

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация

**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*


на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат)» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует основные средства и методы физического воспитания.	<p>Знать: – определения ключевых понятий и терминов; - особенности подготовки и экипировки для фитнеса; - влияние упражнений на различные мышцы и органы; - наиболее часто встречающиеся спортивные травмы и способы оказания первой помощи; - нормы и требования, предъявляемые к комплексам упражнений для людей различных возрастных групп; - методы врачебного и самоконтроля перед, во время и после тренировки; - цели, задачи, особенности содержания современных направлений фитнеса.</p>
		УК-7.2 Подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	<p>Уметь: - контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание; - составлять и выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей; - осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - составлять графики личных достижений; - соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки; - использовать современный спортивный инвентарь и оборудование</p> <p>Владеть: - навыками регулярных занятий фитнесом для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.</p>
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>Владеть: - навыками пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1-7 семестры
Виды деятельности	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	163/-
практическая подготовка	-
консультация	-
самостоятельная работа	164
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	328

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	Контактные часы, контроль	формы текущего контроля
<p align="center">Раздел: Организация реабилитации больных и инвалидов.</p> <p><i>Тема раздела: Тема 1.1</i> История развития и содержание лечебной физкультуры в России и мире. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации.</p> <p><i>Тема раздела: Тема 1.2.</i> Медицинская этика и деонтология. Санитарно-просветительная работа. Основы управления здравоохранением и страховой медицины.</p> <p><i>Тема раздела: Тема 1.3.</i> Национальный проект «Здоровье». Теоретические основы организации здравоохранения в РФ. Физическая и реабилитационная медицина в Европе и мире. Использование Международной классификации функционирования в реабилитации.</p> <p><i>Тема раздела: Тема 1.4.</i> Принципы работы мультидисциплинарной бригады (МДБ). Роль врача ЛФК в МДБ. Принципы вертикализации пациентов в процессе реабилитации. Сенсорное выравнивание и сенсорная стимуляция в работе врача ЛФК.</p>	54	практическая работа
<p align="center">Раздел: Анатомофизиологические основы мышечной деятельности</p> <p><i>Тема раздела: Тема 2.1.</i> Физиология физических упражнений. Физиология развития детей и их двигательная активность.</p> <p><i>Тема раздела: Тема 2.2.</i> Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия.</p> <p><i>Тема раздела: Тема 2.3.</i> Использование международной классификации функционирования у пациентов с нарушением двигательной функции</p>	56	практическая работа
<p align="center">Раздел: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p><i>Тема раздела: Тема 3.1</i> Теория и методика физического воспитания</p> <p><i>Тема раздела: Тема 3.2.</i> Основы спортивной тренировки.</p>	54	тест по итогам занятия практическая работа

<i>Тема раздела: Тема 3.3</i> Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений		
<i>Тема раздела: Тема 3.4.</i> Роль мотивации в реабилитации и абилитации. Принципы эрготерапии.		
Раздел: Определение и оценка физического развития	56	тест по итогам занятия практическая работа
<i>Тема раздела: Тема 4.1.</i> Определение физического развития и методы оценки.		
<i>Тема раздела: Тема 4.2.</i> Функциональные классы		
<i>Тема раздела: Тема 4.3.</i> Безопасность лечебной физкультуры		
Раздел: Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	54	практическая работа
<i>Тема раздела: Тема 5. 1</i> Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Формы физической реабилитации.		
<i>Тема раздела: Тема 5.2.</i> Лечебно-оздоровительные формы физкультуры. Психофизическая тренировка. Мануальная терапия позвоночника и суставов.		
Раздел: Заболевания и травмы у спортсменов	54	тест по итогам занятия
<i>Тема раздела: Тема 6.1.</i> Профилактика заболеваний спортсменов. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов		
<i>Тема раздела: Тема 6.2.</i> Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Спортивные травмы.		
Итого часов	328	