

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.О.07  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В  
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе магистратуры  
по направлению подготовки  
**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**«Управление сестринской деятельностью  
в медицинской организации стоматологического профиля»**

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе магистратуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

«15» ноября 2022г

"05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки и ВО России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры **32.04.01 Общественное здравоохранение** (направленность (профиль) программы магистратуры – «**Управление сестринской деятельностью в медицинской организации стоматологического профиля**»), утверждённый и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Основные модели сестринского дела, потребности медицинского персонала в образовательных, и материальных ресурсах, профессиональные стандарты в здравоохранении, способы эффективной коммуникации, теорию и практику сестринского процесса, принципы деонтологии в медицине, принципы применения управленческих решений на основе полученной информации, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ и планировать деятельность медицинского персонала, оценивать эффективность работы медицинского персонала, решать вопросы кадрового и ресурсного обеспечения учреждения здравоохранения, осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, применять на практике модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологией анализа и планирования</p>

			<p>деятельности медицинского персонала, методикой оценки эффективности работы медицинского персонала, правильно распоряжаться кадровым и ресурсным обеспечением учреждения здравоохранения, методикой контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, оценивать эффективность моделей взаимоотношений медицинских работников и пациентов.</p>
ОПК-5	<p>Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1 Планирует и организует публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p><b>Знать:</b> Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодействие медицинского персонала и пациентов, оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, организовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских услуг)</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой оценки</p>

			качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родственниками, технологией "гашения" конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении
--	--	--	---

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	4
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	30
консультация перед экзаменом	2
самостоятельная работа	130
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	216

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: Теория и практика организации сестринского дела</b>	14	4	30	130	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача / ситуационное задание / проект

***Тема раздела: Основы сестринского дела***

История сестринского дела. Реформа сестринского дела в России. Концепция и программа развития сестринского дела в России. Ассоциация медицинских сестер России. Стандартизация в сестринском деле. Оценка качества работы медицинской сестры.

***Тема раздела: Основные теории (модели) сестринского дела***

Концептуальные модели сестринского дела В. Хендерсон, Д. Орэм, М. Аллен. Основные положения моделей сестринского дела. Примеры решения проблем пациента посредством сестринского ухода.

***Тема раздела: Обучение в сестринском деле***

Обучение в сестринском деле, его цели, задачи. Мотивация обучения. Содержание обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения. Сестринская педагогика как основа обучения пациента и его семьи. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента.

***Тема раздела: Безопасная больничная среда для пациента и персонала***

Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала в ЛПО. Соблюдение стандартных мер по созданию безопасной больничной среды для медицинского персонала. Факторы риска пациента в условиях больницы. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение. Режим двигательной активности пациента в условиях ЛПО. Виды положения пациента в постели.

***Тема раздела: Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности***

Понятие и способы общения (коммуникации). Средства общения. Элементы эффективного общения. Функции общения. Уровни общения. Основные стили общения. Общение как компонент ухода за больными. Зоны комфорта. Мастерство общения.

***Тема раздела: Сестринский процесс***

Содержание сестринского процесса в условиях современного практического здравоохранения России. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса терапевтическим и хирургическим пациентам

***Тема раздела: Биоэтические аспекты профессиональной деятельности***

Понятие и принципы биоэтики. Сущность этических категорий. Биомедицинская этика, ее модели. Основные проблемы биоэтики. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов

<b>Итого часов</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	
--------------------	-----------	----------	-----------	------------	--