

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ:
Модуль 1. Фокус на безопасность**

(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы)

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

срок обучения: 36 академических часов

основная специальность: стоматология общей практики

дополнительные специальности: стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, ортодонтия, организация здравоохранения и общественное здоровье

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1.
от « 01 » 06 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ: Модуль 1. Фокус на безопасность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность:

Одним из важнейших разделов научной организации труда, направленных на создание благоприятных условий для эффективной и качественной работы, является рациональная организация рабочего места медицинского персонала. По степени вредности и опасности труда врачей-стоматологов можно отнести к третьему классу третьей степени напряженности трудового процесса. По статистическим результатам сотрудников сети «Дентал-Сервис» (анкетирование, 2013 г.) выявлена калечащая манера работы на стоматологическом приеме и связанные с этим проблемы: 85% опрошенных (врачи и ассистенты) имеют мышечно-скелетные дисфункции (МСД) разной степени тяжести; 5% опрошенных предъявляли жалобы на интенсивные боли в той или иной области тела, напрямую связанную с рабочей осанкой; 9% опрошенных предъявляли жалобы на невыносимую усталость.

Эргономика в стоматологии помогает создать такие условия работы медицинскому персоналу, которые способствуют снижению утомляемости и сохранению здоровья врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, при этом делая труд высокопроизводительным. На основе разработанных ВОЗ рекомендаций проанализированы позиции врача и ассистента у стоматологического кресла, требования к положению спины, ног и рук и выбрана оптимальная тактика профессиональной деятельности, описаны базовые принципы работы врачей-стоматологов по 11-ти параметрам, которые обеспечивают максимум результативности при минимуме энергозатрат. Повторные исследования (2018 г.) показали, что за счет внедрения эргономической манеры работы показатель плохого и неважного самочувствия снизились с 9 до 2%, показатель жалоб на МСД с 85 до 35%.

Цель - совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование навыков эффективного взаимодействия между врачом и ассистентом;
- овладение алгоритмом передачи и замены инструментов в бригаде между врачом ассистентом;
- углубление теоретических знаний по подготовке рабочего места, раскладывать инструменты, оптимально перемещать их по зонам;

- совершенствование практических навыков для увеличения скорости и повышения качества работы, сохраняя при этом безопасность врача и ассистента;
- подготовка врача-стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

Ключевые слова: эргономические требования, врач-стоматолог, эргономика, безопасность

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог-хирург. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог-ортопед. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Главный врач, заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации -

врач-методист; врач-статистик; врач-методист. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", подготовка в ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Форма аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ, на которые опирается содержание темы: стоматология, общественное здоровье и здравоохранение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-8 готовность к работе в коллективе

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

- ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

в диагностической деятельности:

– ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

в лечебной деятельности:

– ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

в психолого-педагогической деятельности:

– ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

– ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни в организационно-управленческой деятельности: Код Формулировка

– ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Организацией определены следующие **планируемые результаты обучения** по теме «ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ: Модуль 1. Фокус на безопасность» **знания, умения, навыки**, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы в целом, а именно:

Общие знания:

Знать: Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Основы законодательства и права в здравоохранении. Основы медицинского страхования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность учреждений здравоохранения; психологию профессионального общения; охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;

Общие умения:

Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

Владеть: Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Навыками общения. Вести санитарно-просветительскую работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебным назначениями;

Специальные знания:

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации. Квалификационные требования к «специалисту-стоматологу», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях. Вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).

Специальные умения:

Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в стоматологическом кабинете; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; анализировать качество оказания медицинской помощи, формировать здоровый образ жизни, Организовать профилактику стоматологических заболеваний. организовать проведение амбулаторного приема врача (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов; провести предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больного); осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочным материалом, спецодеждой; учет расходов медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета; вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию

Владеть: Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. Владеть техникой подготовки больных к диагностическим исследованиям, экстренной операции. Проводить контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ) - 16 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.) - 6 академических часа,
Консультации - 2 академических часа

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа (СР) - 4 академических часа,

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:

Итоговая аттестация - 2 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	тема	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в ак. часах)							Коды формируемых компетенций	Форма контроля
			Виды учебных занятий					Самостоятельная работа			
			Лек.	ПЗ	Сем.	Конс	ИА	СР	КСР		
1	Эргономика в стоматологии	3	3							ОК-1; ОПК-4; ПК-1,8,9,11,13,15	анкета
2	Рабочая поза тандема врач-ассистент. Нейтральная рабочая позиция	2			2					ОК-1,8; ОПК-5; ПК-1,5,7,8,9	отчет
3	Горизонтальное положение пациента	2		1	1					ОК-1; ОПК-5,6,8,11; ПК-1,5,7,8,9	
4	Положение зубных рядов	2		1	1					ОК-1; ОПК-5,6,8,11; ПК-1,5,7,8,9	
5	Непрямой обзор	2		1	1					ОК-1,7,8; ОПК-5,6,7,8,10,11; ПК-1,5,7,8,9	
6	Высота рабочей зоны	2		1	1					ОК-1; ОПК-4,5,9; ПК-1,5,7,9	
7	Эффективное расположение команды (врач-ассистент). Техника работы	2	0,5	1				0,5		ОК-1,8; ОПК-5,9; ПК-5,7,9	отчет
8	Расположение инструментов	3	0,5	2				0,5		ОК-1,8; ОПК-4,5,9; ПК-5,7,9	отчет
9	Передача и замена инструментов	4		3				1		ОК-1,8; ОПК-4,5,9; ПК-5,7,9	отчет

10	Последовательность установки инструментов в полости рта	5		3			1	1	ОК-1,8; ОПК-4,5,9; ПК-5,7,8,9	отчет
11	Инструментопоток. Последовательность действий врача и ассистента	7		3	2		1	1	ОК-1,8; ОПК-4,5,9;	отчет
12	Итоговая аттестация	2			2				ОК-1,8; ОПК-4,5,9; ПК-1,5,7,8,9,11,13,15	Тест, зачет
Форма контроля:		зачет								
ВСЕГО ак. часов:		36 академических часов								