

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Квалификация
«Врач – челюстно-лицевой хирург»

Виды профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук
«25» апреля 2023 года

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее – образовательная организация, Институт) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Институтом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Рабочая программа дисциплины разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» для обучающихся (ординаторов) 2023 года набора на 2023-2024 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая ред.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая ред.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая ред.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая ред.) «О персональных данных»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (действующая ред.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (настоящее Постановление вступило в силу с 01.03.2022 и действует до 01.03.2028);

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2014 № 34415) (прием на обучение в соответствии с данным федеральным государственным образовательным стандартом прекращен 01.09.2023 (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18));

- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);

- Приказа Минздрава России от 14.06.2019 № 422н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"» (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2019 № 55783);

- Приказа Минздрава России от 03.03.2022 № 133н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при кистах челюстно-лицевой области и шеи (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68124) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 10.03.2022 № 159н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 08.04.2022 № 68132) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 18.11.2021 № 1066н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям **при врожденных аномалиях костей черепа и лица, врожденных костно-мышечных деформациях головы и лица**» (зарегистрирован Минюстом России 13.12.2021 № 66301) (*дети*);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2022 № 404н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе дна глазницы (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2022 № 69265) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 14.06.2022 № 407н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям **при переломе дна глазницы (диагностика и лечение)**» (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022 № 69244) (*дети*);
- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 233н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе скуловой кости (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 04.05.2022 № 68404) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 01.04.2022 № 232н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым **при переломе верхней челюсти (диагностика и лечение)**» (зарегистрирован Минюстом России 01.07.2022 № 69112) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Кисты челюстно-лицевой области и шеи»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные и приобретенные аномалии и деформации зубочелюстной системы и лицевого черепа»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2024) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Врожденные аномалии костей черепа и лица, врожденные костно-мышечные деформации головы и лица»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 1 января 2022 года) (*взрослые, дети*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом скуловой кости»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом верхней челюсти»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- **Клинических рекомендаций «Перелом нижней челюсти»** (одобрены Минздравом России) (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2021 № 1968 данный документ применяется с 01.01.2022) (*взрослые*);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (*действующая ред.*) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867) (*настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2021 и действует по 31.08.2024*);

а также:

- локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета, утвержденного ректором образовательной организации;

- учебного плана на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 25.04.2023.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (далее соответственно - программа ординатуры, специальность) представляет собой совокупность требований, представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» (далее – организация) в 2023/2024 учебном году.

1.1 Общая характеристика программы ординатуры

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в условиях стационара.

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; подготовка врача-челюстно-лицевая хирургия, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача- челюстно-лицевого хирурга в области охраны здоровья граждан.

Трудоёмкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (Государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-челюстно-лицевой-хирург».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры - 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения обучающимся (ординатором) программы ординатуры:

- текущий контроль успеваемости (в рамках количества академических часов, отведенных на занятия семинарского типа);

- промежуточная аттестация:

а) зачет/зачет с оценкой (в рамках 9 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,3 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 8,7 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации);

б) экзамен (в рамках 36 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,5 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 35,5 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к промежуточной аттестации);

- итоговая (государственная итоговая) аттестация (в рамках 36 академических часов, отведенных на контроль, из них: 0,5 академических часа на контактную работу педагогического работника с одним обучающимся (ординатором); 35,5 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (ординатора) по подготовке к итоговой (государственной итоговой) аттестации).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Текущий контроль проводится тестированием обучающихся или иным способом в

письменной или устной форме с возможным использованием электронной информационной образовательной среды (ЭОИС) Института системы дистанционного обучения Moodle.

Промежуточный контроль проводится тестированием обучающихся или иным способом в письменной или устной форме с возможным использованием электронной информационной образовательной среды (ЭОИС) Института системы дистанционного обучения Moodle.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

1 Профилактическая деятельность:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их

здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

1. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. диагностика неотложных состояний;
3. диагностика беременности;
4. проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебная деятельность:

1. оказание специализированной медицинской помощи;
2. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
3. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационная деятельность:

1. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

1. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

1. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
3. организация проведения медицинской экспертизы;
4. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
6. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагно-

стику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4 Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01	Челюстно-лицевая хирургия
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03	Педагогика
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05	Микробиология
Б1.Б.06	Рентгенология
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.01	Эргономика в челюстно-лицевой хирургии
Б1.В.02	Анестезиология и реаниматология

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Основы стоматологии хирургической
Б1.В.ДВ.01.02	Основы ортодонтии
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные системы и технологии в медицинских организациях
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика (1 этап)
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика (2 этап)
Б2.Б.03(П)	Производственная (клиническая) практика (3 этап)
Б2.Б.04(П)	Производственная (клиническая) практика (4 этап)
Б2.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика
Б3	ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТЦИЯ
Б3.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД	Факультативы
ФТД.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ФТД.В.01	Диагностика и лечение пациентов с коронавирусной инфекцией
ФТД.В.02	Правовые основы деятельности врача

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа Итоговой (Государственной итоговой) аттестации
- Оценочные материалы с ключами
- Методические материалы

6. Условия реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет предусмотрена возможность:

- выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности;

- электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приема-передачи информации в доступных для них формах;

- обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов.