплев, Б.В. [и др.]; под ред. Б.В. Шеплева, И.В. Майбородина; Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР. – Новосибирск: СО РАН, 2025.-101 с.

2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.

3. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Методические материалы представлены в отдельном документе и расположены в разделе «Образование».

16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.

Приложение № 1  
к дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
«Стоматология терапевтическая»

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</b> Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18) <b>Договор № 2/26 от 15.01.2026</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b> Телевизор LG LED - 1 шт.; Клавиатура Logitech - 1 шт.; Апекслокатор Raupex 5 - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Фотокамера цифровая Sony - 1 шт.; Аппарат скалер SUPRASSON P5 - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.; Стул Ассистента Coral - 1 шт.; Полка Бактерицидная Ultraviola - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Монитор Samsung - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Стул для микроскопа - 1 шт.; Телевизор LED Samsung - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (17,0 кв.м., помещение № 16) <b>Договор № 2/26 от 15.01.2026</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Академия», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 2:</b> Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 5) <b>Договор № 3/26</b> <b>от 15.01.2026</b></p>

	<p>врача - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 2 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Апекслокатор Raurex – 5 - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b>  Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Апекслокатор Raurex – 5 - 1 шт.; Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 2 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099,  Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,2 кв.м., помещение № 6)  <b>Договор № 3/26 от 15.01.2026</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 4:</b>  Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Апекслокатор Raurex – 5 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Аппарат Супрассон - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099,  Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,0 кв.м., помещение № 7)  <b>Договор № 3/26 от 15.01.2026</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

		с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет)
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 10:</b>  Аппарат рентгеновский ORTHORPHOS XG - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Стул рентгенологический - 1 шт.; Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>630099,  Новосибирская область,  город Новосибирск, улица  Революции, дом 10  (10,0 кв.м., помещение № 16)  <b>Договор № 3/26</b>  <b>от 15.01.2026</b>  об организации практической  подготовки обучающихся,  заключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией  (Общество с ограниченной ответственностью  «Дентал»,  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b>  Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Ortolux – 1 шт.; Аппарат пескоструйный KaVo PROPHYflex 3 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 6 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 –1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055,  Новосибирская область,  город Новосибирск,  улица Героев Труда, дом 4  (14,3 кв.м., помещение № 2)  <b>Договор № 6/26 от 15.01.2026</b>  об организации практической  подготовки обучающихся,  заключаемый между  Образовательной организацией  и Медицинской организацией  (Общество с ограниченной ответственностью  «Дентал-сервис»,  осуществляющей деятельность  в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 4:</b>  Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1</p>	<p>630055,  Новосибирская область,  город Новосибирск,  улица Героев Труда, дом 4  (14,2 кв.м., помещение № 3)</p>

	<p>шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Алеслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.</p>	<p><b>Договор № 6/26 от 15.01.2026</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 6:</b> Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат пескоструйный air flow Handy3 Perio Premium - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Алеслокатор Root ZX - 1 шт.; Печь для композита ENAMEL - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 5) <b>Договор № 6/26 от 15.01.2026</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 7:</b> Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стул ассистента Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Лампа полимеризационная ELIPAR S10 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; Алеслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,1 кв.м., помещение № 6) <b>Договор № 6/26 от 15.01.2026</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»,</p>

	шт.; Компьютер - 1 шт.	осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет)
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 8:</b>  Аппарат рентгеновский Ortophos – 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodent plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055,  Новосибирская область,  город Новосибирск,  улица Героев Труда, дом 4  (12,9 кв.м., помещение № 7)  <b>Договор № 6/26от 15.01.2026</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет)</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 17:</b>  Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Апекслокатор Root-ZX Mini – 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK – 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-smart – 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Артикулятор PROTAR evo - 1 шт.; Асциограф (измерительная система) – 1 шт.; Аппарат arcus digma 3D (регистрационная система) - 1 шт.; Миомонитор J5 TENS - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 6 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055,  Новосибирская область,  город Новосибирск,  улица Героев Труда, дом 4  (12,0 кв.м., помещение № 11)  <b>Договор № 6/26 от 15.01.2026</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией (Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис», осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет)</p>