

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа магистратуры  
по направлению подготовки  
**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**«Управление сестринской деятельностью  
в медицинской организации стоматологического профиля»**

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе магистратуры – 2 года**

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

- 29.12.2012 273- «  
»;  
- «  
»,  
7 2017 . 768  
( 29 2017 .,  
49047);  
- 06.04.2021 245 «  
- ,  
» ( ,  
13.08.2021, 64644);  
- 23.07.2010 541 «  
- ,  
" "» ( 25.08.2010 18247);  
- 03.09.2013 620 «  
- ,  
» ( 01.11.2013,  
30304);  
- 07.10.2015 700 «  
- ,  
» ( 12.11.2015 39696);  
- 09.11.2015 1309 «  
- ,  
( 08.12.2015, 40000);  
- «  
- « »;  
- «  
- ,  
« ».

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Миссия**

Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

#### **Язык образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО – высшее образование;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПП – практическая подготовка;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

ФЗ – Федеральный закон;

#### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (*далее – образовательная программа*) программа магистратуры по направлению подготовки

**32.04.01 Общественное здравоохранение** Направленность (профиль) программы магистратуры **«Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля»**, реализуемая в Частное образовательное учреждение высшего образования Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- учебный план (для очной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практик с оценочными материалами;
- программа итоговой аттестации;
- методические материалы
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Направленность (профиль) программы**– «Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля».

**2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**  
Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*.

**2.3. Формы обучения:**

Обучение по программе *магистратуры* осуществляется в очной форме.

**2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе магистратуры составляет:**

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, – 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.5. Объем основной профессиональной образовательной программы:**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**3.1.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее -выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

**3.1.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

– организационно-управленческий.

**3.2. Перечень профессиональных стандартов по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по магистратуре**

**3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.**

| № п/п              | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|--------------------|---------------------------------|--|
| 02 Здравоохранение |                                 |  |
| 1.                 | 02.069                          | Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года № 479н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области сестринского дела" |

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Обеспечение деятельности организаций здравоохранения и подразделений, оказывающих медицинскую помощь, направленной на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией

**Перечень трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| С                           | Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации | 6                    | Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации                       | С/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации                        | С/02.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Организация ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации | С/03.6 | 6                                 |

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)».**

**Блок 2 «Практика».**

**Блок 3 «Итоговая аттестация».**

### Структура и объем программы магистратуры

Таблица

| Структура программы магистратуры |                                     | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 51                                     |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 39                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 3 - 9   |
| Объем программы магистратуры     |                                     | 120   |

2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики-ознакомительная практика.

Типы производственной практики: административно-управленческая практика; научно-исследовательская работа.

2.3. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности, а также образовательная деятельность в форме практической подготовки организована организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических, индивидуальных, практических занятий и консультаций по дисциплинам/практикам), обязательных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) программы магистратуры «Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля»)**, утверждённой и.о. ректором организации в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программе высшего образования.

2.4. В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

2.5. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2.6. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.7. Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **III. Требования к результатам освоения программы магистратуры**

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |

3.3. Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
|--|--|
| Научная и организационная деятельность                           | ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения |
| Информационная безопасность                                      | ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности                         |
| Менеджмент   | ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Биостатистика                     | ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения |
| Организация публичных мероприятий | ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами   |
| Первая помощь                     | ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения  |

### 3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника  |
|---|---|
| ПК-1 Готов к планированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации                       | ПК-1.1. Осуществляет планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации               |
| ПК-2 Готов к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации                        | ПК-2.1. Организует и проводит контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации |
| ПК-3 Готов к организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации | ПК-3.1 Организует ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации         |

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

## IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### 4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам): электронной медицинской информационно-образовательной системе «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/>, как на территории организации, так и вне ее.

#### **4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.**

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости): Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АBBYU, Acronis Backup 12.5 Standart

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам организацией обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии соответствующего заявления обучающегося и распорядительного акта организации о переводе его на указанную выше конкретную технологию обучения*), к современным профессиональным базам данных (*в том числе международным реферативным базам данных научных изданий*) (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/> и информационным справочным системам: КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

4.3.5. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки): электронная медицинская информационно-образовательная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>; электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/> и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Организация имеет возможность обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося*) в формах, адаптированных к ограничениям его здоровья.

#### **4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.**

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося*) разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.