

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.Б.02
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**Направленность (профиль) программы ординатуры – челюстно-лицевая хирургия
Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург**

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: очная

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 г



Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, разработана Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» (далее - образовательная организация, Институт) для обучающихся (ординаторов) 2024 года набора на 2025-2026 учебный год в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации об образовании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*действующая ред.*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (*действующая ред.*) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*действующая ред.*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2023 N 18 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72348);
- Приказа Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении **профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.07.2020 № 59002);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31136);
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*действующая ред.*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

а также:

- Локального нормативного акта организации «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Частном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседании Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации от 10.04.2023;
- Локального нормативного акта организации «Положение об организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Частном образовательном учреждении

высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР», согласованного на заседаниях: Учёного совета от 10.04.2023 (протокол № 2), утвержденного ректором образовательной организации 10.04.2023;

- Учебного плана на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» от 10.03.2025.

*** Возможны внесения изменений и дополнений в разработанную Частным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР» рабочую программу дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ:**

На любом этапе в период реализации программы дисциплины «**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**», обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР»; лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер лицензии - Л035-00115-77/00636803, срок действия - бессрочно*); государственной аккредитацией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (*регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-54/01485822, срок действия – бессрочно*); локальными нормативными актами при согласовании с **участниками отношений в сфере образования (участники образовательных отношений (обучающиеся (ординаторы); руководящие и научно-педагогические работники Института, а также лица, привлекаемые им к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ на условиях гражданско-правового договора)** и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения (*при необходимости*)), образовательная организация имеет право внести в неё соответствующие изменения и дополнения.

Технология внесения соответствующих изменений и дополнений в ранее разработанную и утверждённую в установленном образовательной организацией порядке рабочую программу дисциплины «**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**», обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, утверждения и размещения её в новой редакции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере высшего медицинского образования в подразделе «**Образование**» специального раздела «**Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**» официального сайта Института (<https://www.dentmaster.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в его электронной информационно-образовательной среде в этом случае не меняется.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 18 (зарегистрирован Минюстом России 13.02.2023, регистрационный № 72348) (далее – *ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*), в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются компетенции, установленные программой ординатуры.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

Код и наименование компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	<p>Знать: возможности применения проектного управления в системе профессионального образования; возможности применения программных продуктов для внедрения проектного управления в профессиональной деятельности, основы проектной методологии применимо к профессиональной деятельности; основные подходы, методы и принципы организации проектной деятельности; этапы управления проектами, методы оценки результатов проектной деятельности; принципы организации командной работы по реализации проекта; принципы внедрения проектного управления в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Уметь: Планировать проект, разрабатывать целевую структуру проекта, формулировать задачи проекта; управлять процессом реализации проекта, оценивать результаты реализации проектной деятельности.</p>
		<p>Владеть: методами и принципами организации проектной деятельности;</p>

		<p>навыками реализации методик проектного управления при внедрении систем менеджмента качества; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.</p> <p>Знать: основы декомпозиции задач проекта; методы структурирования процесса реализации задач проекта; основы тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь: декомпозировать задачи; определять свою зону ответственности в рамках проекта; формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; выполнять задачи в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть: навыками декомпозиции задач; навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; навыками тайм-менеджмента.</p>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать: трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Владеть: навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения, разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть: навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации</p>
	<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>Уметь: выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, в том числе</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	

		<p>травмы челюстно-лицевой области, требующие проведения медицинской экспертизы</p> <p>Владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: порядок проведения медицинской экспертизы; правила оформления медицинской документации</p> <p>Уметь: организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медицинскую экспертизу при наличии показаний; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения</p> <p>Владеть: организацией и проведением медицинской экспертизы; навыками оформления медицинской документации</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации</p>
	<p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: алгоритм ведения типовой учетно-отчетно-медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационно-системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; организовывать деятельность</p>

		находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Владеть: навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Цель и задачи дисциплины:

Цель - подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача- челюстно-лицевого хирурга, формирование представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания помощи в организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения экспертизы;
- организация оценки качества оказания помощи населению;
- ведение учетно-отчетной документации в организации и ее структурных подразделениях;
- создание в организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями.

Образовательной организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, клинические рекомендации и основные нормативно технические документы в челюстно-лицевой хирургии.

- основные принципы управления и организации помощи населению.

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.

- финансирование системы здравоохранения.

- планирование, финансирование учреждений здравоохранения.

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.

- методику расчета показателей медицинской статистики.

- применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в организациях.

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в организациях.

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).

- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.

- медицинская экспертиза.

- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

- методы санитарно-просветительской работы;

- теоретические основы и основные понятия, и определения в области управления проектами;

- основные виды проектов, принципы, функции и методы управления проектами, методы и критерии оценки эффективности проектов, методы оценки рисков, порядок разработки проектов;

- методы контроля и регулирования при реализации проектов, основы управления командой проекта, жизненный цикл команды, стратегии управления конфликтами, основные инструменты выявления коренных причин.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, клинические рекомендации и основные нормативно технические документы по челюстно-лицевой хирургии.

- планировать, анализировать и оценивать качество помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

- проводить медицинскую экспертизу.

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- формулировать цели проекта, разрабатывать основные документы проекта, составлять план-график реализации проекта; составлять коммуникационный план проекта; находить коренные причины проблем; проводить анализ рисков проекта и управлять рисками и изменениями; использовать инструменты и методы управления сроками, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, планировать и организовывать процесс управления проектом; организовывать и контролировать реализацию проекта.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ОРДИНАТОР) ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:

- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основными нормативно-техническими документами.

- оценками состояния общественного здоровья.

- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

- правильным ведением медицинской документации;

- специальной терминологией в области управления проектами, навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.02 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии); форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

1 зачётных единицы = 36 академических часов.

Из них:

Лекционные занятия (Лек.)

- 4 академических часа,

Практические занятия (Пр.)

- 22 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР)

- 1 академический час,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль

- 9 академических часов,

Таблица 1. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел / тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)			Индекс индикатора содержания компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1 Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения, здоровье населения, методы изучения и оценки	4 семестр/ 2 курс	1	4	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2
2	Тема 2 Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	4 семестр/ 2 курс	-	4	-	ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	Тема 3 Медицинская экспертиза, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	4 семестр/ 2 курс	1	4	-	ОПК-7.1, ОПК-7.2
4	Тема 4 Теоретические основы управления здравоохранением	4 семестр/ 2 курс	1	6	-	ОПК-2.1, ОПК-2.2
5	Тема 5 Проектирование и создание комплексов в	4 семестр/ 2 курс	1	4	-	УК-2.1, УК-2.2,

	здравоохранении. Понятие проекта.				
ИТОГО аудиторных часов/СР:	4 семестр/ 2 курс	26 ак. часов	1 ак. час	-	
Часы на контроль*	4 семестр/ 2 курс	9 ак. часов (форма промежуточной аттестации - зачет)			
ВСЕГО ак. часов:	4 семестр/ 2 курс	36 академических часов			