

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация
«Врач - челюстно-лицевой хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

«25» апреля 2023г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) организацией установлен вид практики - **производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **вариативной части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (вариативная часть)*) по реализуемой ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» (далее – *организация*) в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (базовая часть), а именно: **стационарная, выездная.**

Организацией установлена конкретна **форма проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):**

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущем учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)*), а именно **в 3 этапа:**

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 21 зачётная единица = 756 часов (14 недель).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная (клиническая) практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися опреде-

ленных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Реализация практики в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; осуществляется на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заключаемого между ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и профильной организацией.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, пре-

дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачётных единиц (44 недели, 2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником (всего):

- 20 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.) - 10 академических часов,

Консультации (Консульт.) - 10 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 506 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 496 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП)

- 10 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 14 академических часов,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт)* - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР)

- 10 академических часов.

Таблица 1.

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 1 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		20	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5
1.	Практическая подготовка (Пп.)	10	
2.	Консультации (Консульт.)	10	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		506	
1.	Самостоятельная работа (СР)	496	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		14	
1.	Часы на контроль (зачёт)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	
ВСЕГО академических часов:		540	

2 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником (всего):

- 40 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.) - 20 академических часов,

Консультации (Консульт.) - 20 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 1016 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 996 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП) - 20 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 24 академических часа,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт)* - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной работы (КСР) - 20 академических часов.

Таблица 2.

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 2 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		40	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-8
1.	Практическая подготовка (Пп.)	20	
2.	Консультации (Консульт.)	20	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		1016	
1.	Самостоятельная работа (СР)	996	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		24	
1.	Часы на контроль (зачёт)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	
ВСЕГО академических часов:		1080	

3 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником (всего):

- 28 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.)

- 14 академических часов,

Консультации (Консульт.)

- 14 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 710 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР)

- 696 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП)

- 14 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 18 академических часов,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт с оценкой)

- 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР)

- 14 академических часов.

Таблица 3.

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 3 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		28	УК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
1.	Практическая подготовка (Пп.)	14	
2.	Консультации (Консульт.)	14	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		710	
1.	Самостоятельная работа (СР)	696	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		18	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	
ВСЕГО академических часов:		756	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.

Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования

Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования.

Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Уметь выявлять возможные причины челюстно-лицевые хирургического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания челюстно-лицевой хирургической помощи.

Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях

Уметь диагностировать челюстно-лицевые хирургические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов их дифференциальную диагностику

Уметь формулировать диагноз челюстно-лицевого хирургического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения

Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного

Уметь организовывать госпитализацию больных с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями, требующими стационарного лечения

Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения челюстно-лицевые хирургической патологии.

Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долевания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники

Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу

Уметь составлять документы на МСЭ

Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения

Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных челюстно-лицевого хирургического профиля.

Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности челюстно-лицевая хирургия.

Таблица 4.
Содержание 1 этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть)

Разделы практики	1 этап; 2 семестр 15 зачётных единиц Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Санитарные правила и нормативы	Структура поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению кабинета. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению хирургического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению кабинета. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию кабинета. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	Работа в консультативно-диагностическом отделе (поликлиника): в стационаре «одного дня»; в кабинете врача-челюстно-лицевого хирурга на приеме; участие во врачебном приеме в поликлинике:	Курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и не медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях и в стационаре «одного дня»; оформление медицинской документации; участие в амбулаторных операциях; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики

Заключительный	Анализ полученных результатов и формулирование выводов. Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики.	Представление отчетной документации по практике Самостоятельная работа.	отчет о результатах прохождения практики; тестирование.
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

2 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача - челюстно-лицевого хирурга.

Задачи:

уметь проводить неотложные мероприятия при челюстно-лицевых хирургических состояниях и других неотложных состояниях;

самостоятельно выполнять общеврачебные манипуляции;

уметь грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации пациентов челюстно-лицевого хирургического профиля;

уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

Таблица 5.
Содержание 2 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Разделы практики	2 этап; 3 семестр; 30 з.е. Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Ознакомительные занятия, инструктаж по технике безопасности.	Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных со стоматологическими хирургическими заболеваниями. Ошибки и осложнения при стоматологическом терапевтическом лечении, методы их предотвращения и устранения. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	Работа в отделениях пластической и челюстно-лицевой хирургии стационаров под руководством врача: первичный осмотр пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями; направление пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями на лабораторное и ин-	Формулировать медицинские показания у пациентов к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у пациентов с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы комплексно-	журнал посещения практики; дневник практики

	<p>струментальные обследования;</p> <p>направление пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями на консультацию к специалистам;</p> <p>обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;</p> <p>повторные осмотры пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>разработка плана лечения пациентов; назначение медикаментозной терапии больным с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами;</p> <p>оказание медицинской помощи; проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>осмотр (консультация) пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>участие и/или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов;</p> <p>динамическое наблюдение пациентов;</p> <p>оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; обезболивание и коррекция симптомов челюстно-лицевого хирургического заболевания у пациентов, консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с челюстно-лицевыми хи-</p>	<p>го лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>рургическими заболеваниями, решение этических вопросов;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов;</p> <p>направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни, профилактики челюстно-лицевых хирургических заболеваний;</p> <p>составление плана и отчета о своей работе;</p> <p>ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p> <p>оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</p>		
Заключительный	Представление отчетной документации по практике	Составлять план лечения у пациентов с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Самостоятельная работа	отчет о результатах практики; тестирование

3 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель - обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу - челюстно-лицевому хирургу.

Задачи:

1. Теоретическая подготовка врача по специальности челюстно-лицевая хирургия, а также смежным и фундаментальным дисциплинам в объеме программы.
2. Приобретение практических навыков хирургического лечения больных стоматологического профиля.
3. Освоение современных, высокотехнологических методик диагностики, лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, лечению онкологических заболеваний и врожденных пороков челюстно-лицевой области, лечению травм.
4. Освоение современных клинических и вспомогательных способов и методов диагностики стоматологических заболеваний в объеме предлагаемой программы.
5. Освоение современных основ организации здравоохранения, ведения медицинских документации, изучение основ страховой медицины.
6. Освоение принципов медицинской этики и деонтологии в современных социальных условиях с учетом законов психологии.

Таблица 6.

Содержание 3 этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Разделы практики	3 этап; 4 семестр; 21 з.е. Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Работа в отделениях пластической и челюстно-лицевой хирургии стационаров под руководством врача.	Понятие и определение профессиональной гигиены полости рта, её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	осмотр пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями; направление пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями на лабораторное и инструментальные обследования; направление пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями на консультацию к специалистам; обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями; повторные осмотры пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями; разработка плана лечения пациентов; назначение медикаментозной терапии больным с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;	первичный осмотр пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями; направление пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями на лабораторное и инструментальные обследования; направление пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями на консультацию к специалистам; обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями; повторные осмотры пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями; разработка плана лечения пациентов; назначение медикаментозной терапии больным с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;	журнал посещения практики; дневник практики

	<p>выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами;</p> <p>оказание медицинской помощи, проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>осмотр (консультация) пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p>	<p>выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами;</p> <p>оказание медицинской помощи, проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>осмотр (консультация) пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>участие в экстренных или плановых операциях у пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов; динамическое наблюдение пациентов;</p> <p>оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; обезболивание и коррекция симптомов челюстно-лицевыми хирургического заболевания у пациентов, консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями, решение этических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов;</p> <p>направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма для прохождения медико-социальной экспертизы; пропаганда здорового образа жизни, профилактики челюстно-лицевыми хирургическими заболеваниями;</p> <p>составление плана и отчета о своей работе;</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</p> <p>оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; участие в консилиумах.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
Заключительный	Выбор способа профилактики заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	<p>Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	отчет о результатах практики; тестирование